



Lampiran 1



**a. Surat Ijin Penelitian**



**b. Validasi Instrumen oleh Ahli****LEMBAR VALIDASI ANGKET MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN ORANGTUA**

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu tentang instrumen yang berupa angket penelitian yang telah disusun oleh peneliti. Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti memohon untuk berkenan memberikan tanda *check list* ( ✓ ) pada kolom yang telah tersedia untuk setiap pernyataan sesuai dengan pendapat atau penilaian Ibu.

**Petunjuk:**

1. Berdasarkan pendapat atau penilaian Ibu berilah tanda *check list* ( ✓ ) pada kolom yang telah tersedia.
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada lembar komentar / saran / langsung pada naskah.

**Keterangan:**

1 : sangat kurang baik            3 : cukup baik            5 : sangat baik  
2 : kurang baik                    4 : baik

Untuk kesimpulan mohon diisi:

LD : Layak digunakan  
LDP : Layak digunakan dengan pembaharuan  
TLD : Tidak layak digunakan

**A. Lembar Validasi Angket Motivasi Belajar**

Butir	Kriteria Penilaian																								
	Isi										Bahasa														
	a. Pernyataan sesuai dengan kisi-kisi angket					b. Pernyataan sesuai dengan indikator					c. Pernyataan tidak memberikan interpretasi ganda					d. Pernyataan sesuai dengan tingkat kognisi siswa					a. Sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	b. Penulisan sesuai dengan EYD	c. Penggunaan bahasa yang mudah dipahami	d. Kesederhanaan struktur kalimat	
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1				✓					✓					✓				✓				✓			✓
2				✓					✓					✓				✓				✓			✓
3				✓					✓					✓				✓				✓			✓
4				✓					✓					✓				✓				✓			✓
5				✓					✓					✓				✓				✓			✓
6				✓					✓					✓				✓				✓			✓
7				✓					✓					✓				✓				✓			✓
8				✓					✓					✓				✓				✓			✓
9				✓					✓					✓				✓				✓			✓
10				✓					✓					✓				✓				✓			✓
11				✓					✓					✓				✓				✓			✓
12				✓					✓					✓				✓				✓			✓
13				✓					✓					✓				✓				✓			✓
14				✓					✓					✓				✓				✓			✓
15				✓					✓					✓				✓				✓			✓

Kesimpulan:

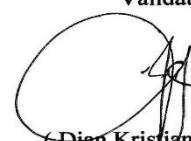
.....  
.....

Komentar dan saran umum:

.....  
.....  
.....  
.....

Ponorogo, 5 Agustus 2015

Validator



(Dian Krisjiana, M. Pd )

**B. Angket Dukungan Orangtua**

Butir	Kriteria Penilaian																								
	Isi										Bahasa														
	a. Pernyataan sesuai dengan kisi-kisi angket					b. Pernyataan sesuai dengan indikator					c. Pernyataan tidak memberikan interpretasi ganda					d. Pernyataan sesuai dengan tingkat kognisi siswa					a. Sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	b. Penulisan sesuai dengan EYD	c Penggunaan bahasa yang mudah dipahami	d. Kesederhanaan struktur kalimat	
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1				✓							✓						✓					✓		✓	
2			✓		✓						✓			✓			✓		✓			✓		✓	
3		✓		✓							✓			✓			✓		✓			✓		✓	
4		✓		✓							✓			✓			✓		✓			✓		✓	
5		✓		✓							✓			✓			✓		✓			✓		✓	
6		✓		✓							✓			✓			✓		✓			✓		✓	
7		✓		✓							✓			✓			✓		✓			✓		✓	
8		✓		✓							✓			✓			✓		✓			✓		✓	
9		✓		✓							✓			✓			✓		✓			✓		✓	
10		✓		✓							✓			✓			✓		✓			✓		✓	
11		✓		✓							✓			✓			✓		✓			✓		✓	
12		✓		✓							✓			✓			✓		✓			✓		✓	
13		✓		✓							✓			✓			✓		✓			✓		✓	
14		✓		✓							✓			✓			✓		✓			✓		✓	
15		✓		✓							✓			✓			✓		✓			✓		✓	

Kesimpulan:

.....  
.....

Komentar dan saran umum:

Di perhatikan variabelnya .  
.....  
.....

Ponorogo, 5 Agustus 2015  
Validator  
( Intan Sari Rufiana, M. Pd )



## Lampiran 2

### **Uji Coba Instrumen Angket Motivasi Belajar dan Dukungan Orangtua**

- a. **Kisi-kisi Instrumen**
- b. **Angket Motivasi Belajar dan Dukungan Orangtua**
- c. **Data Rekapitulasi Uji Coba Angket**
- d. **Validitas dan Reabilitas Angket**

### a. Kisi-kisi Instrumen

#### 1. Angket Motivasi Belajar

<b>Variabel</b>	<b>Indikator</b>	<b>Sub Indikator</b>	<b>No. Butir</b>	
			<b>Positif</b>	<b>Negatif</b>
Motivasi Belajar	• Adanya hasrat dan keinginan berhasil	• Tidak lekas putus asa • Tidak lekas puas dengan hasil yang dicapai • Ulet dalam menghadapi kesulitan belajar	1 3 4	2
	• Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	• Rasa ingin tahu • Minat dalam belajar	6 7	5
	• Adanya harapan dan cita-cita masa depan	• Upaya untuk meraih cita-cita • Ketekunan dalam belajar	8 9	
	• Adanya penghargaan belajar	• Ganjaran dan hukuman • Mendapat pujian	10 11	12
	• Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar	• Kreatif dalam penyampaian materi		13
	• Adanya lingkungan belajar yang kondusif	• Suasana tempat belajar	14	15
			Jumlah	10
				5

#### 2. Angket Dukungan Orangtua

<b>Variabel</b>	<b>Indikator</b>	<b>Sub Indikator</b>	<b>No. Butir</b>	
			<b>Positif</b>	<b>Negatif</b>
Dukungan Orangtua	• Dukungan Emosi ( <i>Emotional Support</i> )	• Partisipasi orangtua • Memberikan motivasi belajar • Menciptakan suasana belajar	16 20 17	19 18
	• Dukungan Penghargaan ( <i>Esteem Support</i> )	• Memberikan sanksi atau hukuman • Memberikan hadiah	21 22	23
	• Dukungan Instrumental ( <i>Tangible or Instrumental Support</i> )	• Penyediaan fasilitas belajar • Penyediaan alat perlengkapan belajar • Mengatur waktu belajar	24 25 26	27
	• Dukungan Informasi ( <i>Informational Support</i> )	• Pengawasan Belajar • Problem solving dalam belajar	28 29	30
			Jumlah	10
				5

**b. Angket Motivasi Belajar dan Dukungan Orangtua**

**ANGKET MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN ORANGTUA**

---

---

**IDENTITAS RESPONDEN**

NAMA : .....  
KELAS : .....  
NO. ABSEN : .....  
NO. RESPONDEN : .....

**PETUNJUK PENGISIAN ANGKET:**

1. Sebelum mengisi pernyataan ini anda diminta untuk menulis identitas dengan jujur.
2. Bacalah baik-baik semua pernyataan sebelum anda menjawab.
3. Berilah tanda *check list* (✓) pada salah satu jawaban (SS, S, TS, dan STS) yang anda anggap benar dan sesuai dengan keadaan anda yang sesungguhnya.
4. Hasil jawaban pada pernyataan ini tidak mempengaruhi nilai akademik anda, sehingga diharapkan anda menjawab dengan jujur setiap pernyataan yang diberikan agar mencerminkan kondisi anda yang sebenarnya.

**Keterangan:**

- SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
TS : Tidak Setuju  
STS : Sangat Tidak Setuju

### 1. Angket Motivasi Belajar

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak mudah putus asa saat mengalami kesulitan belajar matematika				
2.	Ketika mendapat nilai yang jelek saya mudah menyerah dan malas belajar lebih giat lagi.				
3.	Saya akan mempertahankan dan belajar lebih giat saat mendapat nilai yang memuaskan.				
4.	Saya akan mempelajari berulang kali jika belum paham saat dijelaskan.				
5.	Saya malas mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran matematika dari berbagai sumber.				
6.	Saya tidak malu bertanya jika tidak paham saat belajar matematika.				
7.	Saya tertarik untuk menyelesaikan soal-soal matematika yang diberikan guru.				
8.	Saya belajar matematika dengan sungguh-sungguh agar mudah menggapai cita-cita di masa depan.				
9.	Saya belajar matematika dengan giat walaupun tidak ada ujian.				
10.	Saya mendapat hadiah ketika nilai ulangan matematika saya bagus.				
11.	Saya rajin mengerjakan soal-soal latihan matematika maka guru akan memberikan puji.				
12.	Saya malas belajar matematika meskipun orangtua memberi hukuman jika mendapat nilai jelek.				
13.	Saya tidak suka permainan/kuis dalam pelajaran matematika.				
14.	Ruang belajar di rumah sangat nyaman sehingga saya dapat berkonsentrasi saat belajar matematika.				
15.	Saya tidak bisa belajar matematika dengan baik meskipun dalam suasana tenang dan nyaman.				

## 2. Angket Dukungan Orangtua

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
16.	Orangtua saya sering mengingatkan apakah saya mendapatkan pekerjaan rumah (PR) atau tidak.				
17.	Di rumah saya dapat belajar dengan tenang dan berkonsentrasi.				
18.	Orangtua saya kurang mendukung semua kegiatan yang saya lakukan dalam menunjang prestasi belajar disekolah.				
19.	Orangtua sibuk bekerja sehingga tidak ada waktu untuk memantau perkembangan dan kemajuan belajar saya.				
20.	Orangtua saya selalu memberi semangat dan nasehat terhadap belajar saya di sekolah.				
21.	Orangtua akan menghukum saya jika bolos sekolah.				
22.	Ketika saya mendapatkan nilai yang bagus, orangtua saya selalu memberikan pujian dan hadiah yang saya inginkan.				
23.	Orangtua saya tidak marah meskipun saya tidak belajar.				
24.	Saya boleh menonton tv jika sudah selesai mengerjakan PR dan belajar.				
25.	Jika buku pelajaran saya habis orangtua jarang membelikan lagi.				
26.	Orangtua saya selalu memenuhi kebutuhan saya seperti alat tulis, tas, seragam sekolah, buku paket, dan buku penunjang lainnya.				
27.	Orangtua saya selalu menyediakan semua alat tulis menulis untuk keperluan belajar matematika.				
28.	Orangtua saya selalu mengontrol apakah saya belajar atau tidak.				
29.	Orangtua saya mengajarkan teknik cara belajar matematika yang baik dan benar.				
30.	Orangtua tidak pernah menyarankan agar saya mengulang dan mempelajari pelajaran matematika di rumah.				

c. Data Rekapitulasi Uji Coba Angket

1. Angket Motivasi Belajar

No. Res	No.Butir															Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	3	2	3	4	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	44
2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	4	3	4	3	45
3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	46
4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	49
5	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	48
6	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	42
7	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	38
8	3	2	2	4	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	38
9	2	2	4	3	2	2	4	3	2	2	2	3	2	3	2	38
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	58
11	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	44
12	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	2	4	2	52
13	4	4	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	44

## 2. Angket Dukungan Orangtua

No. Res	No. Butir															Jumlah
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	49
2	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	2	3	2	3	3	46
3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	2	3	3	46
4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	54
5	3	3	4	2	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	48
6	3	2	3	2	3	2	4	2	3	3	2	4	2	3	2	40
7	3	3	3	1	2	4	3	3	3	3	4	2	4	3	4	45
8	3	4	3	1	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	45
9	2	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	45
10	4	4	4	4	4	1	3	4	2	4	4	4	4	4	4	54
11	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	53
12	3	3	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	3	3	3	51
13	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	42

#### d. Validitas dan Reabilitas Angket

### **1. Validasi Angket Motivasi Belajar**

b7	Pearson Correlation	,042	,300	,821**	,300	,184	,134	1	,300	,198	,324	,272	,402	,116	,558*	,295	,588*
	Sig. (2-tailed)	,891	,319	,001	,319	,546	,662		,319	,517	,280	,368	,174	,706	,047	,329	,034
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
b8	Pearson Correlation	,507	,133	,294	,350	,415	,403	,300	1	,231	,592*	,487	,120	,364	,318	,141	,614*
	Sig. (2-tailed)	,077	,664	,329	,241	,158	,172	,319		,448	,033	,092	,695	,222	,290	,647	,026
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
b9	Pearson Correlation	,334	,517	,194	-,198	,443	,133	,198	,231	1	,028	-,180	,596*	,646*	,457	,437	,573*
	Sig. (2-tailed)	,264	,071	,526	,517	,129	,665	,517	,448		,928	,557	,032	,017	,117	,135	,041
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
b10	Pearson Correlation	,625*	,592*	,295	,317	,267	,341	,324	,592*	,028	1	,609*	-,017	,094	,220	,017	,582*
	Sig. (2-tailed)	,022	,033	,328	,291	,377	,255	,280	,033	,928		,027	,956	,761	,471	,956	,037
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
b11	Pearson Correlation	,247	,234	,329	,487	,477	,314	,272	,487	-,180	,609*	1	-,094	,037	,337	,094	,495
	Sig. (2-tailed)	,416	,443	,272	,092	,099	,296	,368	,092	,557	,027		,761	,905	,260	,761	,086
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
b12	Pearson Correlation	,017	,295	,458	,120	,349	,324	,402	,120	,596*	-,017	-,094	1	,762**	,325	,677*	,632*
	Sig. (2-tailed)	,956	,329	,116	,695	,242	,280	,174	,695	,032	,956	,761		,002	,279	,011	,021
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
b13	Pearson Correlation	,080	,295	,198	-,047	,350	,255	,116	,364	,646*	,094	,037	,762**	1	,110	,724**	,596*
	Sig. (2-tailed)	,795	,328	,518	,878	,241	,401	,706	,222	,017	,761	,905	,002		,722	,005	,032
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
b14	Pearson Correlation	,415	,443	,424	,318	,822**	,000	,558*	,318	,457	,220	,337	,325	,110	1	,278	,648*
	Sig. (2-tailed)	,159	,130	,148	,290	,001	1,000	,047	,290	,117	,471	,260	,279	,722		,357	,017

N		13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
b15	Pearson Correlation	,204	,402	,310	,141	,270	,486	,295	,141	,437	,017	,094	,677*	,724**	,278	1	,646*
	Sig. (2-tailed)	,505	,174	,303	,647	,373	,092	,329	,647	,135	,956	,761	,011	,005	,357		,017
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
jumlah		,595*	,661*	,623*	,415	,627*	,564*	,588*	,614*	,573*	,582*	,495	,632*	,596*	,648*	,646*	1
	Sig. (2-tailed)	,032	,014	,023	,158	,022	,045	,034	,026	,041	,037	,086	,021	,032	,017	,017	
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Catatan:

Dikatakan valid jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$ .

Diketahui  $n = 13$ , dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05\%$ , maka nilai  $r_{tabel} = 0,553$ .

No. Butir	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Keterangan
B1	0,595	0,553	Valid
B2	0,661	0,553	Valid
B3	0,623	0,553	Valid
B4	0,415	0,553	Gugur
B5	0,627	0,553	Valid
B6	0,546	0,553	Valid
B7	0,588	0,553	Valid
B8	0,614	0,553	Valid
B9	0,573	0,553	Valid
B10	0,582	0,553	Valid
B11	0,495	0,553	Gugur
B12	0,632	0,553	Valid
B13	0,596	0,553	Valid
B14	0,648	0,553	Valid
B15	0,646	0,553	Valid

## 2. Validasi Angket Dukungan Orangtua

## Correlations

b22	Pearson Correlation	,184	-,198	-,116	-,384	-,303	-,361	1	-,407	-,143	-,443	-,105	,053	,184	,365	-,317	-,276
	Sig. (2-tailed)	,547	,516	,707	,195	,314	,225		,168	,641	,129	,732	,863	,547	,220	,290	,362
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
b23	Pearson Correlation	,171	,503	,484	,305	,352	-,336	-,407	1	-,266	,279	,370	,260	,342	,127	,411	,571*
	Sig. (2-tailed)	,576	,080	,094	,311	,238	,262	,168		,380	,356	,213	,391	,252	,678	,163	,041
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
b24	Pearson Correlation	-,561*	-,385	-,039	,076	,231	,122	-,143	-,266	1	,079	,119	-,217	-,374	-,278	-,168	-,123
	Sig. (2-tailed)	,046	,194	,899	,805	,448	,690	,641	,380		,796	,699	,477	,208	,357	,583	,689
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
b25	Pearson Correlation	,460	,045	,273	,688**	,607*	-,402	-,443	,279	,079	1	,312	,500	,000	,209	,276	,615*
	Sig. (2-tailed)	,113	,884	,366	,009	,028	,173	,129	,356	,796		,299	,082	1,000	,492	,361	,025
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
b26	Pearson Correlation	,276	,243	,159	,239	,170	-,181	-,105	,370	,119	,312	1	,230	,414	,239	,414	,608*
	Sig. (2-tailed)	,362	,423	,604	,432	,578	,555	,732	,213	,699	,299		,450	,160	,431	,160	,027
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
b27	Pearson Correlation	,628*	,077	,395	,583*	,530	-,514	,053	,260	-,217	,500	,230	1	,000	,272	,012	,593*
	Sig. (2-tailed)	,022	,803	,182	,036	,062	,073	,863	,391	,477	,082	,450		1,000	,368	,970	,033
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
b28	Pearson Correlation	,500	,637*	,227	,000	-,179	-,109	,184	,342	-,374	,000	,414	,000	1	,537	,650*	,554*
	Sig. (2-tailed)	,082	,019	,456	1,000	,560	,723	,547	,252	,208	1,000	,160	1,000		,058	,016	,049
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
b29	Pearson Correlation	,537	,527	,507	,082	,465	-,352	,365	,127	-,278	,209	,239	,272	,537	1	,343	,570*
	Sig. (2-tailed)	,058	,064	,077	,790	,109	,238	,220	,678	,357	,492	,431	,368	,058		,252	,042

N		13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
b30	Pearson Correlation	,488	,733**	,085	-,058	,107	,106	-,317	,411	-,168	,276	,414	,012	,650*	,343	1	,602*
	Sig. (2-tailed)	,091	,004	,782	,851	,728	,729	,290	,163	,583	,361	,160	,970	,016	,252		,029
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
jumlah	Pearson Correlation	,633*	,603*	,656*	,595*	,615*	-,276	-,276	,571*	-,123	,615*	,608*	,593*	,554*	,570*	,602*	1
	Sig. (2-tailed)	,020	,029	,015	,032	,025	,361	,362	,041	,689	,025	,027	,033	,049	,042	,029	
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Catatan:

Dikatakan valid jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$ .

Diketahui  $n = 13$ , dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05\%$ , maka nilai  $r_{tabel} = 0,553$ .

No. Butir	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Keterangan
B16	0,633	0,553	Valid
B17	0,603	0,553	Valid
B18	0,656	0,553	Valid
B19	0,595	0,553	Valid
B20	0,615	0,553	Valid
B21	-0,276	0,553	Gugur
B22	-0,276	0,553	Gugur
B23	0,571	0,553	Valid
B24	-0,123	0,553	Gugur
B25	0,615	0,553	Valid
B26	0,608	0,553	Valid
B27	0,593	0,553	Valid
B28	0,554	0,553	Valid
B29	0,570	0,553	Valid
B30	0,602	0,553	Valid

### 3. Reliabilitas Angket Motivasi Belajar

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,731	14

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
b1	80,92	115,410	,560	,716
b2	81,08	112,077	,642	,707
b3	81,00	114,000	,578	,713
b5	81,08	114,744	,570	,715
b6	81,15	113,641	,498	,713
b7	81,23	113,692	,537	,713
b8	80,77	116,526	,566	,719
b9	81,77	113,026	,573	,711
b10	81,38	115,923	,519	,718
b12	80,85	114,141	,626	,712
b13	81,31	112,564	,575	,710
b14	80,92	116,910	,619	,719
b15	81,46	114,103	,629	,712
jumlah	39,08	28,410	,987	,858

Dikatakan reliabel jika nilai reliabilitas *Alpha Cronbach* lebih besar dari nilai kritis 0,60, yaitu  $0,731 > 0,60$

#### 4. Reliabilitas Angket Dukungan Orangtua

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,776	13

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
b16	82,85	83,641	,619	,756
b17	82,69	86,064	,561	,763
b18	82,31	86,064	,603	,763
b19	83,00	80,667	,539	,752
b20	82,38	84,590	,586	,759
b23	83,00	84,667	,552	,760
b25	82,46	83,103	,603	,755
b26	82,54	83,103	,533	,757
b27	82,54	83,769	,568	,757
b28	82,85	85,308	,485	,763
b29	82,62	87,423	,552	,767
b30	82,62	84,423	,540	,760
jumlah	38,31	26,897	,978	,838

Dikatakan reliabel jika nilai reliabilitas *Alpha Cronbach* lebih besar dari nilai kritik 0,60, yaitu  $0,776 > 0,60$



### Lampiran 3

**Pengambilan Data Instrumen Angket Motivasi Belajar,  
Dukungan Orangtua, dan Nilai Matematika**

- a. Kisi-kisi Angket
- b. Angket Motivasi dan Dukungan Orangtua
- c. Data Rekapitulasi Angket
- d. Tabulasi Data Hasil Penelitian

**a. Kisi-kisi Angket**

**KISI-KISI INSTRUMEN ANGKET**

<b>Variabel</b>	<b>Indikator</b>	<b>Sub Indikator</b>	<b>No. Butir</b>	
			<b>Positif</b>	<b>Negatif</b>
Motivasi Belajar	• Adanya hasrat dan keinginan berhasil	• Tidak lekas putus asa • Tidak lekas puas dengan hasil yang dicapai • Ulet dalam menghadapi kesulitan belajar	1 3 -	2
	• Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	• Rasa ingin tahu • Minat dalam belajar	5 6	4
	• Adanya harapan dan cita-cita masa depan	• Upaya untuk meraih cita-cita • Ketekunan dalam belajar	7 8	
	• Adanya penghargaan belajar	• Ganjaran dan hukuman • Mendapat pujian	9 -	10
	• Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar	• Kreatif dalam penyampaian materi		11
	• Adanya lingkungan belajar yang kondusif	• Suasana tempat belajar	12	13
Dukungan Orangtua	• Dukungan Emosi ( <i>Emotional Support</i> )	• Partisipasi orangtua • Memberikan motivasi belajar • Menciptakan suasana belajar	14 18 15	17 16
	• Dukungan Penghargaan ( <i>Esteem Support</i> )	• Memberikan sanksi atau hukuman • Memberikan hadiah	-	19
	• Dukungan Instrumental ( <i>Tangible or Instrumental Support</i> )	• Penyediaan fasilitas belajar • Penyediaan alat perlengkapan belajar • Mengatur waktu belajar	21 22 -	20
	• Dukungan Informasi ( <i>Informational Support</i> )	• Pengawasan Belajar • Problem solving dalam belajar	23 24	25
Jumlah			15	10

**b. Angket Motivasi Belajar dan Dukungan Orangtua**

**ANGKET MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN ORANGTUA**

---

**IDENTITAS RESPONDEN**

NAMA : .....  
 KELAS : .....  
 NO. ABSEN : .....  
 NO. RESPONDEN : .....

