

**STRATEGI PEMBINAAN AKHLAK**  
**(Studi Kasus di MI MUHAMMADIYAH 3 Ngunut Babadan Ponorogo)**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Islam (S.Pd.I.) Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh :

**AZURA LUTFI SA` ADAH**  
**NIM 12111518**

Pembimbing :  
**SYARIFAN NURJAN, S.Ag. MA**  
**KATNI, M.Pd.I.**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**2016**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **AZURA LUTFI SA` ADAH**

NIM : 12111518

Alamat: Jalan Nori nomor 16 Beduri Ponorogo

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul:

**STRATEGI PEMBINAAN AKHLAK (Studi Kasus di MI MUHAMMADIYAH 3 Ngunut Babadan Ponorogo)**

Adalah hasil karya sendiri, bukan “**duplikasi**” karya orang lain. Jika kemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain maka hal itu bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya atau tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 9 September 2016



Hormat Saya,

AZURA LUTFI SA` ADAH











**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) // email : [akademik@unmuh-ponorogo.org](mailto:akademik@unmuh-ponorogo.org)

**NOTA PEMBIMBING**

Ponorogo, 16 September 2016 H  
14 Dzulhijjah 1437 M

**Hal : Perbaikan Skripsi**

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di – PONOROGO

*Assalamu'alaikum wr. Wb.*

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

Nama : **AZURA LUTFI SA' ADAH**

NIM : 12111518

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi :  
**STRATEGI PEMBINAAN AKHLAK (Studi Kasus di MI MUHAMMADIYAH 3  
Ngunut Babadan Ponorogo)**

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 10 - 11 September 2016  
Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.  
Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. Wb.*

Pembimbing I,

  
**Syarifan Nurjan, S.Ag., MA.**  
N.I.K : 1971071 199409 14

Pembimbing II,

  
**Katni, M.Pd.I.**  
N.I.K : 198305515 200902 14

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

**Syukur *Alhamdulillah*, skripsi ini saya persembahkan untuk :**

- 1. Bapak, Ibu dan kedua adikku tersayang.**
- 2. Teman-temanku di kampus khususnya teman seperjuangan**
- 3. Dan teruntuk sahabat terbaikku.**



## MOTTO

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِإِتْمَامِ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ

“Sesungguhnya aku (Muhammad) diutus ke dunia ini untuk menyempurnakan akhlak yang mulia” (HR, Bukhari, Hakim dan Baihaqi).”

## ABSTRAK

**Azura Lutfi Sa'adah. (12111518) 2016. STRATEGI PEMBINAAN AKHLAK DI MI MUHAMMADIYAH 3 NGUNUT BABADAN PONOROGO**

**Kata Kunci:** strategi pembinaan dan akhlak

Di MI Muhammadiyah 3 Ngunut para siswa siswinya yang cukup aktif akan hal hal baru yang ada disekitarnya, sopan santun yang masih terjaga walaupun ada satu dua anak yang masih perlu bimbingan khusus dan ramah terhadap tamu sehingga membuat suasana yang harmonis dan keakraban antar sesama teman juga bapak ibu guru. Selain itu disini juga diterapkan kedisiplinan dan kejujuran. Disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah dan jujur terhadap diri sendiri maupun orang lain.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa nilai akhlak yang ditanamkan di MI Muhammadiyah 3 Ngunut, bagaimana strategi pembinaan akhlak di MI Muhammadiyah 3 Ngunut dan apa saja kendala dalam proses pembinaan akhlak di MI Muhammadiyah 3 Ngunut Babadan Ponorogo.

