

**IMPLEMENTASI METODE WAFI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
(Studi Kasus Di Griya Qur'an Al Furqon Ponorogo)**



SKRIPSI

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

**PIPIN PRASETYANI
NIM: 12111503**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2016**

**IMPLEMENTASI METODE WAFA DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
(Studi Kasus Di Griya Qur'an Al Furqon Ponorogo)**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I) Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**PIPIN PRASETYANI
NIM: 12111503**

**Pembimbing:
Syarifan Nurjan, S.Ag, MA
Drs. Imam Mahfudz, M.Pd**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2016**

IMPLEMENTASI METODE WAFU DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
(Studi Kasus Di Griya Qur'an Al Furqon Ponorogo)

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Ponorogo

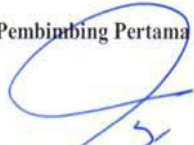
Oleh:

Pipin Prasetyani

NIM: 12111503

Telah disetujui oleh:

Pembimbing Pertama (I)



Svarifan Nurjan, S.Ag, MA

NIK: 19710716 199909 14

Tanggal, 04 Juli 2016

Pembimbing Kedua (II)



Drs. Imam Mahfudz, M.Pd

NIK: 19511024 200309 14

Tanggal, 04 Juli 2016

Mengetahui
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam,



Anip Dwi Saputra, M.Pd

NIK: 19840727 201309 12

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : PIPIN PRASETYANI
NIM : 12111503
Alamat : Rt/ rw. 001/ 009, Ds. Ngromo, Dsn. Ngetep, Kec. Nawangan Kab.
Pacitan

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul: **Implementasi Metode Wafa Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Studi Kasus di Griya Qur'an Al- Furqon Ponorogo)** adalah hasil karya saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain. Jika dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, maka hal itu bukan menjadi tanggungjawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 04 Juli 2016

Hormat Saya,



PIPIN PRASETYANI
NIM: 12111503



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI: B

SK.BAN-PT KEMENDIKBUD No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012

Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352)481124-487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email: faunmuhpo12@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : PIPIN PRASETYANI
2. NIM : 12111503
3. Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
5. Tanggal Mengajuka Judul : 24 Oktober 2015
6. Judul Skripsi : **Implementasi Metode Wafa Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Studi Kasus di Griya Qur'an Al- Furqon Ponorogo)**
7. Pembimbing I : Syarifan Nurjan, S.Ag, Ma
8. Pembimbing II : Drs. Imam Mahfudz, M.Pd
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf pembimbing		keterangan
	I	II	
27-04-2016			Bimbingan Proposal
11-05-2016			Revisi Proposal
20-05-2016			Bimbingan Bab I
25-05-2016			Bimbingan Bab II
05-06-2016			Revisi Bab II
30-06-2016			Bimbingan Bab III dan Instrumen
01-07-2016			Bimbingan Bab IV dan V
02-07-2016			Revisi Bab IV dan V
04-07-2016			Pengesahan Skripsi

10. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 04 Juli 2016

11. Tanggal Selesai Bimbingan : 04 Juli 2016

Pembimbing I,

Syarifan Nurjan, S.Ag, MA
NIK: 19710716 199909 14

Pembimbing II,

Drs. Imam Mahfudz, M.Pd
NIK: 19511024 200309 14



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI: B

SK.BAN-PT KEMENDIKBUD No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012

Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352)481124-487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email: faiunmuhpo12@gmail.com

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 29 Ramadhan 1437 H

Hal : Persetujuan Munaqasyah

04 Juli 2016 M

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Di – PONOROGO

Assalamu 'alaikum wr. Wb.

