

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP KEBERHASILAN BELAJAR AKADEMIK MAHASISWA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN TAHUN AKADEMIS 2013/2014
(STUDI KASUS PADA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi sebagian syarat-syarat
Guna memperoleh Gelar Sarjana Program Starta Satu (S-1)
Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Nama : Kartika Norma Santi
NIM : 12412842
Program Studi : Manajemen

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Perbedaan Sikap Konsumen Terhadap Pemilihan Atribut
Produk Merk Pond's Dengan Wardah
(Studi Pada Mahasiswa Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi
Universitas Muhammadiyah Ponorogo)

Nama : Eka Dita Kurniawati

NIM : 12412848

Program Studi : Manajemen

Isi dan format telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk
diujikan guna memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1)
Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas
Muhammadiyah Ponorogo

Ponorogo,

Pembimbing I



(Titi Rapini, SE, MM)

NIP.19630505 199001 11

Pembimbing II



(Edi Santoso, SE, MM)

NIK.19740311 200103 12

Mengetahui

Dekan Fakultas Ekonomi



(Titi Rapini, SE, MM)

NIP.19630505 199001 11

Dosen Penguji :



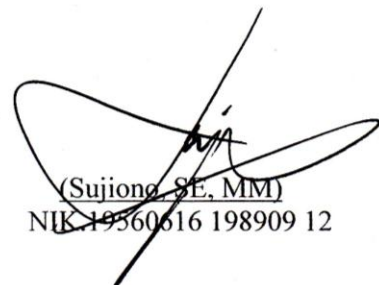
(Titi Rapini, SE, MM)

NIP.19630505 199001 11



(Hadi Sumarsono, SE, M.Si)

NIK.19760508 200501 11



(Sujiono, SE, MM)

NIK.19360616 198909 12

RINGKASAN

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui variabel yang mempengaruhi terhadap keberhasilan belajar akademik mahasiswa yaitu variabel motivasi berprestasi dan kebiasaan belajar (studi kasus pada Universitas Muhammadiyah Ponorogo).

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa program studi manajemen tahun akademis 2013/2014 pada Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang berjumlah 258 responden. Metode analisis yang digunakan adalah analisis kuantitatif yaitu analisis regresi berganda. Analisis ini meliputi: uji validitas dan reliabilitas, analisis regresi berganda, pengujian hipotesis melalui uji t dan uji f dan determinasi (R^2).

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan persamaan regresi sebagai berikut:

$Y = 2,094 + 0,100 X_1 + 0,197 X_2$, Hal ini dapat diartikan bahwa mahasiswa program studi manajemen tahun akademis 2013/2014 tanpa didukung Motivasi berprestasi (konstanta), dan kebiasaan belajar (konstanta), yang besarnya 2,094. Setiap perubahan/peningkatan secara bersama antara variabel motivasi berprestasi, dan kebiasaan belajar akan menentukan tingkat keberhasilan belajar akademik mahasiswa program studi manajemen tahun akademis 2013/2014, setiap adakenaikan satu poin pada variabel antara motivasi berprestasi berakibat naiknya skor variabel keberhasilan sebesar 0,100, dan setiap ada kenaikan variabel kebiasaan belajar berakibat naiknya skor variabel keberhasilan sebesar 0,197.

Hasil hipotesis 1 Berdasarkan hasil perhitungan di atas dapat dijelaskan bahwa analisis uji t untuk variabel X_1 diperoleh sebesar 1,086 dan diketahui nilai t tabel sebesar 1,999. Maka $t_{hitung} (1,086) < t_{tabel} (1,999)$ sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak, yang berarti tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi berprestasi terhadap keberhasilan belajar.

Hasil hipotesis 2 Berdasarkan hasil perhitungan di atas dapat dijelaskan bahwa analisis uji t untuk variabel X_2 diperoleh sebesar 2,214 dan diketahui nilai t tabel sebesar 1,999. Maka $t_{hitung} 2,214 > t_{tabel} (1,999)$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti bahwa ada pengaruh yang signifikan antara faktor sosial terhadap keputusan pembelian. Dari uji parsial dapat diketahui, bahwa variabel bebas yang paling berpengaruh terhadap mahasiswa program studi manajemen tahun akademis 2013/2014 adalah variabel kebiasaan belajar (x_2) sebesar 2,214 dibandingkan dengan variabel motivasi berprestasi (x_1) sebesar 1,086. Hal tersebut menginformasikan bahwa kebiasaan belajar sangat berpotensi mempengaruhi keberhasilan belajar akademik.