Objek penelitian ini adalah seluruh komponen yang ada di MI Muhammadiyah 3 Ngunut yang relevan dengan tujuan penelitian ini. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang terkumpul terkait dengan strategi pembinaan akhlak di MI Muhammadiyah 3 Ngunut di analisis secara kualitatif.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) Nilai-nilai akhlak yang ditanamkan di MI Muhammadiyah 3 Ngunut Babadan Ponorogo adalah: kejujuran, kedisiplinan, kemandirian, tanggung jawab, sopan santun dan kebersihan. 2) Strategi pembinaan akhlak di MI Muhammadiyah 3 ngunut menggunakan beberapa metode diantaranya adalah dengan metode nasehat, metode anjuran, metode pembiasaan, metode keteladanan. Namun dari beberapa metode tersebut yang paling efektif adalah metode pembiasaan. 3) Kendala yang dihadapi dalam pembinaan akhlak di MI Muhammadiyah 3 ngunut adalah kurangnya komunikasi antara guru dengan siswa dan anatar wali murid, keterbatasan waktu disekolah untuk selalu mengontrol dan mengawasi siswa siswinya. Dikarenakan anak-anak lebih banyak waktu dirumah dan kurangnya kasih sayang orang tua kepada anaknya, dimana anak tersebut ditinggal orang tuanya bekerja sehingga mengakibatkan anak mudah terpengaruh oleh lingkungan dan teman-temannya dan bahkan bisa berbuat yang negatif.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayahNya penulis dapat menyusun karya ilmiah berupa skripsi ini.

Sholawat serta Salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta segenap keluarganya, sahabat dan pengikutnya. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “STRATEGI PEMBINAAN AKHLAK di MI Muhammadiyah 3 Ngunut Babadan Ponorogo“ sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari semua pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya serta ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sulton, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo beserta staf.
2. Bapak Drs.Rido Kurnianto M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak H. Syarifan Nurjan M.A, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Katni M.Pd.I, selaku pembimbing II yang juga telah meluangkan waktunya untuk membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan do'a, semangat, dorongan dan motivasi, baik moril maupun materiil.
6. Teman-teman dan sahabatku yang ada di kampus Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
7. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih penulis ucapkan atas semua bantuannya.

Semaksimal kerja yang penulis laksanakan tidak terlepas dari salah dan khilaf, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan penulis terima dengan lapang dada demi perbaikan tulisan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap semoga karya ini bermanfaat Amiin.

**Ponorogo, 9 September 2016**

**Penulis**



**AZURA LUTFI SA'ADAH**  
**NIM: 12111518**

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR SKRIPSI	
HALAMAN SAMPUL DALAM SKRIPSI .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQSAH.....	iv
HALAMAN BERITA BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
HALAMAN MOTTO .....	ix
HALAMAN ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Pembahasan .....	7
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN KAJIAN TEORI	

A. Tinjauan Pustaka .....	9
B. Landasan Teori .....	11
1. Pengertian Strategi .....	11
2. Pengertian Pembinaan .....	13
a) Pendidikan secara langsung .....	15
b) Pendidikan secara tidak langsung.....	17
3. Program Pembinaan Akhlak.....	19
4. Materi Pembinaan Akhlak.....	20
5. Pengertian Akhlak .....	21
6. Pendidikan Akhlak.....	22
7. Ruang Lingkup Akhlak.....	23
a) Akhlak Kepada Allah.....	23
b) Akhlak Kepada Diri Sendiri.....	24
c) Akhlak Kepada Orang Tua.....	24
d) Akhlak Kepada Rosulullah.....	25
e) Akhlak Kepada Tetangga.....	26
f) Akhlak Kepada Lingkungan.....	26
g) Akhlak Mahmudah dan Mazmumah.....	27
8. Tujuan Pendidikan Akhlak.....	28

### BAB III : METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	29
B. Lokasi Peneliti.....	29
C. Kehadiran Penelitian .....	29

D. Sumber Data.....	29
E. Metode Pengumpulan Data.....	30
1. Wawancara .....	30
2. Observasi .....	31
3. Dokumentasi.....	32
4. Metode Analisis Data .....	32
5. Tehnik Keabsahan Data.....	33

#### BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	35
B. Penyajian Data.....	39
C. Analisis Data .....	52

#### BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan .....	63
B. Saran .....	64

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN

#### DAFTAR RIWAYAT HIDUP