

TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 01/W/20-VII/2016
Nama informan : Ustadzah Rahmah
Tanggal : 20 Juli 2016, pukul 18.00-20.00
Disusun Jam : 21 Juli 2016, pukul 12.30
Tempat wawancara : Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an 'Aisyiyah Ponorogo
Topik wawancara : Motivasi yang diberikan pengasuh kepada santri

	Materi
Peneliti	Motivasi apa saja yang anda berikan agar santri mampu meningkatkan belajar selama di pondok?
Informan	Kami sebagai pengurus dan sebagai ustadzah selalu memberikan motivasi-motivasi untuk semua santri yang ada di sini. Semangat harus kita contohkan kepada mereka. Karena motivasi sangat penting bagi mereka untuk mendorong mereka belajar dengan giat apalagi untuk pembelajaran tahfidnya. Bagi kami mereka semua sama, tidak ada yang kami beda-bedakan walaupun mereka mempunyai latar belakang keluarga yang bermacam-macam. Di Pondok ini kami berperan sebagai orang tua yang kedua bagi mereka, karena mereka juga membutuhkan bimbingan, kasih sayang dan perhatian layaknya anak-anak yang tinggal bersama orang tua mereka.
Peneliti	Dengan adanya internet dan fasilitas lainnya, apakah santri dapat meningkatkan motivasi belajar?
Informan	Salah satu yang dapat membuat semangat santri belajar adalah internet, karena mereka juga sangat membutuhkan ketika ada tugas dari sekolah.
Peneliti	Apakah menu makanan dan minuman yang ada di pondok pesantren salah satu motivasi yang bisa memberi semangat santri

	untuk belajar?
Informan	<p>Ia, menu makanan adalah salah satu yang memberikan semangat mereka untuk lebih giat belajar. Disini kami membuat jadwal memasak dan jadwal bersih-bersih. Semua harus terlibat dalam kegiatan itu, tak terkacuali kami. Walaupun kami ustadzah dan pengurus, tapi kami tetap ikut dalam aktifitas ini untuk memberikan contoh kepada para santri. Nah di pesantren ini juga memberikan menu maka yang berfariasi supaya kami semua tidak bosan dengan menu makan yang ada. Mungkin ada satu atau dua santri yang tidak suka dengan salah satu menu makanan yang ada di sini, tetapi lama kelamaan mereka terbiasa, karena kami juga tidak mrmbeda-bedakan untuk memberikan makanan, jadi mau tidak mau mereka harus mau untuk mencobanya. Dan kami juga memberikan buah setiap hari, karena buah sangat penting untuk kesehatan. Insya Allah kami memberikan yang terbaik apalagi dalam hal makanan kami sangat benar-benar memberikan yang baik untuk kesehatan dan mencerdaskan otak mereka.</p>
Peneliti	Apa fungsi dari motivasi bagi santri asuh?
Informan	Dapat menambah semangat belajar, lebih percaya diri, dan tidak mudah putus asa.
Peneliti	Apa bentuk ciri-ciri yang muncul pada diri santri dengan adanya motivasi yang anda berikan?
Informan	Semangat untuk belajar dan prestasi yang mereka raih cukup membanggakan.

TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 02/W/23-VII/2016
Nama informan : Ustadzah Isna
Tanggal : 23 Juli 2016, pukul 18.00-20.00
Disusun Jam : 24 Juli 2016, pukul 12.15
Tempat wawancara : Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an 'Aisyiyah Ponorogo
Topik wawancara : Motivasi yang diberikan pengasuh kepada santri

	Materi
Peneliti	Motivasi apa saja yang anda berikan agar santri mampu meningkatkan belajar selama di pondok?
Informan	Motivasi dari luar tentu ada, selain motivasi dari anak-anak sendiri kami sebagai pengasuh juga memberikan bimbingan dan arahan. Salah satu contohnya kita selalu mendampingi mereka saat belajar dan juga ketika mereka menurun dalam prestasi belajar kita selalu memberikan semangat agar mereka lebih giat untuk belajar.
Peneliti	Dengan adanya internet dan fasilitas lainnya, apakah santri dapat meningkatkan motivasi belajar?
Informan	Betul, disini tersedia internet sebagai salah satu fasilitas untuk santri dan juga pengasuh. Tapi kami juga mengontrol mereka ketika menggunakan fasilitas tersebut. Ketika mereka selesai mengerjakan tugas, maka mereka juga harus menyelesaikan menggunakan internet. Itu semua untuk menghindari hal-hal yang bersifat negatif yang mungkin mereka lakukan. Untuk itu kami sebagai pengasuh selalu memberikan pengawasan.
Peneliti	Apakah menu makanan dan minuman yang ada di pondok pesantren salah satu motivasi yang bisa memberi semangat santri untuk belajar?
Informan	Menu makan sangat mempengaruhi semangat belajar mereka,

