



**BADAN KESATUAN BANGSA,
POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT**

Jl. Aloon-aloon Utara Nomor 6 Telepon (0352) 483852

PONOROGO

Kode Pos 63413

REKOMENDASI

Nomor : 072 / 1737 / 405.19 / 2015

Berdasarkan surat Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tanggal 19 Desember 2015, Nomor : 1607/III-6/PN/2015, perihal Permohonan Ijin Penelitian.

Dengan ini Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Ponorogo memberikan Rekomendasi kepada :

Nama Peneliti : **RISKI SUCI AGUSTIN.**
Mhs. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Alamat : Dusun Kwarasan RT. 01 RW. 03 Kel/Desa Baleharjo Kkec. Pacitan Kab. Pacitan

Thema / Acara Survey / Research / PKL / Pengumpulan data/Magang : **" Perilaku Orang Tua Dalam Meminimalkan Penggunaan Handphone Pada Anak "**

Daerah/ Tempat dilakukan PKN/ Survey/ Pengumpulan Data : SD. Muhammadiyah Ponorogo

Tujuan Penelitian : Karya Tulis Ilmiah.

Tanggal dan atau Lamanya Penelitian : 6 (Enam) Bulan sejak tanggal surat dikeluarkan.

Bidang Penelitian : Kesehatan

Status Penelitian : Baru

Nama Penanggungjawab / Koordinator Penelitian : **Siti Munawaroh, S.Kep.Ns.M.Kep.**
Dekan Fak. Ilmu Kesehatan UNMUH Ponorogo

Anggota Peneliti : -

Nama Lembaga : Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam jangka waktu 1 X 24 jam setelah tiba ditempat yang dituju diwajibkan melaporkan kedatangannya kepada Camat setempat ;
2. Mentaati ketentuan- ketentuan yang berlaku dalam Daerah Hukum Pemerintah setempat ;
3. Menjaga tata tertib, keamanan, kesopanan dan kesusilaan serta menghindari pernyataan baik dengan lisan ataupun tulisan / lukisan yang dapat melukai / menyinggung perasaan atau menghina Agama, Bangsa dan Negara dari suatu golongan penduduk ;
4. Tidak diperkenankan menjalankan kegiatan-kegiatan diluar ketentuan-ketentuan yang telah ditetapkan seperti tersebut diatas ;
5. Setelah berakhirnya dilakukan Survey/ Research/ PKL diwajibkan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Pemerintah setempat mengenai selesainya pelaksanaan Survey / Research / PKL, sebelum meninggalkan daerah tempat Survey / Research / PKL ;
6. Dalam jangka waktu 1 (satu) bulan setelah selesai dilakukan Survey / Research / PKL diwajibkan memberikan laporan tentang pelaksanaan dan hasil-hasilnya kepada :
- Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Ponorogo.
7. Surat Keterangan ini akan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata bahwa pemegang Surat Keterangan ini tidak memenuhi ketentuan-ketentuan sebagaimana tersebut diatas.

Demikian untuk menjadikan perhatian dan guna seperlunya.

Ponorogo, 22 Desember 2015

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA,
POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT
KABUPATEN PONOROGO



Tembusan :

1. Kepala Dinas Kesehatan Kab. Ponorogo
2. Dekan FIK UNMUH Ponorogo

Lampiran 1

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada :

Yth Calon Responden

di Tempat

Dengan hormat,

Saya mahasiswa program Studi DIII Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo bermaksud melaksanakan penelitian mengenai perilaku orang tua dalam pengaturan penggunaan *handphone* pada anak sekolah dasar. Penelitian ini dilaksanakan sebagai satu syarat dalam menyelesaikan tugas akhir Program Studi DIII Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Saya mengharapkan anda memberikan jawaban sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya serta pendapat anda sendiri tanpa dipengaruhi orang lain, kami menjamin kerahasiaan pendapat dan identitas anda. Informasi yang anda berikan akan dipergunakan dalam pengetahuan ilmu keperawatan dan tidak disalahgunakan.

Ponorogo, Januari 2016

Peneliti

RISKI SUCI AGUSTIN
NIM 13612496

Lampiran 2

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama/ Inisial :

Alamat :

Umur :

Pendidikan :

Menyatakan (bersedia/tidak bersedia) untuk berpartisipasi dalam pengambilan data atau sebagai responden pada penelitian yang akan dilakukan oleh Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang bernama Riski Suci Agustin yang dalam penelitian ini mengambil judul “Perilaku Orang Tua Dalam Pengaturan Penggunaan *Handphone* Pada Anak Sekolah Dasar”. Saya yakin bahwa informasi yang saya berikan ini bermanfaat bagi Peneiliti, Mahasiswa, Institusi, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan di dunia kesehatan serta bagi masyarakat. Dan jawaban yang saya berikan akan dijamin kerahasiannya.

Peneliti,

Ponorogo, Januari 2016

Responden

(Riski Suci Agustin)

13612496

(.....)

Lampiran 3

KISI-KISI KUISIONER

PERILAKU ORANG TUA DALAM PENGATURAN PENGGUNAAN
HANDPHONE PADA ANAK SEKOLAH DASAR

Variabel	Parameter /Indikator	Jumlah soal	No soal	
			Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
Perilaku orang tua dalam pengaturan penggunaan <i>handphone</i> pada anak sekolah dasar	1. Pembatasan waktu	4	2,3,4	1
	2. Menyediakan buku atau <i>game</i> edukasi	6	5,10	6,7,8,9
	3. Menyibukkan anak dengan aktivitas di luar	5	11,12,13	14,15

Lampiran 4

LEMBAR ANGKET PENELITIAN

PERILAKU ORANG TUA DALAM PENGATURAN PENGGUNAAN
HANDPHONE PADA ANAK SEKOLAH DASAR

No Responden : (Diisi oleh peneliti)

Petunjuk Pengisian : Berilah tanda (√) pada salah satu pilihan jawaban yang sesuai dengan kondisi anda saat ini

Data Demografi

1. Umur :

2. Status Pekerjaan :

PNS Petani Ibu Rumah Tangga

Swasta Lain-lain

3. Tingkat Pendidikan :

SD SMA

SMP Perguruan Tinggi

4. Apakah anda mendapatkan sumber informasi tentang dampak penggunaan *handphone* pada anak usia sekolah:

Ya Tidak

Jika Ya dari mana:

TV Radio

Media Massa Tokoh Masyarakat

5. Kapan anda mulai memberikan *handphone* pada anak:

Sejak sekolah dasar

Sebelum sekolah dasar

Lampiran 5

LEMBAR KUISIONER

PERILAKU ORANG TUA DALAM PENGATURAN PENGGUNAAN
HANDPHONE PADA ANAK SEKOLAH DASAR

Nama :

No soal :

Petunjuk soal : Pilihlah salah satu jawaban dengan memberi tanda (\surd) pada jawaban yang Anda anggap sesuai

SL : Selalu

J : Jarang

S : Sering

TP : Tidak Pernah

No	Pertanyaan	SL	S	J	TP
1	Jika anak saya menggunakan <i>handphone</i> dalam waktu yang lama, maka saya tidak akan menegurnya				
2	Saya akan melarang anak saya menggunakan <i>handphone</i> saat belajar				
3	Menetapkan aturan untuk menggunakan <i>handphone</i> dengan batasan waktu 40-60 menit dan hanya sore hari				
4	Memakai <i>handphone</i> hanya di hari minggu saja atau saat libur sekolah dengan waktu 40-60 menit dalam sehari				
5	Saya membelikan buku bacaan terbaru, atau buku bacaan kesukaannya yang bersifat mendidik seperti kisah Nabi dan Rasul				
6	Saya membiarkan anak saya mengunduh aplikasi permainan apa saja yang disukainya				

7	Saya tidak menyediakan alat permainan di rumah seperti monopoli atau puzzle				
8	Saya membiarkan anak saya bermain <i>game</i> yang ada di <i>handphone</i> sesuka hatinya				
9	Saya tidak menon-aktifkan aplikasi yang berdampak negatif dalam <i>handphone</i> misalnya video perkelaian, sera <i>game</i> yang bersifat kekerasan				
10	Memilih dan mengarahkan pada anak untuk menggunakan <i>game</i> yang bisa melatih kecerdasan dan kemampuan otak misalnya <i>game</i> berhitung				
11	Mengajak anak untuk lebih banyak bersosialisasi dengan orang lain, misalnya sering di ajak berkunjung kerumah saudara terdekat				
12	Saya lebih banyak meluangkan waktu bersama dengan anak -anak misalnya mengajak jalan - jalan, menemani belajar				
13.	Saya mendaftarkan anak saya mengikuti tambahan belajar/kegiatan di luar sekolah misalnya latihan renang, sepak bola, menari				
14.	Membiarkan anak hanya di rumah saja secara terus menerus, dan membiarkan dia bermain <i>game</i>				
15.	Memfasilitasi anak dengan permainan-permainan terbaru yang ada di <i>handphone</i> , laptop atau iPAD				

DATA DEMOGRAFI
PERILAKU ORANG TUA DALAM PENGATURAN PENGGUNAAN *HANDPHONE* PADA ANAK SEKOLAH DASAR
DI SD MUHAMMADIYAH PONOROGO

No	Umur	Status Pekerjaan	Tingkat Pendidikan	Informasi tentang dampak penggunaan <i>handphone</i>	Sumber Informasi	Waktu memberikan anak <i>handphone</i>
1	40	PNS	Perguruan Tinggi	Ya	Media massa	Sejak Sekolah Dasar
2	48	Lain-lain	SMA	Ya	Media massa	Sejak Sekolah Dasar
3	40	PNS	Perguruan Tinggi	Ya	Media massa	Sejak Sekolah Dasar
4	45	PNS	Perguruan Tinggi	Ya	Tokoh masyarakat	Sejak Sekolah Dasar
5	38	PNS	SMA	Ya	Media massa	Sejak Sekolah Dasar
6	44	Swasta	Perguruan Tinggi	Ya	TV	Sejak Sekolah Dasar
7	35	Swasta	Perguruan Tinggi	Ya	Media massa	Sejak Sekolah Dasar
8	45	PNS	Perguruan Tinggi	Ya	Media massa	Sejak Sekolah Dasar
9	50	PNS	Perguruan Tinggi	Ya	Tokoh masyarakat	Sejak Sekolah Dasar
10	35	Swasta	SMA	Ya	TV	Sejak Sekolah Dasar
11	39	Ibu rumah tangga	Perguruan Tinggi	Ya	TV	Sejak Sekolah Dasar
12	37	PNS	Perguruan Tinggi	Ya	Media massa	Sejak Sekolah Dasar
13	39	Ibu rumah tangga	SMA	Ya	TV	Sejak Sekolah Dasar
14	37	Swasta	Perguruan Tinggi	Ya	TV	Sejak Sekolah Dasar
15	31	Swasta	Perguruan Tinggi	Ya	Media massa	Sejak Sekolah Dasar
16	40	Lain-lain	Perguruan Tinggi	Ya	Media massa	Sejak Sekolah Dasar
17	45	Ibu rumah tangga	Perguruan Tinggi	Ya	Media massa	Sejak Sekolah Dasar
18	37	Lain-lain	SMA	Ya	TV	Sejak Sekolah Dasar
19	40	Swasta	SMA	Ya	TV	Sejak Sekolah Dasar
20	35	Ibu rumah tangga	Perguruan Tinggi	Ya	TV	Sejak Sekolah Dasar
21	57	Swasta	SMA	Ya	Media massa	Sejak Sekolah Dasar
22	21	Ibu rumah tangga	SMA	Ya	Media massa	Sebelum Sekolah Dasar
23	40	Swasta	SMA	Ya	TV	Sejak Sekolah Dasar
24	50	PNS	Perguruan Tinggi	Ya	Tokoh masyarakat	Sejak Sekolah Dasar

25	37	PNS	SMA	Ya	Media massa	Sejak Sekolah Dasar
26	34	Ibu rumah tangga	Perguruan Tinggi	Ya	Media massa	Sejak Sekolah Dasar
27	30	Swasta	SMA	Ya	Tokoh masyarakat	Sejak Sekolah Dasar
28	68	PNS	Perguruan Tinggi	Ya	Radio	Sejak Sekolah Dasar
29	39	Ibu rumah tangga	SMA	Ya	Media massa	Sejak Sekolah Dasar
30	35	PNS	Perguruan Tinggi	Ya	Media massa	Sejak Sekolah Dasar
31	34	Swasta	SMA	Ya	TV	Sejak Sekolah Dasar
32	40	PNS	Perguruan Tinggi	Ya	TV	Sejak Sekolah Dasar
33	45	Swasta	SMA	Ya	Media massa	Sejak Sekolah Dasar
34	39	Lain-lain	Perguruan Tinggi	Ya	TV	Sejak Sekolah Dasar
35	40	PNS	Perguruan Tinggi	Ya	Media massa	Sebelum Sekolah Dasar
36	46	PNS	SMA	Ya	TV	Sejak Sekolah Dasar
37	47	Lain-lain	SMP	Ya	Media massa	Sejak Sekolah Dasar
38	49	Swasta	Perguruan Tinggi	Ya	Media massa	Sejak Sekolah Dasar
39	40	Lain-lain	SMA	Ya	TV	Sejak Sekolah Dasar
40	45	Swasta	Perguruan Tinggi	Ya	Media massa	Sebelum Sekolah Dasar
41	44	Lain-lain	Perguruan Tinggi	Ya	TV	Sejak Sekolah Dasar
42	37	Swasta	Perguruan Tinggi	Ya	TV	Sejak Sekolah Dasar
43	36	Swasta	SMA	Ya	Tokoh masyarakat	Sejak Sekolah Dasar
44	43	Swasta	Perguruan Tinggi	Ya	Tokoh masyarakat	Sejak Sekolah Dasar
45	41	Swasta	SMA	Ya	Media massa	Sejak Sekolah Dasar
46	40	PNS	Perguruan Tinggi	Ya	Media massa	Sejak Sekolah Dasar
47	40	Swasta	Perguruan Tinggi	Ya	Media massa	Sejak Sekolah Dasar
48	34	Swasta	SMA	Ya	TV	Sejak Sekolah Dasar
49	40	Ibu rumah tangga	SMA	Ya	Media massa	Sejak Sekolah Dasar
50	53	PNS	Perguruan Tinggi	Ya	Media massa	Sejak Sekolah Dasar
51	47	Swasta	SMA	Ya	TV	Sejak Sekolah Dasar
52	57	Swasta	SMA	Ya	Media massa	Sejak Sekolah Dasar
53	47	Swasta	Perguruan Tinggi	Ya	TV	Sejak Sekolah Dasar
54	41	Swasta	Perguruan Tinggi	Ya	TV	Sejak Sekolah Dasar
55	41	PNS	Perguruan Tinggi	Ya	Media massa	Sejak Sekolah Dasar

