

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN
ORANGTUA TERHADAP NILAI MATEMATIKA
KURIKULUM 2013**

SKRIPSI



Oleh:
ZEPRIKA AULIA ULFA
11321498

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2016

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN ORANGTUA
TERHADAP NILAI MATEMATIKA KURIKULUM 2013**

ZEPRIKA AULIA ULFA
11321498

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui untuk diajukan pada ujian skripsi

Pembimbing,



Dian Kristiana, M. Pd
NIK. 19850427 201009 13

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN ORANGTUA
TERHADAP NILAI MATEMATIKA KURIKULUM 2013**

**ZEPRIKA AULIA ULFA
11321498**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo
tanggal: 25 Agustus 2016

TIM PENGUJI

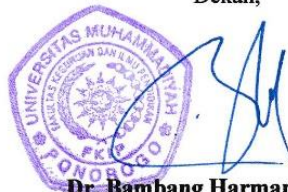
**Dian Kristiana, M. Pd
NIK. 19850427 201009 13**

**Erika Eka Santi, M. Si
NIP. 19811212 201504 2 003**

**Dwi Avita N, M. Pd
NIK. 19850917 201204 13**



Ponorogo, 25 Agustus 2016
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Dekan,



**Dr. Bambang Harmanto, M. Pd
NIP. 19710823 200501 1 001**

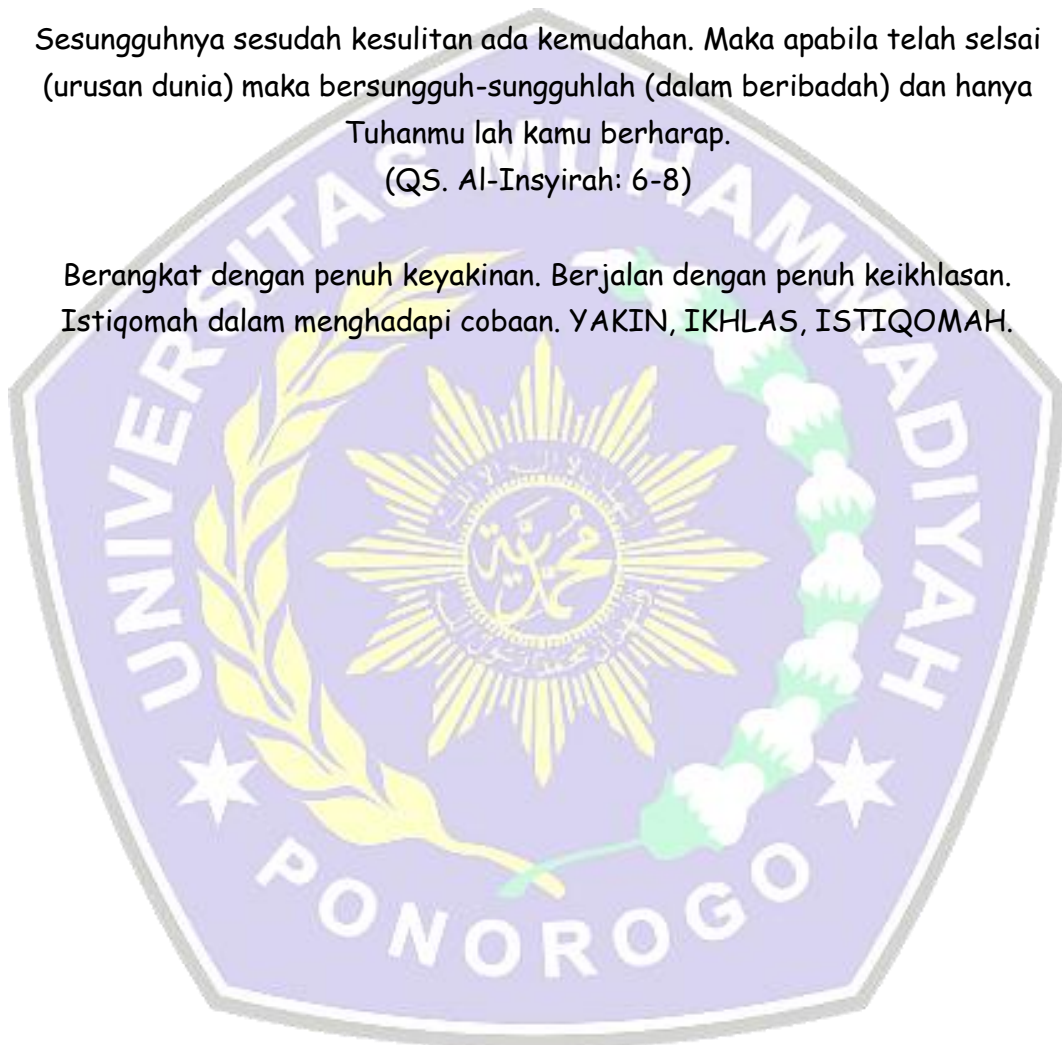
MOTTO

Hasbunallah wa ni'mal wakil
Cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Allah Terbaik Pelindung

Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila telah selsai (urusan dunia) maka bersungguh-sungguhlah (dalam beribadah) dan hanya Tuhanmu lah kamu berharap.

(QS. Al-Insyirah: 6-8)

Berangkat dengan penuh keyakinan. Berjalan dengan penuh keikhlasan. Istiqomah dalam menghadapi cobaan. YAKIN, IKHLAS, ISTIQOMAH.



LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil 'alamin, dengan ijin Allah SWT pemberi anugrah tak ternilai dalam segala keterbatasanku, pemberi rahmat dan karunia sehingga skripsi ini dapat selesai disusun.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- Bapak dan Ibuku tercinta yang senantiasa memberikan cinta dan kasih sayangnya, perhatiannya, kesabarannya, dan selalu memberiku do'a, semangat, motivasi, kekuatan dan dukungan untukku.
- Adik-adiku tercinta dan keluarga yang telah memberikan semangat nasehat-nasehat dan doa-doa kepadaku.
- Sahabat-sahabatku MAKCONG, Ika, Iim, Annisa, Elvira, Alan, Ferika, Fuad, Enggar, Romli, Budi, Edi, dan temanku meta, yoga yang telah memberikan bantuan semangat, dukungan, dan nasehatnya
- Partnerku yang tidak pernah lelah memberikan semangat, dukungan, nasehat, dan doa kepadaku.
- Teman-teman Pendidikan Matematika 2011, terimakasih atas doa dan keakraban selama ini. Semoga kita menjadi orang-orang yang sukses dan diridhoi oleh Allah SWT.

