

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Akhmadi. 2015. *Model Pembelajaran Saintifik*. Yogyakarta:Araska
- Asep Sahrudin. 2014. *Implementasi Strategi Pembelajaran Discovery Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa SMA*. Jurnal Pendidikan UNSIKA Vol.2, No.1 ISSN 2338-2996 Pada (<http://journal.unsika.ac.id/index.php/u>). Diakses tanggal 21 Juli 2016.
- C. Asri Budiningsih. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dindyal, J. (2005). *Emphasis on Problem Solving in Mathematics Textbooks from Two Different Reform Movements*. Johor Baru Malaysia: The Mathematics Education into the 21st Century Project Universiti Teknologi Malaysia, Reform, Revolution and Paradigm Shifts in Mathematics Education, Johor Baru, Malaysia, Nov 25th – Dec 1st 2005 Pada (http://math.unipa.it/21_malaysia_Dindyal70). Diakses tanggal 24 juli 2016
- Hamzah B. Uno. 2008. *Model Pembelajaran.Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah B. Uno dkk. 2011. *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Jakarta:Bumi Aksara
- Izzaton Nafiah. 2015. *Analisis Kebiasaan Berpikir Kritis Siswa Saat Pembelajaran IPA Kurikulum 2013 Berpendekatan Scientific*. Unnes Journal of Biology Education 4 (1) (2015) 53-59 53 Pada (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/u>). Diakses tanggal 20 April 2016
- Kemendikbud. 2013d. *Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Jakarta.
- Leo Adhar Effendy. 2015. *"Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP"*. Diakses tanggal 23 oktober 2015
- Mendiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- M Hosnan.2014. *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- National Council of Teacher Mathematics (NCTM).2000. *"Principles and Standards for School Mathematics"*. Reston. VA:NCTM.
- Polya.1973. *How to Solve it*. New Jersey:Princeton University Press
- Roestiyah, yumiaty suharto. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:PT Rineke Cipta

- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA* (edisi revisi). Bandung : Tarsito.
- Sardirman. 2007. *Interaksi Dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta:PT. Rajagrafindo Persada.
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Sumaryanta. 2015. *Pedoman Penskoran*. Indonesian Digital Journal Of Mathematics And Education Volume 2 Nomor 3 Tahun 2015, (<http://idealmathedu.p4tkmatematika.org>) ISSN 2407-7925. Diakses tanggal 24 maret 2016.
- Syarifah Fadillah. 2009. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Pembelajaran Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, 16 Mei 2009 Pada (<http://eprints.uny.ac.id>). Diakses tanggal 20 Juli 2016.
- Tim Penyusun. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Turmudi. 2008. *Pemecahan Masalah Matematika pdf*. Dari: http://file.upi.edu/browse.php?dir=Direktori/FPMIPA/JUR_PEND_MATEMATIKA/196101121987031-TURMUDI/. Diakses pada tanggal 15 Desember 2015.
- Yatu Sembi Hima. 2014. *Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas X SMK N 1 Banyudono Dengan Penerapan Pendekatan Scientific Melalui Reward Pada Pokok Bahasan Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear (PTK Pada Siswa Kelas X AP2 SMK N 1 Banyudono Semester Gasal Tahun 2013/2014)*. Skripsi S-1 Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta Pada (<http://eprints.ums.ac.id>). Diakses tanggal 21 Juli 2016.