	maka dari itu kami selalu memperhatikan menu yang ada di pondok.
Peneliti	Apa fungsi dari motivasi bagi santri asuh?
Informan	Banyak sekali fungsi dari motivasi itu sendiri. Diantaranya adalah untuk menambah semangat mereka dalam belajar.
Peneliti	Apa bentuk ciri-ciri yang muncul pada diri santri dengan adanya motivasi yang anda berikan?
Informan	Ciri-ciri yang muncul dari mereka adalah dengan prestasi yang mereka dapat lebih meningkat.

TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 03/W/30-VII/2016
Nama informan : Ustadzah Sulistyو
Tanggal : 30 Juli 2016, pukul 18.00-20.00
Disusun Jam : 31 Juli 2016, pukul 14.00
Tempat wawancara : Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an 'Aisyiyah Ponorogo
Topik wawancara : Motivasi yang diberikan pengasuh kepada santri

	Materi
Peneliti	Motivasi apa saja yang anda berikan agar santri mampu meningkatkan belajar selama di pondok?
Informan	Kami selalu memberikan motivasi dengan cara mendekati mereka satu persatu. Dengan cara memberikan semangat dan memberikan mereka pengertian bahawa belajar itu adalah salah satu cara untuk mengejar cita-cita.
Peneliti	Dengan adanya internet dan fasilitas lainnya, apakah santri dapat meningkatkan motivasi belajar?
Informan	Wah mereka sangat terbantu sekali dengan adanya internet, karena untuk membantu mereka mengerjakan tugas.
Peneliti	Apakah menu makanan dan minuman yang ada di pondok pesantren salah satu motivasi yang bisa memberi semangat santri untuk belajar?
Informan	Menu makan juga salah satu yang memberikan semangat mereka untuk belajar, karena tubuh mereka butuh makanan yang sehat untuk menunjang fikiranya.
Peneliti	Apa fungsi dari motivasi bagi santri asuh?
Informan	Saya sangat salut dengan santri-santri yang ada di Pondok ini. Mereka sangat semangat sekali belajar terutama dalam menghafal al-Qur'an. Karena di Pondok ini wajib untuk menghafal dan menyetorkan hafalanya setiap hari. Mereka

	<p>menyetorkan hafalan setiap pagi sebelum berangkat sekolah. Mulai pukul 05.30 sampai 06.30 mereka bisa menyetorkan hafalan sebanyak satu lembar. Walaupun mereka di sini diwajibkan untuk menyetorkan hafalan setiap hari, tapi untuk prestasi di sekolah mereka juga tidak kalah dengan yang lain. Karena jika kita mencintai Wahyu Allah maka kita akan dipermudah oleh Allah dan selalu mendapatkan kasih sayangNya.</p>
Peneliti	<p>Apa bentuk ciri-ciri yang muncul pada diri santri dengan adanya motivasi yang anda berikan?</p>
Informan	<p>Alhamdulillah santri-santri disini sangat semangat sekali belajar, apalagi dalam hal menghafal al-Qur'an. Tanpa mereka disuruh mereka sudah sadar sendiri dengan kewajibanya sebagai seorang santri. Jadi semangat mereka harus terus di pupuk.</p>

TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 04/W/02-VIII/2016
Nama informan : Umul fikri
Tanggal : 02 Agustus 2016, pukul 18.15-20.30
Disusun Jam : 03 Agustus 2016, pukul 16.00
Tempat wawancara : Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an 'Aisyiyah Ponorogo
Topik wawancara : Motivasi yang diperoleh santri

	Materi
Peneliti	Apa bentuk motivasi dari diri anda untuk meningkatkan kualitas belajar selama di pondok?
Informan	Saya masuk di Pondok Tahfidz ini awalnya adalah keinginan dari diri sendiri, karena saya ingin sekali belajar dan mendalami al-Qur'an utamanya, dan untuk bekal saya nanti di akhirat. Tidak hanya itu, saya juga ingin lebih mandiri dan giat belajar ilmu apapun untuk masa depan saya kelak. Juga untuk bisa membanggakan dan membahagiakan orang tua saya. Selain dari semangat saya sendiri untuk belajar di sini, orang tua saya juga mendukung jika saya masuk di Pondok Tahfidul Qur'an 'Aisyiyah Ponorogo. Orang tua selalu mendukung apapun asal itu untuk kebaikan saya.
Peneliti	Bagaimana menurut anda, dengan adanya internet atau fasilitas lain apakah mampu meningkatkan motivasi belajar?
Informan	Iya, internet bisa memudahkan saya untuk belajar
Peneliti	Apakah menu makanan dan minuman yang ada di pondok pesantren salah satu motivasi yang bisa memberi semangat anda untuk belajar?
Informan	Menu makan juga salah satu yang memberikan semangat saya untuk belajar, disini makan juga sangat diperhatikan