56	49	Swasta	SMA	Ya	Media massa	Sejak Sekolah Dasar
57	55	PNS	Perguruan Tinggi	Ya	Media massa	Sejak Sekolah Dasar
58	44	Swasta	SMA	Ya	Media Massa	Sejak Sekolah Dasar
59	45	Ibu rumah tangga	Perguruan Tinggi	Ya	TV	Sejak Sekolah Dasar
60	53	Swasta	SMA	Ya	Media Massa	Sejak Sekolah Dasar
61	37	PNS	Perguruan Tinggi	Ya	Media massa	Sejak Sekolah Dasar
62	51	Swasta	Perguruan Tinggi	Ya	Media massa	Sejak Sekolah Dasar
63	35	Ibu rumah tangga	SMA	Ya	Media massa	Sejak Sekolah Dasar
64	52	PNS	Perguruan Tinggi	Ya	TV	Sejak Sekolah Dasar
65	40	Swasta	Perguruan Tinggi	Ya	TV	Sejak Sekolah Dasar
66	32	Swasta	Perguruan Tinggi	Ya	TV	Sejak Sekolah Dasar
67	48	Swasta	SMA	Ya	Media massa	Sejak Sekolah Dasar
68	40	PNS	Perguruan Tinggi	Ya	Media massa	Sejak Sekolah Dasar
69	35	PNS	Perguruan Tinggi	Ya	TV	Sejak Sekolah Dasar
70	45	PNS	Perguruan Tinggi	Ya	Media massa	Sejak Sekolah Dasar
71	50	Swasta	SMA	Ya	Media massa	Sejak Sekolah Dasar
72	50	PNS	Perguruan Tinggi	Ya	TV	Sejak Sekolah Dasar
73	51	PNS	Perguruan Tinggi	Ya	Media massa	Sejak Sekolah Dasar
74	52	PNS	Perguruan Tinggi	Ya	TV	Sebelum Sekolah Dasar
75	45	Swasta	Perghuruan Tinggi	Ya	TV	Sejak Sekolah Dasar
76	40	Ibu rumah tangga	SMA	Ya	Tokoh masyarakat	Sejak Sekolah Dasar
77	30	PNS	Perguruan Tinggi	Ya	TV	Sebelum Sekolah Dasar
78	32	Lain-lain	SMA	Ya	TV	Sejak Sekolah Dasar
79	35	Swasta	Perguruan tinggi	Ya	Media massa	Sebelum Sekolah Dasar

TABULASI NILAI

PERILAKU ORANG TUA DALAM PENGATURAN PENGGUNAAN *HANDPHONE* PADA ANAK SEKOLAH DASAR
DI SD MUHAMMADIYAH PONOROGO

No	Soal															X	$(\bar{X} - X)$	$(\bar{X} - X)^2$	$\frac{(\bar{X} - X)^2}{s}$	T	Perilaku	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15							
1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	56	7,6	57,76	3,20	81,93	Positif	
2	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	48	-0,4	0,16	0,16	48,31	Negatif	
3	1	4	1	1	3	4	1	2	3	3	3	3	3	3	4	39	-9,4	88,36	3,94	10,50	Positif	
4	1	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	52	3,6	12,96	1,51	65,12	Negatif	
5	4	4	3	3	3	4	3	4	1	4	4	4	4	4	3	52	3,6	12,96	1,51	61,12	Negatif	
6	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4	49	0,6	0,36	0,25	52,52	Positif	
7	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	4	1	4	3	53	4,6	21,16	8,89	69,32	Positif	
8	4	1	3	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	48	-0,4	0,16	0,16	48,31	Negatif	
9	2	4	3	2	2	3	2	2	1	3	3	4	3	3	4	41	-7,4	54,76	3,10	18,90	Negatif	
10	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	2	4	4	50	1,6	2,56	0,67	56,72	Positif
11	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57	8,6	73,96	3,61	86,13	Positif
12	2	4	4	2	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	49	0,6	0,36	0,25	52,52	Positif	
13	1	4	3	3	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4	50	1,6	2,56	0,67	56,72	Positif	
14	1	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	4	3	45	-3,4	11,56	1,42	35,71	Negatif	
15	1	4	4	4	3	3	1	2	4	4	3	3	1	4	3	44	-4,4	19,36	1,84	31,51	Negatif	
16	1	4	1	1	3	2	3	3	1	2	4	3	2	4	3	37	-11,4	129,96	4,78	2,100	Negatif	
17	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	54	5,6	31,36	2,35	73,52	Positif	
18	4	4	2	2	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	52	3,6	12,96	1,51	65,12	Positif	
19	4	4	1	1	1	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	47	-1,4	1,96	0,58	44,11	Negatif	
20	4	4	4	4	3	4	3	4	1	3	3	3	3	4	4	51	2,6	6,67	1,09	60,92	Positif	

