

Lampiran 1

**TRANSKIP WAWANCARA**

Kode : 01/2016  
Nama Informan : Siti Marwiyah, S.Ag. (Kepala Madrasah)  
Tanggal : 2 Agustus 2016  
Jam : 08.00 – 09.00  
Disusun Jam : 20.00 – 21.00  
Tempat Wawancara : Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Muhammadiyah  
I’dadul Ummah Klepu Sooko Ponorogo  
Topik Wawancara : Kurikulum Madrasah

<b>Peneliti/Informan</b>	<b>Materi Wawancara</b>
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Muhammadiyah I’dadul Ummah Klepu Sooko Ponorogo ?
Informan	Kurikulum yang di gunakan dalam Pendidikan Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Muhammadiyah I’dadul Ummah merupakan perpaduan antara kurikulum Pelajaran Agama Islam di sekolah dasar dan kurikulum yang ada di madrasah ibtida’iyah, sebab dalam kurikulum madrasah diniyah itu sendiri belum terealisasi dalam ketentuan yang pasti, sedangkan Kelompok Kerja Diniyah Takmiliah (KKDT) tingkat kabupaten belum mengeluarkan

	kurikulum yang harus di pakai oleh madrasah diniyah ta'miliah.
Peneliti	Apa contoh pendidikan ekstra kurikuler di sekolah ini ?
Informan	Pendidikan ekstra kurikuler yang meliputi kesenian Islam berupa latihan samproh yang mana dilakukan hari sabtu, selanjutnya outbond ke kolam renang guna menambah semangat belajar siswa dan di lakukan pada libur panjang sekolah sehingga tidak mengurangi jadwal belajar yang efektif.
Peneliti	Metode apa yang digunakan di sekolah ini ?
Informan	Metode yang digunakan dalam system pendidikan Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Muhammadiyah I'dadul Ummah Klepu Sooko Ponorogo menggunakan metode langsung yang disesuaikan dengan jenis materi yang diajarkan. Metode yang sering digunakan dalam mengajar antara lain : metode ceramah, Tanya jawab, latihan dan pemberian tugas.

Lampiran 2

**TRANSKIP WAWANCARA**

Kode : 02/2016  
Nama Informan : Sukarsi (Guru Madrasah)  
Tanggal : 3 Agustus 2016  
Jam : 08.00 – 09.00  
Disusun Jam : 20.00 – 21.00  
Tempat Wawancara : Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Muhammadiyah I'dadul Ummah Klepu Sooko Ponorogo  
Topik Wawancara : Kesholehan Sosial

<b>Peneliti/Informan</b>	<b>Materi Wawancara</b>
Peneliti	Bagaimana kesholehan sosial siswa Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Muhammadiyah I'dadul Ummah Klepu Sooko Ponorogo?
Informan	Kesholehan sosial siswa Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Muhammadiyah I'dadul Ummah Klepu Sooko Ponorogo menunjukkan bahwa siswa yang mempunyai nilai-nilai agama, berarti dalam bersikap, tingkah laku atau perbuatan kesehariannya kepada guru, orang tua, teman dan orang yang ada di sekitarnya, mereka mencerminkan nilai-nilai kebaikan yang bermanfaat baik di sekolah, di rumah dan di lingkungannya.

Peneliti	Apa saja contoh kesholehan sosial ?
Informan	Contohnya sikap siswa ketika berjumpa dengan guru, teman dan orang yang lebih tua, sikap siswa ketika memanggil guru, orang tua, teman dan orang-orang yang ia kenal, sikap hormat kepada guru, orang tua, teman dan orang lain, kebiasaan siswa berbahasa sopan kepada siapapun yang ia jumpai, menebar salam kepada semua guru, teman dan orang – orang muslim lainnya, menjenguk orang sakit baik muslim maupun non muslim.

Lampiar 3

### TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 03/2016  
Nama Informan : Sidho Hari Wicaksono  
Tanggal : 4 Agustus 2016  
Jam : 08.00 – 09.00  
Disusun Jam : 20.00 – 21.00  
Tempat Wawancara : Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Muhammadiyah  
I'dadul Ummah Klepu Sooko Ponorogo  
Topik Wawancara : Peranan Pendidikan Agama Islam

<b>Peneliti/Informan</b>	<b>Materi Wawancara</b>
Peneliti	Bagaimana peranan Pendidikan Agama Islam dalam kesholehan sosial siswa Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Muhammadiyah I'dadul Ummah Klepu Sooko Ponorogo?
Informan	Pendidikan agama memiliki peranan penting dalam rangka pembinaan sikap dan kesholehan social siswa dalam kehidupan sehari-hari. Pendidikan agama yang meliputi pelajaran fiqih, aqidah akhlak serta materi yang lainnya yang diajarkan di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Muhammadiyah I'dadul Ummah Klepu

	mendorong siswa mampu mengadakan hubungan dengan cara bermuamalah yang baik di masyarakat.
Peneliti	Apa kegiatan-kegiatan keagamaan di madrasah ini ?
Informan	Kegiatan-kegiatan keagamaan seperti pondok romadhan dengan berbagai kegiatan – kegiatan keagamaan yang diadakan di madrasah tersebut agar mendorong siswa memiliki sikap dan kesholehan yang baik di masyarakat secara umum berdasarkan tuntutan agama Islam.

