

LAMPIARAN I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I (RPP)

NAMA SEKOLAH : SDN Pudak Kulon
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : II/ 2
Standar Kompetensi : 2. Mengenal Asmaul Husna
Kompetensi Dasar : 2.1 Menyebutkan lima dari Asmaul Husna
Alokasi Waktu : 3 × 35 menit (1× pertemuan)

Tujuan Pembelajaran** :

1. Siswa dapat mengartikan lima dari Asmaul Husna
2. Siswa dapat memahami lima dari Asmaul Husna
3. Siswa dapat hafal lima dari Asmaul Husna beserta artinya

Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*),

Materi Pembelajaran :

1. Asmaul Husna : Ar-Rahman, Ar-Rohim, Al-Ahad, Al-Malik, As-Shomad.

Metode Pembelajaran :

1. Siswa berlatih menyebutkan lima dari Asmaul Husna secara bersama-sama dan kelompok
2. Siswa mengamati gambar lingkungan sekitar
3. Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa seputar pemahaman mereka tentang lima dari Asmaul Husna
4. Siswa berlatih menghafalkan lima dari Asmaul Husna

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan :

Apersepsi dan Motivasi :

- ☞ Siswa menyebutkan kembali dari lima Asmaul Husna yang telah dihafal
- ☞ Guru memperkenalkan bahan ajaran lima Asmaul Husna
- ☞ Guru memberi motivasi, bentuk-bentuk motivasi antara lain: Memberi angka Nilai, menampilkan hasil nilai atas pekerjaanya.

2. Kegiatan Inti :

📖 Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa menghafalkan lima dari Asmaul Husna secara individu

📖 Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa mengartikan lima dari Asmaul Husna secara berkelompok dan klasikal
- ☞ Siswa mengamati gambar terkait arti asma'ul husna
- ☞ Siswa menjawab pertanyaan guru tentang bahan ajar

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

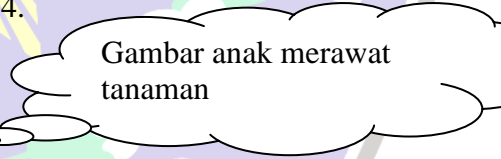
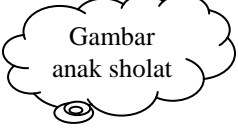
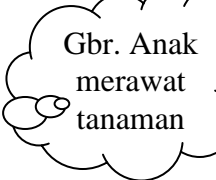
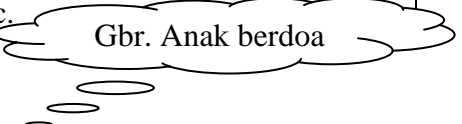
Dalam kegiatan penutup, guru:

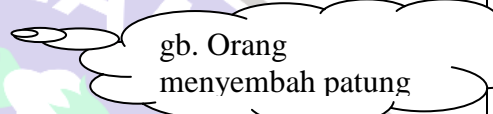
- ☞ Siswa diminta melaksanakan aktivitas
- ☞ Siswa diminta menjelaskan singkat tentang gambar yang baru di amati.
- ☞ menggunakan bahasa sendiri
- ☞ Siswa memahami bacaan intisari
- ☞ Guru memberi tugas serta dikumpulkan pada pertemuan berikutnya

Alat / Sumber Belajar :

1. Tulisan lima Asmaul Husna di atas potongan karton dan bagian lain arti dari lima Asmaul Husna pada karton lainnya untuk dicocokkan
2. Buku Pendidikan Agama Islam
3. Buku-buku lain yang relevan
4. Pengalaman guru
5. Gamgar Lingkungan sekitar

Penilaian:

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none">➤ Menyebutkan lima dari Asmaul Husna➤ Hafal lima dari Asmaul Husna	Tes lisan Tes lisan	Pelafalan Hafalan	<ol style="list-style-type: none">1. Sebutkan lima dari Asamaul Husna!2. Hafalkan lima dari Asmaul Husna3. Artikan Surat ini إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ4.  Gambar anak merawat tanamanGambar di samping mencerminkan asma Allah SWT<ol style="list-style-type: none">a. Ar-Rahimb. Al-Ahadc. Al-Malik5. Gambar di bawah sesuai dengan amalan asma Allah SWT ar-rahim yaitu<ol style="list-style-type: none">a.  Gambar anak sholatb.  Gbr. Anak merawat tanamanc.  Gbr. Anak berdoa