Peneliti	Apa bentuk cirri-ciri yang muncul pada diri anda dengan adanya motivasi?
Informan	Lebih semangat untuk belajar dan lebih krasan di pondok.

TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 05/W/02-VIII/2016
Nama informan : Irawati
Tanggal : 02 Agustus 2016, pukul 18.15-20.30
Disusun Jam : 03 Agustus 2016, pukul 16.00
Tempat wawancara : Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an 'Aisyiyah Ponorogo
Topik wawancara : Motivasi yang diperoleh santri

	Materi
Peneliti	Apa bentuk motivasi dari diri anda untuk meningkatkan kualitas belajar selama di pondok?
Informan	Belajar dengan giat dan saya harus menyadari betapa pentingnya pendidikan bagi diri saya.
Peneliti	Bagaimana menurut anda, dengan adanya internet atau fasilitas lain apakah mampu meningkatkan motivasi belajar?
Informan	Sangat membantu dan menjadi salah satu motivasi yang membuat saya semangat belajar
Peneliti	Apakah menu makanan dan minuman yang ada di pondok pesantren salah satu motivasi yang bisa memberi semangat anda untuk belajar?
Informan	Menu makan juga salah satu yang memberikan semangat saya untuk semangat belajar
Peneliti	Apa bentuk cirri-ciri yang muncul pada diri anda dengan adanya motivasi?
Informan	Dengan adanya motivasi dari diri saya sendiri maupun dari ustadzah, saya lebih giat untuk hafalan dan belajar. Awalnya saya agak sulit untuk menghafal, setiap hari saya setor hafalan ke ustadzah sebanyak satu lembar, tapi sekarang saya bisa lebih satu lembar dalam sehari

TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 06/W/07-VIII/2016
Nama informan : Karomah
Tanggal : 07 Agustus 2016, pukul 18.30-20.30
Disusun Jam : 08 Agustus 2016, pukul 15.00
Tempat wawancara : Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an 'Aisyiyah Ponorogo
Topik wawancara : Motivasi yang diperoleh santri

	Materi
Peneliti	Apa bentuk motivasi dari diri anda untuk meningkatkan kualitas belajar selama di pondok?
Informan	Menyadari bahwa saya disini niat untuk menuntut ilmu
Peneliti	Bagaimana menurut anda, dengan adanya internet atau fasilitas lain apakah mampu meningkatkan motivasi belajar?
Informan	Jadi di Pondok Pesantren ini kami disediakan banyak fasilitas, salah satunya adalah internet. Selain kami lebih banyak bergaul dengan teman-teman yang suka belajar dan sering membaca buku, kami menggunakan fasilitas internet untuk membantu kami mencari tugas yang diberikan oleh sekolah. Dan kami di Pondok ini juga tidak diijinkan untuk membawa HP, karena bagi kami HP juga sangat mengganggu ketika kami sedang belajar. Dan sudah banyak bukti kalau HP itu bisa merusak orang ketika mereka tidak menggunakan secara positif. Akan tetapi kami di perbolehkan untuk membawa laptop. Ada beberapa santri yang membawa laptop di Pesantren, tak terkecuali saya sendiri juga membawa. Ada juga yang tidak membawa, bagi santri yang tidak membawa mereka bisa pinjam ke pengasuh ataupun ke teman-teman. Kami di sini sudah seperti keluarga. Jadi satu sama lain saling membantu.
Peneliti	Apakah menu makanan dan minuman yang ada di pondok pesantren salah satu motivasi yang bisa memberi semangat anda

	untuk belajar?
Informan	Iya kami suka dengan menu makanan pondok sehingga tidak membuat kami malas belajar
Peneliti	Apa bentuk cirri-ciri yang muncul pada diri anda dengan adanya motivasi?
Informan	Dengan adanya motivasi saya lebih krasan belajar dan tinggal di pondok

TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 07/W/02-VIII/2016
Nama informan : Umul fikri
Tanggal : 02 Agustus 2016, pukul 18.15-20.30
Disusun Jam : 03 Agustus 2016, pukul 16.00
Tempat wawancara : Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an 'Aisyiyah Ponorogo
Topik wawancara : Metode Pembelajaran Pondok

	Materi
Peneliti	Bagaimana model pembelajaran yang ada di pondok Tahfidzul Qur'an 'Aisyiyah Ponorogo?
Informan	Model yang diterapkan di pondok hampir umum seperti model pembelajaran yang ada, yaitu ceramah, penjelasan dengan menggunakan slide dan bimbingan per santri.
Peneliti	Apakah model pembelajaran yang diterapkan di pondok sesuai dengan yang anda harapkan?
Informan	Ia saya merasa mudah sekali belajar disini, selain semangat saya untuk belajar mandiri dan terus menambah hafalan, saya juga dibantu ustadzah yang ada disini. Kalau pada saat kami menghafal, biasanya ustadzah membacakan ayatnya terlebih dahulu lalu kami menirukannya. Selain itu disini ada pelajaran Ta'lim, kalau waktu pembelajaran ustadzah sering menggunakan slide untuk menjelaskan.
Peneliti	Bagaimana solusi anda jika kesulitan belajar karena dengan model pembelajaran yang ada?
Informan	Seperti yang saya katakan tadi, saya selalu minta penjelasan ulang atau meminta untuk model pembelajaran lain sehingga saya faham. Tapi kebanyakan saya faham dengan model yang digunakan ustadzah.

TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 08/W/23-VII/2016
Nama informan : Ustadzah Isna
Tanggal : 23 Juli 2016, pukul 18.00-20.00
Disusun Jam : 24 Juli 2016, pukul 12.15
Tempat wawancara : Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an 'Aisyiyah Ponorogo
Topik wawancara : Metode Pembelajaran Pondok

	Materi
Peneliti	Bagaimanakah cara anda memberikan pengajaran kepada santri sehingga mereka mudah memahaminya?
Informan	Kami mengikuti model yang ada di pondok ini. Jadi kami sebagai Ustadzah harus selalu membimbing dan memberikan kemudahan kepada para santri untuk belajar. Dalam pembelajaran Ta'lim, biasanya kami menggunakan slide dan menjelaskan. Dan kami juga menggunakan sistim pendekatan, yaitu dengan cara membimbing santri satu persatu untuk memahamkan mereka.
Peneliti	Metode apakah yang sering anda gunakan untuk menyampaikan pembelajaran?
Informan	Saya sering menggunakan metode ceramah, tetapi saya juga sambil memberikan contoh-contoh.
Peneliti	Bagaimana solusi anda jika santri kesulitan belajar karena dengan model pembelajaran yang anda terapkan?
Informan	Jarang sekali mereka kesulitan untuk memahami apa yang kami sampaikan, walaupun ada kami akan mendekatinya satu persatu santi untuk menjelaskan sampai mereka faham.

TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 09/W/02-VIII/2016
Nama informan : Irawati
Tanggal : 02 Agustus 2016, pukul 18.15-20.30
Disusun Jam : 03 Agustus 2016, pukul 16.00
Tempat wawancara : Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an 'Aisyiyah Ponorogo
Topik wawancara : Metode Pembelajaran Pondok

	Materi
Peneliti	Bagaimana model pembelajaran yang ada di pondok Tahfidzul Qur'an 'Aisyiyah Ponorogo?
Informan	Model pembelajarannya yaitu menjelaskan dengan slide dan membimbing satu-persatu.
Peneliti	Apakah model pembelajaran yang diterapkan di pondok sesuai dengan yang anda harapkan?
Informan	Ia saya merasa mudah memahami dengan model yang digunakan ustadzah untuk mengajar kami.
Peneliti	Bagaimana solusi anda jika kesulitan belajar karena dengan model pembelajaran yang ada?
Informan	Kami juga sering belajar bersama, apalagi pada saat kami sedang menghafal kami kumpul bersama di teras pesantren dan menghafal secara bersama-sama. Saya rasa jika kami menghafal bersama kami lebih cepat hafal. Dan semangat kami pun bertambah karna kita saling menyemangati.

TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 10/W/02-VIII/2016
Nama informan : Umul fikri
Tanggal : 02 Agustus 2016, pukul 18.15-20.30
Disusun Jam : 03 Agustus 2016, pukul 16.00
Tempat wawancara : Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an 'Aisyiyah Ponorogo
Topik wawancara : Model pondok pesantren

	Materi
Peneliti	Apa pondok pesantren tersebut menyelenggarakan pendidikan melalui pendidikan formal baik MI,Mts,MA?
Informan	Iya, Sekolah kami berbeda-beda, ada yang di SMP, SMA dan MA. Selain kami belajar di sekolah formal, kami juga mendapatkan pelajaran di pondok. Pengajarnya juga dari ustad dan ustadzah disini
Peneliti	Apakah pondok pesantren tersebut hanya merupakan asrama sedangkan para santri belajar di luar asrama atau pengajaran di asrama hanya pada waktu tertentu?
Informan	Disini ada yang tinggal di asrama dan ada yang hanya belajar tapi mereka tinggal di rumah.
Peneliti	Apakah di dalam pondok pesantren tersebut menyelenggarakan pembelajaran secara tradisional?
Informan	Tidak, di pondok kami menggunakan pembelajaran modern, kami belajar sama seperti di sekolah tetapi ada tambahan pelajaran

TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 11/W/20-VII/2016
Nama informan : Ustadzah Rohmah
Tanggal : 20 Juli 2016, pukul 18.00-20.00
Disusun Jam : 21 Juli 2016, pukul 12.30
Tempat wawancara : Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an 'Aisyiyah Ponorogo
Topik wawancara : Model pondok pesantren

	Materi
Peneliti	Apa pondok pesantren tersebut menyelenggarakan pendidikan melalui pendidikan formal baik MI,Mts,MA?
Informan	Iya, santri disini belajar di sekolah formal, mereka tidak sekolah di tempat yang sama, ada yang di SMA Muhammadiyah Ponorogo, MA Muhammadiyah 1 Ponorogo dan di SMPN 1 Ponorogo.
Peneliti	Apakah pondok pesantren tersebut hanya merupakan asrama sedangkan para santri belajar di luar asrama atau pengajaran di asrama hanya pada waktu tertentu?
Informan	Di Pondok ini ada santri mukim dan santri non mukim. Santri mukim yaitu santri yang bertempat tinggal di asrama dan belajar di asrama. Sedangkan santri non mukim yaitu santri yang belajar di asrama tetapi mereka tinggal di rumahnya sendiri. Santri non mukim biasanya datang ke pondok pada sore hari untuk belajar menghafal atau tahfidz, dan setelah selesai mereka pulang ke rumah masing-masing
Peneliti	Apakah di dalam pondok pesantren tersebut menyelenggarakan pembelajaran secara tradisional?
Informan	Tidak, di pondok menggunakan pembelajaran seperti di sekolah dan juga ada pembelajaran tambahan.

TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 12/W/07-VIII/2016
Nama informan : Karomah
Tanggal : 07 Agustus 2016, pukul 18.30-20.30
Disusun Jam : 08 Agustus 2016, pukul 15.00
Tempat wawancara : Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an 'Aisyiyah Ponorogo
Topik wawancara : Model pondok pesantren

	Materi
Peneliti	Apa pondok pesantren tersebut menyelenggarakan pendidikan melalui pendidikan formal baik MI,Mts,MA?
Informan	Iya, kami belajar di pendidikan formal di tingkat MI,Mts,MA
Peneliti	Apakah pondok pesantren tersebut hanya merupakan asrama sedangkan para santri belajar di luar asrama atau pengajaran di asrama hanya pada waktu tertentu?
Informan	Ada santri yang tinggal di asrama dan ada yang tidak tinggal di asrama, tapi kebanyakan santri disini tinggal di asrama.
Peneliti	Apakah di dalam pondok pesantren tersebut menyelenggarakan pembelajaran secara tradisional?
Informan	Kami di pondok tidak belajar pada kitab-kitab tertentu, seperti kitab kuning. Untuk kitab, kami belajar kitab al-Qur'an. Jadi di pondok kami fokus untuk menghafal kitab al-Qur'an.

Lampiran 1: Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara

A. Santri

1. Motivasi

- a. Apa bentuk motivasi dari diri anda untuk meningkatkan kualitas belajar selama di pondok?
- b. Apa faktor – faktor dari luar yang mampu meningkatkan motivasi belajar anda selama di pondok?
- c. Bagaimana menurut anda dengan adanya motivasi baik dari dalam diri ataupun dari luar terkait dengan peningkatan kualitas belajar santri selama di pondok?
- d. Bagaimana menurut anda, dengan adanya internet atau fasilitas lain apakah mampu meningkatkan motivasi belajar?
- e. Apakah menu makanan dan minuman yang ada di pondok pesantren salah satu motivasi yang bisa memberi semangat anda untuk belajar?
- f. Apa bentuk cirri-ciri yang muncul pada diri anda dengan adanya motivasi?