Lampiran 4

### **TRANSKIP DOKUMENTASI**

Kode : 01/2016

Tanggal : 2 Agustus 2016

Jam : 13.00-16.00

Disusun Jam : 20.00-21.00

Bentuk : Latihan Samproh

Tempat Dokumentasi : Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Muhammadiyah

I'dadul Ummah Klepu Sooko Ponorogo

Topik Dokumentasi : Latihan Ekstra Kurikuler



Lampiran 5

**TRANSKIP DOKUMENTASI**

Kode : 02/2016  
Tanggal : 4 Agustus 2016  
Jam : 09.00-12.00  
Disusun Jam : 20.00-21.00  
Bentuk : Kegiatan Outbond  
Tempat Dokumentasi : Kolam Renang dan Sungai  
Topik Dokumentasi : Kegiatan Ekstra Kurikuler





## LAMPIRAN OBSERVASI

CatatanLampiran : 01  
Tanggal Interview : sabtu, 16 April 2016  
Lokasi Interview : Madrasah DiniyahI' dadulUmmahDesaKlepu  
Jam : 14.00 – 16.00  
Disusun Jam : 19.00 WIB  
Obyek : Pelaksanaanpembelajaran PAI di Madrasah Diniyah

Peneliti datang kelokasi penelitian yaitu Madrasah Diniyah I' dadul Ummah Desa Klepu pada pukul 14:00 WIB. Ketika peneliti datang anak – anak sudah dating begitu pulagurunya (ustazdnya) dan ketika itu barusaja masuk kelas. Kemudian peneliti mengucapkan salam dan masuk kelaas, anak-anak sedang berdo'a dengan khusuk, setelah berdo'a, seorang ustazd memberi perintah kepada siswanya untuk mengeluarkan Al – Qur'an. Sebelum membaca Al – Qur'an seorang ustazd mengajari siswa berbagai nyanyian dan tepuk islami,kemudian dilanjutkan membaca Al-Qur'an . Ini adalah pembiasaan anak sebelum mengikuti pembelajaran agar anak terbiasa dengan membaca Al-Qur'an. Setelah beberapa menit kemudian anak-anak menerima berbagai pelajaran sesuai jadwalnya, diantara pelajarannya adalah Bahasa Arab, SKI, Qur'an Hadits, Fikih, PraktekIbadah, Khot, Tajwid dan akidah akhlak. Pelaksanaan pembelajaran di Madrasah Diniyah ini menggunakan system klasikal, yaitu pembelajaran dilaksanakan dalam satu kelas dengan kemampuan dan usia

yang hamper sama. Dan pada saat peneliti di lokasi seorang ustadz menggunakan metode ceramah dalam menyampaikan pelajaran.

Selain belajar tentang bidang study tersebut setiap hari sabtu anak – anak di ajak untuk berlatih samproh dan di lain hari anak – anak juga di ajak keluar kelas, di sini anak di ajak bermain tebak kata – kata bahasa arab, ketika peneliti datang bertepatan hari sabtu peneliti ikut latihan samproh, anak – anak senang sekali karena mereka tidak hanya mendapat pengetahuan agama tetapi juga dapat belajar kesenian.

Tanggapan Pengamat :

Dari pengamatan yang telah di lakukan, peneliti melihat ada pembiasaan yang diterapkan di madrasah Diniyah Takmiliyah awaliyah I' dadul Ummah Klepu yaitu membaca Al qur'an. Sestem pembelajaran menggunakan sestem klasikal. Pelajaran yang diberikan antara lain akidah akhlak, bahasa arab, qur'an hadist,SKI,tajwid khot,praktek ibadah. Dalam pelaksanaan pembelajaran juga memakaimsestern Tanya jawab, ceramah, penugasan dan latihan.



LEMBAGA PENGEMBANGAN PESANTREN  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH PONOROGO  
MADRASAH DINIYAH TAKMILIYAH AWALIYAH  
MUHAMMADIYAH

**I'DADUL UMMAH**

*Jogorejo - klepu - sooko - ponorogo*

### **SURAT KETERANGAN**

Nomor : 08/madin/VI/ 2016

Yang bertanda tangan di bawah ini kami kepala Madrasah Diniyah Ta'miliyah Awaliyah Muhammadiyah I'dadul Ummah Klepu Sooko Ponorogo menerangkan bahwa

Nama	: Suwarti
NIM	: 12111538
Jurusan / Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: peranan pendidikan agama islam dalam meningkatkan keshalehan sosial siswa di madasah diniyah ta'miliyah awaliyah muhammadiyah i'dadul ummah klepu sooko ponorogo

Telah secara nyata melaksanakan penelitian guna penulisan SKRIPSI di Madrasah Diniyah Ta'miliyah Awaliyah Muhammadiyah I'dadul Ummah Klepu Sooko Ponorogo, mulai tanggal 15 April sampai dengan 30 Juni 2016.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya, selanjutnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sooko, 30 Juni 2016



## AUTO BIOGRAFI PENULIS



Nama : **SUWARTI**  
Tempat/ Tanggal Lahir : Ponorogo, 10 - 02 -1965  
Alamat : Dukuh: Ploso, Desa : Ngadirojo ,  
Kec.Sooko, Kab : Ponorogo  
Pekerjaan : Kepala BA 'Aisyiyah Ngadirojo  
Pekerjaan Lain : Guru diniyah  
Pendidikan TK : TK Pancasila Lulus 1973  
SD : SDN I Klepu Lulus 1979  
MTs : Tunas Bangsa Lulus  
PP (MTs) : Darul Huda Mayak Ponorogo Lulus  
1985  
(MA) : Darul Huda Mayak Ponorogo Lulus  
1988  
Kejar Paket C : Ponorogo Lulus 2010  
S.1 : Universitas Muhammadiyah Jurusan  
PAI Lulus 2016

Status : Menikah  
Nama Suami/ Istri : Teguh