

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmadi, Agus. (2015). *Model Pembelajaran Sainifik*. Yogyakarta: Araska.
- Amalia, J., Syarifuddin, H., Nilawati ZA. (2014). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMPN 8 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 38-43.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). "*Penelitian Tindakan*". Yogyakarta: Aditya Media.
- Faizi, Mastur. (2013). *Ragam Metode Mengajar Eksakta Pada Murid*. Jogjakarta: Diva Press.
- Fitria, A.C., Sulistyaningsih, D., Prihaswati, M. (2014). Keefektifan Metode Guidediscovery Learning Bernuansa Multiple Intelligences untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *JKPM*, 1(2), 2339-2444.
- Gintings, Abdorrahman. (2008). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Husna, Ikhsan, M., Fatimah, S. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS). *Jurnal Peluang*, 1(2), 2302-5158.
- Meidawati, Y. (2014). Pengaruh Pendekatan Inkuiri Terbimbing terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(2), 2356-3915.
- Mendiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22, Tahun 2006*, tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It*. Amerika Serikat. Princeton University Press.
- Sari, S., Elniata, S., Fauzan, A., (2014). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 54-59.
- Shoimin, Aris. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Uno, Hamzah B. (2011). *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.