21	1	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	47	-1,4	1,96	0,58	44,11	Negatif
22	2	4	3	1	1	3	4	3	3	4	4	3	4	3	1	43	-5,4	29,16	2,26	27,31	Negatif
23	4	4	1	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	52	3,6	12,96	1,51	65,12	Positif
24	1	4	1	1	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	2	43	-5,4	29,16	2,26	27,31	Negatif
25	1	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	51	2,6	6,67	1,09	60,92	Positif
26	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	1	48	-0,4	0,16	0,16	48,31	Negatif
27	1	4	3	3	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	50	1,6	2,56	0,67	56,72	Positif
28	1	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	49	0,6	0,36	0,25	52,52	Positif
29	4	4	3	2	3	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	51	2,6	6,67	1,09	60,92	Positif
30	4	4	3	3	3	4	4	4	1	3	4	4	3	4	1	49	0,6	0,36	0,25	52,52	Positif
31	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55	6,6	43,56	2,77	77,73	Positif
32	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	53	4,6	21,16	1,93	69,32	Positif
33	3	4	1	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	47	-1,4	1,96	0,58	44,11	Negatif
34	4	4	1	2	2	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	49	0,6	0,36	0,25	52,52	Positif
35	4	4	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	49	0,6	0,36	0,25	52,52	Positif
36	1	3	2	3	2	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	44	-4,4	19,36	1,84	31,51	Negatif
37	4	4	2	2	2	3	3	2	1	4	3	3	3	4	4	44	-4,4	19,36	1,84	31,51	Negatif
38	1	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	53	4,6	21,16	1,93	69,32	Positif
39	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	55	6,6	43,56	2,77	77,73	Positif
40	4	4	1	1	1	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	45	-3,4	11,56	1,42	35,71	Negatif
41	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	1	49	0,6	0,36	0,25	52,52	Positif
42	2	3	3	3	2	2	3	2	1	3	2	3	3	3	3	38	-9,4	88,36	3,88	10,50	Positif
43	4	4	1	2	2	4	4	4	4	3	3	4	1	3	4	47	-1,4	1,96	0,58	44,11	Negatif
44	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	36	-12,4	153,76	5,21	2,100	Negatif
45	2	4	1	2	2	2	2	4	3	3	4	4	4	3	3	47	-1,4	1,96	0,58	44,11	Negatif
46	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	54	5,6	31,36	2,35	73,52	Positif
47	1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	51	2,6	6,67	1,09	60,92	Positif
48	4	4	1	2	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	50	1,6	2,56	0,67	56,72	Positif

49	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	55	6,6	43,56	2,77	77,73	Positif
50	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	57	8,6	73,96	3,61	86,13	Positif
51	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	53	4,6	21,16	1,93	69,32	Positif
52	1	4	3	2	2	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4	46	-2,4	5,76	1,00	39,91	Negatif
53	4	4	4	1	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	53	4,6	21,16	1,93	69,32	Positif
54	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	53	4,6	21,16	1,93	69,32	Positif
55	4	4	3	3	4	3	4	3	1	3	3	2	4	4	4	49	0,6	0,36	0,25	52,52	Positif
56	1	4	4	4	3	4	1	2	2	4	4	4	4	3	3	51	2,6	6,67	1,09	60,92	Positif
57	1	4	4	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	52	3,6	12,96	1,51	65,12	Positif
58	2	4	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	38	-10,4	108,16	4,36	6,30	Positif
59	4	4	1	1	2	3	1	3	4	3	3	3	4	4	4	44	-4,4	19,36	1,84	31,51	Negatif
60	3	2	1	1	3	1	3	1	3	1	3	2	1	2	4	31	-17,4	302,76	7,32	23,10	Negatif
61	4	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	51	2,6	6,67	1,09	60,92	Positif
62	1	4	3	4	3	3	2	2	3	4	4	4	1	4	4	45	-3,4	11,56	1,42	35,71	Negatif
63	4	4	4	4	3	3	4	4	1	4	3	4	3	4	4	50	1,6	2,56	0,67	56,72	Positif
64	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	53	4,6	21,16	1,93	69,32	Positif
65	1	4	3	2	1	3	2	3	1	2	3	3	3	4	4	39	-9,4	88,36	3,88	10,50	Positif
66	1	4	4	4	3	3	4	4	1	3	4	4	3	4	4	50	1,6	2,56	0,67	56,72	Positif
67	3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	46	-2,4	5,76	1,00	39,91	Negatif
68	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	43	-5,4	29,16	2,26	27,31	Negatif
69	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	56	7,6	57,76	3,19	81,93	Positif
70	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	43	-5,4	29,16	2,26	27,31	Negatif
71	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	1	49	0,6	0,36	0,25	52,52	Positif
72	1	4	3	4	3	3	2	2	3	4	4	4	1	4	4	45	-3,4	11,56	1,42	35,71	Negatif
73	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	56	7,6	57,76	3,19	81,93	Positif
74	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	48	-0,4	0,16	0,16	48,31	Negatif
75	1	4	1	1	3	4	1	2	3	3	3	3	3	3	4	39	-9,4	88,36	3,88	10,50	Negatif
76	1	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	52	3,6	12,96	1,51	65,12	Positif

