

**MODEL PENDIDIKAN KARAKTER DALAM RANGKA PENINGKATAN  
SIKAP DISIPLIN PADA SISWA KELAS XI IPS 1  
SMA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Program Strata Satu (S-1) Dalam Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan  
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh :**

**TONI MURDIANTO  
NIM : 12311875**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
SEPTEMBER 2016**

**MODEL PENDIDIKAN KARAKTER DALAM RANGKA PENINGKATAN  
SIKAP DISIPLIN PADA SISWA KELAS XI IPS 1  
SMA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Program Strata Satu (S-1) Dalam Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan  
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh :  
TONI MURDIANTO  
NIM : 12311875**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
SEPTEMBER 2016**

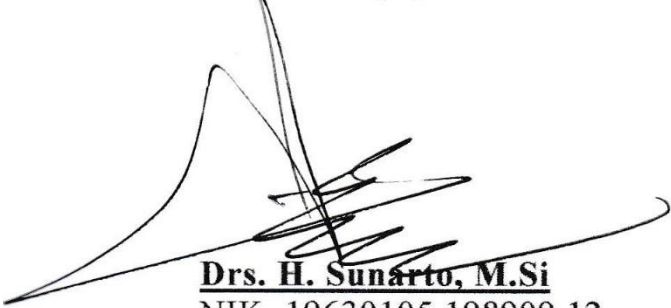
## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Toni Murdianto yang berjudul “Model Pendidikan Karakter Dalam Rangka Peningkatan Sikap *plin* Pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo Tahun Pelajaran 2015/2016”

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Ponorogo, 25 Agustus 2016

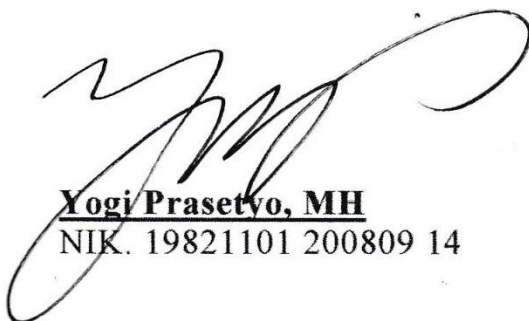
Pembimbing I,



**Drs. H. Sunarto, M.Si**

NIK. 19630105 198909 12

Pembimbing II



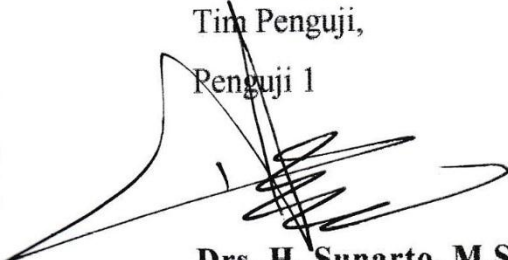
**Yogi Prasetyo, MH**

NIK. 19821101 200809 14

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Toni Murdianto  
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pada tanggal, 8 September 2016  
Tim Penguji,

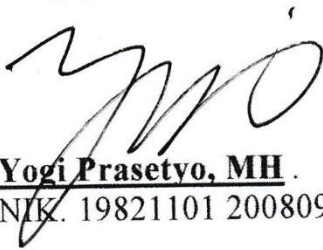
Penguji 1



**Drs. H. Sunarto, M.Si**  
NIK. 19630105 198909 12

(Ketua)

Penguji II



**Yogi Prasetyo, MH**  
NIK. 19821101 200809 14

(Anggota)

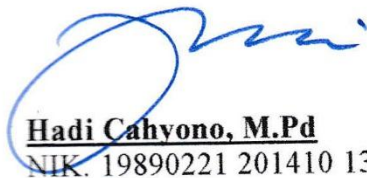
Penguji III



**Prihma Sinta Utami, M.Pd**  
NIK. 19910401 201609 13

(Anggota)

Mengetahui,  
Kaprosdi PKn



**Hadi Cahyono, M.Pd**  
NIK. 19890221 201410 13

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Drs. Jumadi, M.Pd**  
NIK. 19621005 199109 12

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama : TONI MURDIANTO**

**NIM : 12311875**

**Fakultas : FKIP**

**Jurusan : PPKn**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 8 September 2016



**TONI MURDIANTO**  
**NIM :12311875**

## **MOTTO**

**Ini Dunia Bukan Surga  
Kamu Tidak Perlu Terlihat Sempurna**

Keuksesan sejati tidak didapatkan dengan tiba-tiba, tapi dibutuhkan suatu perjuangan & pengorbanan tanpa mengenal kata putus asa

Hidup dan matiku hanya di tangan sang pencipta, selagi ada kesempatan wujudkan mimpimu setinggi langit

(by\_LAs)



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Sujud syukur segala puji bagi Allah SWT yang telah memberi limpahan rahmadNya kepada hamba ini sehingga dapat menyelesaikan karya terpenting dalam hidup hambamu.

