

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pemerintah menghadapi berbagai kendala dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan. Keberhasilan mutu pendidikan sangat tergantung dari keberhasilan proses belajar mengajar yang merupakan sinergi dari komponen-komponen pendidikan baik kurikulum tenaga pendidikan, sarana prasarana, sistem pengelolaan, maupun berupa faktor lingkungan alamiah dan lingkungan sosial, dengan peserta didik sebagai subyeknya.

Proses pembelajaran sebagai sistem dipengaruhi oleh berbagai faktor. Salah satunya adalah guru yang merupakan pelaksana utama pendidikan di lapangan. Faktor lainnya yang tak kalah pentingnya dalam menentukan keberhasilan kegiatan belajar mengajar adalah sumber belajar. Dalam rangka mengupayakan peningkatan kualitas program pembelajaran perlu dilandasi dengan pandangan sistematis terhadap kegiatan belajar mengajar yang juga harus didukung dengan upaya pendayagunaan sumber belajar di antaranya adalah bimbingan belajar.

Bimbingan belajar Gajah Mada selama ini masih menggunakan cara-cara yang konvensional dalam memberikan informasi tentang Bimbingan Belajar mereka. Mereka masih mengandalkan brosur dan *banner* yang jangkauannya hanya di lokasi tertentu saja, sehingga informasi yang diperoleh masyarakat hanya sepiantas saja dan kurang maksimal. Bagi calon siswa didik baru, mereka harus datang langsung ke kantor Gajah Mada

untuk melakukan pendaftaran. Sedangkan informasi jadwal belajar masih dicetak di kertas dan ditempel di dinding. Hal ini kurang efisien karena menggunakan informasi jadwal secara di tempel di dinding, informasi jadwal yang di dapat cakupannya kurang luas.

Dari permasalahan di atas, maka dibutuhkan sebuah sistem informasi Bimbingan belajar Gajah Mada, sehingga sistem ini diharapkan dapat menjadi solusi yang tepat, yaitu dapat memberikan informasi seputar bimbingan belajar Gajah Mada, membantu proses pendaftaran siswa baru dan memberikan informasi penjadwalan bagi siswa didiknya yang dapat diakses dengan *internet*. Bimbingan Belajar Berbasis Web yang menjelaskan mengenai suatu sistem bimbingan belajar bagi siswa melalui internet yang diasuh oleh para tentor/guru yang berkompeten dibidangnya untuk membantu siswa menyiapkan diri menghadapi ujian nasional. Pada sistem ini siswa dapat mengunduh materi dan melakukan konsultasi dengan tentornya melalui media chatting ataupun melakukan sharing dengan sesama siswa lainnya (Darmanto, 2009).

Berdasarkan uraian tersebut, maka penulis tertarik membuat sebuah sistem informasi bimbingan belajar berbasis web yang dapat diakses oleh siswa dari bimbingan belajar yang bersangkutan. Penerapan sistem informasi ini diharapkan dapat membantu kelengkapan pembelajaran konvensional.

B. Rumusan Masalah

Dari uraian latar belakang di atas, dapat diambil suatu perumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana merancang sistem informasi bimbingan belajar berbasis *web* dengan menggunakan bahasa pemrograman *PHP* dan basis data *MYSQL* sebagai pengolahan data?
2. Bagaimana menerapkan sistem informasi bimbingan belajar pada lembaga bimbingan belajar Gadjah Mada agar dapat mempermudah memberikan semua informasi kepada siswa didiknya?

C. Batasan Masalah

Agar tidak meluasnya penelitian ini penulis membatasi permasalahan dalam pembuatan *website*, antara lain :

1. Sistem dibuat menggunakan bahasa pemrograman *PHP* dan *MySQL* sebagai pengolahan datanya.
2. Pada sistem informasi bimbingan belajar ini memungkinkan *administrator* untuk memberikan materi dalam bentuk *e-book*.
3. Karena keterbatasan waktu yang digunakan untuk penelitian ini maka penulis tidak membahas keamanan sistem.

D. Tujuan

Sejalan dengan masalah yang telah dirumuskan, tujuan perancangan ini adalah :

1. Merancang sistem informasi bimbingan belajar berbasis *web* dengan menggunakan bahasa pemrograman *PHP* dan basis data *MYSQL* sebagai pengolahan data.
2. Menerapkan sistem informasi bimbingan belajar pada lembaga bimbingan belajar Gadjah Mada agar dapat mempermudah memberikan semua informasi kepada siswa didiknya.

E. Manfaat

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian tugas akhir ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Lembaga

Dengan menggunakan sistem informasi bimbingan belajar berbasis *web* ini pengelolaan data siswa didik yang dihasilkan lebih akurat dan tentunya lebih efisien tenaga dan biaya dibandingkan menggunakan cara manual.

2. Bagi Siswa Didik

Dengan adanya sistem informasi bimbingan belajar berbasis *web* ini, siswa didik bisa mengunduh materi-materi yang diunggah oleh tutor/admin.