**PETUNJUK PENGISIAN ANGKET:**

5. Sebelum mengisi pernyataan ini anda diminta untuk menulis identitas dengan jujur.
6. Bacalah baik-baik semua pernyataan sebelum anda menjawab.
7. Berilah tanda *check list* (✓) pada salah satu jawaban (SS, S, TS, dan STS) yang anda anggap benar dan sesuai dengan keadaan anda yang sesungguhnya.
8. Hasil jawaban pada pernyataan ini tidak mempengaruhi nilai akademik anda, sehingga diharapkan anda menjawab dengan jujur setiap pernyataan yang diberikan agar mencerminkan kondisi anda yang sebenarnya.

**Keterangan:**

- |     |                       |
|-----|-----------------------|
| SS  | : Sangat Setuju       |
| S   | : Setuju              |
| TS  | : Tidak Setuju        |
| STS | : Sangat Tidak Setuju |

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak mudah putus asa saat mengalami kesulitan belajar matematika				
2.	Ketika mendapat nilai yang jelek saya mudah menyerah dan malas belajar lebih giat lagi.				
3.	Saya akan mempertahankan dan belajar lebih giat saat mendapat nilai yang memuaskan.				
4.	Saya malas mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran matematika dari berbagai sumber.				
5.	Saya tidak malu bertanya jika tidak paham saat belajar matematika.				
6.	Saya tertarik untuk menyelesaikan soal-soal matematika yang diberikan guru.				
7.	Saya belajar matematika dengan sungguh-sungguh agar mudah menggapai cita-cita di masa depan.				
8.	Saya belajar matematika dengan giat walaupun tidak ada ujian.				
9.	Saya mendapat hadiah ketika nilai ulangan matematika saya bagus.				
10.	Saya malas belajar matematika meskipun orangtua memberi hukuman jika mendapat nilai jelek.				
11.	Saya tidak suka permainan/kuis dalam pelajaran matematika.				
12.	Ruang belajar di rumah sangat nyaman sehingga saya dapat berkonsentrasi saat belajar matematika.				
13.	Saya tidak bisa belajar matematika dengan baik meskipun dalam suasana tenang dan nyaman.				
14.	Orangtua saya sering mengingatkan apakah saya mendapatkan pekerjaan rumah (PR) atau tidak.				
15.	Di rumah saya dapat belajar dengan tenang dan berkonsentrasi.				

16.	Orangtua saya kurang mendukung semua kegiatan yang saya lakukan dalam menunjang prestasi belajar disekolah.				
17.	Orangtua sibuk bekerja sehingga tidak ada waktu untuk memantau perkembangan dan kemajuan belajar saya.				
18.	Orangtua saya selalu memberi semangat dan nasehat terhadap belajar saya di sekolah.				
19.	Orangtua saya tidak marah meskipun saya tidak belajar.				
20.	Jika buku pelajaran saya habis orangtua jarang membelikan lagi.				
21.	Orangtua saya selalu memenuhi kebutuhan saya seperti alat tulis, tas, seragam sekolah, buku paket, dan buku penunjang lainnya.				
22.	Orangtua saya selalu menyediakan semua alat tulis menulis untuk keperluan belajar matematika.				
23.	Orangtua saya selalu mengontrol apakah saya belajar atau tidak.				
24.	Orangtua saya mengajarkan teknik cara belajar matematika yang baik dan benar.				
25.	Orangtua tidak pernah menyarankan agar saya mengulang dan mempelajari pelajaran matematika di rumah.				

**c. Data Rekapitulasi Hasil Penelitian**

**1. Data Rekapitulasi Hasil Penelitian Angket Motivasi Belajar dan Dukungan Orangtua**

No. Res	Motivasi Belajar													Jml	Dukungan Orangtua											Jml	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	44	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	42
2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	45	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	44
3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	1	2	4	42	4	2	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	40
4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	2	2	3	41	4	3	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	37
5	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	44	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	42
6	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	1	2	4	42	4	2	4	4	4	4	4	3	1	4	3	3	40
7	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	51	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	44
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	45
9	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	43	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	43
10	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	44	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	38
11	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	51	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	46
12	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	50	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	45
13	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	46	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	43
14	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	3	45	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	44
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	49	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	45
16	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	46	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	44
17	1	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	42	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	44
18	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	50	4	4	4	2	1	4	4	3	4	4	4	3	41
19	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
20	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	47	4	4	4	4	1	4	3	3	4	3	3	4	40
21	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	44	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	42

No. Res	Motivasi Belajar													Jml	Dukungan Orangtua											Jml
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
22	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	46	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	47
23	4	4	4	1	4	3	4	4	3	1	4	4	3	43	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	42
24	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37
25	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	39	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	39
26	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	43	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	36
27	4	4	4	3	4	4	4	3	3	1	2	2	2	40	4	4	4	1	4	4	1	4	3	4	3	40
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	48	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	2	41
29	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	44	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	42
30	4	2	4	2	4	2	3	3	4	3	4	4	2	41	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	42
31	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	48	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	42
32	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	38
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	47	3	4	4	1	4	4	2	3	3	3	3	37	
34	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	46	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	44
35	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	4	2	37	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	37
36	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	43	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	47
37	3	1	4	2	1	2	3	2	4	3	3	3	1	32	4	3	4	2	4	4	3	4	1	2	1	33
38	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	2	3	42	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	40
39	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	32	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	32
40	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	46	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	42
41	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	42	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	39
42	4	2	4	3	4	3	3	4	1	3	4	4	4	43	1	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	42
43	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	44	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	2	40
44	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	42	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	39

No. Res	Motivasi Belajar													Jml	Dukungan Orangtua											Jml	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
45	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	42	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	41	
46	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	45	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	44
47	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	45	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	42
48	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	44	3	4	4	4	3	1	4	4	4	3	4	3	41
49	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
50	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	45	2	4	4	1	4	4	3	4	3	3	2	4	38
51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	36
52	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	42	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	41
53	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	44	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	43
54	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	45	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	44
55	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	49	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	43
56	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
57	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	43	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	46
58	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	41	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	34
59	4	3	4	3	4	4	4	4	3	1	4	3	3	45	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	42
60	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	45	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	42
61	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	47	3	4	1	4	4	4	3	3	2	3	3	4	38
62	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	43	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	44
63	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	43	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	37
64	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	39	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	39
65	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	1	3	3	38	3	4	4	1	4	4	4	3	4	3	2	4	39
66	3	4	4	2	3	3	4	4	3	1	2	4	4	41	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	46
67	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	45	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	42

No. Res	Motivasi Belajar													Jml	Dukungan Orangtua											Jml		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
68	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	48	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	46	
69	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	51	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	45	
70	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	42	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	40	
71	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	48	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	39	
72	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	3	2	42	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	39	
73	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	4	44	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	39	
74	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	1	4	4	44	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	46	
75	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	42	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	37	
76	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	42	3	3	3	2	4	3	2	4	3	2	3	2	34	
77	3	3	4	3	3	3	3	3	1	4	3	4	3	40	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	40	
78	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	46	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	42	
79	3	3	4	4	4	3	4	3	1	4	3	4	3	43	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	40	
80	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	51	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	47	
81	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	4	3	44	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	41	
82	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	2	4	3	42	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	42	
83	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	45	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	41	
84	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	46	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	42	
85	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	3	44	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	1	42
86	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	51	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	45	
87	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	45	
88	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	3	44	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	1	42

## 2. Data Rekapitulasi Nilai Matematika

### a. Nilai Pengetahuan

No. Res	Nilai Ulangan Harian			Rerata NUH	Nilai Tugas/PR			Rerata Tg/PR	NP (NH)	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai	
	KD1	KD2	KD3		KD1	KD2	KD3					1-100	1-4
1	86,00	78,00	77,00	80,33	79,00	75,00	75,00	76,33	78,33	78,00	77,00	78,00	3,12
2	75,00	78,00	77,00	76,67	79,00	75,00	75,00	76,33	76,50	78,00	77,00	76,90	3,08
3	85,00	72,00	72,00	76,33	75,00	75,00	75,00	75,00	75,67	72,00	74,00	74,60	2,98
4	75,00	73,00	73,00	73,67	76,00	75,00	75,00	75,33	74,50	73,00	72,00	73,70	2,95
5	80,00	72,00	72,00	74,67	75,00	75,00	75,00	75,00	74,83	72,00	76,00	74,50	2,98
6	85,00	80,00	78,00	81,00	80,00	75,00	75,00	76,67	78,83	81,00	77,00	78,90	3,16
7	80,00	86,00	84,00	83,33	84,00	75,00	75,00	78,00	80,67	88,00	79,00	81,80	3,27
8	87,00	77,00	77,00	80,33	78,00	75,00	75,00	76,00	78,17	78,00	77,00	77,90	3,12
9	84,00	79,00	78,00	80,33	80,00	75,00	75,00	76,67	78,50	80,00	77,00	78,50	3,14
10	76,00	73,00	73,00	74,00	76,00	75,00	75,00	75,33	74,67	73,00	76,00	74,60	2,98
11	88,00	84,00	82,00	84,67	83,00	75,00	75,00	77,67	81,17	86,00	77,00	81,30	3,25
12	80,00	77,00	77,00	78,00	78,00	75,00	75,00	76,00	77,00	78,00	74,00	76,60	3,06
13	75,00	75,00	75,00	75,00	77,00	75,00	75,00	75,67	75,33	76,00	73,00	75,00	3,00
14	76,00	75,00	75,00	75,33	77,00	75,00	75,00	75,67	75,50	76,00	74,00	75,30	3,01
15	77,00	76,00	76,00	76,33	78,00	75,00	75,00	76,00	76,17	77,00	74,00	75,90	3,04
16	75,00	77,00	76,00	76,00	78,00	75,00	75,00	76,00	76,00	78,00	75,00	76,20	3,05
17	75,00	75,00	75,00	75,00	77,00	75,00	75,00	75,67	75,33	76,00	74,00	75,20	3,01
18	86,00	74,00	73,00	77,67	76,00	75,00	75,00	75,33	76,50	74,00	77,00	76,10	3,04
19	75,00	75,00	74,00	74,67	77,00	75,00	75,00	75,68	75,17	75,00	77,00	75,50	3,02
20	86,00	80,00	79,00	81,67	80,00	75,00	75,00	76,67	79,17	81,00	79,00	79,50	3,18
21	77,00	74,00	74,00	75,00	77,00	75,00	75,00	75,67	75,33	75,00	75,00	75,20	3,01
22	80,00	76,64	76,00	77,55	78,05	75,00	75,00	76,02	76,78	77,32	75,73	76,68	3,07
23	80,00	72,00	74,00	75,33	75,00	75,00	75,00	75,00	75,17	72,00	77,00	74,72	2,99
24	75,00	73,00	74,00	74,00	76,00	75,00	75,00	75,33	74,67	73,00	77,00	74,89	3,00
25	78,00	80,00	79,00	79,00	84,00	75,00	75,00	78,00	78,50	80,00	74,00	77,50	3,10

No. Res	Nilai Ulangan Harian			Rerata NUH	Nilai Tugas/PR			Rerata Tg/PR	NP (NH)	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai	
	KD1	KD2	KD3		KD1	KD2	KD3					1-100	1-4
26	77,00	75,00	76,00	76,00	78,00	75,00	75,00	76,00	76,00	75,00	72,00	74,33	2,97
27	78,00	77,00	78,00	77,67	81,00	75,00	75,00	77,00	77,33	77,00	76,00	76,78	3,07
28	86,00	76,00	77,00	79,67	79,00	75,00	75,00	76,33	78,00	76,00	77,00	77,00	3,08
29	77,00	73,00	75,00	75,00	76,00	75,00	75,00	75,33	75,17	73,00	79,00	75,72	3,03
30	79,00	84,00	82,00	81,67	88,00	75,00	75,00	79,33	80,50	84,00	77,00	80,50	3,22
31	88,00	81,00	80,00	83,00	84,00	75,00	75,00	78,00	80,50	81,00	77,00	79,50	3,18
32	75,00	81,00	80,00	78,67	84,00	75,00	75,00	78,00	78,33	81,00	76,00	78,44	3,14
33	75,00	83,00	81,00	79,67	87,00	75,00	75,00	79,00	79,33	83,00	77,00	79,78	3,19
34	80,00	81,00	80,00	80,33	84,00	75,00	75,00	78,00	79,17	81,00	74,00	78,06	3,12
35	80,00	81,00	80,00	80,33	84,00	75,00	75,00	78,00	79,17	81,00	73,00	77,72	3,11
36	78,00	80,00	79,00	79,00	84,00	75,00	75,00	78,00	78,50	80,00	74,00	77,50	3,10
37	80,00	79,00	79,00	79,33	83,00	75,00	75,00	77,67	78,50	79,00	74,00	77,17	3,09
38	76,00	81,00	81,00	79,00	84,00	75,00	75,00	78,00	78,50	81,00	75,00	78,17	3,13
39	77,00	76,00	76,00	76,67	79,00	75,00	75,00	76,33	76,50	76,00	74,00	75,50	3,02
40	75,00	77,00	77,00	76,33	81,00	75,00	75,00	77,00	76,67	77,00	77,00	76,89	3,08
41	78,00	83,00	81,00	80,67	87,00	75,00	75,00	79,00	79,83	83,00	77,00	79,94	3,20
42	88,00	83,00	81,00	84,00	87,00	75,00	75,00	79,00	81,50	83,00	79,00	81,17	3,25
43	88,00	80,00	79,00	82,33	83,00	75,00	75,00	77,67	80,00	80,00	75,00	78,33	3,13
44	86,00	84,00	75,00	81,67	75,00	75,00	75,00	75,00	78,33	82,00	75,73	78,44	3,14
45	75,00	77,00	77,00	76,33	81,00	75,00	75,00	77,00	76,67	77,00	77,00	76,89	3,08
46	76,00	81,00	81,00	79,00	84,00	75,00	75,00	78,00	78,50	81,00	75,00	78,17	3,13
47	78,00	80,00	79,00	79,00	84,00	75,00	75,00	78,00	78,50	80,00	74,00	77,50	3,10
48	78,00	80,00	79,00	79,00	84,00	75,00	75,00	78,00	78,50	80,00	74,00	77,50	3,10
49	85,00	82,00	81,00	83,00	77,00	82,00	70,00	75,00	79,00	70,00	70,00	75,00	3,02
50	78,00	77,00	78,00	77,67	81,00	75,00	75,00	77,00	77,33	77,00	76,00	76,78	3,07
51	90,00	92,00	80,00	87,00	72,00	70,00	70,00	73,00	80,00	65,00	71,00	74,00	2,98
52	77,00	76,00	76,00	76,67	79,00	75,00	75,00	76,33	76,50	76,00	74,00	75,50	3,02
53	76,00	81,00	81,00	79,00	84,00	75,00	75,00	78,00	78,50	81,00	75,00	78,17	3,12

No. Res	Nilai Ulangan Harian			Rerata NUH	Nilai Tugas/PR			Rerata Tg/PR	NP (NH)	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai		
	KD1	KD2	KD3		KD1	KD2	KD3					1-100	1-4	
54	100	84,00	93,00	92,00	90,00	88,00	75,00	82,00	87,00	90,00	87,00	88,00	3,30	
55	75,00	77,00	76,00	76,00	78,00	75,00	75,00	76,00	76,00	78,00	75,00	76,20	3,05	
56	75,00	83,00	81,00	79,67	87,00	75,00	75,00	79,00	79,33	83,00	77,00	79,78	3,19	
57	78,00	80,00	79,00	79,00	84,00	75,00	75,00	78,00	78,50	80,00	74,00	77,50	3,10	
58	75,00	71,00	71,00	72,00	73,00	73,00	88,00	77,00	75,00	65,00	67,00	70,00	2,92	
59	76,00	81,00	81,00	79,00	84,00	75,00	75,00	78,00	78,50	81,00	75,00	78,17	3,13	
60	78,00	77,00	78,00	77,67	81,00	75,00	75,00	77,00	77,33	77,00	76,00	76,78	3,07	
61	77,00	76,00	76,00	76,67	79,00	75,00	75,00	76,33	76,50	76,00	74,00	75,50	3,02	
62	80,00	72,00	74,00	75,33	75,00	75,00	75,00	75,00	75,17	72,00	77,00	74,72	2,99	
63	78,00	77,00	78,00	77,67	81,00	75,00	75,00	77,00	77,33	77,00	76,00	76,78	3,07	
64	77,00	76,00	76,00	76,67	79,00	75,00	75,00	76,33	76,50	76,00	74,00	75,50	3,02	
65	75,00	73,00	73,00	73,67	76,00	75,00	75,00	75,33	74,50	73,00	72,00	73,70	2,94	
66	80,00	72,00	74,00	75,33	75,00	75,00	75,00	75,00	75,17	72,00	77,00	74,72	2,99	
67	75,00	71,00	71,00	72,00	73,00	73,00	88,00	77,00	75,00	65,00	67,00	70,00	2,92	
68	75,00	83,00	81,00	79,67	87,00	75,00	75,00	79,00	79,33	83,00	77,00	79,78	3,19	
69	100	84,00	93,00	92,00	90,00	88,00	75,00	82,00	87,00	90,00	87,00	88,00	3,32	
70	76,00	80,00	83,00	78,00	75,00	74,00	70,00	75,00	77,00	70,00	74,00	75,00	3,17	
71	76,00	80,00	80,00	82,00	75,00	80,00	70,00	76,00	79,00	73,00	70,00	75,00	3,17	
72	76,00	78,00	76,00	76,00	74,00	79,00	78,00	78,00	77,00	71,00	75,00	75,00	3,10	
73	78,00	77,00	78,00	77,67	81,00	75,00	75,00	77,00	77,33	77,00	76,00	76,78	3,07	
74	80,00	80,00	80,00	78,00	75,00	77,00	80,00	77,00	78,00	70,00	73,00	75,00	3,17	
75	77,00	76,00	76,00	76,67	79,00	75,00	75,00	76,33	76,50	76,00	74,00	75,50	3,02	
76	77,00	75,00	76,00	76,00	78,00	75,00	75,00	76,00	76,00	75,00	72,00	74,33	2,97	
77	77,00	76,00	76,00	76,67	79,00	75,00	75,00	76,33	76,50	76,00	74,00	75,50	3,02	
78	77,00	76,00	76,00	76,67	79,00	75,00	75,00	76,33	76,50	76,00	74,00	75,50	3,02	
79	78,00	77,00	78,00	77,67	81,00	75,00	75,00	77,00	77,33	77,00	76,00	76,78	3,07	
80	75,00	83,00	81,00	79,67	87,00	75,00	75,00	79,00	79,33	83,00	77,00	79,78	3,19	
81	86,00	74,00	73,00	77,67	76,00	75,00	75,00	75,00	75,33	76,50	74,00	77,00	76,10	3,04

No. Res	Nilai Ulangan Harian			Rerata NUH	Nilai Tugas/PR			Rerata Tg/PR	NP (NH)	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai	
	KD1	KD2	KD3		KD1	KD2	KD3					1-100	1-4
82	75,00	77,00	76,00	76,00	78,00	75,00	75,00	76,00	76,00	78,00	75,00	76,20	3,05
83	80,00	81,00	80,00	80,33	84,00	75,00	75,00	78,00	79,17	81,00	74,00	78,06	3,12
84	77,00	76,00	76,00	76,67	79,00	75,00	75,00	76,33	76,50	76,00	74,00	75,50	3,02
85	86,00	74,00	73,00	77,67	76,00	75,00	75,00	75,33	76,50	74,00	77,00	76,10	3,04
86	80,00	81,00	80,00	80,33	84,00	75,00	75,00	78,00	79,17	81,00	74,00	78,06	3,12
87	78,00	77,00	78,00	77,67	81,00	75,00	75,00	77,00	77,33	77,00	76,00	76,78	3,07
88	76,00	76,00	75,00	75,00	75,00	78,00	78,00	77,00	76,00	73,00	74,00	75,00	3,10



