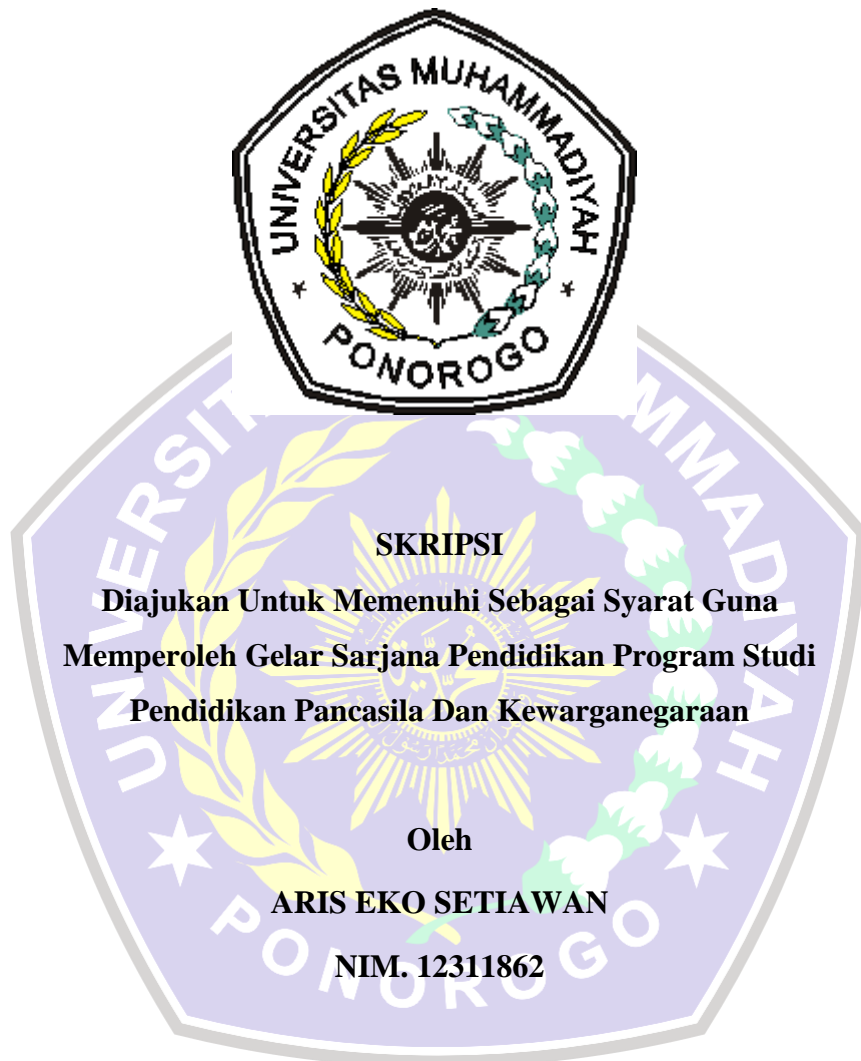


**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP PERILAKU  
SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2 PONOROGO  
Tahun Ajaran 2015/2016**



**PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2016**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP PERILAKU  
SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2 PONOROGO  
Tahun Ajaran 2015/2016**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1)  
Dalam Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh  
ARIS EKO SETIAWAN  
NIM. 12311862**

**PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2016**

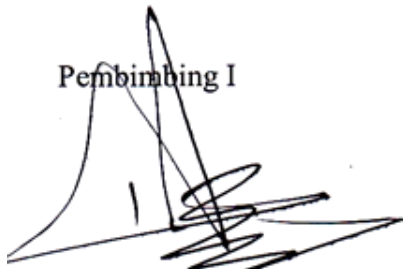
## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh ARIS EKO SETIAWAN yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter Terhadap Perilaku Siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Ponorogo Tahun Ajaran 2015/2016”

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Ponorogo, Juni 2016

Pembimbing I



**Drs. H. Sunarto, M.Si**  
NIK. 19630105 198909 12

Pembimbing II



**Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd**  
NIK : 19890326 201509 13

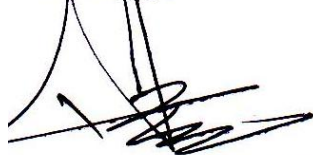
## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh ARIS EKO SETIAWAN yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter Terhadap Perilaku Siswa kelas VII di SMP Negeri 2 ponorogo Tahun Ajaran 2015/2016”