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zeprika Aulia Ulfa
NIM : 11321498
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 19 Agustus 2016
Yang membuat pernyataan



Zeprika Aulia Ulfa
NIM. 11321498

ABSTRAK

ZEPRIKA AULIA ULFA: Hubungan antara Motivasi Belajar dan Dukungan Orangtua terhadap Nilai Matematika Kurikulum 2013. Skripsi. Ponorogo: Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan tingkat motivasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Jetis, (2) mendeskripsikan tingkat dukungan orangtua siswa kelas VII SMP Negeri 2 Jetis, (3) mendeskripsikan tingkat nilai matematika kurikulum 2013 siswa kelas VII SMP Negeri 2 Jetis, (4) mengetahui hubungan antara motivasi belajar dan dukungan orangtua terhadap nilai matematika kurikulum 2013 siswa kelas VII SMP Negeri 2 Jetis.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif korelasional dengan populasi dan sampel mencakup seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Jetis yang terdiri dari empat kelas. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah koesioner dan dokumentasi, sedangkan instrumen yang digunakan meliputi angket motivasi belajar, angket dukungan orangtua, dan dokumentasi nilai rapot matematika. Teknik analisis yang digunakan untuk melihat tingkat motivasi belajar, dukungan orangtua, dan nilai matematika adalah analisis deskriptif statistik, sedangkan untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dan dukungan orangtua terhadap nilai matematika menggunakan analisis korelasi berganda.

Hasil penelitian ini bahwa tingkat motivasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Jetis cenderung memiliki motivasi belajar yang tinggi sebanyak 95,45%, tingkat dukungan orangtua siswa kelas VII SMP Negeri 2 Jetis cenderung memiliki dukungan orangtua yang tinggi sebanyak 95,45%, tingkat nilai matematika kurikulum 2013 siswa kelas VII SMP Negeri 2 Jetis cenderung cukup baik sebanyak 50%. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar dan dukungan orangtua terhadap nilai matematika kurikulum 2013 siswa kelas VII SMP Negeri 2 Jetis, pada taraf signifikan 0,05 diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,454 dan nilai koefisien determinasi sebesar 0,206 atau variansi nilai matematika 20,6% dijelaskan oleh variabel motivasi belajar dan variabel dukungan orangtua.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Dukungan Orangtua, Nilai Matematika Kurikulum 2013.