2. Metode pembelajaran

- a. Bagaimana model pembelajaran yang ada di pondok Tahfidz Qur'an 'Aisyiyah Ponorogo?
- b. Apakah model pembelajaran yang diterapkan di pondok sesuai dengan yang anda harapkan?

- c. Bagaimana solusi anda jika kesulitan belajar karena dengan model pembelajaran yang ada?
3. Pondok pesantren
- a. Apakah para santri bertempat tinggal di asrama dan belajar di asrama?
 - b. Apakah pondok pesantren tersebut hanya merupakan asrama sedangkan para santri belajar di luar asrama atau pengajaran di asrama hanya pada waktu tertentu?
 - c. Apakah di dalam pondok pesantren tersebut menyelenggarakan pembelajaran secara tradisional?
 - d. Apa pondok pesantren tersebut menyelenggarakan pendidikan melalui pendidikan formal baik MI, Mts, MA?
 - e. Atau pondok pesantren tersebut menyelenggarakan pendidikan tradisional dan modern?

B. Pengasuh

1. Motivasi
- a. Motivasi apa saja yang anda berikan agar santri mampu meningkatkan belajar selama di pondok?
 - b. Dengan adanya internet dan fasilitas lainnya, apakah santri dapat meningkatkan motivasi belajar?
 - c. Apakah menu makanan dan minuman yang ada di pondok pesantren salah satu motivasi yang bisa memberi semangat santri untuk belajar?
 - d. Apa fungsi dari motivasi bagi santri asuh?

- e. Apa bentuk ciri-ciri yang muncul pada diri santri dengan adanya motivasi yang anda berikan?
2. Metode pembelajaran
 - a. Bagaimana model pembelajaran yang ada di pondok Tahfidz Qur'an 'Aisyiyah Ponorogo?
 - b. Bagaimanakah cara anda memberikan pengajaran kepada santri sehingga mereka mudah memahaminya?
 - c. Metode apakah yang sering anda gunakan untuk menyampaikan pembelajaran?
 - d. Bagaimana solusi anda jika santri kesulitan belajar karena dengan model pembelajaran yang anda terapkan?
 3. Pondok pesantren
 - a. Apakah para santri bertempat tinggal di asrama dan belajar diasrama?
 - b. Apakah pondok pesantren tersebut hanya merupakan asrama sedangkan para santri belajar di luar asrama atau pengajaran di asrama hanya pada waktu tertentu?
 - c. Apakah di dalam pondok pesantren tersebut menyelenggarakan pembelajaran secara tradisional?
 - d. Apa pondok pesantren tersebut menyelenggarakan pendidikan melalui pendidikan formal baik MI, Mts, MA?
 - e. Atau pondok pesantren tersebut menyelenggarakan pendidikan tradisional dan modern?

Lampiran 2: Jadwal Wawancara

Jadwal Wawancara

No.	Tanggal dan Narasumber	Kode	Waktu	Tujuan Wawancara	Tempat
1.	20 Juli 2016 dengan narasumber ustadzah Rohmah, sebagai ustadzah dan Pengasuh pondok	01/W/20-VII/2016	Pukul 18.00-20.00 WIB	Motivasi yang diberikan santri	PPTQ 'Aisyiyah Ponorogo
2.	23 Juli 2016 dengan narasumber ustadzah Isna, sebagai ustadzah dan Pengasuh pondok	02/W/23-VII/2016	Pukul 18.00-20.00 WIB	Motivasi yang diberikan santri	PPTQ 'Aisyiyah Ponorogo
3.	30 Juli 2016 dengan narasumber ustadzah Sulisty, sebagai ustadzah dan Pengasuh pondok	03/W/30-VII/2016	Pukul 18.00-20.00 WIB	Motivasi yang diberikan santri	PPTQ 'Aisyiyah Ponorogo
4.	02 Agustus 2016 dengan	04/W/02-VIII/2016	Pukul 18.15-	Model pembelajaran	PPTQ 'Aisyiyah

	narasumber Umul fikri, sebagai santri pondok		20.30WIB	pondok	Ponorogo
5.	02 Agustus 2016 dengan narasumber Irawati, sebagai santri pondok	05/W/02- VIII/2016	Pukul 18.15- 20.30WIB	Model pembelajaran pondok Besari	PPTQ 'Aisyiyah Ponorogo
6.	07 Agustus 2016 dengan narasumber Karomah, sebagai santri pondok	06/W/07- VIII/2016	Pukul 18.15- 20.30WIB	Model pembelajaran pondok	PPTQ 'Aisyiyah Ponorogo