Telah dipertahankan dihadapan TIM PENGUJI

Pada tanggal, Agustus 2016

Tim Penguji,



**Drs. H. Sunarto, M.Si**  
NIK. 19630105 198909 12

Penguji I



**Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd**  
NIK. 19890326 201509 13

Penguji II

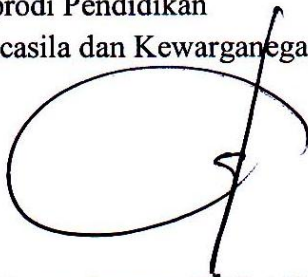


**Ardhana Januar, M.S.AP, M.KP**  
NIK. 19680221199310 14

Penguji III

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan  
Pancasila dan Kewarganegaraan



**Ardhana Januar, M.S.AP, M.KP**  
NIK. 19680221199310 14

Dekan Fakultas  
Keguruan dan ilmu pendidikan



**Dr. Bambang Harmanto, M.Pd**  
NIK. 19710823200501 1 001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama** : ARIS EKO SETIAWAN

**NIM** : 12311862

**Fakultas** : FKIP

**Jurusan** : PPKn

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, Juni 2016

Yang membuat pernyataan



**ARIS EKO SETIAWAN**

**NIM: 12311862**

## MOTTO

# Man Jadda Wajada

*(barang siapa yang bersungguh sungguh akan  
mendapatkannya)*

*Yakin, Optimis, Iklas dan Istiqomah*

*Karena Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Itu*

*Ada Kemudahan*

*Hidup Itu Singkat*

*Tergantung Bagaimana Kamu Membuatnya*

*Menjadi Manis*

## **PERSEMBAHAN**

### **Allah SWT**

*Segal puji bagi Allah, Tuhan Semesta alam  
Dialah Allah Yang tiada Tuhan selain Dia, Yang mengetahui yang ghaib dan  
nyata, Dialah yang maha Pemurah lagi Maha Penyayang*

### **Muhammad SAW**

*Sesungguhnya telah ada pada diri Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu  
yaitu bagi orang yang mengaharap rahmat Allah dan kedatangan hari kiamat dan  
dia banyak menyebut Allah.*

#### ***Kupersembahkan karya ini untuk :***

- ❖ *Ayahanda tercinta Muslim dan Ibunda tercinta Tumijah atas semua doa yang tak pernah berhenti terucap dan dukungannya.*
- ❖ *Adikku tercinta Alfiah Mudawamah. Yang selalu mendo'akan dan mendukung belajarku selama ini.*
- ❖ *Semua Kakek dan Nenekku tercinta yang dikaruniai umur panjang trimakasih atas semua doa dan saran yang tak pernah henti untuk cucumu ini. serta keluarga besar tercinta.*
- ❖ *Nenekku Alm. Sadinem semoga diampuni segala dosanya dan tenang di Sisi-Nya.*
- ❖ *Bapak Drs. H. Sunarto, M.Si. serta ibu Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd. yang telah sabar membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini.*
- ❖ *Sahabat-sahabat seperjuangan di Almamaterku Universitas Muhammadiyah Ponorogo, khususnya Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan angkatan 2012.*
- ❖ *Kawan kawan kerja di Pondok Modern Darussalam Gontor*
- ❖ *Semua keluarga, sahabat dan saudaraku semuanya trimakasih atas semua do'a dan dukungannya.*



## Abstrak

Eko Setiawan, Aris. 2016. *Implementasi Pendidikan Karakter Terhadap Perilaku Siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Ponorogo Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing I : Drs. H. Sunarto, M.Si. Pembimbing II : Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd.

Kata Kunci : Nilai-Nilai Karakter, Perilaku Siswa

Pendidikan karakter merupakan salah satu pilar pembangunan bangsa yang bertujuan untuk menciptakan generasi penerus yang memiliki dasar pribadi yang bermoral, baik dalam pengetahuan, perasaan dan tindakan serta menjadikan kaum muda yang cerdas dan berprestasi. Penanaman pendidikan karakter pada generasi muda khususnya pelajar memerlukan memerlukan usaha bersama yang berkelanjutan baik dari pemerintah maupun dari masyarakat serta sekolah. nilai- nilai karakter menjadi bekal generasi muda untuk hidup bermasyarakat dan menjadikannya generasi yang smpa memimpin masa depan yang berkarakter. Penanaman karakter di sekolah diharapkan akan mampu menciptakan peserta didik yang bertaqwa, berilmu dan berkualitas serta bermoral dan berkarakter.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk mengetahui upaya mengimplementasikan pendidikan karakter terhadap perilaku siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Ponorogo Tahun 2015/2016. Metode penelitian menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati, melakukan analisis data, wawancara, penyusunan laporan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa implementasi pendidikan karakter terhadap perilaku siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Ponorogo Tahun Ajaran 2015/2016 yaitu: 1) upaya mengimplementasikan pendidikan karakter yang diterapkan dalam kurikulum 2013 yang diintegrasikan kedalam mata pelajaran, kegiatan ekstrakurikuler dan budaya sekolah yang dilaksanakan secara berkelanjutan. 2) Faktor pendukung dalam mengimplementasikan pendidikan karakter yaitu adanya kesiapan seluruh stakholder, kerjasama dan komitmen warga sekolah yang tinggi serta visi misi sekolah. 3) faktor penghambat dalam mengimplementasikan pendidikan karakter yaitu lingkungan disekitar siswa yang kurang baik yang akan berpengaruh terhadap tingkah laku seseorang dan keberagaman siswa serta terbatasnya waktu di sekolah.

Saran yang peneliti berikan dalam penelitian ini adalah : Kepala sekolah, guru Pendidikan Kewarganegaraan dan Guru BK (bimbingan konseling) dapat mempertahankan dan meningkatkan lagi penanaman nilai – nilai karakter bagi siswa dan lebih arif serta bijaksana serta menjadi tauladan yang baik bagi peserta didik.



## Abstract

Eko Setiawan, Aris. 2016. Implementation of Character Education Students Against Behavior class VII in SMP Negeri 2 Ponorogo in Academic Year 2015/2016. Thesis, Department of Pancasila and Citizenship Education, University of Muhammadiyah Ponorogo. Supervisor I : Drs. H. Sunarto, Supervisor II : Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd.

Keywords: values of character, behavior.

Character education is one of the pillars of nation building that aims to create the next generation has a basis of personal moral basis, both in knowledge, feelings and actions and make young people intelligent and accomplished. Planting of character education in the younger generation, especially students require a concerted effort sustained either from the government or from the community and the school. Character values be equipped young people to live in a society and menjadikanya generation ready to lead the future of the character. Planting characters in the school is expected to be able to create learners who are devoted, knowledgeable and qualified as moral and character.

The purpose of this thesis was to determine students' efforts to implement character education on student behavior class VII in SMP Negeri 2 Ponorogo in Academic Year 2015/2016. The research method using descriptive qualitative research procedures that produce descriptive data in the form of words written or spoken of people and behaviors that can be observed, perform data analysis, interviews, preparation of reports.

From the results of research on Implementation of Character Education Students Against Behavior class VII in SMP Negeri 2 Ponorogo in Academic Year 2015/2016., can be seen from : 1) Efforts to implement character education in the curriculum applied (intra and extra) in accordance with the 2013 curriculum integrated into subjects, extracurricular activities and school culture were implemented on an ongoing basis. 2) Factors supporting the implementation of character education that is their entire stakeholder readiness, cooperation and commitment of the school community high school's mission and vision. 3) inhibiting factor in implementing karakteryaitu education environment around students who are less well that will affect the person's behavior and the diversity of the students and the limited time at the school.

The advice given in this study researchers are: School principals, teachers and Citizenship Education Teacher BK (counseling) can maintain and further increase the value of planting - the character value for students and more wise and prudent, and be a good role model for students.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Segala puji hanya kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya yang tidak terhingga, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini. Tugas akhir ini yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Terhadap Perilaku Akademik Siswa kelas VII Tahun Ajaran 2015/2016 (Studi Pada SMP Negeri 2 Ponorogo)” sebagai syarat kelulusan dan memperoleh Gelar Strata Satu (S-1) Kependidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Tidak lupa saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Bambang Harmanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Ardhana Januar Mahardhani, M.KP selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Drs. H. Sunarto, M.Si dan Ibu Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan segenap waktu, motivasi dan bimbingannya.

5. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan banyak ilmu.
6. Ibu Dra. SY. Christine Suala, M.Pd., dan Ibu Hermayeni S.Pd, beserta bapak ibu guru serta siswa-siswi yang telah membantu dalam proses penelitian.
7. Keluarga, teman-teman dan semua pihak yang telah membantu hingga terselesainya Skripsi ini.