ABSTRACT

ZEPRIKA AULIA ULFA: *Relationship between Learning Motivation and Parental Support toward the Value of Mathematics Curriculum 2013.* **Thesis. Ponorogo: Mathematics Education, University of Muhammadiyah Ponorogo, 2016.**

This study aims to: (1) describe the level of the learning motivation of VII grade students of SMP Negeri 2 Jetis, (2) describe the level of parental support of VII grade students of SMP Negeri 2 Jetis, (3) describe the level of value of mathematics curriculum 2013 of VII grade students of SMP Negeri 2 Jetis, (4) determine the relationship between learning motivation and parental support of value of mathematics curriculum 2013 of VII grade students of SMP Negeri 2 Jetis.

This research was descriptive correlation research with the population and sample covered all VII grade students of SMP Negeri 2 Jetis that consisted of four classes. Data collection techniques in this research were questioner and documentation, while the instrument used to collect the data included learning motivation questionnaire, parental support questionnaire, and documentation of mathematics grades report. The data analysis techniques to look at the level of learning motivation, parental support, and value of mathematics were using descriptive statistical analysis, while to determine the relationship between learning motivation and parental support toward the value of mathematic was using multiple correlation analysis.

The results of this study that the learning motivation level of VII grade students of SMP Negeri 2 Jetis tend to have high learning motivation as much as 95.45%, parental support level of VII grade students of SMP Negeri 2 Jetis tend to have high parental support as much as 95.45%, the level of value of mathematics of VII grade students of SMP Negeri 2 Jetis tend to good enough as much as 50%. There was a positive and significant relationship between learning motivation and parental support to value of mathematics of VII grade students of SMP Negeri 2 Jetis, in the significant level of 0.05 obtained coefficient correlation mark of 0.454 and the coefficient of determination of 0.206 or value of mathematics variance 20.6% explained by learning motivation and parental support variables.

Keywords: *Learning Motivation, Parental Support, Value of Mathematics Curriculum 2013.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Hubungan antara Motivasi Belajar dan Dukungan Orangtua terhadap Nilai Matematika Kurikulum 2013”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa bimbingan, arahan, motivasi, dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Ibu Dian Kristiana M. Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Drs. H Sulton, M. Si selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Bapak Bambang Hermanto, M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang banyak membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Dr. Julan Hernadi, M. Si selaku kaprodi Pendidikan Matematika serta para dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Ibu Intan Sari Rufiana M. Pd dan Ibu Dian Kristiana M. Pd selaku validator yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan bekal ilmu.
4. Bapak Drs. Dandun Santoso, M. Pd selaku kepala sekolah, Bapak Ikhwan Yuni Purwanto, S. Pd dan Ibu Fety Fatchijah, S. Pd selaku guru matematika, para staf, serta peserta didik SMP Negeri 2 Jetis atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penilaian ini dapat berjalan dengan lancar.
5. Bapak dan Ibunda tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan tahun 2011, atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
7. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Teriring doa dan harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi para pembaca. Amin.

Ponorogo, 19 Agustus 2016

Zeprika Aulia Ulfa

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	2
1.3. Pembatasan Masalah	2
1.4. Rumusan Masalah	3
1.5. Tujuan Penelitian	3
1.6. Manfaat Penelitian	3
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teori	4
2.1.1. Motivasi Belajar	4
2.1.2. Dukungan Orangtua	5
2.1.3. Penilaian Autentik	7
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan	9
2.3. Kerangka Berfikir	10
2.4. Hipotesis Penelitian	11
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	12
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	12
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	12
3.3.1. Populasi	12
3.3.2. Sampel	12
3.4. Variabel Penelitian	12
3.5. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	13
3.6. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	16
3.7. Teknik Analisis Data	16
3.7.1. Analisis Deskriptif Statistik	16

