

## LEMBAR OBSERVASI UNTUK SISWA

NO	BUTIR OBSERVASI	ASSESMEN		KET.
		BAIK	KURANG	
1	Aktifitas siswa			
	a. Bertanya	√		
	b. Menemukan gagasan c. Mempertanyakan gagasan orang lain	√	√	
2	Kreatifitas siswa			
	a. Belajar Membaca b. Menulis	√ √		
3	Efektifitas siswa			
	a. Menguasai ketrampilan yang diperlukan	√		
	b. Murid lebih sungguh-sungguh dalam kegiatan belajar c. Murid menggunakan waktu sebaik-baiknya ketika belajar		√ √	
4	Menyenangkan, pembelajaran membuat anak:			
	a. Berani mencoba membaca	√		
	b. Berani bertanya c. Berani mengemukakan pendapat	√ √		
	d. Berani mempertanyakan gagasan orang lain		√	

Pacitan, 4 April 2016  
Observer

**MAYA EVITASARI**  
1211575

## LEMBAR OBSERVASI UNTUK SISWA

NO	BUTIR OBSERVASI	ASSESMEN		KET.
		BAIK	KURANG	
1	Aktifitas siswa			
	a. Bertanya	√		
	b. Menemukan gagasan	√		
	c. Mempertanyakan gagasan orang lain	√		
2	Kreatifitas siswa			
	a. Belajar Membaca	√		
	b. Menulis	√		
3	Efektifitas siswa			
	a. Menguasai ketrampilan yang diperlukan	√		
	b. Murid lebih sungguh-sungguh dalam kegiatan belajar	√		
	c. Murid menggunakan waktu sebaik-baiknya ketika belajar	√		
4	Menyenangkan, pembelajaran membuat anak:			
	a. Berani mencoba membaca	√		
	b. Berani bertanya	√		
	c. Berani mengemukakan pendapat	√		
	d. Berani mempertanyakan gagasan orang lain	√		

Pacitan, 11 April 2016  
Observer

**MAYA EVITASARI**  
1211575

## LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU

NO	BUTIR OBSERVASI	ASSESMEN		KET.
		BAIK	KURANG	
1	Perencanaan Pembelajaran a. Program Semester b. Silabus c. RPP d. KKM e. Evaluasi	√ √ √ √ √		
2	Appersepsi (mempertanyakan pelajaran yang sudah lalu)	√		
3	Memberitahukan Tujuan Pembelajaran yang ingin dicapai	√		
4	Memulai Pembelajaran (Membuka pelajaran)	√		
5	Memberitahukan kegiatan yang akan dilakukan	√		
6	Aktifitas Guru a. Memantau kegiatan siswa b. Memberi umpan balik c. Mengajukan pertanyaan yang menantang d. Mempertanyakan gagasan siswa	√ √ √	√	
7	Kreatifitas Guru a. Mengembangkan kegiatan yang beragam b. Membuat alat Bantu belajar sederhana c. Menggunakan media dalam mengajar	√ √	√	
8	Efektifitas Pembelajaran a. Mencapai tujuan pembelajaran b. Murid melaksanakan tugas tepat waktu	√	√	
9	Mengembangkan Pembelajaran yang menyenangkan	√		

Pacitan, 4 April 2016  
Observer

**MAYA EVITASARI**  
1211575

## LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU

NO	BUTIR OBSERVASI	ASSESMEN		KET.
		BAIK	KURANG	
1	Perencanaan Pembelajaran d. Program Semester e. Silabus f. RPP g. KKM h. Evaluasi	√ √ √ √ √		
2	Appersepsi (mempertanyakan pelajaran yang sudah lalu)	√		
3	Memberitahukan Tujuan Pembelajaran yang ingin dicapai	√		
4	Memulai Pembelajaran (Membuka pelajaran)	√		
5	Memberitahukan kegiatan yang akan dilakukan	√		
6	Aktifitas Guru a. Memantau kegiatan siswa b. Memberi umpan balik c. Mengajukan pertanyaan yang menantang d. Mempertanyakan gagasan siswa	√ √ √ √		
7	Kreatifitas Guru a. Mengembangkan kegiatan yang beragam b. Membuat alat Bantu belajar sederhana c. Menggunakan media dalam mengajar	√ √ √		
8	Efektifitas Pembelajaran a. Mencapai tujuan pembelajaran b. Murid melaksanakan tugas tepat waktu	√ √		
9	Mengembangkan Pembelajaran yang menyenangkan	√		

Pacitan, 11 April 2016  
Observer

**MAYA EVITASARI**  
1211575

**PEDOMAN PENILAIAN  
PEMBELAJARAN MEMBACA ALQURAN**

NO	NAMA	BACAAN				JUMLAH	NILAI
		TAJWID	FASHAHAH	TARTIL	ADAB		
1		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>100</b>
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
dst							

Keterangan :

Skor Maksimal : a. Tajwid            10  
                           b. Fashahah        10  
                           c. Tartil                10  
                           d. Adab                 5  
**JUMLAH**                                **35**

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**  
**(SIKLUS I)**

**SD** : SD NEGERI TEGALOMBO 1  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas/Semester** : VI/2  
**Standar Kompetensi** : 6. Mengartikan surah pendek pilihan  
**Kompetensi Dasar** : 6.1 Membaca QS Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13  
**Alokasi Waktu** : 3x35 menit (1x pertemuan)