Berdasarkan perhitungan SPSS uji serempak diperoleh hasil F hitung sebesar 5,770 dan F tabel sebesar 3,14. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yang berarti variabel motivasi berprestasi dan kebiasaan belajar secara bersama-sama berpengaruh secara signifikan terhadap variabel keberhasilan belajar.

KATA PENGANTAR

Pujisyukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa menganugerahkan segala nikmat dan rahmat serta kekuatan lahir dan batin kepada penulis, sehingga pada saat ini penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Kebiasaan Belajar Terhadap Keberhasilan Belajar Akademik Mahasiswa Progam Studi Manajemen Tahun Akademis 2013/2014 (Studi Kasus Universitas Muhammadiyah Ponorogo).”**Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, bersama keluarga dan seluruh sahabat-sahabatnya serta orang-orang yang selalu taat perintah-Nya.

Penulis menyadari bahwa banyak sekali hambatan yang dilalui dalam proses penyusunan skripsi ini. Tetapi atas bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dukungan moril maupun materil, akhirnya hambatan tersebut dapat terlewati sehingga tersusunlah skripsi ini meskipun masih jauh dari kata sempurna. Dengan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada yang terhormat:

1. Ibu Titi Rapini, SE,MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Hadi Sumarsono, SE, Msi selaku Kaprodi Manajemen Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

3. Bapak Drs. H. Setyo Adji, MM selaku Dosen Pembimbing I dan ibu Siti Chamidah, SE, MM selaku Dosen pembimbing II yang turut memberikan petunjuk, saran dan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.
4. Seluruh dosen pengajar Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat.
5. Seluruh staf tata usaha dan karyawan yang telah membantu dalam pengurusan ijin penelitian skripsi.
6. Semua mahasiswa progam studi manajemen tahun akademis 2013/2014 yang telah memberikan kesempatan kepada penulisan untuk mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
7. Suami dan anak-anakku tersayang yang selalu memberikan motivasi, nasihat, semangat, doa yang tiada henti.
8. Bapak dan ibu yang selalu memberikan semangat, doa yang tiada henti dan waktunya untuk membantu mengurus anak-anakku disaat proses penyelesaian skripsi ini.
9. Segenap keluarga besar Manajemen B angkatan 2012 tercinta, terimakasih banyak atas supportnya, kebersamaan selama duduk di bangku kuliah itu semua akan menjadi pengalaman yang tidak akan pernah saya lupakan.
10. Semua pihak yang spesial yang tidak bias saya sebutkan namanya satu persatu, terima kasih atas semuanya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karenanya penulis menerima kritik dan saran membangun guna perbaikan dan penyempurnaan.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca serta pihak-pihak yang membutuhkan` *Amin*

Ponorogo, 2016

Penulis

KARTIKA NORMA S
12412842



PERNYATAAN TIDAK MELANGGAR

KODE ETIK PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak pernah terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam pustaka.

Ponorogo, Agustus 2016

Penulis

A handwritten signature in black ink is written over a green 5000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI SEMPL' and '5000 RIBU RUPIAH'. The serial number '640AEF073372844' is also visible on the stamp.

(Eka Dita Kurniwati)

NIM. 12412848

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar (Al baqarah: 153)
- Apa yang ada didepanmu tergantung dari diri kamu, selesaikanlah sesuatu itu karena akan datang sesuatu yang baru.