- ☑ Ku persembahkan karyaku ini kepada orang tuaku tercinta yang telah menyemangati dengan segala usahanya dan doa tanpa keluh kesah,kuucap terimakasih dari lubuk hati yang terdalam smoga aku bisa yang di harapkan.
- ☑ Kampus merahku yang telah banyak memberiku ilmu, pengalaman, kenangan serta biasa mengenal dosen-dosen terbaik yang telah membimbing kuselama ini dengan kesabaran serta memberikan motivasi dalam menggapai mimpi dan cita-cita yang mulia.
- ☑ Seluruh teman-temanku seangkatan jurusan PPKn aku akan selalu rindu pada kalian dan akan selalu ku kenang pengalaman bersama kalian semua.
- ☑ Sahabat-sahabatku yang telah membantuku terima kasih sobat.

**THANK FOR ALL**

## ABSTRAK

Murdianto, Toni. 2016. *Model Pendidikan Karakter Dalam Rangka Peningkatan Sikap Disiplin Pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo,  
Pembimbing : 1 Drs. H.Sunarto. M.Si  
: 2 Yogi Prasetyo, MH

**Kata Kunci:** *Pendidikan Karakter, Sikap Disiplin*

Disiplin merupakan kesadaran diri yang muncul dari batin terdalam untuk mengikuti dan menaati peraturan-peraturan nilai-nilai dan hukum yang berlaku dalam satu lingkungan tertentu. Disiplin juga menjadi sarana pendidikan. Berdasarkan pengamatan dan wawancara yang peneliti lakukan terdapat beberapa pelanggaran yang dilakukan siswa khususnya Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo pada waktu jam pelajaran yakni kedisiplinan siswa yang kurang sehingga siswa ada yang terlambat dan tidak masuk pada jam pelajaran dimulai, kurangnya siswa dalam mematuhi peraturan yang telah dibuat pihak sekolah.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui, mendiskripsikan dan menganalisis model pendidikan karakter pada siswa kelas XI IPS 1 SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo Tahun Pelajaran 2015/2016. (2) Untuk mengetahui faktor apa saja yang mendukung dalam penerapan model pendidikan karakter dalam rangka penerapan sikap disiplin siswa kelas XI IPS 1 SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo Tahun Pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian field research dengan metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara. Menjadi subyek penelitian atau narasumber dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, guru mata pelajaran, dan siswa kelas XI IPS I Muhammadiyah 1 Ponorogo. Sedangkan data dianalisis dengan analisis kualitatif Miles dan Huberman, yakni melalui 3 (tiga) langkah kegiatan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model penerapan pendidikan karakter guna mendisiplinkan siswa yang telah peneliti lakukan menunjukkan bahwa kurangnya kesadaran siswa untuk berlaku disiplin dalam segala hal di dalam proses pendidikan, hal ini dibuktikan masih adanya pelanggaran yang masih sering dilakukan siswa yakni datang terlambat pada jam masuk sekolah, seringkali siswa tidak mengerjakan tugas yang diberikan dan sebagainya. Namun dengan adanya pendidikan karakter disiplin dapat mengubah sebagian siswa untuk berlaku disiplin dilingkungan sekolah, hal ini bisa terjadi dengan model pendidikan karakter yang diterapkan pihak sekolah kepada siswa



## ABSTRACT

Murdianto, Toni. 2016. *Models of Character Education in the Context Improved Attitude Discipline Students of Class XI IPS 1 SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo in academic year 2015/2016*. Thesis Program Citizenship Education Study. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Ponorogo  
Preceptor : 1. Drs. H.Sunarto. M.Si  
: 2. Yogi Prasetyo, MH

**Keywords:** *Character Education, Attitude Discipline*

Discipline is the self-consciousness that emerged from the deepest inner to follow and obey the rules of values and applicable law in a particular environment. Discipline is also a means of education. Based on observations and interviews that researchers do there are several offenses committed students, especially students Class XI IPS 1 SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo during school hours ie discipline students who are less so students there late and did not get in on the hour course starts, the lack of students to comply with regulations which has made the school authorities.