77	1	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	52	3,6	12,96	1,51	65,12	Positif
78	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4	49	0,6	0,36	0,25	52,52	Positif
79	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	2	1	4	3	53	4,6	21,16	1,93	69,32	Positif
JU ML AH	204	302	234	214	226	260	253	265	237	265	278	281	249	296	265	3824	39,6	450,03	80,31	4001,95	

Penghitungan

$$a. \bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n} = \frac{3824}{79} = 48,40 \qquad \bar{X} = 48,40$$

$$b. S = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n}} = \sqrt{\frac{45003}{79}} = \sqrt{5,69} = 2,38 \qquad S = 2,38$$

$$c. MT = \frac{\sum_{i=1}^n T_i}{n} = \frac{4001,95}{79} = 50,65 \qquad MT = 50,65$$

Jumlah responden dengan perilaku positif $T > MT = 49$ responden

Jumlah responden dengan perilaku negatif $T \leq MT = 30$ responden

TABEL TABULASI SILANG

Tabulasi Berdasarkan Umur Responden

Umur	Perilaku Orang tua Dalam Pengaturan Penggunaan <i>Handphone</i> pada Anak SD				Jumlah	P(%)
	Positif	P(%)	Negatif	P(%)		
21-28	1	1,26	-	-	1	1,26
29-36	13	16,45	3	3,79	16	20,24
37-44	26	32,91	6	7,59	32	40,5
42-52	9	11,39	15	18,98	24	30,37
53-60	3	3,79	2	2,53	5	6,32
61-68	1	1,26	-	-	1	1,26
Jumlah	53	67,06	26	32,89	79	100,0

Tabulasi Berdasarkan Pekerjaan Responden

Pekerjaan	Perilaku Orang tua Dalam Pengaturan Penggunaan <i>Handphone</i> pada Anak SD				Jumlah	P(%)
	Positif	P(%)	Negatif	P(%)		
PNS	17	21,51	10	12,65	27	34,16
Swasta	19	24,05	14	17,72	33	41,77
IRT	8	10,12	3	3,79	11	13,91
Lain-lain	5	6,32	3	3,79	8	10,11
Jumlah	49	62,00	30	37,92	79	100,0

Tabulasi Berdasarkan Pendidikan Responden

Pendidikan	Perilaku Orang tua Dalam Pengaturan Penggunaan <i>Handphone</i> pada Anak SD				Jumlah	P(%)
	Positif	P(%)	Negatif	P(%)		
SMP	-	-	1	1,26	1	1,26
SMA	18	22,78	12	15,18	30	37,96
PT	31	39,24	17	21,51	48	60,75
Jumlah	49	62,02	30	37,95	79	100,0

Tabulasi Berdasarkan Informasi Responden

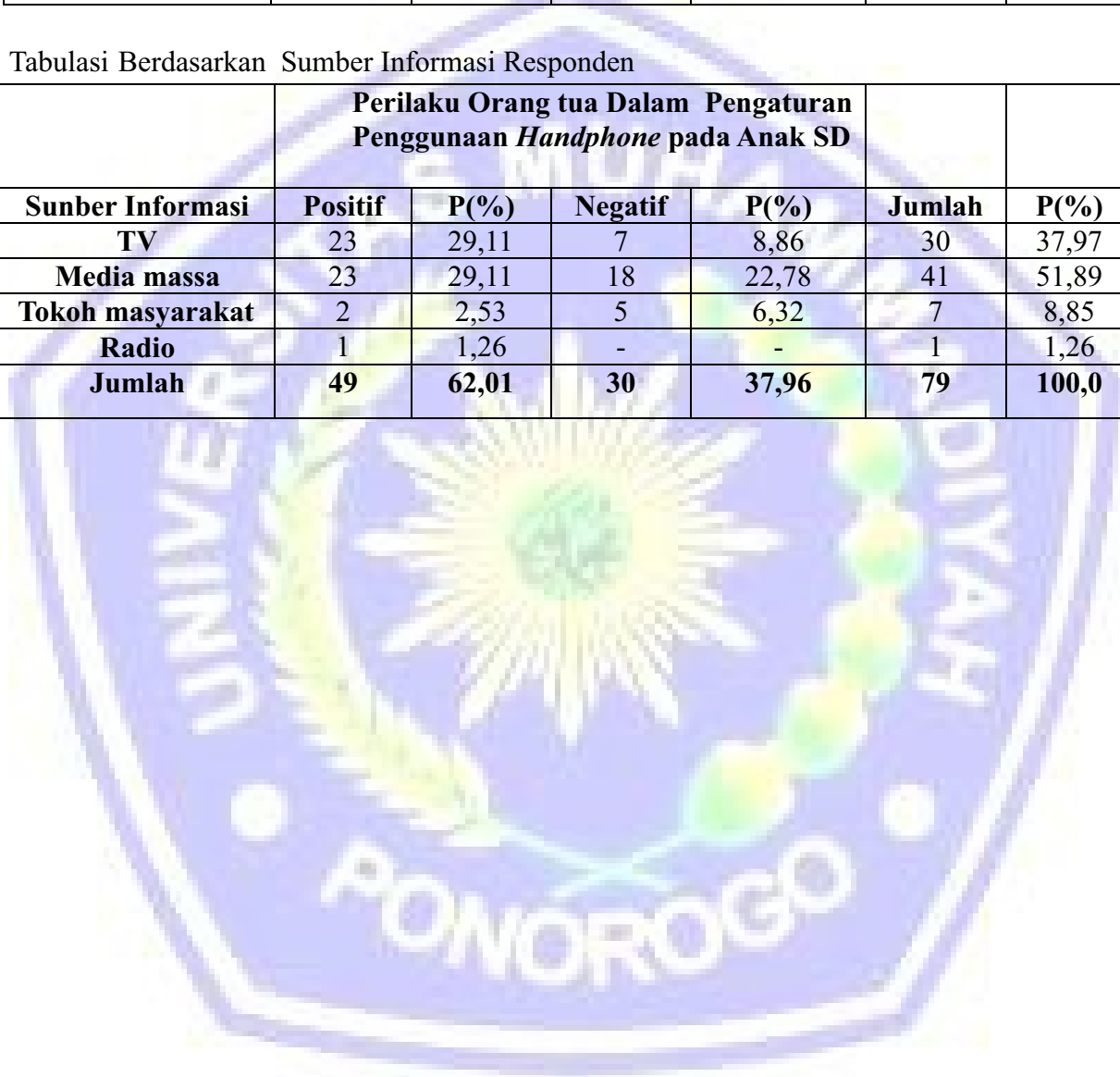
Mendapatkan informasi	Perilaku Orang tua Dalam Pengaturan Penggunaan <i>Handphone</i> pada Anak SD				Jumlah	P(%)
	Positif	P(%)	Negatif	P(%)		
Ya	49	62,02	30	37,97	79	100,0
Jumlah	49	62,02	30	37,97	79	100,0