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/30-VI/2016
Tanggal : 30 Juni 2016, pukul 11.00-13.00
Disusun Jam : 30 Juni 2016, pukul 19.30-20.30
Tempat Dokumentasi : Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an 'Aisyiyah
Ponorogo
Topik Dokumentasi : Latar belakang sejarah dan visi, misi Pondok

1. Letak Geografis Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an 'Aisyiyah Ponorogo

Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an 'Aisyiyah Ponorogo terletak di Jl.Ukel Gg II No.3A Kecamatan Babadan Kertosari Ponorogo. Lokasi Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an 'Aisyiyah Ponorogo dekat dengan Gedung Kesenian dan kolam renang Tirto Menggolo. Di sekitar Pondok juga terdapat pemukiman warga dan juga ada sebuah Panti yang bernama Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo.

2. Sejarah Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an 'Aisyiyah Ponorogo

Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an 'Aisyiyah Ponorogo dulunya adalah Pesantren Putri 'Aisyiyah Mahasiswa dan kantor Pimpinan Daerah 'Aisyiyah Ponorogo (PDA). Pesantren Mahasiswa tersebut hanya berjalan selama satu periode, dan setelah itu di gunakan untuk Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an 'Aisyiyah Ponorogo tersebut. Kantor Pimpinan Daerah 'Aisyiyah Ponorogo pun pindah ke Jl. Ahmad Dahlan. Pada tahun 2014, mulai di rintis Pondok tersebut, jadi sampai sekarang sudah berjalan selama 2 tahun.

Visi Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an 'Aisyiyah Ponorogo adalah "Mencetak da'iyah dan hafizhah" Latar belakang penetapan visi ini adalah keprihatinan terhadap kelangkaan penghafal al-Qur'an dari kalangan putri, terlebih pada sisi da'iyah yang memiliki penguasaan tahfizh. Selain itu banyak yang membutuhkan tempat pendidikan agama dengan sistem pengasuhan berbasis keluarga dengan tetap dapat sekolah di sekolah formal, maka didirikanlah Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an 'Aisyiyah Ponorogo.

Lulusan PPTQ 'Aisyiyah Ponorogo diharapkan memiliki kemampuan Membaca Al- Qur'an sesuai kaidah tajwid dan tartil, memiliki hafalan Al- Qur'an minimal 6 juz dengan kualitas *dhobith*, memiliki karakter mandiri, berkepribadian Qur'an dan berkemampuan *public speaking* yang baik dan Siap menjadi *da'iyah* dan pengajar agama khususnya bidang Al- Qur'an.

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 02/D/30-VI/2016
Tanggal : 30 Juni 2016, pukul 11.00-13.00
Disusun Jam : 30 Juni 2016, pukul 19.30-20.30
Tempat Dokumentasi : Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an 'Aisyiyah
Ponorogo
Topik Dokumentasi : Susunan Pengurus

Susunan Pengurus

Penanggung jawab	Majelis Kader PD 'Aisyiyah Ponorogo
Direktur	Ustadz Rohmadi, M. PI
Sekretaris	Ustadzh Rochmah Nur Azizah
Bendahara	Ustadzh Nur jayati
Pengasuhan	Ustadzh Siti Nurhayati
Ustadz	Ustadz Iwan Setiawan
	Ustadz Lathif Utsman Wahid
	Ustadz Bambang wahrudin

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 03/D/30-VI/2016
Tanggal : 30 Juni 2016, pukul 11.00-13.00
Disusun Jam : 30 Juni 2016, pukul 19.30-20.30
Tempat Dokumentasi : Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an 'Aisyiyah
Ponorogo
Topik Dokumentasi : Mata Pelajaran Pondok

Materi Pelajaran Pondok

No	Mata Pelajaran
1.	Al- Qur'an meliputi: Tilawah, tahsin, tartil, tarjamah, dan tahfizh
2.	Hadist
3.	Tauhid
4.	Fiqih
5.	Bahasa arab
6.	Ke- 'Aisyiyah -an
7.	Adabut Tholibah
8.	Adabul Mar'ah Lil Islam
9.	Public Speaking
10.	Tadabur Ayat

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 04/D/30-VI/2016
Tanggal : 30 Juni 2016, pukul 11.00-13.00
Disusun Jam : 30 Juni 2016, pukul 19.30-20.30
Tempat Dokumentasi : Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an 'Aisyiyah
Ponorogo
Topik Dokumentasi : Data Santri