**b. Nilai Ketrampilan**

No. Res	Unjuk Kerja			Rerata Ujk Kerja	Projek			Rerata Projek	Portofolio		Rerata Portofolio	Nilai	
	KD1	KD2	KD3		Pr1	Pr2	Pr3		Pf1	Pf2		1-100	1-4
1	76,00	75,00	75,00	75,33	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,17	3,01
2	76,00	75,00	75,00	75,33	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,17	3,01
3	80,00	75,00	75,00	76,67	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,83	3,03
4	75,00	76,00	76,00	75,67	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	75,83	3,03
5	85,00	77,00	77,00	79,67	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	78,33	3,13
6	80,00	80,00	78,00	79,33	78,00	78,00	78,00	78,00	77,00	76,00	76,50	78,29	3,13
7	80,00	80,00	78,00	79,33	79,00	79,00	80,00	79,33	78,00	78,00	78,00	79,00	3,16
8	85,00	78,00	78,00	80,33	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	79,17	3,17
9	80,00	78,00	78,00	78,67	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,33	3,13
10	77,00	75,00	75,00	75,67	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,33	3,01
11	85,00	80,00	80,00	81,67	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,83	3,23
12	85,00	80,00	80,00	81,67	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,83	3,23
13	75,00	77,00	77,00	76,33	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	76,67	3,07
14	75,00	79,00	79,00	77,67	79,00	79,00	79,00	79,00	79,00	79,00	79,00	78,33	3,13
15	76,00	76,00	76,00	76,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	76,50	3,06
16	75,00	77,00	77,00	76,33	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	76,67	3,07
17	75,00	76,00	76,00	75,67	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	75,83	3,03
18	85,00	80,00	77,00	80,67	80,00	77,00	77,00	78,00	78,00	77,00	77,50	79,21	3,17
19	75,00	76,00	76,00	75,67	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	75,83	3,03
20	85,00	80,00	80,00	81,67	77,00	78,00	80,00	78,33	78,00	78,00	78,00	79,92	3,20
21	76,00	80,00	78,00	78,00	78,00	77,00	78,00	77,67	80,00	80,00	80,00	78,42	3,14
22	76,00	80,00	78,00	78,00	78,00	77,00	78,00	77,67	80,00	80,00	80,00	78,42	3,14
23	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	3,00
24	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	3,00
25	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	3,00
26	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	3,04

No. Res	Unjuk Kerja			Rerata Ujk Kerja	Projek			Rerata Projek	Portofolio		Rerata Portofolio	Nilai	
	KD1	KD2	KD3		Pr1	Pr2	Pr3		Pf1	Pf2		1-100	1-4
27	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	3,08
28	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	3,40
29	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	3,04
30	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	3,12
31	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	3,40
32	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	3,00
33	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	3,00
34	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	3,20
35	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	3,08
36	79,00	79,00	79,00	79,00	79,00	79,00	79,00	79,00	79,00	79,00	79,00	79,00	3,16
37	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	3,20
38	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	3,08
39	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	3,04
40	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	3,08
41	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	3,04
42	78,00	80,00	80,00	79,33	77,00	78,00	80,00	78,33	78,00	78,00	78,00	78,00	3,15
43	79,00	80,00	78,00	79,00	78,00	77,00	78,00	77,67	80,00	80,00	80,00	78,92	3,16
44	75,00	75,00	75,00	75,00	85,00	75,00	85,00	81,67	75,00	75,00	75,00	76,67	3,07
45	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	3,20
46	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	3,00
47	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	3,20
48	76,00	76,00	76,00	76,00	80,00	80,00	80,00	80,00	90,00	90,00	90,00	82,00	3,28
49	85,00	85,00	85,00	85,00	78,00	78,00	78,00	78,00	80,00	80,00	80,00	78,00	3,12
50	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	3,20
51	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	3,00
52	85,00	85,00	85,00	85,00	78,00	78,00	78,00	78,00	80,00	80,00	80,00	78,00	3,12
53	85,00	85,00	85,00	85,00	78,00	78,00	78,00	78,00	80,00	80,00	80,00	78,00	3,12
54	95,00	95,00	95,00	95,00	85,00	85,00	85,00	85,00	90,00	90,00	90,00	90,00	3,60

No. Res	Unjuk Kerja			Rerata Ujk Kerja	Projek			Rerata Projek	Portofolio		Rerata Portofolio	Nilai	
	KD1	KD2	KD3		Pr1	Pr2	Pr3		Pf1	Pf2		1-100	1-4
55	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	3,20
56	86,00	86,00	86,00	86,00	86,00	86,00	86,00	86,00	86,00	86,00	86,00	86,00	3,44
57	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	3,20
58	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	3,00
59	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	3,20
60	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	3,12
61	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	3,20
62	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	3,20
63	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	3,12
64	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	3,20
65	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	3,00
66	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	3,20
67	77,00	77,00	80,00	78,00	73,00	74,00	88,00	78,33	77,00	78,00	77,50	77,94	3,12
68	80,00	78,00	85,00	81,00	80,00	85,00	85,00	83,00	77,00	75,00	76,00	80,00	3,20
69	85,00	85,00	80,00	83,33	85,00	85,00	80,00	83,33	88,00	89,00	88,50	85,00	3,40
70	80,00	85,00	85,00	83,00	80,00	78,00	85,00	81,00	77,00	75,00	76,00	80,00	3,20
71	80,00	78,00	85,00	81,00	80,00	85,00	85,00	83,00	77,00	75,00	76,00	80,00	3,20
72	75,00	76,00	76,00	75,67	77,00	80,00	77,00	78,00	74,00	75,00	74,50	76,06	3,04
73	79,00	76,00	85,00	80,00	77,00	78,00	77,00	75,00	77,33	71,00	68,00	75,00	3,00
74	80,00	78,00	85,00	81,00	80,00	85,00	85,00	83,00	77,00	75,00	76,00	80,00	3,20
75	73,00	74,00	88,00	78,33	77,00	77,00	80,00	78,00	78,00	77,00	77,50	77,94	3,12
76	77,00	77,00	80,00	78,00	73,00	74,00	88,00	78,33	77,00	78,00	77,50	77,94	3,12
77	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	3,08
78	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	3,12
79	77,00	77,00	80,00	78,00	73,00	74,00	88,00	78,33	77,00	78,00	77,50	77,94	3,12
80	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	3,12
81	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	3,20
82	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	3,12

No. Res	Unjuk Kerja			Rerata Ujk Kerja	Projek			Rerata Projek	Portofolio		Rerata Portofolio	Nilai	
	KD1	KD2	KD3		Pr1	Pr2	Pr3		Pf1	Pf2		1-100	1-4
83	73,00	74,00	88,00	78,33	77,00	77,00	80,00	78,00	78,00	77,00	77,50	77,94	3,12
84	73,00	74,00	88,00	78,33	77,00	77,00	80,00	78,00	78,00	77,00	77,50	77,94	3,12
85	78,00	78,00	78,00	78,00	73,00	74,00	88,00	78,33	77,00	78,00	77,50	77,94	3,12
86	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	3,20
87	77,00	77,00	80,00	78,00	73,00	74,00	88,00	78,33	77,00	78,00	77,50	77,94	3,12
88	77,00	77,00	80,00	78,00	73,00	74,00	88,00	78,33	77,00	78,00	77,50	77,94	3,12



c. Nilai Sikap

No. Res	Observasi		Rerata	Penilaian Diri		Rerata	Penilaian Teman		Rerata	Jurnal	Nilai
	Ob1	Ob2		Pd1	Pd2		Pt1	Pt2			
1	2,82	3,00	2,91	3,11	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	2,77	2,92
2	2,82	3,00	2,91	2,89	2,89	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	2,94
3	2,92	3,00	2,96	2,89	2,89	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	2,96
4	2,92	3,00	2,96	2,89	2,89	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	2,96
5	2,82	3,00	2,91	2,89	2,89	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	2,94
6	2,92	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,01
7	2,95	3,00	2,98	3,11	3,11	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,01
8	2,92	3,00	2,96	3,11	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,98
9	2,92	3,00	2,96	3,56	2,89	3,22	3,00	3,00	3,00	3,00	3,03
10	2,92	3,00	2,96	2,89	2,89	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	2,96
11	2,92	3,00	2,96	3,56	2,89	3,22	3,00	3,00	3,00	3,00	3,03
12	2,92	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,01
13	2,87	3,00	2,93	2,89	2,89	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	2,95
14	2,92	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,01
15	2,92	3,00	2,96	2,89	2,89	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	2,96
16	2,92	3,00	2,96	2,89	2,89	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	2,96
17	2,87	3,00	2,93	3,56	2,89	3,22	3,00	3,00	3,00	3,00	3,02
18	2,88	3,00	2,94	3,11	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,98
19	2,92	3,00	2,96	3,11	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,98
20	2,92	3,00	2,96	3,11	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,98
21	2,92	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,01
22	2,92	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,01
23	2,81	3,00	2,91	3,11	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	2,77	2,92
24	2,81	3,00	2,91	2,89	2,89	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	2,94
25	2,91	3,00	2,96	2,89	2,89	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	2,96
26	2,91	3,00	2,96	2,89	2,89	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	2,96

No. Res	Observasi		Rerata	Penilaian Diri		Rerata	Penilaian Teman		Rerata	Jurnal	Nilai
	Ob1	Ob2		Pd1	Pd2		Pt1	Pt2			
27	2,81	3,00	2,91	2,89	2,89	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	2,94
28	2,91	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
29	2,50	2,88	2,69	2,67	2,67	2,67	3,00	3,00	3,00	2,00	2,61
30	2,91	3,00	2,96	2,67	2,89	2,78	3,00	3,00	3,00	3,00	2,94
31	2,91	3,00	2,96	3,56	2,89	3,22	3,00	3,00	3,00	3,00	3,03
32	2,91	3,00	2,96	2,89	2,89	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	2,96
33	2,91	3,00	2,96	3,56	2,89	3,22	3,00	3,00	3,00	3,00	3,03
34	2,91	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
35	2,86	3,00	2,93	2,89	2,89	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	2,95
36	2,91	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
37	2,91	3,00	2,96	2,89	2,89	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	2,96
38	2,91	3,00	2,96	2,89	2,89	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	2,96
39	2,86	3,00	2,93	3,56	2,89	3,22	3,00	3,00	3,00	3,00	3,02
40	2,87	3,00	2,94	3,11	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,97
41	2,91	3,00	2,96	2,67	2,89	2,78	3,00	3,00	3,00	3,00	2,94
42	2,91	3,00	2,96	3,11	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,98
43	2,91	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
44	2,87	3,00	2,94	3,11	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,97
45	2,76	3,00	2,88	3,33	3,27	3,30	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
46	2,76	3,00	2,88	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
47	2,76	3,00	2,88	3,33	3,27	3,30	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
48	2,78	3,00	2,89	3,37	2,89	3,13	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
49	2,78	3,00	2,89	3,37	2,89	3,13	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
50	2,78	3,00	2,89	3,37	2,89	3,13	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
51	2,78	3,00	2,89	3,37	2,89	3,13	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
52	2,91	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
53	2,91	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
54	2,78	3,00	2,89	3,27	3,13	3,20	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00

No. Res	Observasi		Rerata	Penilaian Diri		Rerata	Penilaian Teman		Rerata	Jurnal	Nilai
	Ob1	Ob2		Pd1	Pd2		Pt1	Pt2			
55	2,94	2,98	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
56	2,91	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
57	2,76	3,00	2,88	3,33	3,27	3,30	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
58	2,91	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
59	2,94	2,98	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
60	2,91	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
61	2,78	3,00	2,89	3,27	3,13	3,20	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
62	2,91	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
63	2,91	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
64	2,78	3,00	2,89	3,27	3,13	3,20	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
65	2,94	2,98	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
66	2,91	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
67	2,89	3,00	2,95	3,30	2,91	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
68	2,76	3,00	2,88	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
69	2,76	3,00	2,88	3,33	3,27	3,30	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
70	2,78	3,00	2,89	3,37	2,89	3,13	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
71	2,78	3,00	2,89	3,37	2,89	3,13	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
72	3,00	2,91	2,96	3,40	2,84	3,12	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
73	2,78	3,00	2,89	3,37	2,89	3,13	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
74	2,91	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
75	3,00	2,91	2,96	3,40	2,84	3,12	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
76	2,78	3,00	2,89	3,27	3,13	3,20	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
77	2,94	2,98	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
78	2,91	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
79	2,76	3,00	2,88	3,33	3,27	3,30	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
80	2,91	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
81	3,00	2,91	2,96	3,40	2,84	3,12	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
82	2,91	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00

No. Res	Observasi		Rerata	Penilaian Diri		Rerata	Penilaian Teman		Rerata	Jurnal	Nilai
	Ob1	Ob2		Pd1	Pd2		Pt1	Pt2			
83	2,78	3,00	2,89	3,27	3,13	3,20	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
84	2,89	3,00	2,95	3,30	2,91	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
85	2,91	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
86	2,78	3,00	2,89	3,27	3,13	3,20	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
87	3,00	2,91	2,96	3,40	2,84	3,12	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
88	2,92	2,96	2,94	3,20	3,04	3,12	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00



- Rekapitulasi Nilai Matematika

No. Res	Nilai Pengetahuan	Nilai Ketrampilan	Nilai Sikap	Jumlah
1	3,12	3,01	2,92	9,05
2	3,08	3,01	2,94	9,03
3	2,98	3,03	2,96	8,97
4	2,95	3,03	2,96	8,94
5	2,98	3,13	2,94	9,05
6	3,16	3,13	3,01	9,30
7	3,27	3,16	3,01	9,44
8	3,12	3,17	2,98	9,27
9	3,14	3,13	3,03	9,30
10	2,98	3,01	2,96	8,95
11	3,25	3,23	3,03	9,51
12	3,06	3,23	3,01	9,30
13	3,00	3,07	2,95	9,02
14	3,01	3,13	3,01	9,15
15	3,04	3,06	2,96	9,06
16	3,05	3,07	2,96	9,08
17	3,01	3,03	3,02	9,06
18	3,04	3,17	2,98	9,19
19	3,02	3,03	2,98	9,03
20	3,18	3,20	2,98	9,36
21	3,01	3,14	3,01	9,16
22	3,03	3,14	3,01	9,18
23	2,99	3,00	2,92	8,91
24	3,00	3,00	2,94	8,94
25	3,10	3,00	2,96	9,06
26	2,97	3,04	2,96	8,97
27	3,07	3,08	2,94	9,09
28	3,08	3,40	3,00	9,48
29	3,03	3,04	2,61	8,68
30	3,22	3,12	2,94	9,28
31	3,18	3,40	3,03	9,61
32	3,14	3,00	2,96	9,10
33	3,19	3,00	3,03	9,22
34	3,12	3,20	3,00	9,32
35	3,11	3,08	2,95	9,14
36	3,10	3,16	3,00	9,26
37	3,09	3,20	2,96	9,25
38	3,13	3,08	2,96	9,17

No. Res	Nilai Pengetahuan	Nilai Ketrampilan	Nilai Sikap	Jumlah
39	3,02	3,04	3,02	9,08
40	3,08	3,08	2,97	9,13
41	3,20	3,04	2,94	9,18
42	3,25	3,15	2,98	9,38
43	3,13	3,16	3,00	9,29
44	3,14	3,07	2,97	9,18
45	3,08	3,20	3,00	9,28
46	3,13	3,00	3,00	9,13
47	3,10	3,20	3,00	9,30
48	3,10	3,28	3,00	9,38
49	3,02	3,12	3,00	9,14
50	3,07	3,20	3,00	9,27
51	2,98	3,00	3,00	8,98
52	3,02	3,12	3,00	9,14
53	3,12	3,12	3,00	9,24
54	3,30	3,60	3,00	9,90
55	3,05	3,20	3,00	9,25
56	3,19	3,44	3,00	9,63
57	3,10	3,20	3,00	9,30
58	2,92	3,00	3,00	8,92
59	3,13	3,20	3,00	9,33
60	3,07	3,12	3,00	9,19
61	3,02	3,20	3,00	9,22
62	2,99	3,20	3,00	9,19
63	3,07	3,12	3,00	9,19
64	3,02	3,20	3,00	9,22
65	2,94	3,00	3,00	8,94
66	2,99	3,20	3,00	9,19
67	2,92	3,12	3,00	9,04
68	3,19	3,20	3,00	9,39
69	3,32	3,40	3,00	9,72
70	3,17	3,20	3,00	9,37
71	3,17	3,20	3,00	9,37
72	3,10	3,04	3,00	9,14
73	3,07	3,00	3,00	9,07
74	3,17	3,20	3,00	9,37
75	3,02	3,12	3,00	9,14
76	2,97	3,12	3,00	9,09
77	3,02	3,08	3,00	9,10

No. Res	Nilai Pengetahuan	Nilai Ketrampilan	Nilai Sikap	Jumlah
<b>78</b>	3,02	3,12	3,00	9,14
<b>79</b>	3,07	3,12	3,00	9,19
<b>80</b>	3,19	3,12	3,00	9,31
<b>81</b>	3,04	3,20	3,00	9,24
<b>82</b>	3,05	3,12	3,00	9,17
<b>83</b>	3,12	3,12	3,00	9,24
<b>84</b>	3,02	3,12	3,00	9,14
<b>85</b>	3,04	3,12	3,00	9,16
<b>86</b>	3,12	3,20	3,00	9,32
<b>87</b>	3,07	3,12	3,00	9,19
<b>88</b>	3,10	3,12	3,00	9,22



**d. Tabulasi Data Hasil Penelitian**

No. Res	X1	X2	Y
1	44	42	9,05
2	45	44	9,03
3	42	40	8,97
4	41	37	8,94
5	44	42	9,05
6	42	40	9,30
7	51	44	9,44
8	52	45	9,27
9	43	43	9,30
10	44	38	8,95
11	51	46	9,51
12	50	45	9,30
13	46	43	9,02
14	45	44	9,15
15	49	45	9,06
16	46	44	9,08
17	42	44	9,06
18	50	41	9,19
19	40	36	9,03
20	47	40	9,36
21	44	42	9,16
22	46	47	9,18
23	43	42	8,91
24	42	37	8,94
25	39	39	9,06
26	43	36	8,97
27	40	40	9,09
28	48	41	9,48
29	44	42	8,68
30	41	42	9,28
31	48	42	9,61
32	40	38	9,10
33	47	37	9,22
34	46	44	9,32
35	37	37	9,14
36	43	47	9,26
37	32	33	9,25
38	42	40	9,17
39	32	32	9,08
40	46	42	9,13
41	42	39	9,18
42	43	42	9,38
43	44	40	9,29
44	42	39	9,18
45	42	41	9,28
46	45	44	9,13

No. Res	X1	X2	Y
47	45	42	9,30
48	44	41	9,38
49	41	36	9,14
50	45	38	9,27
51	39	36	8,98
52	42	41	9,14
53	44	43	9,24
54	45	44	9,90
55	49	43	9,25
56	47	48	9,63
57	43	46	9,30
58	41	34	8,92
59	45	42	9,33
60	45	42	9,19
61	47	38	9,22
62	43	44	9,19
63	43	37	9,19
64	39	39	9,22
65	38	39	8,94
66	41	46	9,19
67	45	42	9,04
68	48	46	9,39
69	51	45	9,72
70	42	40	9,37
71	48	39	9,37
72	42	39	9,14
73	44	39	9,07
74	44	46	9,37
75	42	37	9,14
76	42	34	9,09
77	40	40	9,10
78	46	42	9,14
79	43	40	9,19
80	51	47	9,31
81	44	41	9,24
82	42	40	9,17
83	45	41	9,24
84	46	42	9,14
85	44	42	9,16
86	51	45	9,32
87	52	45	9,19
88	44	42	9,22



#### Lampiran 4

##### Analisis Deskriptif

- a. Deskripsi Data
- b. Pemaparan Distribusi Frekuensi
- c. Perhitungan Kecenderungan Variabel



### a. Deskripsi Data

Pemaparan hasil perhitungan melalui komputer dengan program SPSS 18 adalah sebagai berikut:

#### Deskripsi Data Hasil Penelitian

		Statistics		
		motivasi belajar	dukungan orangtua	nilai matematika
N	Valid	88	88	88
	Missing	0	0	0
Mean		44,06	41,15	9,1997
Std. Error of Mean		,405	,363	,01952
Median		44,00	42,00	9,1900
Mode		42	42	9,14 <sup>a</sup>
Std. Deviation		3,798	3,402	,18316
Variance		14,422	11,576	,034
Skewness		-,272	-,343	,795
Std. Error of Skewness		,257	,257	,257
Kurtosis		1,303	-,141	2,605
Std. Error of Kurtosis		,508	,508	,508
Range		20	16	1,22
Minimum		32	32	8,68
Maximum		52	48	9,90
Sum		3877	3621	809,57

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown



### b. Pemaparan Distribusi Frekuensi

Dari data yang terkumpul, analisis deskripsi nilai frekuensi (f) dihitung melalui bantuan program SPSS 17

#### Pemaparan Distribusi Frekuensi Data Hasil Penelitian

##### 1. Skor Motivasi Belajar

Motivasi Belajar					
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	32	2	2,3	2,3	2,3
	37	1	1,1	1,1	3,4
	38	1	1,1	1,1	4,5
	39	3	3,4	3,4	8,0
	40	4	4,5	4,5	12,5
	41	5	5,7	5,7	18,2
	42	14	15,9	15,9	34,1
	43	9	10,2	10,2	44,3
	44	13	14,8	14,8	59,1
	45	10	11,4	11,4	70,5
	46	7	8,0	8,0	78,4
	47	4	4,5	4,5	83,0
	48	4	4,5	4,5	87,5
	49	2	2,3	2,3	89,8
	50	2	2,3	2,3	92,0
	51	5	5,7	5,7	97,7
	52	2	2,3	2,3	100,0
Total	88	100,0	100,0		