Tabulasi Berdasarkan Izin Menggunakan *Handphhone*

	Perilaku Orang tua Dalam Pengaturan Penggunaan <i>Handphone</i> pada Anak SD					
Izin menggunakan <i>handphone</i>	Positif	P(%)	Negatif	P(%)	Jumlah	P(%)
Sebelum SD	3	3,79	3	3,79	6	7,58
Semenjak SD	46	58,22	27	34,17	73	92,39
Jumlah	49	62,01	30	37,96	79	100,0

Tabulasi Berdasarkan Sumber Informasi Responden

	Perilaku Orang tua Dalam Pengaturan Penggunaan <i>Handphone</i> pada Anak SD					
Sumber Informasi	Positif	P(%)	Negatif	P(%)	Jumlah	P(%)
TV	23	29,11	7	8,86	30	37,97
Media massa	23	29,11	18	22,78	41	51,89
Tokoh masyarakat	2	2,53	5	6,32	7	8,85
Radio	1	1,26	-	-	1	1,26
Jumlah	49	62,01	30	37,96	79	100,0








BUKU KEGIATAN BIMBINGAN



KARYA TULIS ILMIAH (KTI)

Pembimbing 1 : Lina Ema Purwanti S.Kep Ns.M.kep
Nama Mahasiswa : RISKI SUCI AGUSTIN
NIM : 13612496

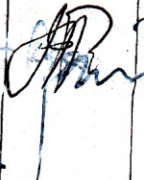
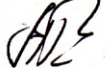



PRODI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
 2015/2016

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1.	Senin 19/15/16	Perilaku orang tua dalam meminimalkan penggunaan Gadget pada anak. - Aze Judue - Lajut BAB 1. - Aze Spu'i Lapaya	
2.	Sabtu 24/20/16	- Ms ler - Manfaat - Keaktifan peneliti min 3 → dicantumkan Persamaan & perbedaan pd man ² peneliti - Penulisan sitasi - Reduksi Sporbaki → Menakuti Baham Galun	




NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
3.	Senin 2/10/2015	<ul style="list-style-type: none"> - Kronis - Tambahan asupan yg perlub pd anak usia sekolah. - Manfaat terapi - Penulisan sitasi / pedali 	
4.	Sabtu 7/10/2015	<ul style="list-style-type: none"> - Manfaat terapi - Kronis pd BM dan ada. - Laporan penelitian - Lanjut BAB 2 	
5.	Selasa 17/10/2015	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi di ty penelitian - Anamnesis → jlh epile epi. elektro magnetik pd HP - HSD Dampak pgs yg muncul - Situs - Kul 2 → penulisan / pedali - Mengisi Lembar 	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
6.	Senin 23/10/14	- Adu BPP 1 - Revisi oedra; BPP2 - penulisan.	
7.	Sabtu 28/10/14	- Revisi penulisan BPP2 - Layout BPP 3	