Data Santri Asuh

Data Santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an 'Aisyiyah Ponorogo			
No.	Nama	Asal	Pendidikan
1	Aisyah Zahra Firdausi	Ponorogo	SMA
2	Ihda Nur Khoiria	Ponorogo	SMA
3	Rizky Khoirunnisa'	Ponorogo	SMA
4	Dyah Ayu Fatma Sari	Ponorogo	SMA
5	Naffa Afkarina I. D.	Ponorogo	SMA
6	Liana Febriani	Ponorogo	SMA
7	Umul Fitri	Ponorogo	SMA
8	Nur Aisyah	Ponorogo	SMA
9	Desi Avidatus Sholeha	Ponorogo	MA
10	Irawati	Ponorogo	MA
11	Zulfa Fauziyatul U.	Madiun	MA
12	Angelina Silvana P.Y.	Ponorogo	SMP
13	Khoirunnisa' R. M.	Ponorogo	SMP
14	Dina Nur Fitriana	Ponorogo	SMP

15	Amelia Aas Rosita D.	Ponorogo	SMP
16	Intan Widya Safitri	Ponorogo	SMP

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 05/D/30-VI/2016
Tanggal : 30 Juni 2016, pukul 11.00-13.00
Disusun Jam : 30 Juni 2016, pukul 19.30-20.30
Tempat Dokumentasi : Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an 'Aisyiyah
Ponorogo
Topik Dokumentasi : Fasilitas Ruang/Gedung

Data Fasilitas Ruang/Gedung

No.	Uraian	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas/Aula	1	Baik
2	Ruang Tamu	1	Baik
3	Kantor	1	Baik
4	Kamar Ustadzah	2	Baik
5	Perpustakaan	1	Baik
6	Dapur	1	Baik
7	Tempat Parkir	1	Baik
8	Kamar Mandi	3	Baik
9	Mushala	1	Baik
10	Tempat Jemur/Cuci Baju	1	Baik

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 06/D/30-VI/2016
Tanggal : 30 Juni 2016, pukul 11.00-13.00
Disusun Jam : 30 Juni 2016, pukul 19.30-20.30
Tempat Dokumentasi : Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an 'Aisyiyah
Ponorogo
Topik Dokumentasi : Data Fasilitas/Peralatan

Data Fasilitas/Peralatan

No.	Uraian	Jumlah	Kondisi
1	Meja Tamu	1	Baik
2	Meja Aula	3	Baik
3	Kursi Aula	25	Baik
4	Almari	5	Baik
5	Rak Buku	2	Baik
6	Papan Pengumuman	1	Baik
7	Papan Tulis	1	Baik
8	Laptop	3	Baik
9	Sound System	1	Baik
10	Bak Sampah	2	Baik
11	Jam Dinding	4	Baik
12	Peralatan Memasak		Baik
13	Tikar	5	Baik
14	Rak al-'Qur'an	1	Baik
15	Kasur	5	Baik

16	Alat-alat Kebersihan		Baik
17	Kipas Angin	3	Baik

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 07/D/30-VI/2016
Tanggal : 30 Juni 2016, pukul 11.00-13.00
Disusun Jam : 30 Juni 2016, pukul 19.30-20.30
Tempat Dokumentasi : Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an 'Aisyiyah
Ponorogo
Topik Dokumentasi : Foto-Foto

Foto-Foto

Gambar 1:

Gedung PPTQ 'Aisyiyah Ponorogo



Gambar 2:

Tempat parkir



Gambar 3:
Ruang tamu



Gambar 4:
Aula tempat pertemuan dan tempat belajar



Gambar 5:
Proses pembelajaran (hafalan al-Qur'an)



Gambar 6:
Perpustakaan mini



Gambar 7:
Piala lomba Da'iyah muda tahun 2016



Gambar 8:
Dapur Pondok Pesantren Tahfidzul Qyr'an 'Aisyiyah Ponorogo



Gambar 9:
Kamar tidur santri



Gambar 10:
Tempat cuci dan jemur baju



Gambar 11:
Kamar mandi



Gambar 12:
Santri sedang melaksanakan ujian



Gambar 13:
Kegiatan jambore santri



Lampiran 3: Jadwal Dokumentasi

Daftar Hasil Dokumentasi

No.	Bentuk Dokumentasi	Isi Dokumentasi	Kode	Tanggal
1.	Tulisan	Nama-nama struktur pengurus	01/D/30-VI/2016	30 Juni 2016, pukul 11.00-13.00
2.	Gambar	Foto Pondok Pesantren dan kegiatan santri	02/D/30-VI/2016	30 Juni 2016, pukul 11.00-13.00