			<p>6. Orang yang menyembah kepada selain Allah SWT, berarti bertentangan dengan asma Allah SWT</p> <p>a. Al-Malik b. As-Samad c. Al-Ahad</p> <p>7. Memberi makan ayam termasuk pengamalan asma Allah SWT</p> <p>8. Perbuatan yang cocok dengan asma Allah SWT Ar-Rahim adalah</p> <p>9.  gb. Orang menyembah patung</p> <p>Gambar di atas bertentangan dengan asma Allah SWT</p> <p>10. Mengapa kita harus menyantuni fakir miskin?</p>
--	--	--	--



Format Kriteria Penilaian

1. PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2. PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

❖ *Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial*

Pudak, 20 agustus 2016

Guru Pendidikan Agama Islam

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SDN Pudak Kulon



DARYANTO, S. Pd, M.Pd
NIP. 196204061991101001



SUJITO
NIM. 12111543

Instrumen Soal Siklus I

Sempurnakan pernyataan dibawah ini !

11. Sebutkan lima dari Asmaul Husna!
12. Hafalkan lima dari Asmaul Husna
13. Artikan Surat ini **إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ**
14. Gambar di samping mencerminkan asma Allah SWT ...
 - a. Ar-Rahman
 - b. Al-Ahad
 - c. Al-Malik
15. Gambar di bawah sesuai dengan amalan asma Allah SWT ar-Rahim yaitu ..



a.



b.



c.



16. Orang yang menyembah kepada selain Allah SWT, berarti bertentangan dengan asma Allah SWT
 - a. Al-Malik
 - b. As-Samad
 - c. Al-Ahad
17. Memberi makan ayam termasuk pengamalan asma Allah SWT
18. Perbuatan yang cocok dengan asma Allah SWT Ar-Rahim adalah
- 19.



- Gambar di atas bertentangan dengan asma Allah SWT
20. Mengapa kita harus menyantuni fakir miskin?

Kunci Jawaban

- Ar-Rahman, Ar-Rohim, Al-Ahad, Al-Malik, As-Shomad
- Ar-Rahman, Ar-Rohim, Al-Ahad, Al-Malik, As-Shomad
- Hanya kepada engkau (Allah) kami menyembah dan hanya kepada engkau (Allah) kami memohon
- A. Ar-Rohman
- C. Gambar anak berdoa
- Al-Ahad
- Ar-Rahman
- Memberi bantuan kepada fakir miskin, menolong sesama
- Al-Ahad
- Sesuai dengan sifat Ar-Rahim

Lembar Penilaian Siklus I

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.	Reni Yuliana Vijanah					
2.	Agung Suko Priyambodo					
3.	Aringga Nugraheni					
4.	Dendik Setyawan					
5.	Dimas Miftakhu Rahman					
6.	Dreinaldo Refin Suganda					
7.	Erna Nur Apitasari					
8.	Hawa Simpang S. J. S.					
9.	Imelda Sri Agustin					
10.	M.Abeyan Wahyu S					
11.	Novi Nur Cahyani					
12.	Nur Jayanti					
13.	Putri Triani					
14.	Rimba Eka Saputra					
15.	Selvi Andriyaningsih					
JUMLAH						
RATA-RATA						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

- ❖ *Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.*

LAMPIRAN II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II (RPP)

NAMA SEKOLAH : SDN Pudak Kulon
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : II/ 2
Standar Kompetensi : 2.Mengenal Asmaul Husna
Kompetensi Dasar : 2.2Mengertikan lima Asmaul Husna
Alokasi Waktu : 3 × 35 menit (1× pertemuan)

Tujuan Pembelajaran** :

4. Siswa dapat mengartikan lima dari Asmaul Husna
5. Siswa dapat memahami lima dari Asmaul Husna
6. Siswa dapat hafal lima dari Asmaul Husna beserta artinya

Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*),

Materi Pembelajaran :

1. Asmaul Husna :Al quddus, As salam,Al mu'min, Al muhaimin, Al aziz.

Metode Pembelajaran :

1. Siswa berlatih mengartikan lima dari Asmaul Husna secara klasikal dan kelompok
2. Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa seputar pemahaman mereka tentang lima dari Asmaul Husna
3. Siswa menghafalkan arti lima dari Asmaul Husna

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan :

Apersepsi dan Motivasi :

- ☞ Siswa menyebutkan kembli dari lima Asmaul Husna yang telah dihafal
- ☞ Guru memperkenalkan bahan ajaran lima Asmaul Husna
- ☞ Guru memberi motivasi, bentuk-bentuk motivasi antara lain: Memberi angka Nilai, menampilkan hasil nilai atas pekerjaanya.