The purpose of this study is (1) To find out, describe and analyze the model of character education to students of class XI IPS 1 SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo in academic year 2015/2016. (2) To determine what factors that support the implementation of character education model in order to implement the discipline class XI IPS 1 SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo in academic year 2015/2016.

This research is a field research study by the method of data collection is done through observation, documentation, and interviews. The subject of study or guest speaker in this study was the Principal, subject teachers, and students of class XI IPS I Muhammadiyah 1 Ponorogo. While the data were analyzed by qualitative analysis Miles and Huberman, through three (3) steps activity: data reduction, data presentation, and conclusion. From the results of this study concluded that the model of implementation of character education in order to discipline the students who have been researchers did show that a lack of awareness of students to apply discipline in all things in proses education, this is evidenced still abuses they often do students that come late to sign school, students often do not work on a job, and so on. But with the discipline of character education can change most students to apply disciplined school environment, it can happen with character education model adopted by a school to students

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan hanya untuk Alloh SWT yang telah meridhoi dan memberikan petunjuk kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Model Pendidikan Karakter Dalam Rangka Peningkatan Sikap Disiplin Pada siswa kelas XI IPS 1 SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo Tahun Pelajaran 2015/2016” Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan PKn di Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan pada kesempatan ini pula peneliti tidak lupa ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu peneliti selama mengerjakan skripsi ini yang antara lain :

1. Bapak Drs. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Drs. H.Sunarto, M.Si selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan semangat serta motivasi.
3. Bapak Yogi Prastyo, MH selaku pembimbing II yang banyak memberikan pengetahuan, wawasan, pengalaman serta dorongan penyemangat dalam proses belajar.
4. Bapak Hadi Cahyono, M.Pd selaku Kaprodi PPKn fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
5. Bapak Drs, Jumadi M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moral maupun spiritualnya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna serta masih banyak kekurangan dan keterbatasan. Dengan memperhatikan berbagai alasan yang bersifat prosedural di lapangan, peneliti memiliki keterbatasan yang tidak dapat dihindari.

Demikian prakata dari peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Maka kritikan dan saran yang mendukung sangat peneliti harapkan demi perbaikan penyusunan skripsi ini dimasa yang akan datang. Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan para pendidik pada umumnya serta khususnya bagi penulis sendiri.

Ponorogo, September 2016

Penyusun



## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	iii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	v
Motto .....	vi
Persembahan .....	vii
Abstrak .....	viii
Abstract .....	ix
Kata Pengantar .....	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Lampiran .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pengertian Pendidikan Karakter.....	11

B. Pengertian Disiplin .....	26
C. Sikap Disiplin Siswa Di Sekolah.....	26
D. Factor yang Mempengaruhi Pembentukan Kedisiplinan PD .....	30
E. Penelitian Terdahulu .....	33
F. Hasil Wawancara Penelitian .....	34

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian.....	35
B. Fokus Penelitian.....	36
C. Data dan Sumber Data .....	36
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	38
E. Tahap Penelitian.....	41
F. Taknik Analisis Data .....	42
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	43

### **BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo.....	44
1. Sejarah singkat berdirinya SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo.....	44
2. Visi dan Misi dan tujuan Sekolah .....	46
3. Proses Belajar Mengajar SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo .....	48
4. Kondisi Siswa Di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo .....	49
5. Keadaan Guru Dan Karyawan SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo.....	50

6. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	50
7. Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo.....	52
8. Data siswa Kelas XI IPS I SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo.....	54
<b>B. Temuan Hasil Penelitian dan Wawancara di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo .....</b>	<b>55</b>
1. Temuan Penelitian .....	55
2. Hasil Wawancara .....	59
<b>C. Pembahasan.....</b>	<b>64</b>
1. Model Pendidikan Karakter di SMA Mhammadiyah 1 Ponorogo.....	65
2. Faktor Pendukung .....	68
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

1. Penelitian terdahulu	33
2. Sumber data	37
3. Data Siswa SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo Tahun Pelajaran 2015/2016	49
4. Data Guru dan Karyawan SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo Tahun Pelajaran 2015/2016	50
5. Ruang Sumber Belajar dan Ruang Penunjang	51
6. Susunan Personalia Sekolah	53
7. Data siswa kelas XI IPS 1 SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo	54
8. Jenis Pelanggaran Disiplin Siswa	57
9. Data Siswa dan Jenis Pelanggarannya Disiplin Dalam Satu Semester	75