

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Keberhasilan belajar tidak hanya bergantung pada kecemerlangan otak. Banyak faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar siswa atau mahasiswa. Sikap, kebiasaan, dan keterampilan belajar mempunyai andil cukup besar dalam menentukan keberhasilan siswa atau mahasiswa. Oleh karena itu, siswa atau mahasiswa harus berusaha untuk memiliki sikap dan kebiasaan belajar yang baik. Keterampilan belajar yang memadai, dan berusaha menghindari atau mengatasi hambatan-hambatan belajar.

Menurut Slameto (2003:2) “Belajar ialah suatu proses usaha yang dilakukan untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksinya dengan lingkungannya”. Jika dihubungkan dengan pembelajaran maka pada hakekatnya merupakan suatu usaha untuk berinteraksi dengan lingkungannya, dalam hal ini lingkungan sosial dan alam sekitar. Pengukuran belajar dapat dilihat dari hasil nilai tes ujian/ulangan.

Seorang siswa atau mahasiswa yang mempunyai cara belajar yang efisien memungkinkannya untuk mencapai prestasi belajar yang lebih tinggi dari pada siswa atau mahasiswa yang mempunyai cara belajar yang tidak

efisien. Kebiasaan belajar menunjuk pada bagaimana cara belajar yang dilakukan setiap hari dan cara belajar ini sudah biasa dilakukan atau menjadi kebiasaan, sedang belajar mengandung pengertian suatu kegiatan yang dilakukan siswa atau mahasiswa secara sadar untuk mendapatkan pengetahuan. Dengan kata lain tujuan utama siswa atau mahasiswa belajar adalah untuk mendapatkan suatu keberhasilan, dalam hal ini mendapat prestasi belajar yang baik.

Keberhasilan belajar siswa atau mahasiswa juga dipengaruhi oleh motivasi berprestasi. Motivasi merupakan daya penggerak seseorang melakukan suatu aktivitas untuk memenuhi kebutuhannya (Rabideu, 2005). Motivasi menjadikan seseorang berusaha meningkatkan hasil kerja yang ingin dicapai. Usaha ini akan terus dilakukan sampai mendapatkan apa yang diinginkan.

Menurut Rabideu (2005) motivasi berprestasi sebagai dorongan untuk keunggulan dibanding standarnya sendiri maupun orang lain. Berdasarkan pendapat ini, dapat diambil rumusan bahwa motivasi berprestasi adalah dorongan yang timbul dari dalam diri individu sehubungan dengan adanya pengharapan bahwa tindakan yang dilakukan merupakan alat untuk mencapai hasil yang baik, bersaing dan mengungguli orang lain, mengatasi rintangan serta memelihara semangat yang tinggi. Dimilikinya semangat yang tinggi akan mendorong dirinya meraih Hasil belajar yang optimal. Artinya motivasi

berprestasi berperan penting dan sangat menentukan tinggi rendahnya prestasi belajar siswa atau mahasiswa.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti bermaksud untuk melakukan penelitian tentang “ PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP KEBERHASILAN BELAJAR AKADEMIK MAHASISWA PROGAM STUDI MANAJEMEN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO TAHUN AKADEMIS 2013/2014 ”

## **1.2 Rumusan Masalah**

Sebelum permasalahan penelitian dirumuskan, peneliti terlebih dahulu akan melakukan identifikasi terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar. Banyak faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar. Syaiful Bahri Djamarah dan Aswin Zain (2006:109) mengatakan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar peserta didik di antaranya yaitu: tujuan, dosen, peserta didik, kegiatan pembelajaran, bahan dan alat evaluasi, serta suasana evaluasi.

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, penulis membatasi ruang lingkup penelitian ini dengan hanya meneliti pengaruh motivasi berprestasi dan kebiasaan belajar terhadap keberhasilan belajar akademik mahasiswa.

Berdasarkan latar belakang permasalahan dan batasan masalah yang telah penulis kemukakan, dapat dirumuskan permasalahan penelitian sebagai berikut :

1. Apakah ada pengaruh motivasi berprestasi terhadap keberhasilan belajar akademik mahasiswa program studi manajemen tahun akademis 2013/2014?
2. Apakah ada pengaruh motivasi berprestasi kebiasaan belajar terhadap keberhasilan belajar akademik mahasiswa program studi manajemen tahun akademis 2013/2014?
3. Apakah ada pengaruh motivasi berprestasi dan kebiasaan belajar terhadap keberhasilan belajar akademik mahasiswa program studi manajemen tahun akademis 2013/2014?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk menganalisis pengaruh motivasi berprestasi terhadap keberhasilan belajar akademik mahasiswa program studi manajemen tahun akademis 2013/2014.
2. Untuk menganalisis pengaruh kebiasaan belajar terhadap keberhasilan belajar akademik mahasiswa program studi manajemen tahun akademis 2013/2014.



3. Untuk menganalisis pengaruh motivasi berprestasi dan kebiasaan belajar terhadap keberhasilan belajar akademik mahasiswa program studi manajemen tahun akademis 2013/2014.

#### **1.4 Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teori maupun secara praktis, terutama bagi para pendidik di sekolah/universitas,

1. Secara Teoretis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan, pendidikan pada umumnya, dan prodi manajemen pada khususnya.

2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber informasi bagi guru/dosen dalam upaya membimbing/mengarahkan para siswa atau mahasiswa dalam mengembangkan kebiasaan belajar yang efisien.

3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi guru/dosen untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan kreatif sehingga dapat menumbuhkan motivasi berprestasi para siswa atau mahasiswa

4. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menumbuhkan kesadaran siswa atau mahasiswa akan pentingnya memiliki kebiasaan belajar yang

efisien untuk memperoleh keberhasilan belajar serta perlunya usaha untuk memupuk motivasi berprestasi.