2. Kegiatan Inti :

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa menghafalkan lima Asmaul Husna dan artinya secara individu

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa mengartikan lima dari Asmaul Husna secara berkelompok dan klasikal
- ☞ Siwa mengamati gambar terkait arti asma ul husna
- ☞ Siswa menjawab pertanyaan guru tentang bahan ajar

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Siswa diminta melaksanakan aktivitas
- ☞ Siswa diminta menjelaskan singkat tentang gambar yang baru di amati.
- ☞ menggunakan bahasa sendiri
- ☞ Siswa memahami bacaan intisari
- ☞ Guru memberi tugas serta dikumpulkan pada pertemuan berikutnya

Alat / Sumber Belajar:

1. Tulisan lima Asmaul Husna di atas potongan karton dan bagian lain arti dari lima Asmaul Husna pada karton lainnya untuk dicocokkan
2. Buku Pendidikan Agama Islam.
3. Pengalaman guru
4. Gambar Lingkungan sekitar

Penilaian:

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengartikan lima dari Asmaul Husna ➤ Hafal lima dari Asmaul Husna 	<p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis Tes tulis</p>	<p>Jawaban singkat</p> <p>Hafalan Esay Pilihan ganda</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa Asmaul Husna yang artinya Maha suci? 2. Hafalan lima dari Asmaul Husna ini beserta artinya! 3. Asmaul husna As salam artinya <ol style="list-style-type: none"> a.kesejahteraan b.keamanan c.kemuliaan 4. Allah mengatur kaya dan miskin seseorang sesuai asmaul husna... <ol style="list-style-type: none"> a. al mu'min b. aziz c.al quddus 5. Kita mengungkap perkasa kepada suatu makhluk berarti tidak sama dengan asma Allah SWT 6. Matahari dan bulan termasuk kebesaran 7. Bolehkah kita berkeyakinan bahwa kepintaran datangnya dari diri kita sendiri? 8. Kepada siapa kita mohon keamanan? 9. Bagaimanakah sikapmu bila keluargamu terkena ancaman/teror?

			10. القُدوس kata di samping berbunyi..
--	--	--	--

Format Kriteria Penilaian

1. PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2. PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

❖ *Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial*

Pudak, 23 juni 2016

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SDN Pudak Kulon

Guru Pendidikan Agama Islam

DARYANTO, S. Pd, M.Pd
NIP. 196204061991101001

SUJITO
NIM.12111543

Instrumen Penilaian SIKLUS II

Sempurnakan Pernyataan Dibawah Ini !

11. Apa Asmaul Husna yang artinya Maha suci?
12. Hafalan lima dari Asmaul Husna ini beserta artinya!
13. Asmaul husna As salam artinya
a.kesejahteraan b.keamanan c.kemuliaan
14. Alloh mengatur kaya dan miskin seseorang sesuai asmaul husna...
a. al mu'min b. aziz c.al quddus
15. Kita mengangkap perkasa kepada suatu makhluk berarti tidak sama dengan asma Allah SWT
16. Matahari dan bulan termasuk kebesaran
17. Bolehkah kita berkeyakinan bahwa kepintaran datangnya dari diri kita sendiri?
18. Kepada siapa kita mohon ke amanan?
19. Bagaimanakah sikapmu bila keluargamu terkena ancaman/teror?
- 20.

القدوس kata di samping berbunyi..

