

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2013). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung:Remaja Rosdakarya
- Ahmad Adi, Dafik, Hobri, et al. (2013). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berkarakter Berbasis Quantum Teaching Pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial Kelas VII SMP*. Pancaran, Volume 2, Nomor 1, hal 13-25.
- Andi Prastowo. (2011). *Panduan Kreatif Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Asep Jihat. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Mulia Prasindo.
- Budi Hartono. (2012). *Lima Konsepsi Kurikulum dan Implementasinya dalam Rancangan Kurikulum*. E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya; Volume 1. ISSN : 2337-3253.
- Dinia Syahadatun Camilah, Suharto, & Arika Indah K. (2014). *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Membantu Siswa Mengatasi Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Bilangan Bulat Siswa Kelas VII Semester Ganjil SMP Plus Miftahul Arifin Tahun Ajaran 2013/2014*. Pancaran, Volume 3, nomor 3, halaman 31-40.
- Dyah Shinta Damayanti, Nur Ngazizah, & Eko Setyadi K. (2013). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Listrik Dinamis SMA Negeri 3 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Radiasi, Volume 3, Nomor 1, Tahun 2013.
- Eko Putro Widoyoko. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Eri Djanuarsih. (2010). *Validitas dan Reliabilitas Butir Soal*. E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya, Volume 1.
- Erif Ahdhianto. (2016). *Pengembangan Modul Pembelajaran Geometri Bangun Datar Berbasis Teori Van Hiele Untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, Volume 1, Nomor 2, Januari 2016. ISSN.2460-6324
- Harahap, T. H. (2015). *Penerapan Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematika Siswa Kelas VII-2 SMP Nurhasanah Medan Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal EduTech, volume 1, nomor 1, Maret 2015.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ika Retno Fitriyanti. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Topik Luas dan Keliling Bangun Datar Kelas III Sekolah Dasar*. Jurnal Review Pendidikan Dasar , Volume 1, Nomor 1, September 2015. ISSN: 2460-8475.

- Kunandar. (2007). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasar Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Nanang Budi Nugroho. (2014). *Pengembangan RPP Dan LKS Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Himpunan Untuk Siswa Smp Kelas VII*. Skripsi S-1 Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nunung Novisa. (2014). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Matematika Berbasis Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial di SMP Negeri 1 Kota Bengkulu*. Skripsi S-1 Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Bengkulu
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Pembelajaran pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. (2007). *Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Punaji Setyosari. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Predana Median Group.
- Rully Indrawan & Poppy Yaniawati. (2014). *Metodologi Peneliti Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Suharsimi Arikunto. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suparno. (2010). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Skripsi, Tesis, Disertasi, Artikel, Makalah, Tugas Akhir, Laporan Penelitian*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Thiagarajan. (1974). *Instructional Development for Training Theachers of Exceptional Children*. Washington D.C: national center for improvement of aducational systems.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Porogresif: Konsep, Landasan, Dan Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan (KTSP)*. Jakarta: Predana Media Group.
- William Bush, Steve Leinwand, Team Pam Beck, et al. (2003). *Mathematics Assessment: a Practical Handbook for Grades 6-8*. United State: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Yulianto & Jailani. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geometri SMP Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing Pada Kelas VIII Semester II*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta, Volume 1, Nomor 1, Mei 2014.