PERSEMBAHAN :

Dengan menyebut nama ALLAH SWT yang Maha Pengasih lagi Maha penyayang, kupersembahkan karya ini kepada :

- ❖ Suami Oktyano dan anak-anakku Nanda dan Nando tersayang yang selalu menemani, memberi semangat dan doa yang tiada henti.
- ❖ Kedua orangtuaku tercinta, Bapak Sukarno dan Ibu SriWigianti, terimakasih atas nafas dan aliran darah ini, terimakasih untuk semuanya yang takkan mungkin bisa aku balas. Maaf jika belum mampu memberikan yang terbaik.
- ❖ Adekku Rofi dan Azis. Terimakasih telah memberi pelajaran betapa pentingnya membahagiakan kedua orang tua kita. Terimakasih juga atas doa dan dukungannya .
- ❖ Temanku Nita Rosmawati, yang selalu memberiku semangat, yang selalu mengingatkanku untuk terus berjuang mengerjakan skripsi ini.
- ❖ Rekan- rekan seperjuangku Manajemen angkatan 2012
- ❖ Almamaterku Tercinta Universitas Muhammadiyah Ponorogo

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
RINGKASAN	iii
KATA PENGANTAR	v
PERNYATAAN TIDAK MELANGGAR	viii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Motivasi Berprestasi.....	7
2.1.1 Pengertian Motivasi Berprestasi.....	7
2.1.2 Teori Motivasi Berprestasi.....	9
2.1.3 Indikator Motivasi Berprestasi.....	10
2.2 Kebiasaan belajar.....	14
2.2.1 Pengertian Kebiasaan Belajar.....	14

2.3 Keberhasilan Belajar	17
2.3.1 Pengertian Keberhasilan Belajar.....	17
2.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Belajar.....	19
2.4 Hubungan AntarVariabel.....	24
2.4.1 Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Keberhasilan Belajar.....	24
2.4.2 Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Keberhasilan Belajar.....	25
2.5 Penelitian Terdahulu.....	27
2.6 Kerangka Berpikir.....	28
2.7 Hipotesis Penelitian.....	30

BAB III METODE PENELITIAN DAN METODE ANALISIS DATA

3.1 Ruang Lingkup Penelitian	31
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
3.2.1 Populasi	31
3.2.2 Sampel	32
3.3 Sumber Data dan Metode Pengumpulan Data.....	32
3.4 Definisi Operasional Variabel	35
3.5 Metode Analisis Data	36
3.5.1 Uji Instrument	37
3.5.1.1 Uji Validitas.....	37
3.5.1.2 Uji Reabilitas	37

3.5.2 Analisis Regresi Linier Berganda.....	38
3.5.3 Analisis Koefisien Determinasi	39
3.5.4 Uji Hipotesa.....	39
3.5.4.1 Uji F	39
3.5.4.2 Uji t	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Gambaran Umum Perusahaan.....	41
4.1.2 Struktur Organisasi.....	43
4.2 Deskripsi Variabel Penelitian.....	44
4.3 Hasil Analisis Data	50
4.3.1 Uji Instrument	50
4.3.1.1 Uji Validitas	50
4.3.1.2 Uji Reliabilitas	52
4.3.2 Analisis Regresi Linier Berganda	54
4.3.3 Analisis Koefisien Determinasi.....	56
4.3.4 Uji Hipotesa	56
4.3.4.1 Uji t.....	56
4.3.4.2 Uji F	60
4.4. Pembahasan Umum.....	62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

