

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DAN
AKTIFITAS SISWA KELAS V MI MUHAMMADIYAH 7 SIDOHARJO
PADA MATERI OPERASI BILANGAN BULAT MENGGUNAKAN ALAT
PERAGA TUTUP BOTOL TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Program Starta Satu (S-1) Jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo



OLEH:

TRIANA EKAWATI
09321248

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2014



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)

Alamat: Jalan Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 461796 Ponorogo-63471

LEMBAR PERSETUJUAN

Skrpisi oleh Triana Ekawati dengan judul **UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DAN AKTIFITAS SISWA KELAS V MI MUHAMMADIYAH 7 SIDOHARJO PADA MATERI OPERASI BILANGAN BULAT MENGGUNAKAN ALAT PERAGA TUTUP BOTOL TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Ponorogo, Februari 2014

Pembimbing I

DIAN KRISTIANA, M.Pd

NIK. 19850427 200809 14

Pembimbing II

INTAN SARI RUFIANA, M.Pd

NIK. 19850313 201101 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)

Alamat: Jalan Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 461796 Ponorogo-63471

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh TRIANA EKAWATI ini
Telah dipertahankan di depan tim penguji
Pada tanggal Februari 2014

Tim penguji

Dian Kristiana, M.Pd
NIK. 19850427 200809 14

Dr. Julian Hernadi, M. Si
NIK. 19670705 199303 1 003

Intan Sari Rufiana, M.Pd
NIK. 19850313 201101 13

Mengetahui
Dekan FKIP

Bambang Harmanto, M. Pd
NIP. 19710823 200511 1 001

ABSTRAK

Triana Ekawati. 2014. *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika dan Aktivitas Siswa Kelas V MI Muhammadiyah 7 Sidoharjo Pada Materi Operasi Bilangan Bulat Menggunakan Alat Peraga Tutup Botol Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Pembimbing : Dian Kristiana, M. Pd

Kata Kunci : Alat Peraga Tutup Botol, Prestasi Belajar, Aktivitas Belajar Siswa

Banyak keluhan dari siswa tentang pelajaran matematika yang sulit, tidak menarik, membosankan dan ditakuti banyak siswa. Serta perhitungan yang rumit dan rumus-rumus yang sulit banyak membuat siswa tidak menyukai pelajaran matematika. Proses pembelajaran masih berpusat pada guru sehingga siswa kurang aktif. Hal ini akan berdampak pada rendahnya prestasi belajar matematika siswa. Oleh karena itu perlu adanya inovasi pembelajaran yang melibatkan siswa secara optimal untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang baik. Salah satunya pembelajaran menggunakan alat peraga tutup botol.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar matematika siswa kelas V MI Muhammadiyah 7 Sidoharjo pada materi pengoperasian bilangan bulat menggunakan alat peraga tutup botol; 2) Untuk mengetahui peningkatan aktivitas siswa kelas V MI Muhammadiyah 7 Sidoharjo melalui alat peraga tutup botol dalam pembelajaran matematika.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan desain Kemmis dan Mc Taggart. Pengumpulan data diperoleh dari evaluasi tes prestasi belajar dan lembar observasi aktivitas siswa.

Hasil penelitian (selama siklus satu dan dua) menunjukkan bahwa prestasi belajar matematika siswa diperoleh persentase ketuntasan mencapai 84%. Aktivitas belajar siswa dikatakan aktif ditunjukkan aspek aktivitas siswa yang telah diamati telah mencapai kriteria baik semua.

Dari penelitian ini diperoleh simpulan bahwa dengan menggunakan alat peraga tutup botol dapat meningkatkan prestasi belajar dan aktivitas siswa kelas V MI Muhammadiyah 7 Sidoharjo. Saran yang dapat diajukan adalah pembelajaran dengan menggunakan alat peraga tutup botol dapat menjadi pertimbangan guru untuk meningkatkan prestasi belajar matematika dan aktivitas siswa.

