

APPENDICES

1. Permit letter of SDN 5 Ngrayun
2. Questionnaire sheet (pre-study)
3. Result of questionnaire sheet
4. Field notes
5. Lesson Plan (RPP)
6. Test item (pre-study)
7. Result of test item (pre-study)
8. Test item cycle 1
9. Result of test item cycle 1
10. Test item cycle 2
11. Result of test item cycle 2
12. Observation checklist
13. Students' paper work (pre-test)
14. Students' paper work (cycle 1 test)
15. Students' paper work (cycle 2 test)
16. Agreement of thesis title
17. Guidance thesis advisor 1
18. Guidance thesis advisor 2
19. Photos



PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO
UPT DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 NGRAYUN
(SDN 5 NGRAYUN)

Alamat: Dukuh Tanjung Desa Ngrayun Kecamatan Ngrayun
PONOROGO

Kode Pos: 63464

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421/ 023/405.08.12/10/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 5 Ngrayun, Kecamatan Ngrayun, Kabupaten Ponorogo, menerangkan bahwa:

Nama : NURDIANI
N I M : 15.33.1925
Fakultas : FKIP
Jurusan : Bahasa Inggris

Yang bersangkutan telah mengadakan Penelitian Kelas di SD Negeri 5 Ngrayun, Kecamatan Ngrayun, Kabupaten Ponorogo, selama 4 minggu mulai tanggal **19 Oktober s/d 9 November 2015** dalam rangka penyusunan skripsi yang berbentuk Penelitian Tindakan Kelas berjudul: **"IMPROVING VOCABULARY MASTERY USING FLASHCARDS MEDIA AT THE FIFTH GRADE STUDENTS OF SDN 5 NGRAYUN PONOROGO IN ACADEMIC YEAR OF 2015/2016"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk menjadikan periksa adanya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ngrayun, 10 November 2015

Kepala Sekolah



SRI HIDAYATI, S.Pd

NIP. 19600517 198201 2 009

APPENDIX 2

QUESTIONNAIRE SHEET

Nama :

No Absen :

Ketentuan pengisian:

1. Jawablah/isilah pertanyaan berikut ini dengan jujur.
2. Jawablah sesuai hatimu, jangan melihat/tanya pada teman kamu.
3. Jawaban tidak boleh mengada-ada.

Bacalah “*bismillahirrohmanirrohim*” terlebih dahulu!

1. Apakah kamu suka pelajaran Bahasa Inggris?
a. Ya b. Tidak
2. Apakah pelajaran Bahasa Inggris itu sulit?
a. Ya b. Tidak
3. Apakah kamu suka pelajaran membaca?
a. Ya b. Tidak
4. Apakah kamu suka pelajaran menulis?
a. Ya b. Tidak
5. Apakah kamu suka pelajaran mendengarkan?
a. Ya b. Tidak
6. Apakah kamu suka pelajaran berbicara?
a. Ya b. Tidak
7. Apakah kalian senang dengan aktivitas “drilling” dalam pembelajaran kali ini?
a. Ya b. Tidak
8. Apakah kalian senang dengan aktivitas “TPR” dalam pembelajaran kali ini?
a. Ya b. Tidak
9. Apakah kalian menyukai Media Flash Card dalam belajar Bahasa Inggris?
a. Ya b. Tidak
10. Apakah kalian suka jika Media Flash Card digunakan sebagai media untuk pembelajaran Bahasa Inggris di masa yang akan datang?
a. Ya b. Tidak

APPENDIX 3

RESULT OF QUESTIONNAIRE

NO	Question	Answer			
		Yes	Percentage	No	Percentage
1	1	7	35%	13	65%
2	2	16	80%	4	20%
3	3	20	100%	0	0%
4	4	18	90%	2	10%
5	5	20	100%	0	0%
6	6	10	50%	10	50%
7	7	15	75%	5	25%
8	8	17	85%	3	15%
9	9	20	100%	0	0%
10	10	20	100%	0	0%
Total Percentage			79%		21%

Peneliti

NURDIANI
NIM. 15331925

Ngrayun, 9th November 2015

Guru Bahasa Inggris

SRI MURNI ISYANI, S.Pd
NIP. 19750616 200701 2 015

APPENDIX 4

FIELD NOTES

1. Cycle 1

<p>First Meeting</p> <p>Monday, 19th of October 2015</p> <p>10.45 a.m – 12.00 a.m</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Enthusiastic to do the activities are low.2. Some students still confuse to do the activities (step of the drilling and TPR activities)3. The class is active and at the same time is noisy, because they do not know the meaning of the instruction given.4. Most of students still do error in pronouncing words.5. Most of students are very enthusiastic and glad with the activity of guessing the demo of the flashcard picture.
<p>Second Meeting</p> <p>Monday, 26th of October 2015</p> <p>10.45 a.m – 12.00 a.m</p>	<ol style="list-style-type: none">1. The class is eager to do the test.

2. Cycle 2

Third Meeting Monday, 02 nd of November 2015 10.45 a.m – 12.00 a.m	<ol style="list-style-type: none">1. Enthusiastic to do the activities are increasing.2. The students do the activities well.3. After the guiding of the researcher, the students do not confuse with the instruction given.4. Number of students who make an error in pronouncing words are decreasing.5. Most of students are very enthusiastic and glad with the activity of guessing the demo of the flashcard picture.
Fourth Meeting Monday, 09 th of November 2015 10.45 a.m – 12.00 a.m	<ol style="list-style-type: none">1. The class is eager to do the test.2. The students are glad with the activities that had been done.

Collaborator

SRI MURNI ISYANI, S.Pd

NIP. 19750616 200701 2 015

APPENDIX 5
LESSON PLAN

1. Lesson Plan Cycle 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 5 Ngrayun
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : V/II (Genap)
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

- I. Standar Kompetensi : Mendengarkan Memahami instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks *Profession*.
- II. Kompetensi Dasar : Merespon dengan mengulang kosa kata baru dengan ucapan lantang
- III. Indikator : Mengucapkan kosa kata baru yang diucapkan guru dengan ucapan lantang.
- IV. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat merespon kosa kata baru yang diucapkan guru dengan suara lantang
- V. Materi Pokok : “Profession”.
- VI. Metode Pembelajaran : Metode Demonstrasi dengan media flash card

VII. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I

A. Kegiatan Awal (15 menit)

- Mengucapkan salam.
- Absensi.
- Memulai pelajaran dengan mengucapkan “basmallah” bersama-sama.

B. Kegiatan Inti (40 menit)

- Guru memperlihatkan gambar kepada Siswa
- Guru menanyakan kepada siswa-siswi tentang gambar tersebut
- Guru melafalkan kosa kata tersebut dan meminta siswa mendengarkan dengan baik..
- Selanjutnya guru menerapkan 'Drilling activities' dalam pengajaran vocabulary.
- guru menerapkan 'TPR activities'

C. Kegiatan akhir (15 menit)

- Guru meminta siswa untuk mengulang kata-kata tersebut kembali di rumah
- Menutup pelajaran dengan mengucapkan "Hamdalah" bersama-sama.
- Salam dan keluar kelas.

Pertemuan II

a. Kegiatan Awal

- Salam
- Mengecek kehadiran siswa
- Bertanya jawab mengenai kondisi siswa.
- Memulai pelajaran dengan mengucapkan "basmallah" bersama-sama.
- Memberikan rangsangan berupa pertanyaan yang berkaitan dengan vocabulary tentang "profession".

b. Kegiatan Inti

- Guru mengulang dan menjelaskan kembali materi pelajaran pada pertemuan 1.
- Guru menjelaskan tugas siswa dalam mengerjakan test individu yang akan diberikan.
- Memberikan test individu tentang vocabulary
- Membahas hasil test siswa.

c. Kegiatan Akhir





- Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran.
- Memberikan lembar questioner kepada siswa.
- Menutup kegiatan pembelajaran.
- Salam.

VIII. Sumber/Bahan/Alat Pembelajaran.

- Gambar-gambar.
- Buku bahasa Inggris Grow With English, pengarang Mukarto, penerbit: Erlangga, 2007.

IX. Penilaian

- a. Teknik: tes .
- b. Bentuk menjawab isian singkat.
- c. Contoh instrument: “Fill the blank with correct answer”.

1.  He is a . . .
2.  He is a . . .
3.  He is a . . .
4.  He is a . . .

Arrange this letter into good order!

5. I - G - N - S - R - E = . . .
6. O - L - T - R - I - A = . . .
7. R - F - M - I - N - A - E = . . .
8. My uncle look for fishes in the sea. He is . . .
9. The farmer works in . . .
10. My father is He works in the post office.

Guru Bahasa Inggris

SRI MURNI ISYANI, S.Pd
NIP. 19750616 200701 2 015

Ngrayun, 16 Oktober 2015

Peneliti

NURDIANI
NIM. 15331925

Mengetahui,
Kepala SDN 5 Ngrayun

SRI HIDAYATI, S.Pd
NIP. 19600517 198201 2 009

2. Lesson plan cycle 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 5 Ngrayun
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : V/II (Genap)
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

- I. Standar Kompetensi : Mendengarkan Memahami instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks *Profession*.
- II. Kompetensi Dasar : Merespon dengan mengulang kosa kata baru dengan ucapan lantang
- III. Indikator : Mengucapkan kosa kata baru yang diucapkan guru dengan ucapan lantang.
- IV. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat merespon kosa kata baru yang diucapkan guru dengan suara lantang
- V. Materi Pokok : “Profession”.
- VI. Metode Pembelajaran : Metode Demonstrasi dengan media flash card
- VII. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I

- A. Kegiatan Awal (15 menit)
- Mengucapkan salam.
 - Absensi.
 - Memulai pelajaran dengan mengucapkan “basmallah” bersama-sama.
- B. Kegiatan Inti (40 menit)

- Guru menerangkan refleksi dari siklus 1 pada murid. Ini ditujukan untuk memotivasi murid-murid.
- Guru mengarahkan secara intensif murid-murid yang mengalami kesulitan
- Guru membantu murid-murid yang belum paham dengan langkah-langkah dan instruksi yang diberikan.
- Guru memberikan gambar flash card yang disertai tulisan.
- Mengarahkan murid-murid yang mendapatkan nilai dibawah standar dalam menjawab pertanyaan.
- Guru memperlihatkan gambar kepada Siswa.
- Guru menanyakan kepada siswa-siswi tentang gambar tersebut.
- Guru melafalkan kosa kata tersebut dan meminta siswa mendengarkan dengan baik.
- Selanjutnya guru menerapkan ‘Drilling activities’ dalam pengajaran vocabulary.
- Guru menerapkan ‘TPR activities’

C. Kegiatan akhir (15 menit)

- Guru meminta siswa untuk mengulang kata-kata tersebut kembali di rumah.
- Menutup pelajaran dengan mengucapkan “Hamdalah” bersama-sama.
- Salam dan keluar kelas.

Pertemuan II

a. Kegiatan Awal

- Salam
- Mengecek kehadiran siswa
- Bertanya jawab mengenai kondisi siswa.

- Memulai pelajaran dengan mengucapkan “basmallah” bersama-sama.
- Memberikan rangsangan berupa pertanyaan yang berkaitan dengan vocabulary tentang ”profession”.

b. Kegiatan Inti

- Guru mengulang dan menjelaskan kembali materi pelajaran pada pertemuan 1.
- Guru menjelaskan tugas siswa dalam mengerjakan test individu yang akan diberikan.
- Memberikan test individu tentang vocabulary
- Membahas hasil test siswa.

c. Kegiatan Akhir

- Memberikan lembar questioner kepada siswa.
- Menutup kegiatan pembelajaran.

VIII. Sumber/Bahan/Alat Pembelajaran.



- Gambar-gambar.
- Buku bahasa Inggris Grow With English, pengarang Mukarto, penerbit: Erlangga, 2007.

IX. Penilaian

- a. Teknik: tes .
- b. Bentuk menjawab isian singkat.
- c. Contoh instrument: “Fill the blank with correct answer”.

1.  He is a . . .

2.  He work in . . .

3.  Mrs. Anie teach the students. She is a . . .
4.  Mr. Alan always take passengers anywhere. He is a . . .

Arrange this letter into good order!

