

**PENGARUH METODE INKUIRI DENGAN MENGGUNAKAN
PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII SMPN 2 NGADIROJO**



Oleh:

Fendy Ardianto

NIM 11321450

**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2016

ABSTRAK

Fendy Ardianto: Pengaruh Metode Inkuiri dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 2 Ngadirojo. **Skripsi. Ponorogo: Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2016.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode inkuiri dengan menggunakan pendekatan kontekstual pada pembelajaran matematika terhadap kemampuan pemecahan masalah. Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan bentuk desain *true experimental design* dengan rancangan *Posttest-Only Control Design*. Sampel penelitian diambil dengan teknik *random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data, yaitu tes kemampuan pemecahan masalah yang berbentuk uraian/ *essay*. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis uji *Independent Sample T Test*. Hasil analisis data yang telah dilakukan menunjukkan bahwa penerapan metode inkuiri dengan menggunakan pendekatan kontekstual berpengaruh positif terhadap kemampuan pemecahan masalah. Hasil penelitian ini memberikan indikasi bahwa metode inkuiri dengan menggunakan pendekatan kontekstual akan menyebabkan proses pembelajaran berlangsung secara ilmiah dalam menemukan konsep-konsep materi pembelajaran yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari, sehingga belajar bukan hanya mentransfer pengetahuan dari guru ke siswa.

Kata Kunci: Inkuiri, Kontekstual, Pemecahan Masalah

ABSTRACT

Fendy Ardianto: *The Influence of Inquiry Method by Using Contextual Approach Towards Mathematics Problem Solving Ability of 8th Grader Students of SMPN 2 Ngadirojo.* **Thesis, Ponorogo: Mathematics Education Study Program, Muhammadiyah University of Ponorogo. May 2016.**

This research intent to know inquiry's method influence by using approach contextual on mathematics learning to problem solving ability. This research constitute research that utilizes to form design *true experimental design* with design *Posttest Only Control Design*. Observational sample to be taken by *random sampling* technique. Observational instrument that is utilized to collect data, which is essays trouble-shooting ability that gets to form description / *essay*. Acquired data utilizes quiz *Independent Sample t Test*. Analysis's result data already being done points out that implement inquiry method by use of contextual approaching having for positive to problem solving ability. This observational result give that indication inquiry method by use of approaching contextual will cause learning process happens scientifically in find learning material concepts that concerned by they are life, so studying is not just to transfer science of teacher to student.

Keyword: Inquiry, Contextual, Problem Solving

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fendy Ardianto
NIM : 11321450
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, September 2016

Yang membuat pernyataan,



Fendy Ardianto

NIM. 11321450

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH METODE INKUIRI DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN
KONTEKSTUAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMPN 2 NGADIROJO**

Oleh:

Fendy Ardianto

NIM 11321450

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui untuk diajukan pada ujian skripsi

Pembimbing,



INTAN SARI RUFIANA, M.Pd

NIK. 19850313 201101 13

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH METODE INKUIRI DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN
KONTEKSTUAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMPN 2 NGADIROJO**

Oleh:

Fendy Ardianto

NIM 11321450

Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal: 22 September 2016

TIM PENGUJI

Nama

Tanda Tangan

Intan Sari Rufiana, M.Pd

NIK. 19850313 201101 13

Senja Putri Merona, M.Pd

NIK. 19900617 201603 13

Erika Eka Santi, M.Si

NIP. 19811212 201504 2 003

Ponorogo, 22 September 2016

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dekan,



Drs. Jumadi, M.Pd

NIK. 19621005 199109 12

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan teruntuk semua pihak yang memberi kebahagiaan dan motivasi serta curahan cinta kasih sayang sehingga terselesaikannya skripsi ini.

- ❖ Untuk ayahku dan ibuku, terima kasih atas segala curahan kasih sayangnya dan terima kasih telah merawat dan memahamiku selama ini.
- ❖ Untuk adikku, terima kasih telah memberikan keceriaan dalam setiap kepenatan yang kuhadapi.
- ❖ Untuk seseorang yang insyaAllah akan menjadi masa depanku , terima kasih atas segala motivasi, dukungan, bantuan serta kerelaannya dalam mendengarkan keluh kesahku.
- ❖ Untuk sahabat-sahabatku, terima kasih sudah membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Dan semua yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tak dapat aku sebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan yang Mahakuasa. Atas limpahan rahmat dan taufik-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Inkuiri dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 2 Ngadirojo”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan, dan pengarahan pihak lain. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Drs. Jumadi, M.Pd, selaku dekan UNMUH Ponorogo.
2. Erika Eka Santi, M.Si, selaku ketua prodi Matematika.
3. Intan Sari Rufiana, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah SMPN 2 Ngadirojo, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
5. Edi Suwito, S.Pd, selaku Guru Mata Pelajaran Matematika SMPN 2 Ngadirojo, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
6. Para siswa SMPN 2 Ngadirojo yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis yakin bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan.