MOTOO

“... Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (urusan dunia) maka bersungguh-sungguhlah (dalam beribadah), dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap.”
(QS. Al Insyirah: 6-8)

“Orang yang banyak tahu tentang orang lain mungkin disebut pandai, tapi orang yang bisa memahami diri sendiri itulah orang yang cerdas.”
(Lao-Tsu)

“Kesuksesan sejati adalah ketika berhasil menyakini semua yang diraih adalah titipan Allah, sehingga membuat diri rendah hati dan senantiasa meningkatkan kemampuan untuk mempersembahkan yang terbaik bagi kehidupan dunia dan akhirat.”

PERSEMBAHAN

“Alhamdulillahirobbil’alamin” satu kata yang terucap untuk pertama kali,
ketika penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik. Sungguh tiada yang

mampu mengalahkan kebesaran-Nya

Puji syukur hamba panjatkan kehadiran-Mu “Sang Penguasa Jiwa”

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

- ✚ Bapak dan Ibu tercinta, terimakasih telah memberikan bimbingan, dorongan, kasih sayang dan do’a yang luar biasa besarnya yang beliau berikan kepadaku untuk menggapai cita.
- ✚ Kakakku tersayang Wakid Setio Utomo dan Diana Nurcahyo serta kakak iparku tersayang Erni Iswaya dan Retno Novitasari terimakasih atas do’a, semangat, kasih sayang dan dorongan yang tak ada henti-hentinya.
- ✚ Sahabatku Dina Listiana Dewi, Maya Wira Sasmita, Yessy Latifatul L.S, Ari Suryani, Tri Prasetyono, Aswin Aprisada, Munif Ari Rudiansyah, dan Andhy Purwanto yang selalu menemani, memberi dukungan dan semangat yang tiada henti.
- ✚ Semua sahabatku FKIP matematika angkatan 2009/2010 khususnya kelas D, sahabat yang tak akan pernah terhapus oleh waktu.
- ✚ Keluarga Besar UKM Bola Voli Ahmad Dahlan yang selalu memberikan doa dan dukungan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil ‘alamin, dengan segala rendah hati penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika dan Aktivitas Siswa Kelas V MI Muhammadiyah 7 Sidoharjo Pada Materi Operasi Bilangan Bulat Menggunakan Alat Peraga Tutup Botol Tahun Pelajaran 2013/2014”**. Sholawat dan salam kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa adanya dukungan, bantuan dan kerja sama dari berbagai pihak, penulis tidak bisa menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Orang tua yang telah memberi dukungan dan do’a yang tidak terhingga.
2. Drs. H. Sulton, M. Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bambang Harmanto, M. Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Julan Hernandi, M.Si, Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
5. Dian Kristiana, M.Pd, sebagai pembimbing yang telah memberi arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi.

6. Sarkim, S.Pd.I, Kepala Sekolah MI Muhammadiyah 7 Sidoharjo, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian disekolah yang beliau pimpin.
7. Bapak/Ibu Guru MI Muhammadiyah 7 Sidoharjo, khususnya Hadi Mahfud, S.Pd.I, Guru Matematika kelas V MI Muhammadiyah 7 Sidoharjo yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Segenap keluarga besar siswa siswi MI Muhammadiyah 7 Sidoharjo.
9. Seluruh teman-teman mahasiswa Jurusan Matematika UM Ponorogo angkatan 2009.
10. Keluarga besar UKM Bola Voly Ahmad Dahlan UM Ponorogo.
11. Dosen penguji, serta semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya tugas ini.

Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, mudah-mudahan bantuan, bimbingan, dukungan, semangat, dan do'a yang telah disebarkan menjadi pintu datangnya ridho dan kasih sayang Allah SWT di dunia dan akhirat. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi khazanah ilmu pengetahuan umumnya. *Amiiin Ya Rabbal' Alamiin*

Ponorogo, Februari 2014

Penulis