

**MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA AL-QURAN MELALUI
KOLBORASI METODE DRIL DAN LEARNING PARTNER DI KELAS VI
SDN TEGALOMBO 1 PACITAN**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh :

MAYA EVITASARI

1211575

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2016**

**MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA AL-QURAN MELALUI
KOLBORASI METODE DRIL DAN LEARNING PARTNER DI KELAS VI
SDN TEGALOMBO 1 PACITAN**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.PdI) Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

MAYA EVITASARI

NIM 12111575

Pembimbing :

Drs. Rido Kurnianto, M.Ag

Katni, M.PdI

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2016**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/SI/X/2012

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : faunmuhpo12@gmail.com

SKRIPSI

Diajukan Kepada

FAKULTAS AGAMA ISLAM

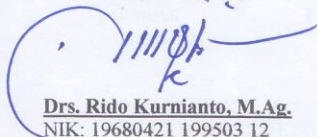
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Oleh

MAYA EVITASARI

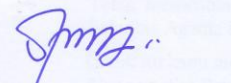
NIM : 12111575

Pembimbing Pertama (I)


Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.
NIK: 19680421 199503 12


Tanggal, 09 September 2016

Pembimbing Kedua (II)


KATNI, M.Pd.I.
NIK: 1983051520090214

Tanggal, 09 September 2016

Mengetahui,
Kaprodi PAI


WAHYUDI SETIAWAN, M.Pd.I.
NIK: 19861223 201303 14



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : faiunmuhpo12@gmail.com

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, _____ H

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

N a m a : Maya Evitasari
NIM : 12111575
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi :

MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA AL-QURAN MELALUI KOLABORASI METODE *DRILL* DAN *LEARNING PARTNER* DI KELAS VI SDN TEGALOMBO 1 PACITAN.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I,

Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.

Pembimbing II,

Katni, M.Pd.I



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : faiunmuhpo12@gmail.com

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo,

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

N a m a : MAYA EVITASARI
NIM : 12111575

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi :

MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA AL-QURAN MELALUI
KOLABORASI METODE *DRILL* DAN *LEARNING PARTNER* DI KELAS VI SDN
TEGALOMBO 1 PACITAN.

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian
Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 09 September 2016

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.
Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I,


Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.

Pembimbing II,


Katni M.pd.I



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B
SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012
Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : faiunmuhpo12@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Maya Evitasari
2. NIM / NIMKO : 12111575
3. Jurusan : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Tanggal Mengajukan Judul : 10 Oktober 2015
6. Judul Skripsi :
Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Quran Melalui Kolaborasi Metode *Drill* dan *Learning partner* di kelas VI SDN Tegalombo 1 Pacitan
7. Pembimbing I : Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.
8. Pembimbing II : Katni, M.Pd.I
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
15-03-2016			Proposal
29-03-2016			Revisi Proposal
20-07-2016			BAB I, II, III, IV
20-08-2016			BAB I, II, III, IV, V
22-08-2016			BAB I, II, III, IV, V
03-09-2016			BAB I, II, III, IV, V
07-09-2016			BAB IV

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi :
11. Tanggal selesai Bimbingan :

Ponorogo: 09 September 2016

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.
NIK. 19680421 199503 12

Katni, M.Pd.I
NIK. 19830515 200902 14



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

STATUS TERAKREDITASI : B

SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax, (0352) 461796, e-mail : faunmuhpo12@gmail.com

PENGESAHAN

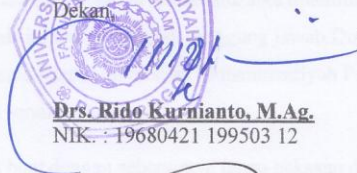
Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

H a r i : Jumat

T a n g g a l : 09 September 2016

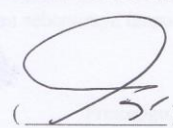
Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

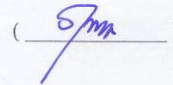
Ponorogo, 09 September 2016
Dekan,

Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.
NIK. : 19680421 199503 12

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Syarifan Nurjan, MA
NIK : 19710716 199909 14

()

2. Penguji II : Katni, M.Pd.I
NIK : 19830515 200902 14

()

Halaman Pernyataan

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Maya Evitasari

NIM : 1211575

Alamat : Dsn. Ringin Asri Rt.03 Rw.04, Ds. Tegalombo, Kec.
Tegalombo, Kab. Pacitan, Jawa Timur.