Dari data yang terkumpul diperoleh skor minimum motivasi belajar 32, sedangkan skor maksimumnya 52. Banyak kelas dihitung menggunakan aturan Struges.

$$\text{Rentang (R)} : 52 - 32 = 20 ; n = 88$$

$$\text{Banyak kelas (k)} : 1 + 3,3 \log 88 = 7,42$$

$$\text{Panjang kelas (P)} : 20 : 7,42 = 2,695 \text{ (dibulatkan menjadi 3)}$$

No.	Interval	Frekuensi	
		Absolut	Relatif %
1	32 – 34	2	2,27
2	35 – 37	1	1,14
3	38 – 40	8	9,09
4	41 – 43	28	31,82
5	44 – 46	30	34,09
6	47 – 49	10	11,36
7	50 – 52	9	10,23
Jumlah		88	100

## 2. Skor Dukungan Orangtua

Dukungan Orangtua					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	32	1	1,1	1,1	1,1
	33	1	1,1	1,1	2,3
	34	2	2,3	2,3	4,5
	36	4	4,5	4,5	9,1
	37	6	6,8	6,8	15,9
	38	4	4,5	4,5	20,5
	39	8	9,1	9,1	29,5
	40	10	11,4	11,4	40,9
	41	7	8,0	8,0	48,9
	42	17	19,3	19,3	68,2
	43	4	4,5	4,5	72,7
	44	9	10,2	10,2	83,0
	45	6	6,8	6,8	89,8
	46	5	5,7	5,7	95,5
	47	3	3,4	3,4	98,9
	48	1	1,1	1,1	100,0
	Total	88	100,0	100,0	

Dari data yang terkumpul diperoleh skor minimum dukungan orangtua 32, sedangkan skor maksimumnya 48. Banyak kelas dihitung menggunakan aturan Struges.

$$\text{Rentang (R)} : 48 - 32 = 16 ; n = 88$$

$$\text{Banyak kelas (k)} : 1 + 3,3 \log 88 = 7,42$$

$$\text{Panjang kelas (P)} : 16 : 7,42 = 2,156$$

No.	Interval	Frekuensi	
		Absolut	Relatif %
1	30 – 32	1	1,14
2	33 – 35	3	3,41
3	36 – 38	14	15,91
4	39 – 41	25	28,40
5	42 – 44	30	34,09
6	45 – 47	14	15,91
7	48 – 50	1	1,14
Jumlah		88	100

### 3. Skor Nilai Matematika

Nilai Matematika					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8,68	1	1,1	1,1	1,1
	8,91	1	1,1	1,1	2,3
	8,92	1	1,1	1,1	3,4
	8,94	3	3,4	3,4	6,8
	8,95	1	1,1	1,1	8,0
	8,97	2	2,3	2,3	10,2
	8,98	1	1,1	1,1	11,4
	9,02	1	1,1	1,1	12,5
	9,03	2	2,3	2,3	14,8
	9,04	1	1,1	1,1	15,9
	9,05	2	2,3	2,3	18,2
	9,06	3	3,4	3,4	21,6
	9,07	1	1,1	1,1	22,7
	9,08	2	2,3	2,3	25,0
	9,09	2	2,3	2,3	27,3
	9,10	2	2,3	2,3	29,5
	9,13	2	2,3	2,3	31,8
	9,14	7	8,0	8,0	39,8
	9,15	1	1,1	1,1	40,9
	9,16	2	2,3	2,3	43,2
	9,17	2	2,3	2,3	45,5
	9,18	3	3,4	3,4	48,9
	9,19	7	8,0	8,0	56,8

9,22	4	4,5	4,5	61,4
9,24	3	3,4	3,4	64,8
9,25	2	2,3	2,3	67,0
9,26	1	1,1	1,1	68,2
9,27	2	2,3	2,3	70,5
9,28	2	2,3	2,3	72,7
9,29	1	1,1	1,1	73,9
9,30	5	5,7	5,7	79,5
9,31	1	1,1	1,1	80,7
9,32	2	2,3	2,3	83,0
9,33	1	1,1	1,1	84,1
9,36	1	1,1	1,1	85,2
9,37	3	3,4	3,4	88,6
9,38	2	2,3	2,3	90,9
9,39	1	1,1	1,1	92,0
9,44	1	1,1	1,1	93,2
9,48	1	1,1	1,1	94,3
9,51	1	1,1	1,1	95,5
9,61	1	1,1	1,1	96,6
9,63	1	1,1	1,1	97,7
9,72	1	1,1	1,1	98,9
9,90	1	1,1	1,1	100,0
Total	88	100,0	100,0	

Dari data yang terkumpul diperoleh skor minimum nilai matematika 8,68, sedangkan skor maksimumnya 9,90. Banyak kelas dihitung menggunakan aturan Struges.

$$\text{Rentang (R)} : 9,90 - 8,68 = 1,22 \quad ; n = 88$$

$$\text{Banyak kelas (k)} : 1 + 3,3 \log 88 = 7,42$$

$$\text{Panjang kelas (P)} : 1,22 : 7,42 = 0,16$$

No.	Interval	Frekuensi	
		Absolut	Relatif %
1	8,68 – 8,84	1	1,14
2	8,85 – 9,01	9	10,22
3	9,02 – 9,18	33	37,5
4	9,19 – 9,35	31	35,23
5	9,36 – 9,52	10	11,36
6	9,53 – 9,69	2	2,27
7	9,70 – 9,86	1	1,14
8	9,87 – 9,90	1	1,14
Jumlah		88	100



### c. Perhitungan Kecenderungan Variabel

#### 1. Motivasi Belajar

$$\text{Skor tertinggi} : (4 \times 13) = 52$$

$$\text{Skor terendah} : (1 \times 13) = 13$$

$$\text{Mi} : \frac{1}{2}(\text{skor tertinggi} + \text{skor terendah})$$

$$\frac{1}{2}(52 + 13) = 32,5$$

$$\text{SDi} : \frac{1}{6}(\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah})$$

$$\frac{1}{6}(52 - 13) = 6,5$$

$$\text{Tinggi} : \bar{x} \geq 39$$

$$\text{Cukup} : 39 > \bar{x} \geq 32,5$$

$$\text{Kurang} : 32,5 > \bar{x} \geq 26$$

$$\text{Rendah} : \bar{x} < 26$$

No.	Skor	Frekuensi		Kategori
		Absolut	Relatif %	
1	$\bar{x} \geq 39$	84	95,45	Tinggi
2	$39 > \bar{x} \geq 32,5$	4	4,55	Cukup
3	$32,5 > \bar{x} \geq 26$	0	0	Kurang
4	$\bar{x} < 26$	0	0	Rendah
Jumlah		88	100	

#### 2. Dukungan Orangtua

$$\text{Skor tertinggi} : (4 \times 12) = 48$$

$$\text{Skor terendah} : (1 \times 12) = 12$$

$$\text{Mi} : \frac{1}{2}(\text{skor tertinggi} + \text{skor terendah})$$

$$\frac{1}{2}(48 + 12) = 30$$

$$\text{SDi} : \frac{1}{6}(\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah})$$

$$\frac{1}{6}(48 - 12) = 6$$

$$\text{Tinggi} : \bar{x} \geq 36$$

$$\text{Cukup} : 36 > \bar{x} \geq 30$$

$$\text{Kurang} : 30 > \bar{x} \geq 24$$

$$\text{Rendah} : \bar{x} < 24$$

No.	Skor	Frekuensi		Kategori
		Absolut	Relatif %	
1	$\bar{x} \geq 36$	84	95,45	Tinggi
2	$36 > \bar{x} \geq 30$	4	4,55	Cukup
3	$30 > \bar{x} \geq 24$	0	0	Kurang
4	$\bar{x} < 24$	0	0	Rendah
Jumlah		88	100	

3. Nilai Matematika

Skor tertinggi : 9,90

Skor terendah : 8,68

Mi :  $\frac{1}{2}(skor tertinggi + skor terendah)$

$$\frac{1}{2}(9,90 + 8,68) = 9,29$$

SDi :  $\frac{1}{6}(skor tertinggi - skor terendah)$

$$\frac{1}{6}(9,90 - 8,68) = 0,21$$

Tinggi :  $\bar{x} \geq 9,50$

Cukup :  $9,50 > \bar{x} \geq 9,29$

Kurang :  $9,29 > \bar{x} \geq 9,08$

Rendah :  $\bar{x} < 9,08$

No.	Skor	Frekuensi		Kategori
		Absolut	Relatif %	
1	$\bar{x} \geq 9,50$	5	5,68	Sangat Baik
2	$9,50 > \bar{x} \geq 9,29$	19	21,59	Baik
3	$9,29 > \bar{x} \geq 9,08$	44	50	Cukup Baik
4	$\bar{x} < 9,08$	20	22,73	Kurang Baik
Jumlah		88	100	



## Lampiran 5

### **Uji Hipotesis Penelitian**

- a. Normalitas
- b. Uji Hipotesis

### a. Uji Normalitas

Dengan bantuan program komputer SPSS 18 hasil pengujian normalitas data variabel motivasi belajar (X1) dan variabel dukungan orangtua (X2) terhadap nilai matematika (Y) adalah sebagai berikut:

**Descriptive Statistics**

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
motivasi belajar	88	44,06	3,798	32	52
dukungan orangtua	88	41,15	3,402	32	48
penilaian autentik	88	9,1997	,18316	8,68	9,90

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		motivasi belajar	dukungan orangtua	Nilai matematika
N		88	88	88
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	44,06	41,15	9,1997
	Std.	3,798	3,402	,18316
	Deviation			
Most Extreme Differences	Absolute	,112	,110	,089
	Positive	,106	,083	,089
	Negative	-,112	-,110	-,056
Kolmogorov-Smirnov Z		1,053	1,034	,837
Asymp. Sig. (2-tailed)		,218	,235	,485

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.

Dari kriteria normalitas data berikut ini:

a. Angka signifikansi uji *Kolmogorov-Smirnov* Sig. > 0,05 menunjukkan data berdistribusi normal.

b. Angka signifikansi uji *Kolmogorov-Smirnov* Sig. < 0,05 menunjukkan data tidak berdistribusi normal.

maka diperoleh hasil:

1. Variabel X1 = motivasi belajar, K – S = 1,053; p = 0,218 (p > 0,05), maka distribusi normal
2. Variabel X2 = dukungan orangtua, K – S = 1,034; p = 0,235 (p > 0,05), maka distribusi normal
3. Variabel Y = nilai matematika, K – S = 0,837; p = 0,485 (p > 0,05), maka distribusi normal

### b. Uji Hipotesis

Pengujian hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar (X1) dan dukungan orangtua (X2) terhadap nilai matematika (Y) kurikulum 2013 siswa kelas VII SMP Negeri 2 Jetis, dari data yang didapat dan dihitung dengan bantuan program SPSS 18 for Windows didapatkan hasil sebagai berikut:

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
nilai matematika	9,1997	,18316	88
motivasi belajar	44,06	3,798	88
dukungan orangtua	41,15	3,402	88

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,454 <sup>a</sup>	,206	,187	,16512

a. Predictors: (Constant), dukungan orangtua, motivasi belajar

b. Dependent Variable: nilai matematika

#### 1. Koefisien Korelasi

Pada tabel tersebut juga didapat bahwa hubungan motivasi belajar dan dukungan orangtua terhadap nilai matematika bernilai  $R = 0,454$ . Dan untuk interpretasinya dilihat pada tabel interpretasi koefisian berikut:

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,199	Sangat rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat kuat

Ini artinya, hubungan dukungan orangtua dengan penilaian autentik matematika sedang dan positif.

#### 2. Koefisien Determinasi

Besarnya prosentase sumbangan atau kontribusi variabel X1 dan X2 secara simultan terhadap variabel Y dapat diketahui dengan melihat nilai  $R^2$  pada tabel *Model Summary*. Nilai ini menunjukkan bahwa besarnya sumbangan atau kontribusi yang diberikan motivasi belajar dan dukungan orangtua secara simultan terhadap nilai matematika adalah sebesar 20,6% dan sisanya dijelaskan oleh variabel lain yaitu sebesar 79,4%.

### 3. Uji Signifikan

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	,601	2	,300	11,021	,000 <sup>a</sup>
Residual	2,318	85	,027		
Total	2,918	87			

a. Predictors: (Constant), dukungan orangtua, motivasi belajar

b. Dependent Variable: nilai matematika

$$F = \frac{\frac{R^2}{k}}{\frac{1 - R^2}{(n - k - 1)}} = \frac{\frac{0,206}{2}}{\frac{0,794}{85}} = 11,021$$

Keterangan:

R = Nilai koefisien korelasi ganda

k = Jumlah variabel bebas

n = Jumlah sampel

F = Nilai F hitung yang selanjutnya akan dibandingkan dengan F tabel.

Pengambilan keputusan menggunakan kaidah:

- a. Jika F hitung > F tabel maka signifikan
- b. Jika F hitung < F tabel maka tidak signifikan

Didapat nilai F hitung sebesar 11,021

F tabel dengan taraf signifikan pada  $\alpha = 0,05$  dan Degrees Of Freedom (df) sebesar 2 ; 85 adalah sebesar 3,10.

Kesimpulan:

Nilai F hitung > F tabel =  $11,021 > 3,10$  maka koefisien korelasi berganda yang diuji signifikan.



## Lampiran 6

### Data Mentah Hasil Penelitian

- a. Angket Motivasi Belajar dan Dukungan Orangtua
- b. Data Nilai Matematika

### a. Angket Motivasi dan Dukungan Orangtua

ANGKET MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN ORANGTUA						
IDENTITAS RESPONSEN						
NAMA	Agus Prasetyawan					
KELAS	VII A					
NO. ABSEN	01					
NO. RESPONDEN	1					
<b>PETUNJUK PENGISIAN ANGKET:</b> 1. Sebelum mengisi pernyataan ini anda diminta untuk menulis identitas dengan jujur. 2. Bacalah baik-baik semua pernyataan sebelum anda menjawab. 3. Berilah tanda <i>check list</i> (✓) pada salah satu jawaban (SS, S, TS, dan STS) yang anda anggap besar dan sesuai dengan keadaan anda yang sesungguhnya. 4. Hasil jawaban pada pernyataan ini tidak mempengaruhi nilai akademik anda sehingga diharapkan anda menjawab dengan jujur setiap pernyataan yang diberikan agar mencerminkan kondisi anda yang sebenarnya.						
<b>Keterangan:</b> SS : Sangat Setuju S : Setuju TS : Tidak Setuju STS : Sangat Tidak Setuju						
No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	TS	STS	
1.	Saya tidak mudah putus asa saat mengalami kesulitan belajar matematika	✓				
2.	Ketika mendapat nilai yang jelek saya mudah menyerah dan malas belajar lebih giat lagi.			✓		
3.	Saya akan mempertahankan dan belajar lebih giat saat mendapat nilai yang memuaskan.	✓				
4.	Saya malas mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran matematika dari berbagai sumber.		✓			
5.	Saya tidak malu bertanya jika tidak paham saat belajar matematika.	✓				
6.	Saya tertarik untuk menyelesaikan soal-soal matematika yang diberikan guru.	✓				
7.	Saya belajar matematika dengan sungguh-sungguh agar mudah menggapsi cita-cita di masa depan.	✓				
8.	Saya belajar matematika dengan giat walaupun tidak ada ujian.	✓				
9.	Saya mendapat hadiah ketika nilai ulangan matematika saya bagus.	✓				
10.	Saya malas belajar matematika meskipun orangtua memberi hukuman jika mendapat nilai jelek.			✓		
11.	Saya tidak suka permainan/kuis dalam pelajaran matematika.			✓		
12.	Ruang belajar di rumah sangat nyaman sehingga saya dapat berkonsentrasi saat belajar matematika.	✓				
13.	Saya tidak bisa belajar matematika dengan baik meskipun dalam suasana tenang dan nyaman.			✓		
14.	Orangtua saya sering mengingatkan apakah saya mendapatkan pekerjaan rumah (PR) atau tidak.		✓			
15.	Di rumah saya dapat belajar dengan tenang dan berkonsentrasi.	✓				
16.	Orangtua saya kurang mendukung semua kegiatan yang saya lakukan dalam menunjang prestasi belajar disekolah.					✓
17.	Orangtua sibuk bekerja sehingga tidak ada waktu untuk memantau perkembangan dan kemajuan belajar saya.					✓
18.	Orangtua saya selalu memberi semangat dan nasihat terhadap belajar saya di sekolah.					✓
19.	Orangtua saya tidak marah meskipun saya tidak belajar.					✓
20.	Jika buku pelajaran saya habis orangtua jarang membelikan lagi.					✓
21.	Orangtua saya selalu memenuhi kebutuhan saya seperti alat tulis, tas, seragam sekolah, buku paket, dan buku penunjang lainnya.					✓
22.	Orangtua saya selalu menyediakan semua alat tulis menulis untuk keperluan belajar matematika.					✓
23.	Orangtua saya selalu mengontrol apakah saya belajar atau tidak.					✓
24.	Orangtua saya mengajarkan teknik cara belajar matematika yang baik dan benar.					✓
25.	Orangtua tidak pernah menyarankan agar saya mengulang dan mempelajari pelajaran matematika di rumah.					✓

