

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Darmawan. (2015). Peningkatan Keaktifan dan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika Melalui metode *Inquiry* Terbimbing (PTK pada Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 2 Sawit Tahun 2014/2015). Naskah Publikasi Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhamadiyah Surakarta.
- Apriyani. (2010). *Penerapan Model Learning Cycle "5" Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP 2 Saden Kelas VIII Pada Pokok Bahasan Prisma dan Limas*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta.
- Brune, Maichale C. (2010). *The Inquiry Learning Model as an Approach to Mathematics Instruction*. (Tesis Master, Boise State University, 2010). Boise State University.
- Budiningsih, C.A. (2008). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- David Hopkins. (2011). *Panduan Guru: Penelitian tindakan Kelas*. (terjemahan Ahmad Fawaid). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Buku asli edisi ke 4 diterbitkan tahun 2008).
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Model Penilaian Kelas*. Jakarta : BSNP
- Fimatesa Windari. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 8 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014 Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 3 No. 2: Tahun 2014, Part 1 : Hal. 25-28 Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Padang.
- Havid Setiawan. (2014). Peningkatan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Matematika SMP Melalui Strategi Pembelajaran Inkuiri. Naskah Publikasi Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhamadiyah Surakarta.
- Imroatul Inasyah. (2013). Peningkatan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar dengan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD* Volume 01 Nomor 02 Tahun 2013, 0-216. FIP Universitas Negeri Surabaya.
- Kasturi. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Problem Posing Berorientasi Penerapan HOTS pada Materi Kesebangunan Kelas IX. *Jurnal Pancaran* Volume 4 Nomer 1 hal 11-32 Februari 2015.
- Meltler, Craig A. (2011). *Action Research Mengembangkan Sekolah Dan Memberdayakan Guru*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Merrilyn Goos. (2004). Learning mathematics in a classroom community of inquiry. *Journal for Research in Mathematics Education*, 35 (4), 258-291.

- Remon Zulliadi. (2014). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 121 Ulu Manna Kabupaten Bengkulu Selatan. Skripsi. Program Sarjana Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu.
- Simanullang, Bitman dan Clara Ikasari Budhayanti. 2006. *Pemecahan Masalah Matematika*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Sugeng Suprayogi. (2013). Penerapan Pembelajaran Inkuiri Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Bontang. Jurnal KNPM V, 329. Juni 2013 Himpunan Matematika Indonesia Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif*. CV Alfabeta: Bandung.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sumiati & Asra. (2007). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wina Sanjaya. (2006) *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta : Kencana
- Zainal Arifin. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya

