

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhmadi, Agus. 2015. *Model Pembelajaran Saintifik*. Yogyakarta: Araska.
- Choridah, Dedeh Tresnawati. 2013. Peran Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif serta Disposisi Matematis Siswa Sma. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika Stkip Siliwangi Bandung*, 2(2), 200.
- Fachrurazi. 2011. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edisi Khusus* 1, 81-87.
- Hastuti, Widha Puri. 2014. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Melalui Strategi Problem Based Learning*. Skripsi S-1 FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Komariyatiningsih, Novi & Nila Kesumawati. 2012. Keterkaitan Kemampuan Komunikasi Matematis Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, 645.
- Lim, Chap Sam & Cheng Meng Chew. 2007. Mathematical Communication in Malaysian Bilingual Classrooms. *Paper APEC-Tsukuba International Conference*, 1-2.
- Mahmudi, Ali. 2009. Komunikasi dalam Pembelajaran Matematik. *Jurnal Mipmipa Unhalu*, 8(1), 3-9.
- McKenzie, Fiona. 2001. Developing Children's Communication Skill to Aid Mathematical Understanding. *ACE Papers*, 10.
- Mendiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22*, Tahun 2006, tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- National Council Of Teachers Of Mathematics. 2000. *Principles And Standards For School Mathematic*. United States of America: The National Council Of Teachers Of Mathematics, Inc.
- Purwanto, Ngalim. 2012. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rachmayani, Dwi. 2014. Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 2(1), 16.
- Son, Aloisius L. 2015. Pentingnya Kemampuan Komunikasi Matematika Bagi Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal Gema Wiralodra*, 7(1), 1.

Sudarman. 2007. Problem Based Learning: Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah, *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 2(2), 69.

Vitriani, Jenni Sri, Elniati & Muh. Subhan. 2014. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 47.