Kunci jawaban

1. Al quddus
2. Al quddus, As salam, Al mu'min, Al muhaimin, Al aziz.
3. a. kesejahteraan
4. a. mu'min
5. Al aziz
6. Allah
7. Tidak boleh
8. Kepada Allah
9. Sabar dan mohon keamanan sama Alloh
10. Karena sesuai dengan sifat Allah maha suci

Lembar Penilaian Siklus I

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.	Reni Yuliana Vijanah					
2.	Agung Suko Priyambodo					
3.	Aringga Nugraheni					
4.	Dendik Setyawan					
5.	Dimas Miftakhu Rahman					
6.	Dreinaldo Refin Suganda					
7.	Erna Nur Apitasari					
8.	Hawa Simpang S. J. S.					
9.	Imelda Sri Agustin					
10.	M.Abeyan Wahyu S					
11.	Novi Nur Cahyani					
12.	Nur Jayanti					
13.	Putri Triani					
14.	Rimba Eka Saputra					
15.	Selvi Andriyaningsih					
KESIMPULAN						
RATA-RATA						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

- ❖ **Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.**

LAMPIRAN III

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS III (RPP)

NAMA SEKOLAH : SDN Pudak Kulon
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : II/ 2
Standar Kompetensi : 2.Mengenal Asmaul Husna
Kompetensi Dasar : 2.2Mengertikan lima Asmaul Husna
Alokasi Waktu : 3 × 35 menit (1× pertemuan)

Tujuan Pembelajaran** :

7. Siswa dapat mengartikan lima dari Asmaul Husna
8. Siswa dapat memahami lima dari Asmaul Husna
9. Siswa dapat hafal lima dari Asmaul Husna beserta artinya

Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*),

Materi Pembelajaran :

2. Asmaul Husna :Al Mutakabir, Al kholiq,Al gofar, Al lwahab, Ar rozaq.

Metode Pembelajaran :

1. Siswa berlatih mengartikan lima dari Asmaul Husna secara klasikal dan kelompok
2. Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa seputar pemahaman mereka tentang lima dari Asmaul Husna
3. Siswa menghafalkan arti lima dari Asmaul Husna

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan :

Apersepsi dan Motivasi :

- ☞ Siswa menyebutkan kembli dari lima Asmaul Husna yang telah dihafal
- ☞ Guru memperkenalkan bahan ajaran lima Asmaul Husna
- ☞ Guru memberi motivasi, bentuk-bentuk motivasi antara lain: Memberi angka Nilai, menampilkan hasil nilai atas pekerjaannya,memberi sanksi/ hukuman

2. Kegiatan Inti :

📖 *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa menghafalkan lima Asmaul Husna dan artinya secara individu

📖 *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa mengartikan lima dari Asmaul Husna secara berkelompok dan klasikal
- ☞ Siwa mengamati gambar terkait arti asma ul husna
- ☞ Siswa menjawab pertanyaan guru tentang bahan ajar

📖 *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Siswa diminta melaksanakan aktivitas
- ☞ Siswa diminta menjelaskan singkat tentang gambar yang baru di amati.
- ☞ menggunakan bahasa sendiri
- ☞ Siswa memahami bacaan intisari
- ☞ Guru memberi tugas serta dikumpulkan pada pertemuan berikutnya

Alat / Sumber Belajar:

1. Tulisan lima Asmaul Husna di atas potongan karton dan bagian lain arti dari lima Asmaul Husna pada karton lainnya untuk dicocokkan
2. Buku Pendidikan Agama Islam.
3. Pengalaman guru
4. Gambar Lingkungan sekitar

Penilaian:

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengartikan lima dari Asmaul Husna ➤ Hafal lima dari Asmaul Husna 	<p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis Tes tulis</p>	<p>Jawaban singkat</p> <p>Hafalan Esay Pilihan ganda</p>	<p>1. Apa Asmaul Husna yang artinya Maha suci?</p> <p>2. Hafalan lima dari Asmaul Husna ini beserta artinya!</p> <p>3. Asmaul husna Al mutakabir artinya a. kesejahteraan b. keamanan c. kebesaran</p> <p>4. Alloh pemberi rezeki pada makhluknya sesuai asmaul husna... al kholiq b. Ar rozaq c. Al wahab</p> <p>5. Bunyinya adalah... الوهاب</p> <p>6. Alloh menciptakan langit dan bumi sesuai asmaul husna....</p> <p>7. Artinya... الرزاق</p> <p>8. Alloh Maha pengampun sesuai asmaul husna...</p> <p>9. Bagaimanakah sikapmu bila keluargamu terkena musibah...</p> <p>10. kata di samping القدوس</p>

Format Kriteria Penilaian

1. PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2. PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

❖ *Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial*

Pudak, 20 agustus 2016

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SDN Pudak Kulon

Guru Pendidikan Agama Islam

DARYANTO, S. Pd, M.Pd
NIP. 196204061991101001

SUJITO
NIM.12111543

Instrumen Penilaian SIKLUS III

Sempurnakan Pernyataan Dibawah Ini !