3.7.2. Uji Normalitas	18
3.7.3. Analisis Korelasi Berganda	18
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	20
4.1.1. Validitas Instrumen	20
4.1.2. Reliabilitas Instrumen	21
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian	21
4.2.1. Motivasi Belajar	22
4.2.2. Dukungan Orangtua	23
4.2.3. Nilai Matematika	25
4.3. Uji Normalitas	26
4.4. Hasil Uji Hipotesis	27
4.5. Pembahasan	28
4.5.1. Tingkat Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Jetis	28
4.5.2. Tingkat Dukungan Orangtua Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Jetis	28
4.5.3. Tingkat Nilai Matematika Kurikulum 2013 Kelas VII SMP Negeri 2 Jetis	29
4.5.4. Hubungan Motivasi Belajar dan Dukungan Orangtua terhadap Nilai Matematika Kurikulum 2013 Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Jetis	29
4.6. Keterbatasan Penelitian	30
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	31
5.2. Saran	31
DAFTAR PUSTAKA	32
LAMPIRAN	34

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Kisi-kisi Intrumen Motivasi Belajar	14
Tabel 3.2.	Kisi-kisi Instrumen Dukungan Orangtua	15
Tabel 3.3.	Kisi-kisi Instrumen Nilai Matematika Kurikulum 2013	15
Tabel 3.4.	Tingkat Kecenderungan Variabel Motivasi Belajar dan Dukungan Orangtua	17
Tabel 3.5.	Tingkat Kecenderungan Variabel Nilai Matematika.....	17
Tabel 3.6.	Kecenderungan Variabel Motivasi Belajar	17
Tabel 3.7.	Kecenderungan Variabel Dukungan Orangtua	17
Tabel 3.8.	Kecenderungan Variabel Nilai Matematika	18
Tabel 3.9.	Interpretasi Koefisien Korelasi	19
Tabel 4.1.	Validitas Butir Angket Variabel Motivasi Belajar dan Variabel Dukungan Orangtua	20
Tabel 4.2.	Reliabilitas Instrumen Variabel Motivasi Belajar dan Variabel Dukungan Orangtua	21
Tabel 4.3.	Skor Data Empirik Variabel Penelitian	22
Tabel 4.4.	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Motivasi Belajar	22
Tabel 4.5.	Distribusi Kecenderungan Variabel Motivasi Belajar	23
Tabel 4.6.	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Dukungan Orangtua	24
Tabel 4.7.	Distribusi Kecenderungan Variabel Dukungan Orangtua	24
Tabel 4.8.	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Nilai Matematika	25
Tabel 4.9.	Distribusi Kecenderungan Variabel Nilai Matematika	26
Tabel 4.10.	Hasil Pengolahan Data Uji Normalitas	26
Tabel 4.11.	Hasil Pengolahan Data Uji Korelasi Berganda	27
Tabel 4.12.	Hasil Pengolahan Data Uji Signifikan	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Bagan Kerangka Berfikir	11
Gambar 4.1.	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Motivasi Belajar	23
Gambar 4.2.	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Dukungan Orangtua	24
Gambar 4.3.	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Nilai Matematika	25



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	
a. Surat Keterangan Penelitian	34
b. Validasi Instrumen Penelitian oleh Ahli	35
Lampiran 2. Uji Coba Instrumen Angket Motivasi Belajar dan Dukungan Orangtua	
a. Kisi-kisi Instrumen	40
b. Angket Motivasi Belajar dan Dukungan Orangtua	41
c. Data Rekapitulasi Uji Coba Angket	44
d. Validitas dan Reabilitas Angket	46
Lampiran 3. Pengambilan Data Instrumen Angket Motivasi Belajar, Dukungan Orangtua, dan Nilai Matematika	
a. Kisi-kisi Angket	56
b. Angket Motivasi Belajar dan Dukungan Orangtua	57
c. Data Rekapitulasi Angket	60
d. Tabulasi Data Hasil Penelitian	79
Lampiran 4. Analisis Deskriptif	
a. Deskripsi Data	81
b. Pemaparan Distribusi Frekuensi	82
c. Perhitungan Kecenderungan Variabel	87
Lampiran 5. Uji Hipotesis Penelitian	
a. Normalitas	89
b. Uji Hipotesis	90
Lampiran 6. Data Mentah Hasil Penelitian	
a. Angket Motivasi Belajar dan Dukungan Orangtua	92
b. Data Nilai Matematika	100