5. R - E - S - D - O - I - L = . . .
6. R - T - I - A - O - L = . . .
7. Sailor in Indonesia ia
8. My mother go to hospital to works. She is . . .
9. I like sing a song. I'm a
10. My father go to rice field everyday. He is a

Ngrayun, 16 Oktober 2015

Guru Bahasa Inggris

Peneliti

SRI MURNI ISYANI, S.Pd
NIP. 19750616 200701 2 015

NURDIANI
NIM. 15331925

Mengetahui,
Kepala SDN 5 Ngrayun

SRI HIDAYATI, S.Pd
NIP. 19600517 198201 2 009

APPENDIX 6

TEST ITEM (PRE-STUDY)

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1.  He is a . . .

2.  He is a . . .

3.  He is a . . .

4.  He is a . . .

Arrange this letter into good order!

5. M - F - R - A - R - E = . . .

6. R - V - D - E - R - I = . . .

7. C - T - A - R - H - E - E = . . .

8. I'm sick, I have to see . . .

9. The doctor works in . . .

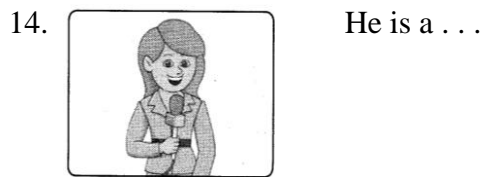
10. My father is He works in the rice field.

APPENDIX 7**RESULT OF TEST ITEM (PRE-STUDY)**

No	Name	Point number of test										Total score
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Agus Prihandoko	10	10	10	10	-	-	10	-	10	10	70
2	Aila Wahyu Asa Setiani	10	10	10	-	-	10	-	10	10	10	70
3	Alya Gagas Prawiro	10	10	-	10	10	-	10	-	-	10	60
4	Bima Adi Saputra	10	-	10	-	10	10	-	-	10	-	50
5	Desti Riya Fitriani	10	10	10	10	-	10	10	-	10	-	70
6	Dewi Nur Cahyani	10	10	-	10	-	10	10	-	10	10	70
7	Febri Nur Isan	10	10	-	10	10	-	10	10	-	10	70
8	Laela Nur Istiqomah	10	10	10	-	10	-	10	-	10	-	60
9	Melisa Putri Devitasari	10	10	10	10	-	10	-	10	-	10	70
10	Muhammad Nabil Abidin	10	10	10	10	-	10	-	10	10	-	70
11	Periya Aditya	10	10	10	-	-	-	-	-	-	10	40
12	Rendi Ramadani	10	10	10	10	-	-	-	-	10	-	50
13	Rimba Wahyu Pratama	10	10	10	10	-	10	-	-	-	-	50
14	Sahrul Aji Saputra	10	10	10	-	-	-	-	-	10	-	40
15	Silmi Nur Azizah	10	10	10	10	-	10	-	10	-	10	70
16	Ulifah Fitriyaningsih	10	10	10	10	-	10	-	10	10	10	80
17	Vina Eka Saputri	10	10	10	10	-	-	-	10	-	-	50
18	Vina Febriasti	10	10	10	10	10	-	10	-	10	10	80
19	Yudha Putra Pratama	10	10	-	10	-	10	-	10	-	10	60
20	Yudi Putra Utama	10	10	10	10	-	10	10	-	-	10	70

APPENDIX 8
TEST ITEM CYCLE 1

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!



Arrange this letter into good order!