21. Apa Asmaul Husna yang artinya Maha suci?
22. Hafalan lima dari Asmaul Husna ini beserta artinya!
23. Asmaul husna Al mutakabir artinya
a. Memiliki kebesaran b. keamanan c. kebesaran
24. Allah pemberi rezeki pada makhluknya sesuai asmaul husna...
a. al kholiq b. Ar rozaq c. Al wahab
25. الوهاب Bunyinya adalah...
26. Allah menciptakan langit dan bumi sesuai asmaul husna....
27. الرزاق Artinya...
28. Allah Maha pengampun sesuai asmaul husna...
29. Bagaimanakah sikapmu bila keluargamu terkena musibah...
30. القدوس Bunyinya...

Kunci jawaban

11. Al Mutakabir, Al kholiq, Al gofar, Al Iwahab, Ar rozaq.
12. Al Mutakabir (Memiliki kebesaran), Al kholiq (maha pencipta), Al Gofar (pengampun), Al wahab (pemberi karunia), Ar rozaq (pemberi rezeki)
13. a
14. ar rozaq
15. Al wahab
16. Al kholiq
17. Pemberi rezeki Sabar
18. Al ghofar
19. Bersabar
20. Al quddus

Lembar Penilaian Siklus I

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jml Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
16.	Reni Yuliana Vijanah					
17.	Agung Suko Priyambodo					
18.	Aringga Nugraheni					
19.	Dendik Setyawan					
20.	Dimas Miftakhu Rahman					
21.	Dreinaldo Refin Suganda					
22.	Erna Nur Apitasari					
23.	Hawa Simpang S. J. S.					
24.	Imelda Sri Agustin					
25.	M.Abeyan Wahyu S					
26.	Novi Nur Cahyani					
27.	Nur Jayanti					
28.	Putri Triani					
29.	Rimba Eka Saputra					
30.	Selvi Andriyaningsih					
KESIMPULAN						
RATA-RATA						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

- ❖ **Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.**



**PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO
SEKOLAH DASAR NEGERI PUDAK KULON
KECAMATAN PUDAK**

Alamat : Desa Pudak Kulon Kecamatan Pudak
P U D A K Kode Pos 63483

SURAT KETERANGAN

No: ~~423~~8/405.08.21.08/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : **DARYANTO,**
NIP : 196204061991101001
Pangkat/golongan : Pembina Tk. I/IV b
Jabatan : Kepala SD Negeri Pudak Kulon

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : **SUJITO**
NIM : 1211543
Jurusan : Pendidikan agama islam (s.p.d.i)
Program studi : Fakultas agama islam
Jenjang : Strata (S-I)
Alamat rumah : Desa sidoharjo, kecamatan pulung. Kabupten ponorogo.

Telah melaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK) di SD Negeri Pudak kulon dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul *PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PAI DENGAN PENDEKATAN COOPERATIVE LEARNING MODEL GI (GROUP INVESTIGATION) MATERI ASMA'UL HUSNA SISWA KELAS II SD NEGERI PUDAK KULON TAHUN PELAJARAN 2016*. Yang dilaksanakan bulan Juni sampai agustus 2016.

Ponorogo, 20 Agustus 2016

Kepala
SD Negeri Pudak Kulon .



DARYANTO, S.Pd,M.Pd
NIP. 19620406 199110 1 001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama : Sujito

Tempat Tanggal Lahir: Ponorogo, 10 maret 1981

Jenis Kelamin : Laki-laki

Alamat : RT 01 RW 01, sidoharjo, pulung, Ponorogo

Agama : Islam

Pendidikan : Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Program : Strata Satu (S1)

Riwayat Pendidikan

No	Lembaga	Tamat Tahun
1	Mim12 ngampel	1991
2	MTsN jetis Ponorogo	1997
3	SMA I Slahung Ponorogo	2000

Riwayat Pekerjaan

No	Lembaga	Sebagai	Tahun
1	RSU Muhammadiyah Ponorogo	Karyawan	2010 - sekarang

Demikianlah daftar riwayat hidup ini saya buat sesuai keadaan sebenarnya.

Ponorogo, 30 Agustus 2016


SUJITO