Semoga karya sederhana ini bermanfaat bagi kita semua.

Ponorogo, September 2016

Penulis,

Fendy Ardianto

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Pembatasan Masalah	3
1.4. Rumusan masalah.....	3
1.5. Tujuan Penelitian	3
1.6. Manfaat Penelitian	3

BAB 2 KAJIAN PUSTAKA

1.1. Kajian Teori	5
1.1.1. Metode Inkuiri.....	5
1.1.2. Langkah-langkah Metode Inkuiri.....	6
1.1.3. Pendekatan Pembelajaran Kontekstual	7
1.1.4. Komponen Pembelajaran CTL.....	8
1.1.5. Karakteristik Pembelajaran Kontekstual.....	9
1.1.6. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	9
1.1.7. Implementasi Metode Inkuiri dengan Pendekatan Kontekstual.....	12
1.1.8. Penerapan Metode Inkuiri dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Lingkaran	13
1.2. Kajian Penelitian yang Relevan	15
1.3. Kerangka Berfikir.....	16

1.4. Hipotesis Penelitian.....	16
BAB 3 METODE PENELITIAN	
1.1. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	17
1.2. Tempat, Subjek, dan Waktu Penelitian	17
1.2.1. Tempat dan Subjek Penelitian	17
1.2.2. Waktu Penelitian.....	17
1.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	18
1.3.1. Populasi.....	18
1.3.2. Sampel	18
1.4. Variabel Penelitian	18
1.5. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	18
1.5.1. Teknik Pengumpulan Data	18
1.5.2. Instrumen Pengumpulan Data.....	19
1.6. Validitas, Validitas, Reliabilitas, Taraf Kesukaran dan Daya Pembeda.....	19
1.6.1. Validitas Isi	19
1.6.2. Reliabilitas Soal	20
1.6.3. Taraf Kesukaran Soal.....	20
1.6.4. Daya Pembeda	20
1.7. Teknik Analisis Data.....	21
1.7.1. Uji Keseimbangan.....	21
1.7.2. Uji Hipotesis	24
BAB 4 HASIL PENELITIAN	
1.1. Deskripsi Hasil Penelitian	27
1.1.1 Diskripsi Data	27
1.1.2 Analisis Instrumen	27
1.2 Hasil Uji Hipotesis Penelitian	33
1.3 Pembahasan	34
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	
1.1. Simpulan	36
1.2. Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN.....	39

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perpaduan antara metode inkuiri dengan pendekatan kontekstual	13
Tabel 2. SK, KD dan Indikator yang Mengacu pada Lingkaran.....	13
Tabel 3. Penerapan metode inkuiri dengan pendekatan kontekstual pada materi.....	14
Tabel 4. <i>Posttest-Only control design</i>	17
Tabel 5. Indeks Koefisien Reliabilitas	20
Tabel 6. Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	20
Tabel 7. Interpretasi Daya Beda.....	21
Tabel 8. Hasil Uji Taraf Kesukaran Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	28
Tabel 9. Uji Pembeda Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	29
Tabel 10. Uji Normalitas data nilai UAS semester I.....	30
Tabel 11. Uji Homogenitas Data Nilai UAS Semester I.....	30
Tabel 12. Uji Keseimbangan dengan Menggunakan Uji-t <i>Independent Samples Test</i>	31
Tabel 13. Uji Normalitas Data Nilai Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	32
Table 14. Uji Homogenitas Nilai Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	33
Tabel 15. <i>Group Statistics</i>	33
Tabel 16. Uji Hipotesis Penelitian dengan Menggunakan Uji-t	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-Surat Ijin Penelitian	
a. Surat ijin penelitian.....	39
b. Surat keterangan penelitian	40
Lampiran 2. Perangkat Pembelajaran dan Lembar Observasi	
a. RPP	41
b. Lembar Observasi.....	48
c. LKS.....	49
d. Silabus.....	53
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	
a. Lembar Instrumen Penilaian.....	54
b. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	56
c. Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	57
d. Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	58
e. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masaah	60
Lampiran 4. Analisis Instrumen Penelitian	
a. Pengujian Reliabilitas	61
b. Pengujian Taraf Kesukaran.....	62
c. Pengujian Taraf Beda.....	63
Lampiran 5. Validitas Isi	
a. Surat Permohonan Validasi	65
b. Lembar Validitas.....	67
Lampiran 6. Nilai	
a. Nilai UAS	69
b. Nilai Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	71
Lampiran 7. Foto Kegiatan	73