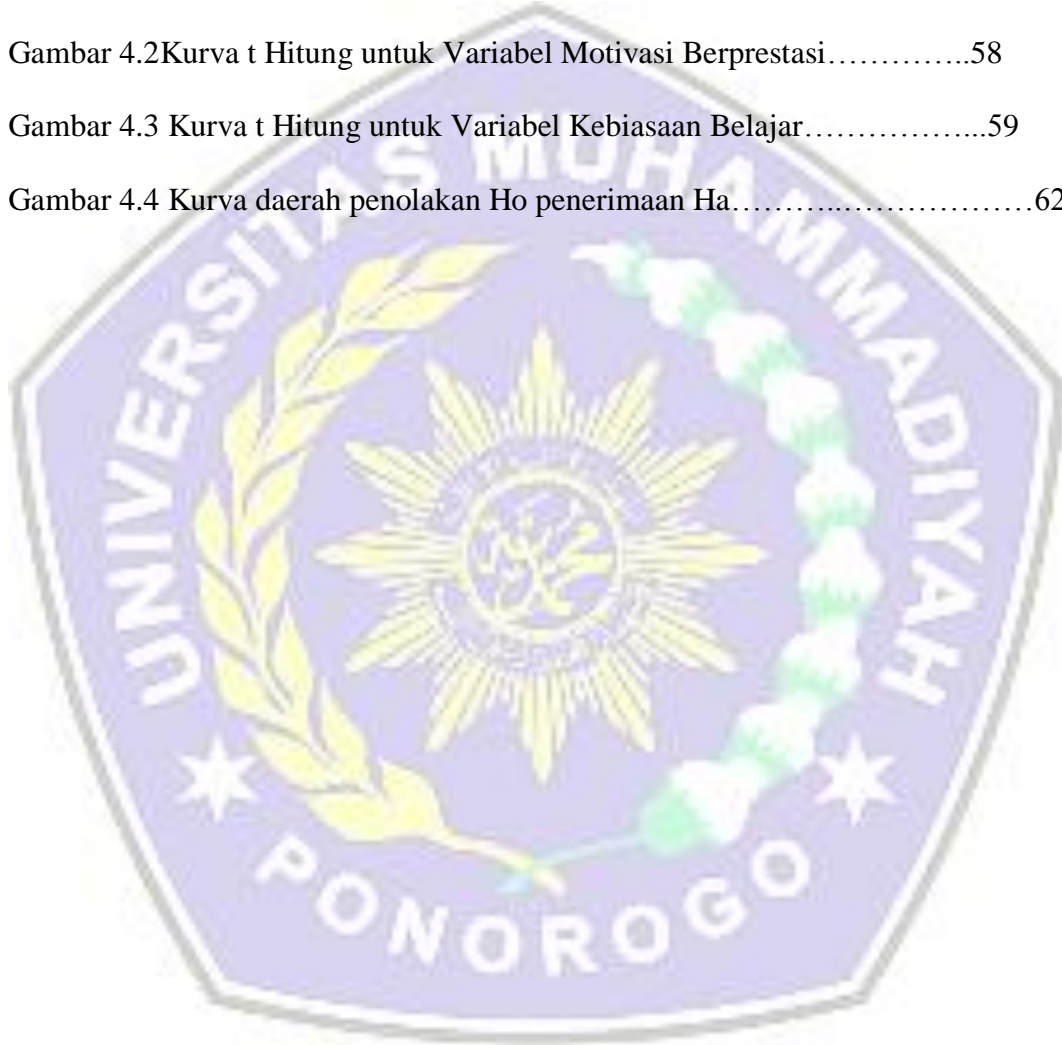


DAFTAR TABEL

Tabel3.1	Tingkat Penilaian Jawaban.....	34
Tabel 4.6	Tanggapan Responden Mengenai Variabel Motivasi Berprestasi	44
Tabel 4.7	Tanggapan Responden Mengenai Variabel Kebiasaan Belajar	46
Tabel 4.8	Tanggapan Responden Mengenai Variabel Keberhasilan Belajar	48
Tabel 4.9	Rata-rata Variabel (X dan Y)	49
Tabel 4.10	Hasil Pengujian Validitas	51
Tabel4.11	Hasil Pengujian Reliabilitas	52
Tabel 4.12	Hasil Pengujian Regresi Linier Berganda	54
Tabel4.13	Hasil Pengujian Koefisien Determinasi (R^2)	56
Tabel4.14	Hasil Pengujian Uji t (Uji Parsial)	57
Tabel4.15	Hasil Uji f (Uji Serempak)	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.6 Kerangka Pemikiran	30
Gambar 4.1 Struktur Organisasi UNMUH Ponorogo.....	43
Gambar 4.2 Kurva t Hitung untuk Variabel Motivasi Berprestasi.....	58
Gambar 4.3 Kurva t Hitung untuk Variabel Kebiasaan Belajar.....	59
Gambar 4.4 Kurva daerah penolakan H_0 penerimaan H_a	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Pertanyaan

Lampiran 2. Tabulasi Data Kuisioner

Lampiran 3. Hasil Pengolahan Data

Lampiran 4. Tabel Uji F

Lampiran 5. Tabel Uji t

Lampiran 6. Tabel r