Semoga amal Bapak, Ibu dan rekan-rekan mendapatkan balasan yang sepiantasnya dari Allah SWT. Amin

Sebagaimana pepatah mengatakan, tiada gading yang tak retak, demikian pula dengan tugas akhir ini, walaupun telah melalui tahap perencanaan penyusunan, dan revisi tapi masih ada yang perlu disempurnakan. Oleh karena itu saran, dan kritik yang membangun diterima dengan senang hati teriring ucapan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Ponorogo, Juni 2016

Penyusun

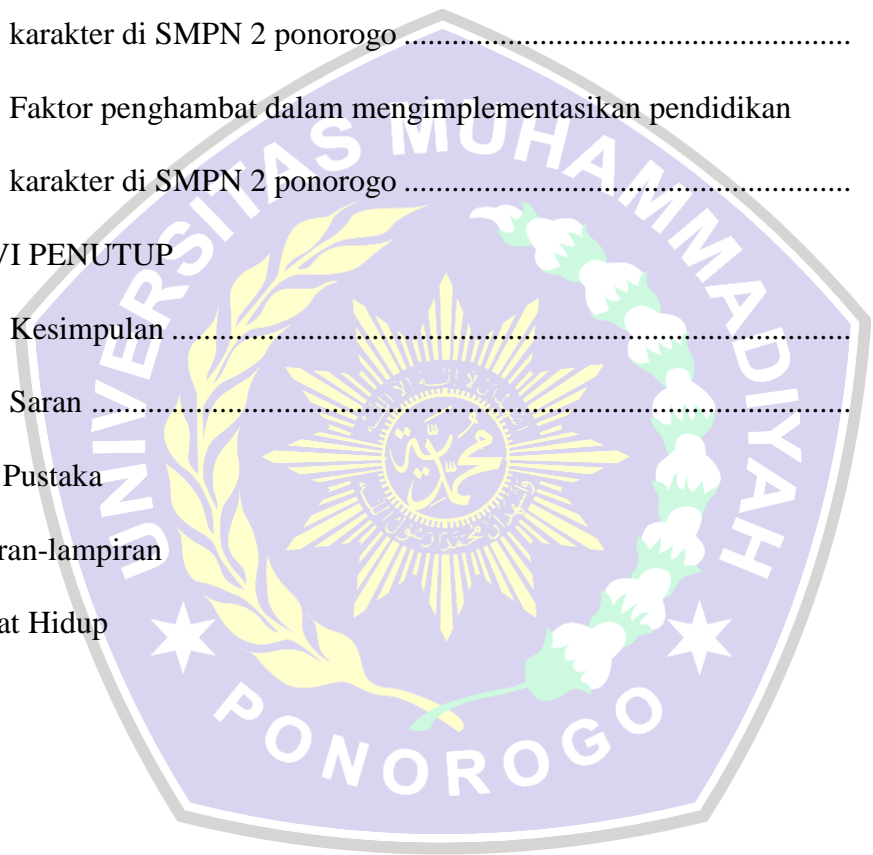
**Aris Eko Setiawan**

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Judul .....	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	iii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan .....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	v
Motto .....	vi
Persembahan .....	vii
Abstrak .....	viii
Abstract .....	ix
Kata Pengantar .....	x
Daftar Isi .....	xii
Daftar Tabel .....	xv
Daftar Gambar .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Konsep Pendidikan Karakter .....	7
1. Pengertian Pendidikan Karakter .....	7

2. Nilai Nilai dalam Pendidikan Karakter .....	10
3. Pengembangan Pendidikan Karakter .....	13
4. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah .....	14
B. Prinsip prinsip Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter di Sekolah.....	19
C. Pendidikan Karakter di Sekolah yang Efektif .....	21
D. Perilaku Siswa.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	32
B. Kehadiran Peneliti .....	33
C. Lokasi Penelitian .....	34
D. Sumber Data .....	35
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	36
F. Analisis Data .....	38
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	40
H. Tahap-tahap Penelitian .....	42
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Umum Mengenai SMP Negeri 2 Ponorogo.....	44
B. Upaya mengimplementasikan pendidikan karakter siswa kelas VII SMP Negeri 2 Ponorogo .....	54
C. Faktor pendukung dalam mengimplementasikan pendidikan karakter di SMPN 2 ponorogo .....	62