15. I - G - N - S - R - E = . . .

16. O - L - T - R - I - A = . . .

17. R - F - M - I - N - A - E = . . .

18. My uncle look for fishs in the sea. He is . . .

19. The farmer works in . . .

20. My father is He works in the post office.

APPENDIX 9





RESULT OF TEST ITEM CYCLE 1

No	Name	Point number of test										Total score
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Agus Prihandoko	10	10	10	10	-	10	10	10	-	10	80
2	Aila Wahyu Asa Setiani	10	10	10	10	-	10	10	-	10	10	80
3	Alya Gagas Prawiro	10	10	-	10	10	-	10	10	-	10	70
4	Bima Adi Saputra	10	10	10	10	-	10	-	-	10	-	60
5	Desti Riya Fitriani	10	10	10	10	10	10	10	-	10	-	80
6	Dewi Nur Cahyani	10	10	10	10	-	10	10	-	10	10	80
7	Febri Nur Isan	10	10	-	10	10	-	10	10	10	10	80
8	Laela Nur Istiqomah	10	10	10	-	10	-	10	-	10	10	70
9	Melisa Putri Devitasari	10	10	10	10	10	10	-	10	-	10	80
10	Muhammad Nabil Abidin	10	10	10	10	10	10	-	10	10	-	70
11	Periya Aditya	10	10	10	-	-	-	10	-	-	10	50
12	Rendi Ramadani	10	10	10	10	-	10	-	10	10	-	70
13	Rimba Wahyu Pratama	10	10	10	10	-	10	-	-	10	-	60
14	Sahrul Aji Saputra	10	10	10	-	10	-	10	-	10	-	60
15	Silmi Nur Azizah	10	10	10	10	-	10	-	10	-	10	70
16	Ulifah Fitrianiingsih	10	10	10	10	-	10	-	10	10	10	80
17	Vina Eka Saputri	10	10	10	10	10	-	10	10	-	-	70
18	Vina Febriasti	10	10	10	10	10	-	10	-	10	10	80
19	Yudha Putra Pratama	10	10	10	10	10	10	-	10	-	10	80
20	Yudi Putra Utama	10	10	10	10	-	10	10	-	10	10	80

APPENDIX 10

TEST ITEM CYCLE 2

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

11.  He is a . . .
12.  He work in . . .
13.  Mrs. Anie teach the students. She is a . . .
14.  Mr. Alan always take passengers anywhere. He is a . . .

Arrange this letter into good order!

15. R - E - S - D - O - I - L = . . .
16. R - T - I - A - O - L = . . .
17. Sailor in Indonesia ia
18. My mother go to hospital to works. She is . . .
19. I like sing a song. I'm a
20. My father go to rice field everyday. He is a

APPENDIX 12

OBSERVATION CHECKLIST

LEMBAR PENGAMATAN

Kelas : V SDN 5 Ngrayun

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Pokok Bahasan : Profession

Pengajar : NURDIANI

Pengamat : SRI MURNI ISYANI, S.Pd

Tanggal : 19 Oktober 2015 (Cycle 1)

Aspek	Kategori				Penjelasan	Tahap pembelajaran
	4	3	2	1		
Interaksi siswa-siswa dalam kelas. (saling membantu dalam memahami pelajaran)			√			Keseluruhan proses belajar
Interaksi siswa-guru		√				Penjelasan materi
Interaksi siswa-media/sumber belajar.		√				Aktivitas pemodelan kartu bergambar
Keaktifan siswa dalam kegiatan drilling dan TPR		√				Penjelasan materi dan penggunaan flashcard dalam pembelajaran
Perhatian siswa pada guru pada saat pengajaran.		√				Penjelasan materi
Siswa bertanya tentang pelajaran yang diajarkan.			√			Keseluruhan proses belajar

Aspek	Kategori				Penjelasan	Tahap pembelajaran
	4	3	2	1		
Kebingungan siswa pada instruksi yang diberikan guru.	√					Pelaksanaan aktivitas drilling dan TPR
Keaktifan kelas pada saat proses belajar mengajar.			√			Keseluruhan proses belajar
Keaktifan siswa tampak pada saat salah satu siswa memperagakan aktivitas yang ada di gambar dan siswa yang lainnya merespon.						Aktivitas pemodelan kartu bergambar
Siswa tampak tidak aktif pada saat guru memberikan penjelasan. (kurangnya respon siswa terhadap pertanyaan yang diberikan guru)						Penjelasan materi
Pengalaman berharga bagi pengamat.....						

Keterangan:

4 = selalu

3 = sering

2 = kadang-kadang

1 = tidak

Pengamat

SRI MURNI ISYANI, S.Pd

NIP. 19750616 200701 2 015

LEMBAR PENGAMATAN

Kelas : V SDN 5 Ngrayun

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Pokok Bahasan : Profession

Pengajar : NURDIANI

Pengamat : SRI MURNI ISYANI, S.Pd

Tanggal : 2 November 2015 (Cycle 2)

Aspek	Kategori				Penjelasan	Tahap pembelajaran
	4	3	2	1		
Interaksi siswa-siswa dalam kelas. (saling membantu dalam memahami pelajaran)	√					Keseluruhan proses belajar
Interaksi siswa-guru		√				Penjelasan materi
Interaksi siswa-media/sumber belajar.	√					Aktivitas pemodelan kartu bergambar
Keaktifan siswa dalam kegiatan drilling dan TPR	√					Penjelasan materi dan penggunaan flashcard dalam pembelajaran

Aspek	Kategori				Penjelasan	Tahap pembelajaran
	4	3	2	1		
Perhatian siswa pada guru pada saat pengajaran.		√				Penjelasan materi
Siswa bertanya tentang pelajaran yang diajarkan.				√		Keseluruhan proses belajar
Kebingungan siswa pada instruksi yang diberikan guru.			√			Pelaksanaan aktivitas drilling dan TPR
Keaktifan kelas pada saat proses belajar mengajar.	√					Keseluruhan proses belajar
Keaktifan siswa tampak pada saat salah satu siswa memperagakan aktivitas yang ada di gambar dan siswa yang lainnya merespon.						Aktivitas pemodelan kartu bergambar
Siswa tampak tidak aktif pada saat guru memberikan penjelasan. (kurangnya respon siswa terhadap pertanyaan yang diberikan guru)						Penjelasan materi
Pengalaman berharga bagi pengamat.....						

Keterangan:

4 = selalu

3 = sering

2 = kadang-kadang

1 = tidak

Pengamat

SRI MURNI ISYANI, S.Pd

NIP. 19750616 200701 2 015

APPENDIX 13
STUDENTS' PAPER WORK
PRE-TEST

APPENDIX 14
STUDENTS' PAPER WORK
CYCLE 1 TEST

APPENDIX 15
STUDENTS' PAPER WORK
CYCLE 2 TEST

APPENDIX 16

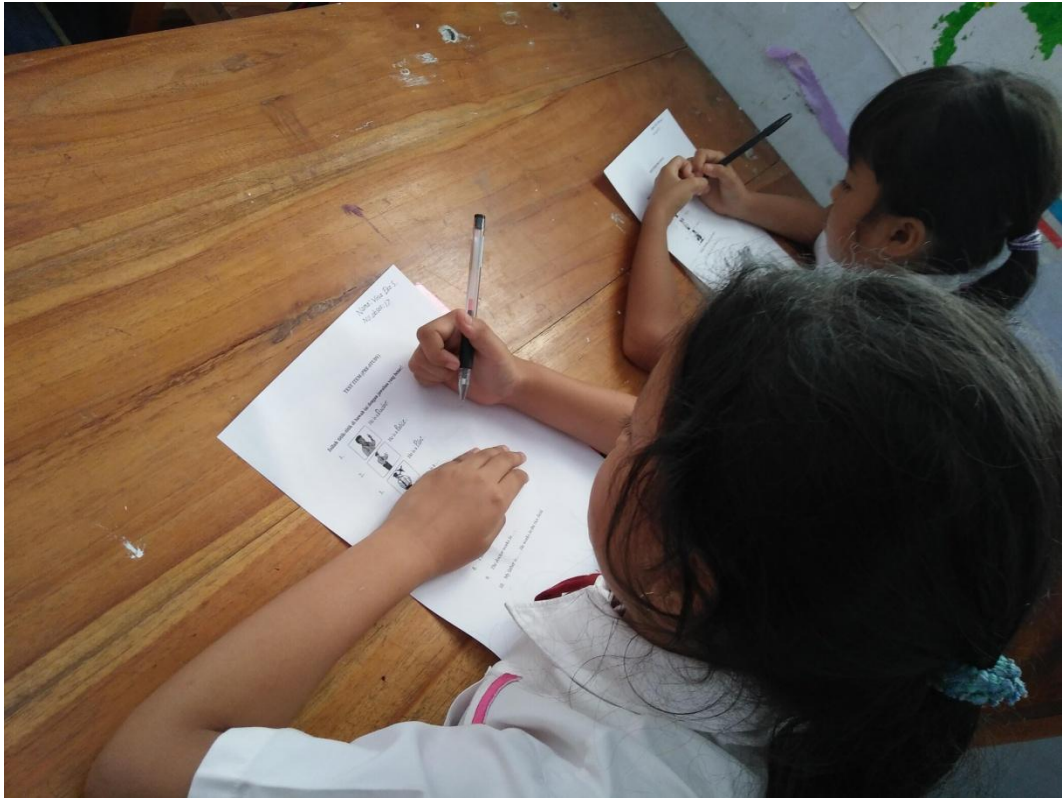
PHOTOS

Photo with all student of SDN 5 Ngrayun and the English teacher of SDN 2 Temon



Photos in Pre-Study on Monday 19th, October 2015





Photos in CYCL,E I, First Meeting on Monday 19th, October 2015



Photos in CYCLE I, Second Meeting on Monday 26th, October 2015



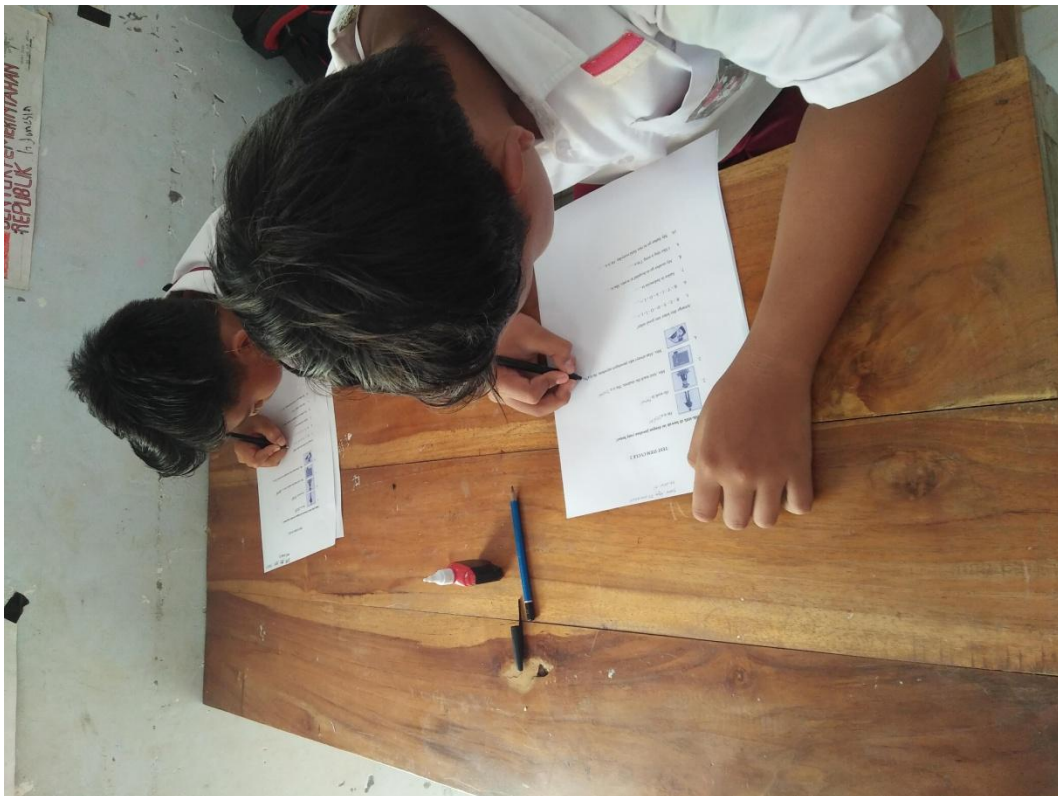


Photos in CYCL,E II, First Meeting on Monday 2nd, November 2015





Photos in CYCLE II, Second Meeting on Monday 9th, November 2015





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
 Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
 Website : www.umpo.ac.id

BERITA ACARA CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Form 2

1. Nama : NURDIANI
 2. NIM : 15.33.1925
 3. Program Studi : BAHASA INGGRIS
 4. Judul Skripsi :

The improving of using flashcard toward vocabulary mastery at ^{Fifth} ~~sixth~~ grade students of SDN 5 Mgrayun Ponorogo in academic year of 2015 / 2016
 ↳ using flash cards media

TAHUN/SMT :

PEMBIMBING :