ANGKET MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN ORANGTUA																																																																																																																																																																				
IDENTITAS RESPONDEN																																																																																																																																																																				
NAMA	: Cely Octavia Rismayati																																																																																																																																																																			
KELAS	: 7A																																																																																																																																																																			
NO. ABSEN	: 3																																																																																																																																																																			
NO. RESPONDEN	: (9)																																																																																																																																																																			
PETUNJUK PENGISIAN ANGKET:																																																																																																																																																																				
<p>1. Sebelum mengisi pernyataan ini anda diminta untuk menulis identitas dengan jujur.</p> <p>2. Bacalah baik-baik semua pernyataan sebelum anda menjawab.</p> <p>3. Berilah tanda <i>check list</i> (✓) pada salah satu jawaban (SS, S, TS, dan STS) yang anda anggap benar dan sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya.</p> <p>4. Hasil jawaban pada pernyataan ini tidak mempengaruhi nilai akademik anda, sehingga diharapkan anda menjawab dengan jujur setiap pernyataan yang diberikan agar mencerminkan kondisi anda yang sebenarnya.</p>																																																																																																																																																																				
Keterangan:																																																																																																																																																																				
SS	: Sangat Setuju																																																																																																																																																																			
S	: Setuju																																																																																																																																																																			
TS	: Tidak Setuju																																																																																																																																																																			
STS	: Sangat Tidak Setuju																																																																																																																																																																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No.</th> <th rowspan="2">Pernyataan</th> <th colspan="4">Jawaban</th> </tr> <tr> <th>SS</th> <th>S</th> <th>TS</th> <th>STS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Saya tidak mudah putus asa saat mengalami kesulitan belajar matematika</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2.</td><td>Ketika mendapat nilai yang jelek saya mudah menyerah dan malas belajar lebih giat lagi.</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td></tr> <tr><td>3.</td><td>Saya akan mempertahankan dan belajar lebih giat saat mendapat nilai yang memuaskan.</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4.</td><td>Saya malas mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran matematika dari berbagai sumber.</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5.</td><td>Saya tidak malu bertanya jika tidak paham saat belajar matematika.</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6.</td><td>Saya tertarik untuk menyelesaikan soal-soal matematika yang diberikan guru.</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7.</td><td>Saya belajar matematika dengan sungguh-sungguh agar mudah menggapai cita-cita di masa depan.</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8.</td><td>Saya belajar matematika dengan giat walaupun tidak ada ujian.</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9.</td><td>Saya mendapat hadiah ketika nilai ulangan matematika saya bagus.</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10.</td><td>Saya malas belajar matematika meskipun orangtua memberi hukuman jika mendapat nilai jelek.</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td></tr> <tr><td>11.</td><td>Saya tidak suka permainan/kuis dalam pelajaran matematika.</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12.</td><td>Ruang belajar di rumah sangat nyaman sehingga saya dapat berkonsentrasi saat belajar matematika.</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13.</td><td>Saya tidak bisa belajar matematika dengan baik meskipun dalam suasana tenang dan nyaman.</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td></tr> <tr><td>14.</td><td>Orangtua saya sering mengingatkan apakah saya mendapatkan pekerjaan rumah (PR) atau tidak.</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>15.</td><td>Di rumah saya dapat belajar dengan tenang dan berkonsentrasi.</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16.</td><td>Orangtua saya kurang mendukung semua kegiatan yang saya lakukan dalam menunjang prestasi belajar disekolah.</td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>17.</td><td>Orangtua sibuk bekerja sehingga tidak ada waktu untuk memantau perkembangan dan kemajuan belajar saya.</td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>18.</td><td>Orangtua saya selalu memberi semangat dan nasehat terhadap belajar saya di sekolah.</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>19.</td><td>Orangtua saya tidak marah meskipun saya tidak belajar.</td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>20.</td><td>Jika buku pelajaran saya habis orangtua jarang membelikannya lagi.</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td></tr> <tr><td>21.</td><td>Orangtua saya selalu memenuhi kebutuhan saya seperti alat tulis, tas, seragam sekolah, buku paket, dan buku penunjang lainnya.</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>22.</td><td>Orangtua saya selalu menyediakan semua alat tulis menusuk untuk keperluan belajar matematika.</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td></tr> <tr><td>23.</td><td>Orangtua saya selalu mengontrol apakah saya belajar atau tidak.</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>24.</td><td>Orangtua saya mengajarkan teknik cara belajar matematika yang baik dan benar.</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>25.</td><td>Orangtua tidak pernah menyarankan agar saya mengulang dan mempelajari pelajaran matematika di rumah.</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>					No.	Pernyataan	Jawaban				SS	S	TS	STS	1.	Saya tidak mudah putus asa saat mengalami kesulitan belajar matematika	✓				2.	Ketika mendapat nilai yang jelek saya mudah menyerah dan malas belajar lebih giat lagi.			✓		3.	Saya akan mempertahankan dan belajar lebih giat saat mendapat nilai yang memuaskan.	✓				4.	Saya malas mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran matematika dari berbagai sumber.		✓			5.	Saya tidak malu bertanya jika tidak paham saat belajar matematika.	✓				6.	Saya tertarik untuk menyelesaikan soal-soal matematika yang diberikan guru.	✓				7.	Saya belajar matematika dengan sungguh-sungguh agar mudah menggapai cita-cita di masa depan.	✓				8.	Saya belajar matematika dengan giat walaupun tidak ada ujian.	✓				9.	Saya mendapat hadiah ketika nilai ulangan matematika saya bagus.	✓				10.	Saya malas belajar matematika meskipun orangtua memberi hukuman jika mendapat nilai jelek.			✓		11.	Saya tidak suka permainan/kuis dalam pelajaran matematika.	✓				12.	Ruang belajar di rumah sangat nyaman sehingga saya dapat berkonsentrasi saat belajar matematika.		✓			13.	Saya tidak bisa belajar matematika dengan baik meskipun dalam suasana tenang dan nyaman.			✓		14.	Orangtua saya sering mengingatkan apakah saya mendapatkan pekerjaan rumah (PR) atau tidak.	✓				15.	Di rumah saya dapat belajar dengan tenang dan berkonsentrasi.		✓			16.	Orangtua saya kurang mendukung semua kegiatan yang saya lakukan dalam menunjang prestasi belajar disekolah.				✓	17.	Orangtua sibuk bekerja sehingga tidak ada waktu untuk memantau perkembangan dan kemajuan belajar saya.				✓	18.	Orangtua saya selalu memberi semangat dan nasehat terhadap belajar saya di sekolah.	✓				19.	Orangtua saya tidak marah meskipun saya tidak belajar.				✓	20.	Jika buku pelajaran saya habis orangtua jarang membelikannya lagi.			✓		21.	Orangtua saya selalu memenuhi kebutuhan saya seperti alat tulis, tas, seragam sekolah, buku paket, dan buku penunjang lainnya.	✓				22.	Orangtua saya selalu menyediakan semua alat tulis menusuk untuk keperluan belajar matematika.			✓		23.	Orangtua saya selalu mengontrol apakah saya belajar atau tidak.		✓			24.	Orangtua saya mengajarkan teknik cara belajar matematika yang baik dan benar.		✓			25.	Orangtua tidak pernah menyarankan agar saya mengulang dan mempelajari pelajaran matematika di rumah.		✓		
No.	Pernyataan	Jawaban																																																																																																																																																																		
		SS	S	TS	STS																																																																																																																																																															
1.	Saya tidak mudah putus asa saat mengalami kesulitan belajar matematika	✓																																																																																																																																																																		
2.	Ketika mendapat nilai yang jelek saya mudah menyerah dan malas belajar lebih giat lagi.			✓																																																																																																																																																																
3.	Saya akan mempertahankan dan belajar lebih giat saat mendapat nilai yang memuaskan.	✓																																																																																																																																																																		
4.	Saya malas mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran matematika dari berbagai sumber.		✓																																																																																																																																																																	
5.	Saya tidak malu bertanya jika tidak paham saat belajar matematika.	✓																																																																																																																																																																		
6.	Saya tertarik untuk menyelesaikan soal-soal matematika yang diberikan guru.	✓																																																																																																																																																																		
7.	Saya belajar matematika dengan sungguh-sungguh agar mudah menggapai cita-cita di masa depan.	✓																																																																																																																																																																		
8.	Saya belajar matematika dengan giat walaupun tidak ada ujian.	✓																																																																																																																																																																		
9.	Saya mendapat hadiah ketika nilai ulangan matematika saya bagus.	✓																																																																																																																																																																		
10.	Saya malas belajar matematika meskipun orangtua memberi hukuman jika mendapat nilai jelek.			✓																																																																																																																																																																
11.	Saya tidak suka permainan/kuis dalam pelajaran matematika.	✓																																																																																																																																																																		
12.	Ruang belajar di rumah sangat nyaman sehingga saya dapat berkonsentrasi saat belajar matematika.		✓																																																																																																																																																																	
13.	Saya tidak bisa belajar matematika dengan baik meskipun dalam suasana tenang dan nyaman.			✓																																																																																																																																																																
14.	Orangtua saya sering mengingatkan apakah saya mendapatkan pekerjaan rumah (PR) atau tidak.	✓																																																																																																																																																																		
15.	Di rumah saya dapat belajar dengan tenang dan berkonsentrasi.		✓																																																																																																																																																																	
16.	Orangtua saya kurang mendukung semua kegiatan yang saya lakukan dalam menunjang prestasi belajar disekolah.				✓																																																																																																																																																															
17.	Orangtua sibuk bekerja sehingga tidak ada waktu untuk memantau perkembangan dan kemajuan belajar saya.				✓																																																																																																																																																															
18.	Orangtua saya selalu memberi semangat dan nasehat terhadap belajar saya di sekolah.	✓																																																																																																																																																																		
19.	Orangtua saya tidak marah meskipun saya tidak belajar.				✓																																																																																																																																																															
20.	Jika buku pelajaran saya habis orangtua jarang membelikannya lagi.			✓																																																																																																																																																																
21.	Orangtua saya selalu memenuhi kebutuhan saya seperti alat tulis, tas, seragam sekolah, buku paket, dan buku penunjang lainnya.	✓																																																																																																																																																																		
22.	Orangtua saya selalu menyediakan semua alat tulis menusuk untuk keperluan belajar matematika.			✓																																																																																																																																																																
23.	Orangtua saya selalu mengontrol apakah saya belajar atau tidak.		✓																																																																																																																																																																	
24.	Orangtua saya mengajarkan teknik cara belajar matematika yang baik dan benar.		✓																																																																																																																																																																	
25.	Orangtua tidak pernah menyarankan agar saya mengulang dan mempelajari pelajaran matematika di rumah.		✓																																																																																																																																																																	

ANGKET MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN ORANGTUA																																																																																																					
<b>IDENTITAS RESPONDEN</b>																																																																																																					
NAMA	: ATI ALIF FIAN																																																																																																				
KELAS	: VII B																																																																																																				
NO. ABSEN	: 07 1																																																																																																				
NO. RESPONDEN	: 27																																																																																																				
<b>PETUNJUK PENGISIAN ANGKET:</b>																																																																																																					
1. Sebelum mengisi pernyataan ini anda diminta untuk menulis identitas dengan jujur. 2. Bacalah baik-baik semua pernyataan sebelum anda menjawab. 3. Berilah tanda <i>check list</i> (✓) pada salah satu jawaban (SS, S, TS, dan STS) yang anda anggap benar dan sesuai dengan keadaan anda yang sesungguhnya. 4. Hasil jawaban pada pernyataan ini tidak mempengaruhi nilai akademik anda, sehingga diharapkan anda menjawab dengan jujur setiap pernyataan yang diberikan agar mencerminkan kondisi anda yang sebenarnya.																																																																																																					
<b>Keterangan:</b>																																																																																																					
SS	: Sangat Setuju																																																																																																				
S	: Setuju																																																																																																				
TS	: Tidak Setuju																																																																																																				
STS	: Sangat Tidak Setuju																																																																																																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 5%;">No.</th> <th rowspan="2" style="width: 45%;">Pernyataan</th> <th colspan="4" style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">Jawaban</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">SS</th> <th style="text-align: center;">S</th> <th style="text-align: center;">TS</th> <th style="text-align: center;">STS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">1.</td><td>Saya tidak mudah putus asa saat mengalami kesulitan belajar matematika</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2.</td><td>Ketika mendapat nilai yang jelek saya mudah menyerah dan malas belajar lebih giat lagi.</td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3.</td><td>Saya akan memperbaikkan dan belajar lebih giat saat mendapat nilai yang memuaskan.</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4.</td><td>Saya malas mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran matematika dari berbagai sumber.</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5.</td><td>Saya tidak malu bertanya jika tidak paham saat belajar matematika.</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">6.</td><td>Saya tertarik untuk menyelesaikan soal-soal matematika yang diberikan guru</td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">7.</td><td>Saya belajar matematika dengan sungguh-sungguh agar mudah menggapai cita-cita di masa depan.</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">8.</td><td>Saya belajar matematika dengan giat walaupun tidak ada ujian.</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">9.</td><td>Saya mendapat hadiah ketika nilai ulangan matematika saya bagus.</td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">10.</td><td>Saya malas belajar matematika meskipun orangtua memberi hukuman jika mendapat nilai jelek.</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">11.</td><td>Saya tidak suka permainan/kuis dalam pelajaran matematika.</td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">12.</td><td>Ruang belajar di rumah sangat nyaman sehingga saya dapat berkonsentrasi saat belajar matematika.</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">13.</td><td>Saya tidak bisa belajar matematika dengan baik meskipun dalam suasana tenang dan nyaman.</td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">14.</td><td>Orangtua saya sering mengingatkan apakah saya mendapatkan pekerjaan rumah (PR) atau tidak.</td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">15.</td><td>Di rumah saya dapat belajar dengan tenang dan berkonsentrasi.</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td></tr> </tbody> </table>		No.	Pernyataan	Jawaban				SS	S	TS	STS	1.	Saya tidak mudah putus asa saat mengalami kesulitan belajar matematika	✓				2.	Ketika mendapat nilai yang jelek saya mudah menyerah dan malas belajar lebih giat lagi.			✓		3.	Saya akan memperbaikkan dan belajar lebih giat saat mendapat nilai yang memuaskan.	✓				4.	Saya malas mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran matematika dari berbagai sumber.	✓				5.	Saya tidak malu bertanya jika tidak paham saat belajar matematika.	✓				6.	Saya tertarik untuk menyelesaikan soal-soal matematika yang diberikan guru		✓			7.	Saya belajar matematika dengan sungguh-sungguh agar mudah menggapai cita-cita di masa depan.	✓				8.	Saya belajar matematika dengan giat walaupun tidak ada ujian.	✓				9.	Saya mendapat hadiah ketika nilai ulangan matematika saya bagus.		✓			10.	Saya malas belajar matematika meskipun orangtua memberi hukuman jika mendapat nilai jelek.	✓				11.	Saya tidak suka permainan/kuis dalam pelajaran matematika.			✓		12.	Ruang belajar di rumah sangat nyaman sehingga saya dapat berkonsentrasi saat belajar matematika.	✓				13.	Saya tidak bisa belajar matematika dengan baik meskipun dalam suasana tenang dan nyaman.			✓		14.	Orangtua saya sering mengingatkan apakah saya mendapatkan pekerjaan rumah (PR) atau tidak.		✓			15.	Di rumah saya dapat belajar dengan tenang dan berkonsentrasi.	✓			
No.	Pernyataan			Jawaban																																																																																																	
		SS	S	TS	STS																																																																																																
1.	Saya tidak mudah putus asa saat mengalami kesulitan belajar matematika	✓																																																																																																			
2.	Ketika mendapat nilai yang jelek saya mudah menyerah dan malas belajar lebih giat lagi.			✓																																																																																																	
3.	Saya akan memperbaikkan dan belajar lebih giat saat mendapat nilai yang memuaskan.	✓																																																																																																			
4.	Saya malas mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran matematika dari berbagai sumber.	✓																																																																																																			
5.	Saya tidak malu bertanya jika tidak paham saat belajar matematika.	✓																																																																																																			
6.	Saya tertarik untuk menyelesaikan soal-soal matematika yang diberikan guru		✓																																																																																																		
7.	Saya belajar matematika dengan sungguh-sungguh agar mudah menggapai cita-cita di masa depan.	✓																																																																																																			
8.	Saya belajar matematika dengan giat walaupun tidak ada ujian.	✓																																																																																																			
9.	Saya mendapat hadiah ketika nilai ulangan matematika saya bagus.		✓																																																																																																		
10.	Saya malas belajar matematika meskipun orangtua memberi hukuman jika mendapat nilai jelek.	✓																																																																																																			
11.	Saya tidak suka permainan/kuis dalam pelajaran matematika.			✓																																																																																																	
12.	Ruang belajar di rumah sangat nyaman sehingga saya dapat berkonsentrasi saat belajar matematika.	✓																																																																																																			
13.	Saya tidak bisa belajar matematika dengan baik meskipun dalam suasana tenang dan nyaman.			✓																																																																																																	
14.	Orangtua saya sering mengingatkan apakah saya mendapatkan pekerjaan rumah (PR) atau tidak.		✓																																																																																																		
15.	Di rumah saya dapat belajar dengan tenang dan berkonsentrasi.	✓																																																																																																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr><td style="width: 5%;">16.</td><td>Orangtua saya kurang mendukung semua kegiatan yang saya lakukan dalam meningkatkan prestasi belajar disekolah.</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td></tr> <tr><td>17.</td><td>Orangtua sibuk bekerja sehingga tidak ada waktu untuk memantau perkembangan dan kemajuan belajar saya.</td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;"></td></tr> <tr><td>18.</td><td>Orangtua saya selalu memberi semangat dan nasehat terhadap belajar saya di sekolah.</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td></tr> <tr><td>19.</td><td>Orangtua saya tidak marah meskipun saya tidak belajar.</td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;"></td></tr> <tr><td>20.</td><td>Jika buku pelajaran saya habis orangtua jarang membelikan lagi.</td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;"></td></tr> <tr><td>21.</td><td>Orangtua saya selalu memenuhi kebutuhan saya seperti alat tulis, tas, seragam sekolah, buku paket, dan buku penunjang lainnya.</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td></tr> <tr><td>22.</td><td>Orangtua saya selalu menyediakan semua alat tulis menusuk untuk keperluan belajar matematika.</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td></tr> <tr><td>23.</td><td>Orangtua saya selalu mengontrol apakah saya belajar atau tidak.</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td></tr> <tr><td>24.</td><td>Orangtua saya mengajarkan teknik cara belajar matematika yang baik dan benar.</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">\</td><td style="text-align: center;"></td></tr> <tr><td>25.</td><td>Orangtua tidak pernah menyarankan agar saya mengulang dan mempelajari pelajaran matematika di rumah.</td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;"></td></tr> </tbody> </table>		16.	Orangtua saya kurang mendukung semua kegiatan yang saya lakukan dalam meningkatkan prestasi belajar disekolah.	✓			17.	Orangtua sibuk bekerja sehingga tidak ada waktu untuk memantau perkembangan dan kemajuan belajar saya.		✓		18.	Orangtua saya selalu memberi semangat dan nasehat terhadap belajar saya di sekolah.	✓			19.	Orangtua saya tidak marah meskipun saya tidak belajar.		✓		20.	Jika buku pelajaran saya habis orangtua jarang membelikan lagi.		✓		21.	Orangtua saya selalu memenuhi kebutuhan saya seperti alat tulis, tas, seragam sekolah, buku paket, dan buku penunjang lainnya.	✓			22.	Orangtua saya selalu menyediakan semua alat tulis menusuk untuk keperluan belajar matematika.	✓			23.	Orangtua saya selalu mengontrol apakah saya belajar atau tidak.	✓			24.	Orangtua saya mengajarkan teknik cara belajar matematika yang baik dan benar.	✓	\		25.	Orangtua tidak pernah menyarankan agar saya mengulang dan mempelajari pelajaran matematika di rumah.		✓																																																			
16.	Orangtua saya kurang mendukung semua kegiatan yang saya lakukan dalam meningkatkan prestasi belajar disekolah.	✓																																																																																																			
17.	Orangtua sibuk bekerja sehingga tidak ada waktu untuk memantau perkembangan dan kemajuan belajar saya.		✓																																																																																																		
18.	Orangtua saya selalu memberi semangat dan nasehat terhadap belajar saya di sekolah.	✓																																																																																																			
19.	Orangtua saya tidak marah meskipun saya tidak belajar.		✓																																																																																																		
20.	Jika buku pelajaran saya habis orangtua jarang membelikan lagi.		✓																																																																																																		
21.	Orangtua saya selalu memenuhi kebutuhan saya seperti alat tulis, tas, seragam sekolah, buku paket, dan buku penunjang lainnya.	✓																																																																																																			
22.	Orangtua saya selalu menyediakan semua alat tulis menusuk untuk keperluan belajar matematika.	✓																																																																																																			
23.	Orangtua saya selalu mengontrol apakah saya belajar atau tidak.	✓																																																																																																			
24.	Orangtua saya mengajarkan teknik cara belajar matematika yang baik dan benar.	✓	\																																																																																																		
25.	Orangtua tidak pernah menyarankan agar saya mengulang dan mempelajari pelajaran matematika di rumah.		✓																																																																																																		

ANGKET MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN ORANGTUA						
IDENTITAS RESPONDEŃ						
NAMA	: AYU IAFAN M.					
KELAS	: VII B					
NO. ABSEN	: 02					
NO. RESPONDEN	: (74)					
PETUNJUK PENGISIAN ANGKET:						
<p>1. Sebelum mengisi pernyataan ini anda diminta untuk menulis identitas dengan jujur.</p> <p>2. Bacalah baik-baik semua pernyataan sebelum anda menjawab.</p> <p>3. Berilah tanda <i>check list</i> (✓) pada salah satu jawaban (SS, S, TS, dan STS) yang anda anggap benar dan sesuai dengan keadaan anda yang sesungguhnya.</p> <p>4. Hasil jawaban pada pernyataan ini tidak mempengaruhi nilai akademik anda, sehingga diharapkan anda menjawab dengan jujur setiap pernyataan yang diberikan agar mencerminkan kondisi anda yang sebenarnya.</p>						
Keterangan:						
SS	: Sangat Setuju					
S	: Setuju					
TS	: Tidak Setuju					
STS	: Sangat Tidak Setuju					
No.	Pernyataan	Jawaban				
SS	S	TS	STS			
1.	Saya tidak mudah putus asa saat mengalami kesulitan belajar matematika				✓	
2.	Ketika mendapat nilai yang jelek saya mudah menyerah dan malas belajar lebih giat lagi.					✓
3.	Saya akan mempertahankan dan belajar lebih giat saat mendapat nilai yang memuaskan.				✓	
4.	Saya malas mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran matematika dari berbagai sumber.					✓
5.	Saya tidak malu bertanya jika tidak paham saat belajar matematika.				✓	
6.	Saya tertarik untuk menyelesaikan soal-soal matematika yang diberikan guru.				✓	
7.	Saya belajar matematika dengan sungguh-sungguh agar mudah menggapai cita-cita di masa depan.				✓	
8.	Saya belajar matematika dengan giat walaupun tidak ada ujian.				✓	
9.	Saya mendapat hadiah ketika nilai ulangan matematika saya bagus.				✓	
10.	Saya malas belajar matematika meskipun orangtua memberi hukuman jika mendapat nilai jelek.					✓
11.	Saya tidak suka permainan/kuis dalam pelajaran matematika.					✓
12.	Ruang belajar di rumah sangat nyaman sehingga saya dapat berkonsentrasi saat belajar matematika.				✓	
13.	Saya tidak bisa belajar matematika dengan baik meskipun dalam suasana tenang dan nyaman.					✓
14.	Orangtua saya sering mengingatkan apakah saya mendapatkan pekerjaan rumah (PR) atau tidak.				✓	
15.	Di rumah saya dapat belajar dengan tenang dan berkonsentrasi.				✓	
16.	Orangtua saya kurang mendukung semua kegiatan yang saya lakukan dalam menunjang prestasi belajar disekolah.					✓
17.	Orangtua sibuk bekerja sehingga tidak ada waktu untuk memantau perkembangan dan kemajuan belajar saya.					✓
18.	Orangtua saya selalu memberi semangat dan nasehat terhadap belajar saya di sekolah.				✓	
19.	Orangtua saya tidak marah meskipun saya tidak belajar.					✓
20.	Jika buku pelajaran saya habis orangtua jarang membelikan lagi.					✓
21.	Orangtua saya selalu mememhi kebutuhan saya seperti alat tulis, tas, seragam sekolah, buku paket, dan buku penunjang lainnya.				✓	
22.	Orangtua saya selalu menyediakan semua alat tulis menuis untuk keperluan belajar matematika.				✓	
23.	Orangtua saya selalu mengontrol apakah saya belajar atau tidak.				✓	
24.	Orangtua saya mengajarkan teknik cara belajar matematika yang baik dan benar.				✓	
25.	Orangtua tidak pernah menyarankan agar saya mengulang dan mempelajari pelajaran matematika di rumah.					✓

**ANGKET MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN ORANGTUA**

**IDENTITAS RESPONDEN**

NAMA : Alen Fe Sretionan  
 KELAS : VII-C<sup>7</sup>  
 NO. ABSEN : 01  
 NO. RESPONDEN : 46

**PETUNJUK PENGISIAN ANGKET:**

- Sebelum mengisi pernyataan ini anda diminta untuk menulis identitas dengan jujur.
- Bacalah baik-baik semua pernyataan sebelum anda menjawab.
- Berilah tanda *check list* (✓) pada salah satu jawaban (SS, S, TS, dan STS) yang anda anggap benar dan sesuai dengan keadaan anda yang sesungguhnya.
- Hasil jawaban pada pernyataan ini tidak mempengaruhi nilai akademik anda, sehingga diharapkan anda menjawab dengan jujur setiap pernyataan yang diberikan agar mencerminkan kondisi anda yang sebenarnya.

