

**PENGARUH PEMBELAJARAN DILUAR KELAS DAN DIDALAM KELAS
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN MATEMATIKA PADA
SISWA KELAS VII**



Oleh:

WIWIT IMAM SUBAKTI

11321453

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2016

ABSTRAK

WIWIT IMAM SUBAKTI: Pengaruh Pembelajaran Diluar Kelas dan Didalam Kelas dengan Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning)Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas VII. **Skripsi. Ponorogo: Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Muhamadiyah Ponorogo, 2016.**

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru matematika terdapat beberapa permasalahan yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar siswa antara lain kurang variasi model pembelajaran serta kondisi kelas yang *over load capacity*. Dalam penelitian ini peneliti melakukan kombinasi pembelajaran diluar kelas dengan model PBL. Tujuan dari penelitian yaitu untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pembelajaran diluar kelas dengan PBL dan didalam kelas dengan PBL terhadap hasil belajar siswa kelas VII.

Penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen dengan postes (*non randomized posttest control group design*). Variabel bebas dalam penelitian ini adalah pembelajaran diluar kelas dengan PBL dan pembelajaran didalam kelas dengan PBL dan Variabel terikatnya adalah hasil belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs AL-HIKMAH dan pengambilan sampel dengan menggunakan *simple random sampling*. Instrumen pengumpulan data menggunakan tes dan pengamatan. Analisis data hasil penelitian ini menggunakan uji *t* (*Polled varians*) karena data homogen.

Hasil dari penelitian diperoleh nilai rata-rata tes pada kelas kontrol = 70,53 dan rata-rata nilai pengamatan = 68,65, pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata tes = 74,59 dan rata-rata pengamatan = 72,94. Hasil dari pengujian hipotesis pada pengujian nilai tes diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel} = 1,4607 > 0,349$ dan pada nilai pengamatan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 1,6290 > 0,349$. Dari pengolahan data dan pengujian hipotesis penelitian menunjukkan adanya perbedaan pengaruh hasil belajar antara kelas kontrol dan kelas eksperimen, yaitu ditunjukkan dengan nilai akhir hasil pembelajaran kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol dan juga berdasarkan pengujian hipotesis. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran diluar dengan PBL kelas lebih berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dibandingkan pembelajaran didalam kelas dengan PBL.

Kata kunci : Pembelajaran Diluar Kelas dengan PBL, Hasil Belajar

ABSTRACT

WIWIT IMAM SUBAKTI: *The Influence of Learnig Outside the Classroom and In the Classroom by Learning Model of PBL (Problem Based Learning) On Learning Outcomes of the Mathematics Subject In Class VII.* **Thesis. Ponorogo: Mathematic Department. MuhammadiyahUniversity of Ponorogo, 2015.**

Based on the result of interviews with the mathematics teacher there are several issues that affect the low student learning outcomes include less variation model of learning as well as classroom conditions that over-load capacity. In this study, researchers combine learning outside the classroom with a model of PBL . The purpose of this research was to determine whether or not the impact theaching-learning outside the classroom with PBL and PBL in the classroom with the learning outcomes of students of first grade.

This research is quasi-experimental with posttest (*non randomized posttest control group design*). Independent variables in this research are learning outside the classroom with PBL and learning in the classroom with PBL and dependent variables is student learning outcomes. The population in this study were students of first grade MTs AL - HIKMAH and sampling by using simple random sampling . Data collection instruments using tests and observation . Analysis of survey data using the *t* test (*polled variance*) for the data homogeneous.

The results of the research showed the average value of the test on the control class = 70.53 and the average value of observations = 68.65 , the experimental class average values obtained test = 74.59 and an average observation = 72.94 . The results of the testing of hypothesis testing on test score results obtained $t_{count} > t_{table} = 1.4607 > 0.349$ and the observed values obtained $t_{count} > t_{table} = 1.6290 > 0.349$. Data processing and hiotesis testing showed the difference in the effect of learning outcomes between the control class and experimental class , which is indicated by the value of the final results of the experimental class learning is higher than the control class and also by testing the hypothesis . It can be concluded that learning outside the classroom PBL has more influence on student learning outcomes compared with PBL learning in the classroom .

Keywords : Learnig Outside the Classroom by Learning Model of PBL, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'alamin, Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, taufiq serta hidayah yang telah dilimpahkanNya, khususnya dalam penyusunan laporan penelitian ini. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi tugas dan syarat-syarat guna memenuhi Gelar Sarjana Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak akan berhasil dengan baik apabila tidak ada bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak, maka sudah sepantasnyalah penulis mengucapkan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Drs.H Sulton, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr.Bambang Harmanto,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan Dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Julan Hernadi, M.Si selaku Kaprodi Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dian Kristiana,M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaga dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tua dan adik saya atas doa dan dukungannya sehingga skripsi ini bias berjalan dengan lancar.
6. Dairin ,S.Ag, M.Pdi selaku kepala madrasah Tsanawiyah AL-HIKMAH yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian disekolah beliau.
7. Catur Prihandoko,S.Pd selaku Guru matematika madrasah Tsanawiyah AL-HIKMAH atas segala bantunnya selama proses penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
8. Segenap siswa-siswi kelas VII MTs AL-HIKMAH atas segala kerjasamanya dalam proses penelitian.
9. Serta banyak pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Hanya doa dan ucapan syukur yang dapat penulis panjatkan semoga amal baik dan jasa-jasa yang telah Bapak, Ibu, Saudara dan teman-teman sekalian mendapat balas jasa dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semua saran dan masukan mohon disampaikan untuk skripsi ini.

Mudah-mudahan skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya. Aamiin.

Ponorogo, Februari 2016

Penyusun

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN DILUAR KELAS DAN DIDALAM
KELAS DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII**

WIWIT IMAM SUBAKTI

11321453

Dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

tanggal : 25 Agustus 2016

TIM PENGUJI

Dian Kristiana, M.Pd

NIK. 1985042720150913

Erika Eka Santi, M.Si

NIP. 198112122015042003

Dwi Avita N., M.Pd

NIK. 1985091720120413

Ponorogo, 25 Agustus 2016

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dekan



Dr. Bambang Harmanto, M.Pd

Nip. 197108232005011001



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124
PONOROGO

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Wiwit Imam Subakti, dengan judul **PENGARUH PEMBELAJARAN DILUAR KELAS DAN DIDALAM KELAS DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII**, ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo, 10 Maret 2016

Pembimbing

DIAN KRISTIANA, M.Pd
NIK. 1985042720150913

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	2
1.3. Rumusan Masalah	2
1.4. Tujuan Penulisan.....	2
1.5. Manfaat Penelitian.....	2
BABII LANDASAN TEORI.....	2
2.1 Kajian Pustaka.....	3
2.1.1Pembelajaran Problem Based Learning	3
2.1.2 Pembelajaran Didalam Kelas	4
2.1.3Pembelajaran Diluar Kelas.....	4
2.1.4 Hasil Belajar	4
2.2 Penelitian Yang Relevan	5
2.3 Kerangka Berfikir.....	5
2.4 Hipotesis Penelitian.....	6

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	7
3.1 Populasi dan Sampel	7
3.2 Desain Penelitian.....	7
3.3 Instrumen Penelitian.....	7
3.3.1 Validitas dan Realibilitas	7
3.4 Analisa Data	8
3.4.1 Normalitas dan Homogenitas	8
3.5 Uji Hipotesis.....	9
BAB IV HASIL PENELITIAN	10
4.1 Hasil Penelitian	10
4.1.1. Analisis Instrumen.....	10
4.1.2. Data Hasil Penelitian.....	11
4.1.3. Uji Prasyarat Analisis.....	11
4.1.5. Hasil Pengujian Hipotesis	12
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	14
BAB V PENUTUP	15
5.1. Simpulan	15
5.2. Saran.....	15
Daftar Pustaka.....	16

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Fase-fase PBL	3
Tabel 2.	Tabel Validasi Instrumen	10
Tabel 3.	Tabel Hasil Analisis Instrumen	10
Tabel 4.	Tabel Uji Reliabilitas	11
Tabel 5.	Data Nilai Kognitif.....	11
Tabel 6.	Data Nilai Kognitif dan Psikomotorik.....	11
Tabel 7.	Hasil Uji Normalitas Nilai Kognitif	12
Tabel 8.	Hasil Uji Normalitas Nilai Kognitif dan Psikomotorik.....	12
Tabel 9.	Hasil Uji Homogenitas Nilai Kognitif.....	12
Tabel 10.	Hasil Uji Homogenitas Nilai Kognitif dan Psikomotorik	12
Tabel 11.	Data Uji Hipotesis	13
Tabel 12..	Hipotesis Penelitian.....	13
Tabel 13.	Hasil Pengujian Hipotesis	13

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Daftar Nama Siswa Kelas VII	20
Lampiran 2.	Silabus Pembelajaran	22
Lampiran 3.	Lembar Validasi RPP dan RPP Pembelajaran	29
Lampiran 4.	Validasi Tes, Kisi-kisi, Soal dan Pedoman Penilaian	82
Lampiran 5.	Daftar Nilai Hasil Belajar.....	94
Lampiran 6.	Uji Prasyarat Analisis.....	96
Lampiran 7.	Pengujian Hipotesis.....	110
Lampiran 8.	Surat Keterangan Penelitian	119
Lampiran 9.	Dokumentasi Penelitian.....	121