Menyatakan bahwa "skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program studi Pendidikan Agama Islam jurusan Pendidikan Agama Islam dengan judul :

"Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Quran Melalui Kolaborasi Metode *Drill* dan *Learning Partner* di kelas VI SDN Tegalombo 1 Pacitan"

Adalah hasil karya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain. Jika dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, maka hal itu bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 03 September 2016



ABSTRAK

Maya Evitasari, 2016. “Meningkatkan Kualitas Membaca Alquran Melalui Kolaborasi Metode Drill Dan Learning Partner Pada Kelas VI Di SDN Tegalombo1 Pacitan”.

Kata Kunci : Pembelajaran Alquran, metode *Drill* dan metode *Learning Partner*

Berhasilnya tujuan pembelajaran ditentukan oleh banyak faktor diantaranya adalah faktor guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar, karena guru secara langsung dapat mempengaruhi, membina dan meningkatkan kecerdasan serta keterampilan siswa. Untuk mengatasi permasalahan di atas dan guna mencapai tujuan pendidikan secara maksimal, peran guru sangat penting dan diharapkan guru memiliki cara/model mengajar yang baik dan mampu memilih model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan konsep-konsep mata pelajaran yang akan disampaikan.

Permasalahan yang ingin dikaji dalam penelitian ini adalah: (a) Bagaimanakah peningkatan kualitas pembelajara Alquran dengan diterapkannya metode drill dan learning partner secara kolaboratif? (b) Bagaimanakah pengaruh metode drill dan learning partner terhadap motivasi belajar siswa?

Tujuan dari penelitian tindakan ini adalah: (a) Ingin mengetahui peningkatan kualitas belajar siswa setelah diterapkannya metode drill dan learning partner. (b) Ingin mengetahui motivasi belajar siswa setelah diterapkannya metode drill dan learning partner.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan (*action research*) sebanyak dua putaran. Setiap putaran terdiri dari empat tahap yaitu: rancangan, kegiatan dan observasi, refleksi, dan revisi. Sasaran penelitian ini adalah siswa Kelas VI semester genap SDN Tegalombo 1 Kecamatan Tegalombo Kabupaten Pacitan Tahun Pelajaran 2015/2016. Data yang diperoleh berupa hasil tes formatif, lembar observasi kegiatan belajar mengajar.

Dari hasil analisis didapatkan bahwa prestasi belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I sampai ke siklus I yaitu, siklus I 68,18% dan siklus II 86,36%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah metode *drill* dan *learning partner* dapat berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa kelas VI semester genap SDN Tegalombo 1 Kecamatan Tegalombo Kabupaten Pacitan Tahun Pelajaran 2015/2016 serta metode pembelajaran ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQOSYA.....	ii
BERITA ACARA BLANGKO SKRIPSI.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	1
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Landasan Teori.....	10
1. Pengertian Pembelajaran	10
2. Pembelajaran Alquran	11
3. Metode Drill	13
4. Metode Learning Partner (Pasangan Belajar)	15
5. Kualitas Hasil Belajar	16
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	19
B. Tempat, Waktu dan Subyek Penelitian	20
C. Langkah-langkah Penelitian	21
D. Instrumen Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Teknik Analisa Data	25
G. Kriteria Keberhasilan	27

BAB IV. KONDISI SEKOLAH

A. Sejarah Sekolah	28
B. Struktur Organisasi	29
C. Visi, Misi dan Tujuan	30
D. Tenaga Akademik	32
E. Kesiswaan	33
F. Organisasi Kesiswaan	34
G. Sarana dan Prasarana	35
H. Perpustakaan	36

BAB V. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Data Penelitian Persiklus	38
B. Pembahasan	49
C. Hasil Penelitian	29

BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	52
B. Saran	53

DAFTAR PUSTAKA	55
-----------------------------	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Siklus I

Lampiran 2 RPP Siklus II

Lampiran 3 Soal Formatif Siklus I

Lampiran 4 Soal Formatif Siklus II

Lampiran 5 Pedoman Penilaian membaca Alquran

Lampiran 6 Lembar Observasi untuk Guru

Lampiran 7 Lembar Observasi untuk Siswa