PRODI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
 2015/2016

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1.	10/2015 /12	Sinopsis Kurikulum 7 semester	
2.	12/2015 /12	- Aca Bab 2 & 3 - Uraian kegiatan perini literatur	
3.	16/2015 /12	- Uraian Perjanjian - Dapur → pembelian - pertika semua kegiatan masalah di Dapur	
4.	24/2015 /12	Aca ujian	
5.	24/2015 /12	Prinsip dan metode Data	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1	9/4 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan tabel - Penulisan & penomoran - Durasi pengelompokan usia - Perubahan layout mendatar → vertikal memakai data durasi di tabel 	AR
2	19/4 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Durasi pengelompokan usia - Penulisan 	AR
3	29/4 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Penulisan - Formulir lengkap - Pembuatan tabel per tab. gelas 	AR
4	27/4 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Abstrak (Ind & insent) mana? - Pembuatan tab. tabulan gelas 	AR

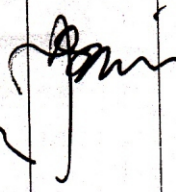
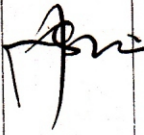
NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
5.	30/12/2016 /4	Abstrak	
6.	8/1/2016 /5	Abstrak	
7.	12/1/2016 /5	<ul style="list-style-type: none"> - Prinsip acce usutan UPT, - Keriin absdial → Bhs Indonesia & Inggris khs pmeri 	

KATAWAJIBAN
BUKU KEGIATAN BIMBINGAN
KARYA TULIS ILMIAH (KTI)

Pembimbing 2 : SULISTYO ANDARMOYO S.Kep.Ns M.Feb
Nama Mahasiswa : RIKI SUCI AGUSTIN
NIM : 13612496

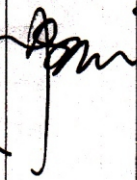
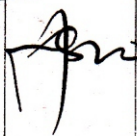
PRODI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

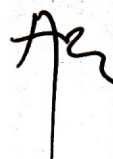


2015/2016


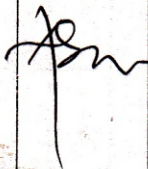
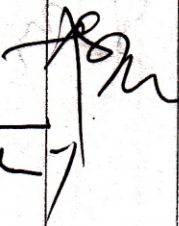
NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1.	Kamis,	<p>keg. gigitan</p> <p>↳ keputihan Lem</p>	
2.	Jumat	<p>ps I - pene</p> <p>ps. kemas</p> <p>da gula</p> <p>↳ gigit ke 2/3</p>	
3.	29-11-2015	<p>ps II</p> <p>- pene</p> <p>- pene</p>	

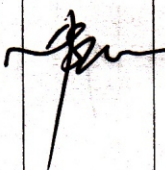
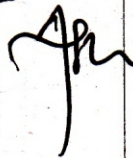
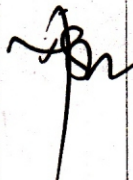
PRODI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

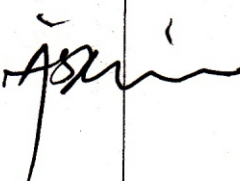

2015/2016

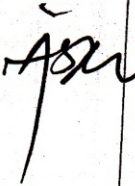

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1.	Kamis,	<p>Revisi</p> <p>Revisi</p> <p>↳ Revisi Lem</p>	
2.	Jumat	<p>Revisi I - penuh</p> <p>revisi. Revisi</p> <p>revisi</p> <p>↳ Revisi Revisi 2/3</p>	
3.	Sabtu	<p>Revisi II</p> <p>- Revisi</p> <p>- Revisi</p>	

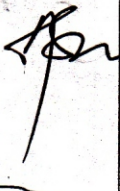
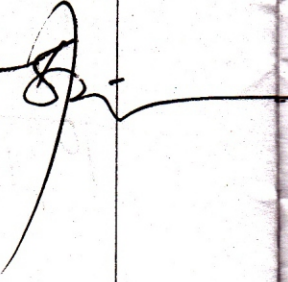
NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
9		Re I - Spasme - Suhu tinggi - epur supras - k.p. 17 liter per 3	
5	15-12/15	Re II	
	18-12/15	Re III - penulsa - cari lifeboat - Hemiphr	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
9		No I - Spasme Suhu tinggi eyes supras pup.	
		17 kupa kat 3	
5	15-12-15	No II Ace	
	10-12/15	No III - penebaran - cari lipemat ⊕ Hemofre	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
6	22-12-2015	P. I. Acc	
7.	22-12-2015	P. I. I. I. Acc ↓ Korner (Cekungan)	
8.	23-12-15	Acc sig Rojan	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
9	11-4-2011	PAB IF Gula pasir Madu - - Tepung pan - Pan - Brio - Garam	
10	18-4-2011	- Gula Gula pasir - Tepung - Beris - Pan - Opan	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
9	11-4-2012	PAg IF - Gula pasir - Mentega - Tepung pan - telur - Susu	
10	18-4-2012	- Gula - Susu - Tepung pan - telur - Susu - 0 pan	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
12	24 - April - 1964	Pemeriksaan Kesehatan	
13	28 - April - 1964	Pemeriksaan Kesehatan	
14	2 Mei - 1964	Pemeriksaan Kesehatan	