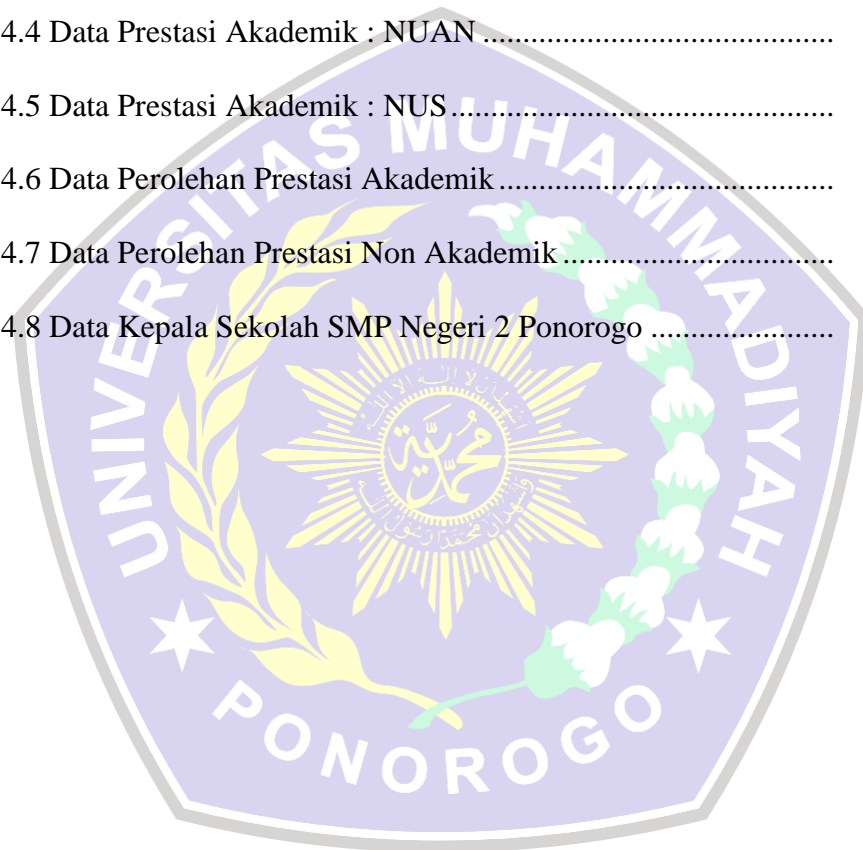
D. Faktor penghambat dalam mengimplementasikan pendidikan karakter di SMPN 2 ponorogo .....	63
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A. Upaya mengimplementasikan pendidikan karakter siswa kelas VII SMP Negeri 2 Ponorogo .....	65
B. Faktor pendukung dalam mengimplementasikan pendidikan karakter di SMPN 2 ponorogo .....	71
C. Faktor penghambat dalam mengimplementasikan pendidikan karakter di SMPN 2 ponorogo .....	72
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran .....	75
Daftar Pustaka	
Lampiran-lampiran	
Riwayat Hidup	





## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Data Nilai Nilai Luhur .....	12
Tabel. 4.1 Data Peserta Didik 3 Tahun Terakhir .....	46
Tabel 4.2 Data Kepala Sekolah.....	46
Tabel 4.3 Data Guru dengan Tugas Mengajar .....	47
Tabel 4.4 Data Prestasi Akademik : NUAN .....	47
Tabel 4.5 Data Prestasi Akademik : NUS.....	48
Tabel 4.6 Data Perolehan Prestasi Akademik.....	48
Tabel 4.7 Data Perolehan Prestasi Non Akademik.....	49
Tabel 4.8 Data Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Ponorogo .....	53



## DAFTAR GAMBAR

Gambar : 4.1 Denah Gedung SMP Negeri 2 Ponorogo Lantai 1 .....	50
Gambar : 4.2 Denah Gedung SMP Negeri 2 Ponorogo Lantai 2 .....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 3 Tata Tertib Siswa SMP Negeri 2 Ponorogo
- Lampiran 4 Visi dan Misi Sekolah Profil SMP Negeri 2 Ponorogo
- Lampiran 4 Profil Sekolah
- Lampiran 5 Sejarah SMP Negeri 2 Ponorogo
- Lampiran 6 Pedoman Wawancara
- Lampiran 7 Foto Dokumentasi Penelitian
  - 1. Foto Gerbang Sekolah
  - 2. Foto Lokasi Penelitian SMP Negeri 2 Ponorogo
  - 3. Diskusi/Tanya jawab
  - 4. Ulangan harian siswa
  - 5. Foto Kegiatan Upacara
  - 6. Foto siswa melanggar
  - 7. Foto Kegiatan Pembelajaran