**Keterangan:**

SS : Sangat Setuju  
 S : Setuju  
 TS : Tidak Setuju  
 STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak mudah putus asa saat mengalami kesulitan belajar matematika	✓			
2.	Ketika mendapat nilai yang jelek saya mudah menyerah dan malas belajar lebih giat lagi.		✓		
3.	Saya akan mempertahankan dan belajar lebih giat saat mendapat nilai yang memuaskan.	✓			
4.	Saya malas mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran matematika dari berbagai sumber.		✓		
5.	Saya tidak malu bertanya jika tidak paham saat belajar matematika.	✓			
6.	Saya tertarik untuk menyelesaikan soal-soal matematika yang diberikan guru.	✓			
7.	Saya belajar matematika dengan sungguh-sungguh agar mudah menggapai cita-cita di masa depan.	✓			
8.	Saya belajar matematika dengan giat walaupun tidak ada ujian.	✓			
9.	Saya mendapat hadiah ketika nilai ulangan matematika saya bagus.	✓			
10.	Saya malas belajar matematika meskipun orangtua memberi hukuman jika mendapat nilai jelek.		✓		
11.	Saya tidak suka permainan/kuis dalam pelajaran matematika.	✓			
12.	Ruang belajar di rumah sangat nyaman sehingga saya dapat berkonsentrasi saat belajar matematika.	✓			
13.	Saya tidak bisa belajar matematika dengan baik meskipun dalam suasana tenang dan nyaman.		✓		
14.	Orangtua saya sering mengingatkan apakah saya mendapatkan pekerjaan rumah (PR) atau tidak.	✓			
15.	Di rumah saya dapat belajar dengan tenang dan berkonsentrasi.	✓			

16.	Orangtua saya kurang mendukung semua kegiatan yang saya lakukan dalam meningkatkan prestasi belajar di sekolah.	✓	
17.	Orangtua sibuk bekerja sehingga tidak ada waktu untuk memantau perkembangan dan kemajuan belajar saya.	✓	
18.	Orangtua saya selalu memberi semangat dan nasehat terhadap belajar saya di sekolah.	✓	
19.	Orangtua saya tidak marah meskipun saya tidak belajar.	✓	
20.	Jika buku pelajaran saya habis orangtua jarang membelikannya lagi.	✓	
21.	Orangtua saya selalu memenuhi kebutuhan saya seperti alat tulis, tas, seragam sekolah, buku paket, dan buku penunjang lainnya.	✓	
22.	Orangtua saya selalu menyediakan semua alat tulis menulis untuk keperluan belajar matematika.	✓	
23.	Orangtua saya selalu mengontrol apakah saya belajar atau tidak.	✓	
24.	Orangtua saya mengajarkan teknik cara belajar matematika yang baik dan benar.	✓	
25.	Orangtua tidak pernah menyuruh agar saya mengulang dan mempelajari pelajaran matematika di rumah.	✓	

ANGKET MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN ORANGTUA						
IDENTITAS RESPONDEŃ						
NAMA	Biagus Novanda					
KELAS	7 <sup>e</sup> (VII <sup>c</sup> )					
NO. ABSEN	2					
NO. RESPONDEŃ	46					
<b>PETUNJUK PENGISIAN ANGKET:</b>						
<p>1. Sebelum mengisi pernyataan ini anda diminta untuk menulis identitas dengan jujur.</p> <p>2. Bacalah baik-baik semua pernyataan sebelum anda menjawab.</p> <p>3. Berilah tanda <i>check list</i> (✓) pada salah satu jawaban (SS, S, TS, dan STS) yang anda anggap benar dan sesuai dengan keadaan anda yang sesungguhnya.</p> <p>4. Hasil jawaban pada pernyataan ini tidak mempengaruhi nilai akademik anda, sehingga diharapkan anda menjawab dengan jujur setiap pernyataan yang diberikan agar mencerminkan kondisi anda yang sebenarnya.</p>						
<b>Keterangan:</b>						
SS	Sangat Setuju					
S	Setuju					
TS	Tidak Setuju					
STS	Sangat Tidak Setuju					
No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	TS	STS	
1.	Saya tidak mudah putus asa saat mengalami kesulitan belajar matematika	✓				
2.	Ketika mendapat nilai yang jelek saya mudah menyerah dan malas belajar lebih giat lagi.			✓		
3.	Saya akan mempertahankan dan belajar lebih giat saat mendapat nilai yang memuaskan.	✓				
4.	Saya malas mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran matematika dari berbagai sumber.				✓	
5.	Saya tidak malu bertanya jika tidak paham saat belajar matematika.		✓			
6.	Saya tertarik untuk menyelesaikan soal-soal matematika yang diberikan guru.	✓				
7.	Saya belajar matematika dengan sungguh-sungguh agar mudah menggapai cita-cita di masa depan.	✓				
8.	Saya belajar matematika dengan giat walaupun tidak ada ujian.		✓			
9.	Saya mendapat hadiah ketika nilai ulangan matematika saya bagus.			✓		
10.	Saya malas belajar matematika meskipun orangtua memberi hukuman jika mendapat nilai jelek.				✓	
11.	Saya tidak suka permainan/kuis dalam pelajaran matematika.			✓		
12.	Ruang belajar di rumah sangat nyaman sehingga saya dapat berkonsentrasi saat belajar matematika.	✓				
13.	Saya tidak bisa belajar matematika dengan baik meskipun dalam suasana tenang dan nyaman.				✓	
14.	Orangtua saya sering mengingatkan apakah saya mendapatkan pekerjaan rumah (PR) atau tidak.				✓	
15.	Di rumah saya dapat belajar dengan tenang dan berkonsentrasi.	✓				
16.	Orangtua saya kurang mendukung semua kegiatan yang saya lakukan dalam menunjang prestasi belajar disekolah.					✓
17.	Orangtua sibuk bekerja sehingga tidak ada waktu untuk memantau perkembangan dan kemajuan belajar saya.					✓
18.	Orangtua saya selalu memberi semangat dan nasehat terhadap belajar saya di sekolah.	✓				
19.	Orangtua saya tidak marah meskipun saya tidak belajar.					✓
20.	Jika buku pelajaran saya habis orangtua jarang membelikannya lagi.					✓
21.	Orangtua saya selalu memenuhi kebutuhan saya seperti alat tulis, tas, seragam sekolah, buku paket, dan buku penunjang lainnya.	✓				
22.	Orangtua saya selalu menyediakan semua alat tulis menusuk untuk keperluan belajar matematika.	✓				
23.	Orangtua saya selalu mengontrol apakah saya belajar atau tidak.	✓				
24.	Orangtua saya mengajarkan teknik cara belajar matematika yang baik dan benar.				✓	
25.	Orangtua tidak pernah menyarankan agar saya mengulang dan mempelajari pelajaran matematika di rumah.					✓

ANGKET MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN ORANGTUA						
IDENTITAS RESPONDEN						
NAMA	Ahmad Afandi M.					
KELAS	VII D					
NO. ABSEN	1					
NO. RESPONDEN	67					
<b>PETUNJUK PENGISIAN ANGKET:</b>						
<p>1. Sebelum mengisi pernyataan ini anda diminta untuk menulis identitas dengan jujur.</p> <p>2. Bacalah baik-baik semua pernyataan sebelum anda menjawab.</p> <p>3. Berilah tanda <i>check list</i> (✓) pada salah satu jawaban (SS, S, TS, dan STS) yang anda anggap benar dan sesuai dengan keadaan anda yang sesungguhnya.</p> <p>4. Hasil jawaban pada pernyataan ini tidak mempengaruhi nilai akademik anda, sehingga diharapkan anda menjawab dengan jujur setiap pernyataan yang diberikan agar mencerminkan kondisi anda yang sebenarnya.</p>						
<b>Keterangan:</b> SS : Sangat Setuju S : Setuju TS : Tidak Setuju STS : Sangat Tidak Setuju						
No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	TS	STS	
1.	Saya tidak mudah putus asa saat mengalami kesulitan belajar matematika	✓				
2.	Ketika mendapat nilai yang jelek saya mudah menyerah dan malas belajar lebih giat lagi.			✓		
3.	Saya akan memperbaikannya dan belajar lebih giat saat mendapat nilai yang memuaskan.	✓				
4.	Saya malas mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran matematika dari berbagai sumber.			✓		
5.	Saya tidak malu bertanya jika tidak paham saat belajar matematika.	✓				
6.	Saya tertarik untuk menyelesaikan soal-soal matematika yang diberikan guru.	✓				
7.	Saya belajar matematika dengan sungguh-sungguh agar mudah menggabung citacita di masa depan.	✓				
8.	Saya belajar matematika dengan giat walaupun tidak ada ujian.	✓				
9.	Saya mendapat hadiah ketika nilai ulangan matematika saya bagus.	✓				
10.	Saya malas belajar matematika meskipun orangtua memberi hukuman jika mendapat nilai jelek.		✓			
11.	Saya tidak suka permainan/kuis dalam pelajaran matematika.		✓			
12.	Ruang belajar di rumah sangat nyaman sehingga saya dapat berkonsentrasi saat belajar matematika.	✓				
13.	Saya tidak bisa belajar matematika dengan baik meskipun dalam suasana tenang dan nyaman.		✓			
14.	Orangtua saya sering mengingatkan apakah saya mendapatkan pekerjaan rumah (PR) atau tidak.	✓				
15.	Di rumah saya dapat belajar dengan tenang dan berkonsentrasi.	✓				
16.	Orangtua saya kurang mendukung semua kegiatan yang saya lakukan dalam meningkatkan prestasi belajar disekolah.					✓
17.	Orangtua sibuk bekerja sehingga tidak ada waktu untuk memantau perkembangan dan kemajuan belajar saya.					✓
18.	Orangtua saya selalu memberi semangat dan nasehat terhadap belajar saya di sekolah.	✓				
19.	Orangtua saya tidak marah meskipun saya tidak belajar.	✗	✓			
20.	Jika buku pelajaran saya habis orangtua jarang membelikannya lagi.		✓			
21.	Orangtua saya selalu memenuhi kebutuhan saya seperti alat tulis, tas, seragam sekolah, buku paket, dan buku penunjang lainnya.	✓				
22.	Orangtua saya selalu menyediakan semua alat tulis menulis untuk keperluan belajar matematika.	✓				
23.	Orangtua saya selalu mengontrol apakah saya belajar atau tidak.	✓				
24.	Orangtua saya mengajarkan teknik cara belajar matematika yang baik dan benar.	✓				
25.	Orangtua tidak pernah menyarankan agar saya mengulang dan mempelajari pelajaran matematika di rumah.					✓



ANGKET MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN ORANGTUA						
IDENTITAS RESPONDEN						
NAMA	AHMAD SAIFUL R.					
KELAS	VI 17D					
NO. ABSEN	2					
NO. RESPONDEN	68					
PETUNJUK PENGISIAN ANGKET:						
<p>1. Sebelum mengisi pernyataan ini anda diminta untuk menulis identitas dengan jujur.</p> <p>2. Bacalah baik-baik semua pernyataan sebelum anda menjawab.</p> <p>3. Berilah tanda <i>check list</i> (✓) pada salah satu jawaban (SS, S, TS, dan STS) yang anda anggap benar dan sesuai dengan keadaan anda yang sesungguhnya.</p> <p>4. Hasil jawaban pada pernyataan ini tidak mempengaruhi nilai akademik anda sehingga diharapkan anda menjawab dengan jujur setiap pernyataan yang diberikan agar mencerminkan kondisi anda yang sebenarnya.</p>						
Keterangan:						
SS	: Sangat Setuju					
S	: Setuju					
TS	: Tidak Setuju					
STS	: Sangat Tidak Setuju					
WORO						
No.	Pernyataan	Jawaban	SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak mudah putus asa saat mengalami kesulitan belajar matematika	✓				
2.	Ketika mendapat nilai yang jelek saya mudah menyerah dan malas belajar lebih giat lagi.			✓		
3.	Saya akan mempertahankan dan belajar lebih giat saat mendapat nilai yang memuaskan.	✓				
4.	Saya malas mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran matematika dari berbagai sumber.			✓		
5.	Saya tidak malu bertanya jika tidak paham saat belajar matematika.	✓				
6.	Saya tertarik untuk menyelesaikan soal-soal matematika yang diberikan guru.	✓				
7.	Saya belajar matematika dengan sungguh-sungguh agar mudah menggapai cita-cita di masa depan.	✓				
8.	Saya belajar matematika dengan giat walaupun tidak ada ujian.	✓				
9.	Saya mendapat hadiah ketika nilai ulangan matematika saya bagus.		✓			
10.	Saya malas belajar matematika meskipun orangtua memberi hukuman jika mendapat nilai jelek.			✓		
11.	Saya tidak suka permainan/kuis dalam pelajaran matematika.			✓		
12.	Ruang belajar di rumah sangat nyaman sehingga saya dapat berkonsentrasi saat belajar matematika.	✓				
13.	Saya tidak bisa belajar matematika dengan baik meskipun dalam suasana tenang dan nyaman.			✓		
14.	Orangtua saya sering mengingatkan apakah saya mendapatkan pekerjaan rumah (PR) atau tidak.	✓				
15.	Di rumah saya dapat belajar dengan tenang dan berkonsentrasi.	✓				
16.	Orangtua saya kurang mendukung semua kegiatan yang saya lakukan dalam meningkatkan prestasi belajar disekolah.				✓	
17.	Orangtua sibuk bekerja sehingga tidak ada waktu untuk memantau perkembangan dan kemajuan belajar saya.				✓	
18.	Orangtua saya selalu memberi semangat dan nasehat terhadap belajar saya di sekolah.	✓				
19.	Orangtua saya tidak marah meskipun saya tidak belajar.			✓		
20.	Jika buku pelajaran saya habis orangtua jarang membelikannya lagi.				✓	
21.	Orangtua saya selalu memenuhi kebutuhan saya seperti alat tulis, tas, seragam sekolah, buku paket, dan buku penunjang lainnya.	✓				
22.	Orangtua saya selalu menyediakan semua alat tulis menulis untuk keperluan belajar matematika.	✓				
23.	Orangtua saya selalu mengontrol apakah saya belajar atau tidak.			✓		
24.	Orangtua saya mengajarkan teknik cara belajar matematika yang baik dan benar.	✓				
25.	Orangtua tidak pernah menyuruh agar saya mengulang dan mempelajari pelajaran matematika di rumah.				✓	

**PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 2 KEC. JETIS**

Mata Pelajaran : **Matematika**  
 Kelas : **7-A**  
 Aspek : **Pengetahuan**

Semester : **Genap**  
 Tahun Pelajaran : **2014/2015**

KKM : **2,88**  
 Wali Kelas : **RESTU W. S. Pd**

No.	Nama	Nilai Ulangan Harian			Rerata NUH	Nilai Tugas / PR			Rerata Tg/PR	NP (NH)	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai			Ket T/TT
		KD1	KD2	KD3		KD1	KD2	KD3					1-100	1-4	Konversi	
1	Bagas Prasetiawan	86,00	78,00	77,00	80,33	79,00	75,00	75,00	76,33	78,33	78,00	77,00	78,00	3,12	B	Tuntas
2	Bintang Erik Putra	75,00	78,00	77,00	76,67	79,00	75,00	75,00	76,33	76,50	78,00	77,00	76,90	3,08	B	Tuntas
3	Celly Octavia Rismawati	85,00	72,00	72,00	76,33	75,00	75,00	75,00	75,00	75,67	72,00	74,00	74,60	2,98	B	Tuntas
4	Dhicky Eko Nur Wahyudi	75,00	73,00	73,00	73,67	76,00	75,00	75,00	75,33	74,50	73,00	72,00	73,70	2,95	B	Tuntas
5	Eka Oktha Bayu Aries Dianto	80,00	72,00	72,00	74,67	75,00	75,00	75,00	75,00	74,83	72,00	76,00	74,50	2,98	B	Tuntas
6	Evita Yanua Rizqi	85,00	80,00	78,00	81,00	80,00	75,00	75,00	76,67	78,83	81,00	77,00	78,90	3,16	B	Tuntas
7	Indri Devi Antika Lestari	80,00	86,00	84,00	83,33	84,00	75,00	75,00	78,00	80,67	88,00	79,00	81,80	3,27	B+	Tuntas
8	Latufa Anggun Trisnada	87,00	77,00	77,00	80,33	78,00	75,00	75,00	76,00	78,17	78,00	77,00	77,90	3,12	B	Tuntas
9	Melisa Ainur Rohmi	84,00	79,00	78,00	80,33	80,00	75,00	75,00	76,67	78,50	80,00	77,00	78,50	3,14	B	Tuntas
10	Muhammad Reynaldi Agus Kuncoro	76,00	73,00	73,00	74,00	76,00	75,00	75,00	75,33	74,67	73,00	76,00	74,60	2,98	B	Tuntas
11	Muklas Kusuma	88,00	84,00	82,00	84,67	83,00	75,00	75,00	77,67	81,17	86,00	77,00	81,30	3,25	B+	Tuntas
12	Nada Rahadatul Aisy	80,00	77,00	77,00	78,00	78,00	75,00	75,00	76,00	77,00	78,00	74,00	76,60	3,06	B	Tuntas
13	Orienta Akbar AL F	75,00	75,00	75,00	75,00	77,00	75,00	75,00	75,67	75,33	76,00	73,00	75,00	3,00	B	Tuntas
14	Pristiani	76,00	75,00	75,00	75,33	77,00	75,00	75,00	75,67	75,50	76,00	74,00	75,30	3,01	B	Tuntas
15	Rahmad Bagus Setiawan	77,00	76,00	76,00	76,33	78,00	75,00	75,00	76,00	76,17	77,00	74,00	75,90	3,04	B	Tuntas
16	Rendy Aryya Saputra	75,00	77,00	76,00	76,00	78,00	75,00	75,00	76,00	76,00	78,00	75,00	76,20	3,05	B	Tuntas
17	Rizal Asrofi	75,00	75,00	75,00	75,00	77,00	75,00	75,00	75,67	75,33	76,00	74,00	75,20	3,01	B	Tuntas
18	Sinta Nurhidayati	86,00	74,00	73,00	77,67	76,00	75,00	75,00	75,33	76,50	74,00	77,00	76,10	3,04	B	Tuntas
19	Yellin Indah Setyowati	75,00	75,00	74,00	74,67	77,00	75,00	75,00	75,67	75,17	75,00	77,00	75,50	3,02	B	Tuntas
20	Zein Ari Anggraita	86,00	80,00	79,00	81,67	80,00	75,00	75,00	76,67	79,17	81,00	79,00	79,50	3,18	B+	Tuntas
21	Bone Ventura T.B	77,00	74,00	74,00	75,00	77,00	75,00	75,00	75,67	75,33	75,00	75,00	75,20	3,01	B	Tuntas
22	Siti Hidayatul M	80,00	76,64	76,00	77,55	78,05	75,00	75,00	76,02	76,78	77,32	75,73	76,68	3,07	B	Tuntas
	Nilai Rata-rata	<b>80,00</b>	<b>76,64</b>	<b>76,00</b>	<b>77,55</b>	<b>78,05</b>	<b>75,00</b>	<b>75,00</b>	<b>76,02</b>	<b>76,78</b>	<b>77,32</b>	<b>75,73</b>	<b>76,68</b>	<b>3,07</b>		

Mengetahui :  
 Ka. SMP NEGERI 2 Kec. JETIS

Ponorogo, 10 Juni 2015  
 Guru Mata Pelajaran

**PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMP NEGERI 2 KEC. JETIS**

Mata Pelajaran : **Matematika**  
Kelas : **7-A**  
Aspek : **Ketrampilan**

Semester : **Genap**  
Tahun Pelajaran : **2014/2015**

KKM : **2,88**  
Wali Kelas : **RESTU W. S. Pd**

No.	Nama	Unjuk Kerja				Rerata UK	Projek			Rerata Projek	Portofolio		Rerata Porto	Nilai			Ket T/TT
		KD1	KD2	KD3	KD4		Pr1	Pr2	Pr3		Pf1	Pf2		1-100	1-4	Knvrs	
1	Bagas Prasetiawan	76,00	75,00	75,00	0,00	75,33	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,17	3,01	B	Tuntas
2	Bintang Erik Putra	76,00	75,00	75,00	0,00	75,33	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,17	3,01	B	Tuntas
3	Celly Octavia Rismawati	80,00	75,00	75,00	0,00	76,67	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,83	3,03	B	Tuntas
4	Dhicky Eko Nur Wahyudi	75,00	76,00	76,00	0,00	75,67	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	75,83	3,03	B	Tuntas
5	Eka Oktha Bayu Aries Dianto	85,00	77,00	77,00	0,00	79,67	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	78,33	3,13	B	Tuntas
6	Evita Yanua Rizqi	80,00	80,00	78,00	0,00	79,33	78,00	78,00	78,00	78,00	77,00	76,00	76,50	78,29	3,13	B	Tuntas
7	Indri Devi Antika Lestari	80,00	80,00	78,00	0,00	79,33	79,00	79,00	80,00	79,33	78,00	78,00	78,00	79,00	3,16	B	Tuntas
8	Latufa Anggun Trisnada	85,00	78,00	78,00	0,00	80,33	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	79,17	3,17	B	Tuntas
9	Melisa Ainur Rohmi	80,00	78,00	78,00	0,00	78,67	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,33	3,13	B	Tuntas
10	Muhammad Reynaldi Agus Kuncoro	77,00	75,00	75,00	0,00	75,67	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,33	3,01	B	Tuntas
11	Muklas Kusuma	85,00	80,00	80,00	0,00	81,67	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,83	3,23	B+	Tuntas
12	Nada Rahadatul Aisy	85,00	80,00	80,00	0,00	81,67	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,83	3,23	B+	Tuntas
13	Orienta Akbar AL F	75,00	77,00	77,00	0,00	76,33	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	76,67	3,07	B	Tuntas
14	Pristiani	75,00	79,00	79,00	0,00	77,67	79,00	79,00	79,00	79,00	79,00	79,00	79,00	78,33	3,13	B	Tuntas
15	Rahmad Bagus Setiawan	76,00	76,00	76,00	0,00	76,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	76,50	3,06	B	Tuntas
16	Rendy Aryya Saputra	75,00	77,00	77,00	0,00	76,33	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	76,67	3,07	B	Tuntas
17	Rizal Asrofi	75,00	76,00	76,00	0,00	75,67	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	75,83	3,03	B	Tuntas
18	Sinta Nurhidayati	85,00	80,00	77,00	0,00	80,67	80,00	77,00	77,00	78,00	78,00	78,00	77,00	77,50	3,17	B	Tuntas
19	Yellin Indah Setyowati	75,00	76,00	76,00	0,00	75,67	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	75,83	3,03	B	Tuntas
20	Zein Ari Anggraita	85,00	80,00	80,00	0,00	81,67	77,00	78,00	80,00	78,33	78,00	78,00	78,00	79,92	3,20	B+	Tuntas
21	Bone Ventura T.B	76,00	80,00	78,00	0,00	78,00	78,00	77,00	78,00	77,67	80,00	80,00	80,00	78,42	3,14	B	Tuntas
22	Siti Hidayatul M	76,00	80,00	78,00	0,00	78,00	78,00	77,00	78,00	77,67	80,00	80,00	80,00	78,42	3,14	B	Tuntas
	Nilai Rata-rata	<b>78,95</b>	<b>77,73</b>	<b>77,23</b>	<b>0</b>	<b>77,97</b>	<b>77,32</b>	<b>77,14</b>	<b>77,36</b>	<b>77,27</b>	<b>77,36</b>	<b>77,27</b>	<b>77,32</b>	<b>77,63</b>	<b>3,11</b>		

Mengetahui :

Ka. SMP NEGERI 2 Kec. JETIS

Ponorogo, 10 Juni 2015

Guru Mata Pelajaran

**PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 2 KEC. JETIS**

Mata Pelajaran : **Matematika**  
 Kelas : **7-A**  
 Aspek : **Sikap**

Semester : **Genap**  
 Tahun Pelajaran : **2014/2015**

KKM : **2,88**  
 Wali Kelas : **RESTU W. S. Pd**

No.	Nama	Observasi			Penilaian Diri			Penilaian Teman			Jurnal	Nilai Raport	Konversi	Ket T/TT
		Ob1	Ob2	Rerata	Pd1	Pd2	Rerata	PT1	PT2	Rerata				
1	Bagas Prasetiawan	2,82	3,00	2,91	3,11	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	2,77	2,92	B	Tuntas
2	Bintang Erik Putra	2,82	3,00	2,91	2,89	2,89	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	2,94	B	Tuntas
3	Celly Octavia Rismawati	2,92	3,00	2,96	2,89	2,89	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	2,96	B	Tuntas
4	Dhicky Eko Nur Wahyudi	2,92	3,00	2,96	2,89	2,89	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	2,96	B	Tuntas
5	Eka Oktha Bayu Aries Dianto	2,82	3,00	2,91	2,89	2,89	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	2,94	B	Tuntas
6	Evita Yanua Rizqi	2,92	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,01	B	Tuntas
7	Indri Devi Antika Lestari	2,95	3,00	2,98	3,11	3,11	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,01	B	Tuntas
8	Latufa Anggun Trisnada	2,92	3,00	2,96	3,11	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,98	B	Tuntas
9	Melisa Ainur Rohmi	2,92	3,00	2,96	3,56	2,89	3,22	3,00	3,00	3,00	3,00	3,03	B	Tuntas
10	Muhammad Reynaldi Agus Kuncoro	2,92	3,00	2,96	2,89	2,89	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	2,96	B	Tuntas
11	Muklas Kusuma	2,92	3,00	2,96	3,56	2,89	3,22	3,00	3,00	3,00	3,00	3,03	B	Tuntas
12	Nada Rahadatul Aisy	2,92	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,01	B	Tuntas
13	Orienta Akbar AL F	2,87	3,00	2,93	2,89	2,89	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	2,95	B	Tuntas
14	Pristiani	2,92	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,01	B	Tuntas
15	Rahmad Bagus Setiawan	2,92	3,00	2,96	2,89	2,89	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	2,96	B	Tuntas
16	Rendy Aryya Saputra	2,92	3,00	2,96	2,89	2,89	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	2,96	B	Tuntas
17	Rizal Asrofi	2,87	3,00	2,93	3,56	2,89	3,22	3,00	3,00	3,00	3,00	3,02	B	Tuntas
18	Sinta Nurhidayati	2,88	3,00	2,94	3,11	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,98	B	Tuntas
19	Yellin Indah Setyowati	2,92	3,00	2,96	3,11	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,98	B	Tuntas
20	Zein Ari Anggraita	2,92	3,00	2,96	3,11	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,98	B	Tuntas
21	Bone Ventura T.B	2,92	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,01	B	Tuntas
22	Siti Hidayatul M	2,92	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,01	B	Tuntas
	Nilai Rata-rata	<b>2,90</b>	<b>3,00</b>	<b>2,95</b>	<b>3,14</b>	<b>2,90</b>	<b>3,02</b>	<b>3,00</b>	<b>3,00</b>	<b>3,00</b>	<b>2,99</b>	<b>2,98</b>		

Mengetahui :  
 Ka. SMP NEGERI 2 Kec. JETIS

Ponorogo, 10 Juni 2015  
 Guru Mata Pelajaran

**PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 2 KEC. JETIS**

Mata Pelajaran : <b>Matematika</b>	Semester : <b>Genap</b>	KKM : <b>2,88</b>
Kelas : <b>7-B</b>	Tahun Pelajaran : <b>2014/2015</b>	Wali Kelas : <b>IKHWAN YUNI PURWANTO,SPD</b>
Aspek : <b>Pengetahuan</b>		

No.	Nama	Nilai Ulangan Harian			Rerata NUH	Nilai Tugas / PR			Rerata Tg/PR	NP (NH)	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai			Ket T/TT
		KD1	KD2	KD3		KD1	KD2	KD3					1-100	1-4	Konversi	
1	Afi Alif Fian	80,00	72,00	74,00	75,33	75,00	75,00	75,00	75,00	75,17	72,00	77,00	75,00	3,00	B	Tuntas
2	Aji Irfan Mahmuddin	75,00	73,00	74,00	74,00	76,00	75,00	75,00	75,33	74,67	73,00	77,00	75,00	3,00	B	Tuntas
3	David Andreya Dany Saputra	78,00	80,00	79,00	79,00	84,00	75,00	75,00	78,00	78,50	80,00	74,00	75,00	3,00	B	Tuntas
4	Dhea Amanda Febriana Putri	77,00	75,00	76,00	76,00	78,00	75,00	75,00	76,00	76,00	75,00	72,00	76,00	3,04	B	Tuntas
5	Didik Rasit Santoso	78,00	77,00	78,00	77,67	81,00	75,00	75,00	77,00	77,33	77,00	76,00	77,00	3,08	B	Tuntas
6	Fajar Saiful Alimuddin	86,00	76,00	77,00	79,67	79,00	75,00	75,00	76,33	78,00	76,00	77,00	85,00	3,40	B+	Tuntas
7	Fibri Nurul Aulia	77,00	73,00	75,00	75,00	76,00	75,00	75,00	75,33	75,17	73,00	79,00	76,00	3,04	B	Tuntas
8	Izzatul Afifah	79,00	84,00	82,00	81,67	88,00	75,00	75,00	79,33	80,50	84,00	77,00	78,00	3,12	B	Tuntas
9	Krisna Yogik Dwi Febyanto	88,00	81,00	80,00	83,00	84,00	75,00	75,00	78,00	80,50	81,00	77,00	85,00	3,40	B+	Tuntas
10	Ludvy Praptina Dewi	75,00	81,00	80,00	78,67	84,00	75,00	75,00	78,00	78,33	81,00	76,00	75,00	3,00	B	Tuntas
11	Luluk Novi Diya Wulandari	75,00	83,00	81,00	79,67	87,00	75,00	75,00	79,00	79,33	83,00	77,00	75,00	3,00	B	Tuntas
12	Mufalikha Khailifah	80,00	81,00	80,00	80,33	84,00	75,00	75,00	78,00	79,17	81,00	74,00	80,00	3,20	B+	Tuntas
13	Muhammad Aditya	80,00	81,00	80,00	80,33	84,00	75,00	75,00	78,00	79,17	81,00	73,00	77,00	3,08	B	Tuntas
14	Muhammad Faizal Fadillah	78,00	80,00	79,00	79,00	84,00	75,00	75,00	78,00	78,50	80,00	74,00	79,00	3,16	B+	Tuntas
15	Nika Uswatun Ni'mah	80,00	79,00	79,00	79,33	83,00	75,00	75,00	77,67	78,50	79,00	74,00	80,00	3,20	B+	Tuntas
16	Resti Dwi Febriyanti	76,00	81,00	80,00	79,00	84,00	75,00	75,00	78,00	78,50	81,00	75,00	77,00	3,08	B	Tuntas
17	Ricky Rusdianto Setiawan	77,00	76,00	77,00	76,67	79,00	75,00	75,00	76,33	76,50	76,00	74,00	76,00	3,04	B	Tuntas
18	Rosi Ayu Pratiwi	75,00	77,00	77,00	76,33	81,00	75,00	75,00	77,00	76,67	77,00	77,00	77,00	3,08	B	Tuntas
19	Taufik Hidayatul Muqlisin	78,00	83,00	81,00	80,67	87,00	75,00	75,00	79,00	79,83	83,00	77,00	76,00	3,04	B	Tuntas
20	Wisam Jauhar	88,00	83,00	81,00	84,00	87,00	75,00	75,00	79,00	81,50	83,00	79,00	78,75	3,15	B	Tuntas
21	Zalza Bela Pradita	88,00	80,00	79,00	82,33	83,00	75,00	75,00	77,67	80,00	80,00	75,00	78,92	3,16	B+	Tuntas
22	Zhanatul An Haru	86,00	84,00	75,00	81,67	75,00	75,00	75,00	75,00	78,33	82,00	75,73	76,67	3,07	B	Tuntas
	Nilai Rata-rata	<b>79,73</b>	<b>79,09</b>	<b>78,36</b>	<b>79,06</b>	<b>81,95</b>	<b>75,00</b>	<b>75,00</b>	<b>77,32</b>	<b>78,19</b>	<b>79,00</b>	<b>75,76</b>	<b>77,65</b>	<b>3,11</b>		

Mengetahui :

Ka. SMP NEGERI 2 Kec. JETIS

Ponorogo, 10 Juni 2015

Guru Mata Pelajaran

**PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 2 KEC. JETIS**

Mata Pelajaran : **Matematika**  
 Kelas : **7-B**  
 Aspek : **Ketrampilan**

Semester : **Genap**  
 Tahun Pelajaran : **2014/2015**

KKM : **2,88**  
 Wali Kelas : **IKHWAN YUNI PURWANTO,SPD**

No.	Nama	Unjuk Kerja				Rerata UK	Projek			Rerata Projek	Portofolio		Rerata Porto	Nilai			Ket T/TT
		KD1	KD2	KD3	KD4		Pr1	Pr2	Pr3		Pf1	Pf2		1-100	1-4	Knvrs	
1	Afi Alif Fian	75,00	75,00	75,00	0,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	3,00	B	Tuntas
2	Aji Irfan Mahmuddin	75,00	75,00	75,00	0,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	3,00	B	Tuntas
3	David Andreya Dany Saputra	75,00	75,00	75,00	0,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	3,00	B	Tuntas
4	Dhea Amanda Febriana Putri	76,00	76,00	76,00	0,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	3,04	B	Tuntas
5	Didik Rasit Santoso	77,00	77,00	77,00	0,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	3,08	B	Tuntas
6	Fajar Saiful Alimuddin	85,00	85,00	85,00	0,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	3,40	B+	Tuntas
7	Fibri Nurul Aulia	76,00	76,00	76,00	0,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	3,04	B	Tuntas
8	Izzatul Afifah	78,00	78,00	78,00	0,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	3,12	B	Tuntas
9	Krisna Yogik Dwi Febyanto	85,00	85,00	85,00	0,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	3,40	B+	Tuntas
10	Ludvy Praptina Dewi	75,00	75,00	75,00	0,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	3,00	B	Tuntas
11	Luluk Novi Diya Wulandari	75,00	75,00	75,00	0,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	3,00	B	Tuntas
12	Mufalikha Khailifah	80,00	80,00	80,00	0,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	3,20	B+	Tuntas
13	Muhammad Aditya	77,00	77,00	77,00	0,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	3,08	B	Tuntas
14	Muhammad Faizal Fadillah	79,00	79,00	79,00	0,00	79,00	79,00	79,00	79,00	79,00	79,00	79,00	79,00	79,00	3,16	B	Tuntas
15	Nika Uswatun Ni'mah	80,00	80,00	80,00	0,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	3,20	B+	Tuntas
16	Resti Dwi Febriyanti	77,00	77,00	77,00	0,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	3,08	B	Tuntas
17	Ricky Rusdianto Setiawan	76,00	76,00	76,00	0,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	3,04	B	Tuntas
18	Rosi Ayu Pratiwi	77,00	77,00	77,00	0,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	3,08	B	Tuntas
19	Taufik Hidayatul Muqlisin	76,00	76,00	76,00	0,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	3,04	B	Tuntas
20	Wisam Jauhar	78,00	80,00	80,00	0,00	79,33	77,00	78,00	80,00	78,33	78,00	78,00	78,00	78,75	3,15	B	Tuntas
21	Zalza Bela Pradita	79,00	80,00	78,00	0,00	79,00	78,00	77,00	78,00	77,67	80,00	80,00	80,00	78,92	3,16	B	Tuntas
22	Zhanatul An Haru	75,00	75,00	75,00	0,00	75,00	85,00	75,00	85,00	81,67	75,00	75,00	75,00	76,67	3,07	B	Tuntas
	Nilai Rata-rata	<b>77,55</b>	<b>77,68</b>	<b>77,59</b>	<b>0</b>	<b>77,61</b>	<b>77,91</b>	<b>77,45</b>	<b>78,05</b>	<b>77,80</b>	<b>77,59</b>	<b>77,59</b>	<b>77,59</b>	<b>77,65</b>	<b>3,11</b>		

Mengetahui :  
 Ka. SMP NEGERI 2 Kec. JETIS

Ponorogo, 10 Juni 2015  
 Guru Mata Pelajaran

**PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 2 KEC. JETIS**

Mata Pelajaran : <b>Matematika</b>	Semester : <b>Genap</b>	KKM : <b>2,88</b>
Kelas : <b>7-B</b>	Tahun Pelajaran : <b>2014/2015</b>	Wali Kelas : <b>IKHWAN YUNI PURWANTO,SPD</b>
Aspek : <b>Sikap</b>		

No.	Nama	Observasi			Penilaian Diri			Penilaian Teman			Jurnal	Nilai Raport	Konversi	Ket T/TT
		Ob1	Ob2	Rerata	Pd1	Pd2	Rerata	PT1	PT2	Rerata				
1	Afi Alif Fian	2,81	3,00	2,91	3,11	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	2,77	2,92	B	Tuntas
2	Aji Irfan Mahmuddin	2,81	3,00	2,91	2,89	2,89	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	2,94	B	Tuntas
3	David Andreya Dany Saputra	2,91	3,00	2,96	2,89	2,89	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	2,96	B	Tuntas
4	Dhea Amanda Febriana Putri	2,91	3,00	2,96	2,89	2,89	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	2,96	B	Tuntas
5	Didik Rasit Santoso	2,81	3,00	2,91	2,89	2,89	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	2,94	B	Tuntas
6	Fajar Saiful Alimuddin	2,91	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
7	Fibri Nurul Aulia	2,50	2,88	2,69	2,67	2,67	2,67	3,00	3,00	3,00	2,00	2,61	B	Tidak Tuntas
8	Izzatul Afifah	2,91	3,00	2,96	2,67	2,89	2,78	3,00	3,00	3,00	3,00	2,94	B	Tuntas
9	Krisna Yogik Dwi Febyanto	2,91	3,00	2,96	3,56	2,89	3,22	3,00	3,00	3,00	3,00	3,03	B	Tuntas
10	Ludvy Praptina Dewi	2,91	3,00	2,96	2,89	2,89	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	2,96	B	Tuntas
11	Luluk Novi Diya Wulandari	2,91	3,00	2,96	3,56	2,89	3,22	3,00	3,00	3,00	3,00	3,03	B	Tuntas
12	Mufalikha Khailifah	2,91	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
13	Muhammad Aditya	2,86	3,00	2,93	2,89	2,89	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	2,95	B	Tuntas
14	Muhammad Faizal Fadillah	2,91	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
15	Nika Uswatun Ni'mah	2,91	3,00	2,96	2,89	2,89	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	2,96	B	Tuntas
16	Resti Dwi Febriyanti	2,91	3,00	2,96	2,89	2,89	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	2,96	B	Tuntas
17	Ricky Rusdianto Setiawan	2,86	3,00	2,93	3,56	2,89	3,22	3,00	3,00	3,00	3,00	3,02	B	Tuntas
18	Rosi Ayu Pratiwi	2,87	3,00	2,94	3,11	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,97	B	Tuntas
19	Taufik Hidayatul Muqlisin	2,91	3,00	2,96	2,67	2,89	2,78	3,00	3,00	3,00	3,00	2,94	B	Tuntas
20	Wisam Jauhar	2,91	3,00	2,96	3,11	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,98	B	Tuntas
21	Zalza Bela Pradita	2,91	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
22	Zhanatul An Haru	2,87	3,00	2,94	3,11	2,89	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,97	B	Tuntas
	Nilai Rata-rata	<b>2,87</b>	<b>3,00</b>	<b>2,94</b>	<b>3,07</b>	<b>2,88</b>	<b>2,98</b>	<b>3,00</b>	<b>3,00</b>	<b>3,00</b>	<b>2,94</b>	<b>2,96</b>		

Mengetahui :  
Ka. SMP NEGERI 2 Kec. JETIS

Ponorogo, 10 Juni 2015  
Guru Mata Pelajaran

**PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 2 KEC. JETIS**

Mata Pelajaran : <b>Matematika</b>	Semester : <b>Genap</b>	KKM : <b>2,88</b>
Kelas : <b>7-C</b>	Tahun Pelajaran : <b>2014/2015</b>	Wali Kelas : <b>FETY FATCHIJAH, S.Pd</b>
Aspek : <b>Pengetahuan</b>		

No.	Nama	Nilai Ulangan Harian			Rerata NUH	Nilai Tugas / PR			Rerata Tg/PR	NP (NH)	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai			Ket T/TT
		KD1	KD2	KD3		KD1	KD2	KD3					1-100	1-4	Konversi	
1	Alfan Tri Setiawan	75,00	77,00	77,00	76,33	81,00	75,00	75,00	77,00	76,67	77,00	77,00	76,89	3,08	B	Tuntas
2	Bagus Novanda	76,00	81,00	81,00	79,00	84,00	75,00	75,00	78,00	78,50	81,00	75,00	78,17	3,13	B	Tuntas
3	Doni Saputra	78,00	80,00	79,00	79,00	84,00	75,00	75,00	78,00	78,50	80,00	74,00	77,50	3,10	B	Tuntas
4	Dwi Kartika Putri	78,00	80,00	79,00	79,00	84,00	75,00	75,00	78,00	78,50	80,00	74,00	77,50	3,10	B	Tuntas
5	Eko Budi Cahyono	85,00	82,00	81,00	83,00	77,00	82,00	70,00	75,00	79,00	70,00	70,00	75,00	3,02	B	Tuntas
6	Fayza Ardella	78,00	77,00	78,00	77,67	81,00	75,00	75,00	77,00	77,33	77,00	76,00	76,78	3,07	B	Tuntas
7	Gesang Al Had	90,00	92,00	80,00	87,00	72,00	70,00	70,00	73,00	80,00	65,00	71,00	74,00	2,98	B	Tuntas
8	Ilham Ary Rohani	77,00	76,00	76,00	76,67	79,00	75,00	75,00	76,33	76,50	76,00	74,00	75,50	3,02	B	Tuntas
9	Indra Irawan	76,00	81,00	81,00	79,00	84,00	75,00	75,00	78,00	78,50	81,00	75,00	78,17	3,12	B	Tuntas
10	Junyka Nurnilam Sari	100	84,00	93,00	92,00	90,00	88,00	75,00	82,00	87,00	90,00	87,00	88,00	3,30	B	Tuntas
11	Karisa Septianawati	75,00	77,00	76,00	76,00	78,00	75,00	75,00	76,00	76,00	78,00	75,00	76,20	3,05	B	Tuntas
12	Kumala Ziani Ramadhani	75,00	83,00	81,00	79,67	87,00	75,00	75,00	79,00	79,33	83,00	77,00	79,78	3,19	B+	Tuntas
13	Leni Dwi Dian Nurcahyani	78,00	80,00	79,00	79,00	84,00	75,00	75,00	78,00	78,50	80,00	74,00	77,50	3,10	B	Tuntas
14	Muhammad Rizal Saputra	75,00	71,00	71,00	72,00	73,00	73,00	88,00	77,00	75,00	65,00	67,00	70,00	2,92	B	Tuntas
15	Nalia Mursida	76,00	81,00	81,00	79,00	84,00	75,00	75,00	78,00	78,50	81,00	75,00	78,17	3,13	B	Tuntas
16	Nanda Kartikasari	78,00	77,00	78,00	77,67	81,00	75,00	75,00	77,00	77,33	77,00	76,00	76,78	3,07	B	Tuntas
17	Nujilah Fiara Riska	77,00	76,00	76,00	76,67	79,00	75,00	75,00	76,33	76,50	76,00	74,00	75,50	3,02	B	Tuntas
18	Rafidah Fitriana	80,00	72,00	74,00	75,33	75,00	75,00	75,00	75,00	75,17	72,00	77,00	74,72	2,99	B	Tuntas
19	Rieval Bimanto	78,00	77,00	78,00	77,67	81,00	75,00	75,00	77,00	77,33	77,00	76,00	76,78	3,07	B	Tuntas
20	Rosida Nur K	77,00	76,00	76,00	76,67	79,00	75,00	75,00	76,33	76,50	76,00	74,00	75,50	3,02	B	Tuntas
21	Taufiq Qurrohman	75,00	73,00	73,00	73,67	76,00	75,00	75,00	75,33	74,50	73,00	72,00	73,70	2,94	B	Tuntas
22	Tri Rosi Musdiana	80,00	72,00	74,00	75,33	75,00	75,00	75,00	75,00	75,17	72,00	77,00	74,72	2,99	B	Tuntas
	Nilai Rata-rata	<b>78,96</b>	<b>78,41</b>	<b>78,27</b>	<b>78,52</b>	<b>80,36</b>	<b>75,59</b>	<b>75,14</b>	<b>76,92</b>	<b>77,74</b>	<b>76,68</b>	<b>74,86</b>	<b>76,68</b>	<b>3,06</b>		