Tanggal	Materi	Catatan	Paraf Pembimbing
12/15 1	chapt I	Revisi	
20/15 3	chapt I	Revisi on the description of key term	
1/15	chapt I	ACC	
5/15	chapt II	Revisi	
11/15	chapt II	ACC	
7	chapt III	Revisi	
27/15	chapt III	ACC	
28/15	chapt III	ACC	
29/15	chapt IV	Revisi	
31/15	chapt IV	Revisi	
3/16	Chapt V	ACC	
16/16 9	General Revision	ACC	

Catatan : Form 1 pembimbing 1
 Form 2 pembimbing 2

Ponorogo, 16 September 2016
 Pembimbing

(AHA MAGHFIROH, M.Pd)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
 Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
 Website : www.umpo.ac.id

Form 1

BERITA ACARA CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama : NURDIANI
 2. NIM : 15.33.1925
 3. Program Studi : BAHASA INGGRIS
 4. Judul Skripsi :

The improving of using flashcard toward vocabulary mastery at ^{fifth} ~~sixth~~ grade students of SDN 5 Mgrayun Ponorogo in academic year of 2015/2016 using flash cards media

TAHUN/SMT :

PEMBIMBING :

Tanggal	Materi	Catatan	Paraf Pembimbing
16/10	Chpt 2 <u>II</u> & <u>III</u>	Revisi	<i>[Signature]</i>
13/10	<u>I</u>	ace	<i>[Signature]</i>
23/10	Chpt <u>II</u> <u>III</u>	ace	<i>[Signature]</i>
23/10	RPP	Revisi	<i>[Signature]</i>
27/10	RPP. Instrumen	ace	<i>[Signature]</i>
10/3	Chp <u>IV</u> ✓	Revisi	<i>[Signature]</i>
8/9	Chp <u>IV</u> ace ✓ →	Revisi	<i>[Signature]</i>
15/9	Chp semua	Bawa total ace	<i>[Signature]</i>

Catatan : Form 1 pembimbing 1
 Form 2 pembimbing 2

Ponorogo, 15 - Sept 2016
 Pembimbing

[Signature]

(NIKEN RETI INDRIASTUTI, SS., M. Pd)
 NIK. 1968121519990412



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website : www.umpo.ac.id

Form 1

BERITA ACARA CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama : NURDIANI
2. NIM : 15.33.1925
3. Program Studi : BAHASA INGGRIS
4. Judul Skripsi : ~~The improving of using flashcard toward~~
using flash cards media
vocabulary mastery at fifth grade
students of SDN 5 Ngrayun Ponorogo
in academic year of 2015 / 2016

TAHUN/SMT :

PEMBIMBING :

Tanggal	Materi	Catatan	Paraf Pembimbing
8/6	Judul	Ace	
13/9	chpt I	Revisi	
27/12	chp I	Revisi	
16/7	chp I	Revisi + Bw chp II	
14/3	chp I - ii	Revisi	
14/11	chp ii	Scoring rubric lode tdle sesuai dg tes vocabulary?	
9/12	chp iii	Revisi	

Catatan : Form 1 pembimbing 1
Form 2 pembimbing 2

Ponorogo,
Pembimbing

(NIKETI RETI INDRIASTUTI, S.Pd,
NIK.1968121519990412



BERITA ACARA PERSETUJUAN JUDUL

Telah disetujui tiga judul skripsi oleh prodi atas nama :

1. Nama : NURDIANI
2. NIM : 15.33.1925
3. Program Studi : BAHASA INGGRIS
4. Judul Skripsi :
 1. The improving of using flashcard toward vocabulary mastery at fifth grade students of SDN 5 Mgrayun Ponorogo in academic year of 2015 / 2016.
 2. Improving vocabulary mastery using flashcard media at fifth grade students of SDN 5 Mgrayun Ponorogo in academic year of 2015 / 2016
 3.

Demikian judul skripsi ini disetujui dengan maksud agar dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi Bapak/Ibu pembimbing untuk menetapkan satu judul bagi mahasiswa yang bersangkutan.

Apabila dipandang perlu Bapak/Ibu pembimbing dapat memerlukan penyempurnaan bahkan perubahan total atas sejumlah judul yang telah disetujui diatas.

Ponorogo, 08 September 2015

a.n. Dekan

Kaprodi Bahasa Inggris

Niken Reti Indriastuti, SS.,M.Pd

NIK. 1968121519990412