Setelah secara cermat kami baca/ teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/ penyempurnaan sesuai dengan arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : **PIPIN PRASETYANI**

NIM : 12111503

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi : **Implementasi Metode Wafa Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Studi Kasus di Griya Qur'an Al- Furqon Ponorogo)**

telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam siding Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih

Wassalamu 'alaikum wr. Wb

Pembimbing I,

Svarifan Nurjan, S.Ag, MA

NIK: 19710716 199909 14

Pembimbing II,

Drs. Imam Mahfudz, M.Pd

NIK: 19511024 200309 14



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI: B

SK.BAN-PT KEMENDIKBUD No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012

Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352)481124-487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email: faiunmuhpo12@gmail.com

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 03 Dzulhijjah 1437 H

Hal : Perbaikan Skripsi

05 September 2016 M

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Di – PONOROGO

Assalamu 'alaikum wr. Wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara:

Nama : PIPIN PRASETYANI

NIM : 12111503

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi : **Implementasi Metode Wafa Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Studi Kasus di Griya Qur'an Al- Furqon Ponorogo)**

ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 25 Agustus 2016

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. Wb

Pembimbing I,

Svarifan Nurjan, S.Ag, MA
NIK: 19710716 199909 14

Pembimbing II,

Drs. Imam Mahfudz, M.Pd
NIK: 19511024 200309 14



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI: B

SK.BAN-PT KEMENDIKBUD No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012

Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352)481124-487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email: faiunmuhpo12@gmail.com

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 25 Agustus 2016

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian
Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Maka dengan ini kami syahkan sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 05 September 2016

Dekan,



Drs. RIDO KURNIANTO, M.Ag
NIK: 19680421 199503 12

Sidang Ujian Munaqasyah:

1. Penguji I : Dr. Nurul Iman, Lc. M. Hi

NIK : 19720204 201309 13

2. Penguji II : Drs. Imam Mahfudz, M.Pd

NIK : 19511024 200309 14

MOTTO

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَّتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ
زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ

“Sesungguhnya orang-orang yang beriman, ialah mereka yang bila disebut nama Allah gemetarlah hati mereka, dan apabila dibacakan ayat-ayatnya bertambahlah iman mereka (karenanya), dan hanya kepada Tuhanlah mereka bertawakkal” (QS. Al-Anfal:2)

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Dengan mengucapkan Syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya tulis ini
untuk;*

*Bapak dan Ibu yang telah mendo'akan, menyayangi dan mengasihiku dari
kecil hingga dewasa.*

*Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Ponorogo Fakultas Agama
Islam.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah mencurahkan rahmat, hidayah dan inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Teriring pula sholawat serta salam kepada unjungan baginda Nabi Muhammad Solallohu 'Alaihi Wasalam sebagai suri tauladan bagi seluruh umat manusia, beserta keluarga, sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Agama Islam jurusan Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Usaha penulis dalam rangka penulisan skripsi ini sudah sangat maksimal, meskipun dalam penelitian ini penulis menyadari bahwa banyak kendala-kendala dan kesulitan yang didapat, namun berkat adanya dorongan, bantuan, nasehat dan bimbingan dari semua pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Maka dari itu penulis ucapkan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Drs. Sulton, M.Si. selaku Rektorn Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Drs. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mengizinkan serta memberikan restu

kepada penulis guna menyusun skripsi ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana.

3. Bapak Anip Dwi Saputra selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Syarifan Nurjan, M.Ag, dan Ustadz Drs. Imam Mahfudz, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan pembimbing II yang telah memberi arahan dengan penuh kesabaran membimbing penulis untuk menyelesaikan karya tulis ini.
5. Segenap karyawan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Guru yang telah mendidik dengan penuh keikhlasan.
7. Seluruh saudara, dan para sahabat yang telah mendukung dan mendo'akan yang terbaik untuk penulis.
8. Keluarga besar Pondok Mahasiswa Al-Amin Ronowijayan yang telah memberikan banyak pengalaman dan ilmu.
9. Keluarga besar Griya Qur'an al-Furqon Ponorogo yang telah memberikan izinnya dan bantuan untuk terselesaikannya karya tulis ini.

Semoga Allah memberikan rahmat dan memberkahi kehidupan kalian karena telah membantu serta mendukung penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

Ponorogo, 04 Juli 2016

Pipin Prasetyani

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR SKRIPSI	i
HALAMAN SAMPUL DALAM SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN BERITA PEMBIMBING SKRIPSI	v
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	vi
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7

	E. Manfaat Penelitian	7
	F. Sistematika Penulisan	8
BAB II:	KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	10
	A. Kajian Pustaka	10
	B. Landasan Teori	12
	1. Metode Wafa	12
	a. Pengertian Metode Wafa	12
	b. Sejarah Metode Wafa	13
	c. Isi Buku Metode Wafa	14
	d. Sistim Pembelajaran Metode Wafa	18
	e. Konsep Pembelajaran Metode Wafa	19
	f. Langkah-langkah Penerapan Metode Wafa	19
	g. Kekuatan Pembelajaran Metode Wafa	21
	2. Membaca Al-Qur'an	22
	a. Pengertian Membaca	22
	b. Membaca al-Qur'an Baik dan Benar	24
	c. Adab-adab Membaca al-Qur'an	26
	3. Pembelajaran	29
	a. Pengertian Pembelajaran	29
	b. Strategi Pembelajaran	31
	c. Macam-macam Teknik Pembelajaran	33
	d. Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran	38
	4. Implementasi Keberhasilan Membaca al-Qur'an	41
	a. Indikator Keberhasilan Membaca Al-Qur'an	41
	b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerapan Membaca al-Qur'an	43
	c. Kriteria Penerapan Membaca Al-Qur'an	46
	d. Langkah-langkah Meningkatkan Keterampilan Membaca al-Qur'an	47
BAB III:	METODE PENELITIAN	49

A. Jenis Penelitian	49
B. Lokasi Penelitian	50
C. Sumber Data	50
D. Teknik Pengumpulan Data	50
E. Teknik Analisis Data	54
BAB IV: PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL	
TEMUAN	59
A. Gambaran Umum Griya Qur'an Al Furqon	
Ponorogo	59
B. Hasil Temuan Penelitian	64
C. Pembahasan	93
1. Gambaran Umum Membaca Al-Qur'an	
di Griya Qur'an Al Furqon Ponorogo	93
2. Proses Pembelajaran Metode Wafa dalam membaca	
Al-Qur'an di Griya Qur'an Al Furqon Ponorogo	95
3. Implementasi Metode Wafa dalam	
Meningkatkan Kemampuan membaca Al-Qur'an	
di Griya Qur'an Al Furqon Ponorogo	99
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran	106

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Tabel Sarana dan Prasarana di Griya Qur'an Al Furqon Ponorogo.

Tabel 2 : Peta Pendidikan Griya Qur'an Al Furqon Ponorogo.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 2 : Instrument Wawancara
- Lampiran 3 : Hasil Wawancara
- Lampiran 4 : Foto Kegiatan Pembelajaran
- Lampiran 5 : Daftar Riwayat hidup

ABSTRAK

Prasetyani, Pipin “Implementasi Metode Wafa Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an (Studi Kasus di Griya Qur’an Al Furqon Ponorogo)” Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo 2016.

Kata Kunci: Metode Wafa, Kemampuan Membaca al-Qur’an

Metode Wafa merupakan metode yang membangun sikap dan mengasah keterampilan bagi para calon guru dengan otak kanan, tentang bagaimana mengajarkan al-Qur’an yang mudah, menyenangkan, dan menyentuh hati. Selain itu, Metode Wafa membekali para guru al-Qur’an untuk membangun sikap positif dan disiplin pada siswa atau santri. Metode Wafa sangat menekankan pada pembelajaran yang berlatar belakang menggunakan otak kanan.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) gambaran umum membaca al-Qur’an yang ada di Griya Qur’an Al Furqon Ponorogo; 2) proses pembelajaran Metode Wafa dalam membaca al-Qur’an; 3) Implementasi Metode Wafa dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur’an.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif studi kasus dalam bentuk penelitian (*Case Study*). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis dengan menggunakan analisis data reduksi (*reduction data*), panyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Temuan dalam skripsi ini membuktikan bahwa: 1) gambaran umum membaca al-Qur’an yang ada di Griya Qur’an Al Furqon Ponorogo adalah baik, dimana fokus awalnya yaitu membaca al-Qur’an dengan tartil untuk mengetahui kesalahan saat membaca; 2) Proses pembelajaran Metode Wafa dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur’an yaitu pembelajaran secara klasikal dimana didalamnya menggunakan berbagai teknik-teknik pembelajaran yang bervariasi; 3) Implementasi Metode Wafa dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur’an dapat dikatakan berhasil karena setiap santri mampu membaca al-Qur’an dengan baik berbeda dari awal ketika mereka belum belajar dengan menggunakan Metode Wafa.