Mengetahui :  
Ka. SMP NEGERI 2 Kec. JETIS

Ponorogo, 10 Juni 2015

Guru Mata Pelajaran

**PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 2 KEC. JETIS**

Mata Pelajaran : **Matematika**  
 Kelas : **7-C**  
 Aspek : **Ketrampilan**

Semester : **Genap**  
 Tahun Pelajaran : **2014/2015**

KKM : **2,88**  
 Wali Kelas : **FETY FATCHIJAH, S.Pd**

No.	Nama	Unjuk Kerja				Rerata UK	Projek			Rerata Projek	Portofolio		Rerata Porto	Nilai			Ket T/TT
		KD1	KD2	KD3	KD4		Pr1	Pr2	Pr3		Pf1	Pf2		1-100	1-4	Knvrs	
1	Alfan Tri Setiawan	80,00	80,00	80,00	0,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	3,20	B+	Tuntas
2	Bagus Novanda	75,00	75,00	75,00	0,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	3,00	B	Tuntas
3	Doni Saputra	80,00	80,00	80,00	0,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	3,20	B+	Tuntas
4	Dwi Kartika Putri	76,00	76,00	76,00	0,00	76,00	80,00	80,00	80,00	80,00	90,00	90,00	90,00	82,00	3,28	B+	Tuntas
5	Eko Budi Cahyono	85,00	85,00	85,00	0,00	85,00	78,00	78,00	78,00	78,00	80,00	80,00	80,00	78,00	3,12	B	Tuntas
6	Fayza Ardella	80,00	80,00	80,00	0,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	3,20	B+	Tuntas
7	Gesang Al Had	75,00	75,00	75,00	0,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	3,00	B	Tuntas
8	Ilham Ary Rohani	85,00	85,00	85,00	0,00	85,00	78,00	78,00	78,00	78,00	80,00	80,00	80,00	78,00	3,12	B	Tuntas
9	Indra Irawan	85,00	85,00	85,00	0,00	85,00	78,00	78,00	78,00	78,00	80,00	80,00	80,00	78,00	3,12	B	Tuntas
10	Junyka Nurnilam Sari	95,00	95,00	95,00	0,00	95,00	85,00	85,00	85,00	85,00	90,00	90,00	90,00	90,00	3,60	A-	Tuntas
11	Karisa Septianawati	80,00	80,00	80,00	0,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	3,20	B+	Tuntas
12	Kumala Ziani Ramadhani	86,00	86,00	86,00	0,00	86,00	86,00	86,00	86,00	86,00	86,00	86,00	86,00	86,00	3,44	B+	Tuntas
13	Leni Dwi Dian Nurcahyani	80,00	80,00	80,00	0,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	3,20	B+	Tuntas
14	Muhammad Rizal Saputra	75,00	75,00	75,00	0,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	3,00	B	Tuntas
15	Nalia Mursida	80,00	80,00	80,00	0,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	3,20	B+	Tuntas
16	Nanda Kartikasari	78,00	78,00	78,00	0,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	3,12	B	Tuntas
17	Nujilah Fiara Riska	80,00	80,00	80,00	0,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	3,20	B+	Tuntas
18	Rafidah Fitriana	80,00	80,00	80,00	0,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	3,20	B+	Tuntas
19	Rieval Bimanto	78,00	78,00	78,00	0,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	3,12	B	Tuntas
20	Rosida Nur K	80,00	80,00	80,00	0,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	3,20	B+	Tuntas
21	Taufiq Qurrohman	75,00	75,00	75,00	0,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	3,00	B	Tuntas
22	Tri Rosi Musdiana	80,00	80,00	80,00	0,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	3,20	B+	Tuntas
	Nilai Rata-rata	<b>80,36</b>	<b>80,36</b>	<b>80,36</b>	<b>0,00</b>	<b>80,36</b>	<b>79,14</b>	<b>79,14</b>	<b>79,14</b>	<b>79,14</b>	<b>80,09</b>	<b>80,09</b>	<b>80,09</b>	<b>79,45</b>	<b>3,18</b>		

Mengetahui :  
 Ka. SMP NEGERI 2 Kec. JETIS

Ponorogo, 10 Juni 2015  
 Guru Mata Pelajaran

**PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 2 KEC. JETIS**

Mata Pelajaran : <b>Matematika</b>	Semester : <b>Genap</b>	KKM : <b>2,88</b>
Kelas : <b>7-C</b>	Tahun Pelajaran : <b>2014/2015</b>	Wali Kelas : <b>FETY FATCHIJAH, S.Pd</b>
Aspek : <b>Sikap</b>		

No.	Nama	Observasi			Penilaian Diri			Penilaian Teman			Jurnal	Nilai Raport	Konversi	Ket T/TT
		Ob1	Ob2	Rerata	Pd1	Pd2	Rerata	PT1	PT2	Rerata				
1	Alfan Tri Setiawan	2,76	3,00	2,88	3,33	3,27	3,30	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
2	Bagus Novanda	2,76	3,00	2,88	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
3	Doni Saputra	2,76	3,00	2,88	3,33	3,27	3,30	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
4	Dwi Kartika Putri	2,78	3,00	2,89	3,37	2,89	3,13	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
5	Eko Budi Cahyono	2,78	3,00	2,89	3,37	2,89	3,13	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
6	Fayza Ardella	2,78	3,00	2,89	3,37	2,89	3,13	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
7	Gesang Al Had	2,78	3,00	2,89	3,37	2,89	3,13	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
8	Ilham Ary Rohani	2,91	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
9	Indra Irawan	2,91	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
10	Junyka Nurnilam Sari	2,78	3,00	2,89	3,27	3,13	3,20	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
11	Karisa Septianawati	2,94	2,98	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
12	Kumala Ziani Ramadhani	2,91	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
13	Leni Dwi Dian Nurcahyani	2,76	3,00	2,88	3,33	3,27	3,30	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
14	Muhammad Rizal Saputra	2,91	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
15	Nalia Mursida	2,94	2,98	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
16	Nanda Kartikasari	2,91	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
17	Nujilah Fiara Riska	2,78	3,00	2,89	3,27	3,13	3,20	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
18	Rafidah Fitriana	2,91	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
19	Rieval Bimanto	2,91	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
20	Rosida Nur K	2,78	3,00	2,89	3,27	3,13	3,20	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
21	Taufiq Qurrohman	2,94	2,98	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
22	Tri Rosi Musdiana	2,91	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
	Nilai Rata-rata	<b>2,85</b>	<b>3,00</b>	<b>2,92</b>	<b>3,33</b>	<b>2,97</b>	<b>3,15</b>	<b>3,00</b>	<b>3,00</b>	<b>3,00</b>	<b>3,00</b>	<b>3,00</b>		

Mengetahui :  
Ka. SMP NEGERI 2 Kec. JETIS

Ponorogo, 10 Juni 2015  
Guru Mata Pelajaran

**PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 2 KEC. JETIS**

Mata Pelajaran : **Matematika**  
 Kelas : **7-D**  
 Aspek : **Pengetahuan**

Semester : **Genap**  
 Tahun Pelajaran : **2014/2015**

KKM : **2,88**  
 Wali Kelas :

No.	Nama	Nilai Ulangan Harian			Rerata NUH	Nilai Tugas / PR			Rerata Tg/PR	NP (NH)	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai			Ket T/TT
		KD1	KD2	KD3		KD1	KD2	KD3					1-100	1-4	Konversi	
1	Ahmad Affandi Musya	75,00	71,00	71,00	72,00	73,00	73,00	88,00	77,00	75,00	65,00	67,00	70,00	2,92	B	Tuntas
2	Ahmad Saiful Rosidi	75,00	83,00	81,00	79,67	87,00	75,00	75,00	79,00	79,33	83,00	77,00	79,78	3,19	B+	Tuntas
3	Alda Nelva Putri Sumita	100	84,00	93,00	92,00	90,00	88,00	75,00	82,00	87,00	90,00	87,00	88,00	3,32	B+	Tuntas
4	Alfina Pramesti Rahayu	76,00	80,00	83,00	78,00	75,00	74,00	70,00	75,00	77,00	70,00	74,00	75,00	3,17	B	Tuntas
5	Bayu Bagus Santoso	76,00	80,00	80,00	82,00	75,00	80,00	70,00	76,00	79,00	73,00	70,00	75,00	3,17	B	Tuntas
6	Dani Pratama	76,00	78,00	76,00	76,00	74,00	79,00	78,00	78,00	77,00	71,00	75,00	75,00	3,10	B	Tuntas
7	Deviya Nur Chalis Shefi'ah	78,00	77,00	78,00	77,67	81,00	75,00	75,00	77,00	77,33	77,00	76,00	76,78	3,07	B	Tuntas
8	Dyah Ayu Marweni	80,00	80,00	80,00	78,00	75,00	77,00	80,00	77,00	78,00	70,00	73,00	75,00	3,17	B	Tuntas
9	Farhan Ariyanto Arsa	77,00	76,00	76,00	76,67	79,00	75,00	75,00	76,33	76,50	76,00	74,00	75,50	3,02	B	Tuntas
10	Fitria Dwi Purwaninhsih	77,00	75,00	76,00	76,00	78,00	75,00	75,00	76,00	76,00	75,00	72,00	74,33	2,97	B	Tuntas
11	Fitrotul Munawaroh	77,00	76,00	76,00	76,67	79,00	75,00	75,00	76,33	76,50	76,00	74,00	75,50	3,02	B	Tuntas
12	Grisa Prawardani	77,00	76,00	76,00	76,67	79,00	75,00	75,00	76,33	76,50	76,00	74,00	75,50	3,02	B	Tuntas
13	M. Alek Dwi Febiansyah	78,00	77,00	78,00	77,67	81,00	75,00	75,00	77,00	77,33	77,00	76,00	76,78	3,07	B	Tuntas
14	Muhammad Adityo	75,00	83,00	81,00	79,67	87,00	75,00	75,00	79,00	79,33	83,00	77,00	79,78	3,19	B+	Tuntas
15	Putri Defi Permatasari	86,00	74,00	73,00	77,67	76,00	75,00	75,00	75,33	76,50	74,00	77,00	76,10	3,04	B	Tuntas
16	Retno Dita Ayu Kumala Sari	75,00	77,00	76,00	76,00	78,00	75,00	75,00	76,00	76,00	78,00	75,00	76,20	3,05	B	Tuntas
17	Rio Aldi Nurhamsyah	80,00	81,00	80,00	80,33	84,00	75,00	75,00	78,00	79,17	81,00	74,00	78,06	3,12	B	Tuntas
18	Suciani	77,00	76,00	76,00	76,67	79,00	75,00	75,00	76,33	76,50	76,00	74,00	75,50	3,02	B	Tuntas
19	Virgio Dwi Kristianto	86,00	74,00	73,00	77,67	76,00	75,00	75,00	75,33	76,50	74,00	77,00	76,10	3,04	B	Tuntas
20	Yogik Tri Nur Cahyanto	80,00	81,00	80,00	80,33	84,00	75,00	75,00	78,00	79,17	81,00	74,00	78,06	3,12	B	Tuntas
21	Vina Kurniasari	78,00	77,00	78,00	77,67	81,00	75,00	75,00	77,00	77,33	77,00	76,00	76,78	3,07	B	Tuntas
22	Moch. Kevin Al-Hakim	76,00	76,00	75,00	75,00	75,00	78,00	78,00	77,00	76,00	73,00	74,00	75,00	3,10	B	Tuntas
	Nilai Rata-rata	<b>78,86</b>	<b>77,82</b>	<b>78,00</b>	<b>78,18</b>	<b>79,36</b>	<b>76,09</b>	<b>75,64</b>	<b>77,05</b>	<b>77,68</b>	<b>76,18</b>	<b>74,86</b>	<b>76,53</b>	<b>3,09</b>		

Mengetahui :  
 Ka. SMP NEGERI 2 Kec. JETIS

Ponorogo, 10 Juni 2015

Guru Mata Pelajaran

**PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 2 KEC. JETIS**

Mata Pelajaran : **Matematika**  
 Kelas : **7-D**  
 Aspek : **Ketrampilan**

Semester : **Genap**  
 Tahun Pelajaran : **2014/2015**

KKM : **2,88**  
 Wali Kelas :

No.	Nama	Unjuk Kerja				Rerata UK	Projek			Rerata Projek	Portofolio		Rerata Porto	Nilai			Ket T/TT
		KD1	KD2	KD3	KD4		Pr1	Pr2	Pr3		Pf1	Pf2		1-100	1-4	Knvrs	
1	Ahmad Affandi Musya	77,00	77,00	80,00	0,00	78,00	73,00	74,00	88,00	78,33	77,00	78,00	77,50	77,94	3,12	B	Tuntas
2	Ahmad Saiful Rosidi	80,00	78,00	85,00	0,00	81,00	80,00	85,00	85,00	83,00	77,00	75,00	76,00	80,00	3,20	B+	Tuntas
3	Alda Nelva Putri Sumita	85,00	85,00	80,00	0,00	83,33	85,00	85,00	80,00	83,33	88,00	89,00	88,50	85,00	3,40	B+	Tuntas
4	Alfina Pramesti Rahayu	80,00	85,00	85,00	0,00	83,00	80,00	78,00	85,00	81,00	77,00	75,00	76,00	80,00	3,20	B+	Tuntas
5	Bayu Bagus Santoso	80,00	78,00	85,00	0,00	81,00	80,00	85,00	85,00	83,00	77,00	75,00	76,00	80,00	3,20	B+	Tuntas
6	Dani Pratama	75,00	76,00	76,00	0,00	75,67	77,00	80,00	77,00	78,00	74,00	75,00	74,50	76,06	3,04	B	Tuntas
7	Deviya Nur Chalis Shefi'ah	79,00	76,00	85,00	0,00	80,00	77,00	78,00	77,00	75,00	77,33	71,00	68,00	75,00	3,00	B	Tuntas
8	Dyah Ayu Marweni	80,00	78,00	85,00	0,00	81,00	80,00	85,00	85,00	83,00	77,00	75,00	76,00	80,00	3,20	B+	Tuntas
9	Farhan Ariyanto Arsa	73,00	74,00	88,00	0,00	78,33	77,00	77,00	80,00	78,00	78,00	77,00	77,50	77,94	3,12	B	Tuntas
10	Fitria Dwi Purwaninhsih	77,00	77,00	80,00	0,00	78,00	73,00	74,00	88,00	78,33	77,00	78,00	77,50	77,94	3,12	B	Tuntas
11	Fitrotul Munawaroh	77,00	77,00	77,00	0,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	3,08	B	Tuntas
12	Grisa Prawardani	78,00	78,00	78,00	0,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	3,12	B	Tuntas
13	M. Alek Dwi Febiansyah	77,00	77,00	80,00	0,00	78,00	73,00	74,00	88,00	78,33	77,00	78,00	77,50	77,94	3,12	B	Tuntas
14	Muhammad Adityo	78,00	78,00	78,00	0,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	3,12	B	Tuntas
15	Putri Defi Permatasari	80,00	80,00	80,00	0,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	3,20	B+	Tuntas
16	Retno Dita Ayu Kumala Sari	78,00	78,00	78,00	0,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	3,12	B	Tuntas
17	Rio Aldi Nurhamsyah	73,00	74,00	88,00	0,00	78,33	77,00	77,00	80,00	78,00	78,00	77,00	77,50	77,94	3,12	B	Tuntas
18	Suciani	73,00	74,00	88,00	0,00	78,33	77,00	77,00	80,00	78,00	78,00	77,00	77,50	77,94	3,12	B	Tuntas
19	Virgio Dwi Kristianto	78,00	78,00	78,00	0,00	78,00	73,00	74,00	88,00	78,33	77,00	78,00	77,50	77,94	3,12	B	Tuntas
20	Yogik Tri Nur Cahyanto	80,00	80,00	80,00	0,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	3,20	B+	Tuntas
21	Vina Kurniasari	77,00	77,00	80,00	0,00	78,00	73,00	74,00	88,00	78,33	77,00	78,00	77,50	77,94	3,12	B	Tuntas
22	Moch. Kevin Al-Hakim	77,00	77,00	80,00	0,00	78,00	73,00	74,00	88,00	78,33	77,00	78,00	77,50	77,94	3,12	B	Tuntas
Nilai Rata-rata		<b>77,82</b>	<b>77,82</b>	<b>81,55</b>	<b>0,00</b>	<b>79,05</b>	<b>77,23</b>	<b>78,27</b>	<b>82,41</b>	<b>79,15</b>	<b>77,92</b>	<b>77,50</b>	<b>77,43</b>	<b>78,57</b>	<b>3,14</b>		

Mengetahui :  
 Ka. SMP NEGERI 2 Kec. JETIS

Ponorogo, 10 Juni 2015  
 Guru Mata Pelajaran

**PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 2 KEC. JETIS**

Mata Pelajaran : **Matematika**  
 Kelas : **7-D**  
 Aspek : **Sikap**

Semester : **Genap**  
 Tahun Pelajaran : **2014/2015**

KKM : **2,88**  
 Wali Kelas :

No.	Nama	Observasi			Penilaian Diri			Penilaian Teman			Jurnal	Nilai Raport	Konversi	Ket T/TT
		Ob1	Ob2	Rerata	Pd1	Pd2	Rerata	PT1	PT2	Rerata				
1	Ahmad Affandi Musya	2,89	3,00	2,95	3,30	2,91	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
2	Ahmad Saiful Rosidi	2,76	3,00	2,88	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
3	Alda Nelyva Putri Sumita	2,76	3,00	2,88	3,33	3,27	3,30	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
4	Alfina Pramesti Rahayu	2,78	3,00	2,89	3,37	2,89	3,13	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
5	Bayu Bagus Santoso	2,78	3,00	2,89	3,37	2,89	3,13	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
6	Dani Pratama	3,00	2,91	2,96	3,40	2,84	3,12	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
7	Deviya Nur Chalis Shefi'ah	2,78	3,00	2,89	3,37	2,89	3,13	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
8	Dyah Ayu Marweni	2,91	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
9	Farhan Ariyanto Arsa	3,00	2,91	2,96	3,40	2,84	3,12	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
10	Fitria Dwi Purwaninhsih	2,78	3,00	2,89	3,27	3,13	3,20	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
11	Fitrotul Munawaroh	2,94	2,98	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
12	Grisa Prawardani	2,91	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
13	M. Alek Dwi Febiansyah	2,76	3,00	2,88	3,33	3,27	3,30	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
14	Muhammad Adityo	2,91	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
15	Putri Defi Permatasari	3,00	2,91	2,96	3,40	2,84	3,12	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
16	Retno Dita Ayu Kumala Sari	2,91	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
17	Rio Aldi Nurhamsyah	2,78	3,00	2,89	3,27	3,13	3,20	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
18	Suciani	2,89	3,00	2,95	3,30	2,91	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
19	Virgio Dwi Kristianto	2,91	3,00	2,96	3,33	2,89	3,11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
20	Yogik Tri Nur Cahyanto	2,78	3,00	2,89	3,27	3,13	3,20	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
21	Vina Kurniasari	3,00	2,91	2,96	3,40	2,84	3,12	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
22	Moch. Kevin Al-Hakim	2,92	2,96	2,94	3,20	3,04	3,12	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	B	Tuntas
	Nilai Rata-rata	<b>2,87</b>	<b>2,98</b>	<b>2,93</b>	<b>3,33</b>	<b>2,96</b>	<b>3,14</b>	<b>3,00</b>	<b>3,00</b>	<b>3,00</b>	<b>3,00</b>	<b>3,00</b>		

Mengetahui :  
 Ka. SMP NEGERI 2 Kec. JETIS

Ponorogo, 10 Juni 2015  
 Guru Mata Pelajaran

Drs.H.DANDUN SANTOSO, M.Pd  
 NIP.19690629 1985021001

FETY FATCHIJAH, S.Pd  
 NIP. 19700328 200801 2 014