**Tujuan Pembelajaran** : 1. Siswa dapat membaca kata dan kalimat Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13 dengan harakat dan makhraj yang benar  
2. Siswa dapat menerapkan hukum bacaan pada Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13 dengan benar

**Karakter siswa yang diharapkan :**

1. Dapat dipercaya ( *Amanah* )
2. Rasa hormat dan perhatian ( *respect* )
3. Tekun ( *diligence* )
4. Tanggung jawab ( *responsibility* )
5. Berani ( *courage* )
6. Ketulusan ( *Honesty* )
7. Integritas ( *integrity* )

**Materi Pembelajaran** : Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13.

**Metode Pembelajaran** : 1. **Ceramah**, yaitu guru memberikan penjelasan tentang bacaan dan hukum bacaan Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13  
2. **Drill**, yaitu siswa berlatih membaca kata dan kalimat Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13 dengan harakat dan makhraj yang benar  
3. **Learning Partner**, yaitu siswa secara berpasangan membaca Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13  
4. **Demonstrasi**, yaitu siswa berlatih menerapkan hukum bacaan pada Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13

**Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:**

1. **Kegiatan Pendahuluan**  
Appersepsi dan Motivasi :

- ☞ Tadarus bersama surah-surah yang telah dihafal siswa
- ☞ Guru memberikan pengantar tentang bahan ajar yang akan disampaikan

## 2. Kegiatan Inti

### **Eksplorasi**

- ☞ Beberapa siswa membaca Surah Al Maidah ayat 3 dan Surah al Hujurat ayat 13, sedangkan siswa yang lain mendengarkan
- ☞ Siswa membaca Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13 dengan harakat dan makhraj yang benar mengikuti bacaan guru secara bersama-sama

### **Elaborasi**

- ☞ Siswa mengulang-ulang membaca Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13
- ☞ Siswa diperkenalkan hukum bacaan yang ada pada Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13
- ☞ Siswa secara berpasangan (partnership) membaca Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13 dengan menerapkan hukum bacaan yang benar secara berulang-ulang
- ☞ Siswa menampilkan kemampuan membaca Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13 dengan harakat, makhraj, dan hukum bacaan yang benar di depan kelas

### **Konfirmasi**

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

## 3. Kegiatan Penutup

- ☞ Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa tentang hukum bacaan yang ada pada surah yang telah dipelajari
- ☞ Siswa diminta menulis Surah Al Maidah ayat 3 dan Surah Al Hujurat ayat 13 di buku tugas

### **Alat/Sumber belajar:**

1. Teks lafal Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13 dengan slide
2. Buku Pendidikan Agama Islam.
3. Alquran digital
4. Alquran (juz Amma)
5. Pengalaman guru

### **Penilaian:**

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
-----------------------------	------------------	------------------	-----------------

➤ Melafalkan kata dan kalimat Surah Al Maidah ayat 3 dan Surah Al Hujurat ayat 13	Tes lisan	Pelafalan	➤ Lafalkan Surah Al Maidah ayat 3 dan Surah Al Hujurat ayat 13 dengan harakat dan makhraj yang benar!
➤ Membaca sesuai hukum tajwid Surah Al Maidah ayat 3 dan Surah Al Hujurat ayat 13	Tes lisan	Pelafalan	➤ Lafalkan Surah Al Maidah ayat 3 dan Surah Al Hujurat ayat 13 dengan menerapkan tajwid yang benar!

### 1. PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

### 2. PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

### 3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Perman		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.	ABD. GHAFUR					
2.	ABD. MUHID					
3.	ABD. HARIS					
4.	ABD. JALIL					
5.	ABDULLAH					
6.	ABDURRAHMAN					
7.	ABDURROHMAN					
8.	HOSIMAH					
9.	KUTSIYAH					
10.	MAHDALI MAIMUNA					

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

Mengetahui,  
Kepala SDN Tegalombo 1  
Kec. Tegalombo

Pacitan, 11 April 2016  
Guru Pendidikan Agama Islam

(MUDJIADI, S.Ag, M.Pdi, M.H.I)  
NIP: 19560110 197803 2 001

(ISMAIL, S. Ag)  
NIP. 19750619 200701 1 N012

## SOAL FORMATIF

**KOMPETENSI DASAR** : Membaca Surat Al Maidah Ayat 3 dan Surat Al Hujurat Ayat 13

**BENTUK TES** : Lisan

1. Bacalah Surat Al Maidah ayat 3 dengan tajwid yang benar!
2. Bacalah Surat Al Hujurat 13 dengan tajwid yang benar!

Bacaan Jawaban :

1. Qs. Al Maidah ayat 3

2. حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالِدَمُّ وَحَلْمُ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُهْلِيَ لِعَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةُ

وَالْمَوْقُودَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبُعُ إِلَّا مَا ذَكَّيْتُمْ وَمَا ذُبِحَ عَلَى النُّصَبِ

وَأَنْ تَسْتَقْسِمُوا بِالْأَزْلَامِ ذَلِكَ فِسْقٌ الْيَوْمَ يَبْسُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ دِينِكُمْ فَلَا

تَخْشَوْهُمْ وَاخْشَوْنَ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمْ

الْإِسْلَامَ دِينًا فَمَنْ اضْطُرَّ فِي مَخْمَصَةٍ غَيْرِ مُتَجَانِفٍ لِإِثْمٍ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ (٣)

3. Qs. Al Hujurat ayat 13

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ

لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (١٣)



