

KARYA TULIS ILMIAH
PERAN IBU DALAM PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA
PRASEKOLAH DI TAMAN KANAK-KANAK

DI TK A Darul Ulum Desa Poncol Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan



Oleh :
NIASARI
NIM: 13612474

PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH POOROGO

2016

**PERAN IBU DALAM PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA
PRASEKOLAH DI TAMAN KANAK-KANAK**

DI TK A Darul Ulum Desa Poncol Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan kepada Program Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya
Keperawatan



Oleh :

NIASARI

NIM 13612474

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2016

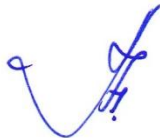
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Karya Tulis Oleh : NIASARI
Judul : PERAN IBU DALAM PERKEMBANGAN BAHASA
USIA PRASEKOLAH DI TAMAN KANAK-KANAK

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji Karya Tulis Ilmiah pada
Tanggal : 27 September 2016.

Oleh :

Pembimbing I



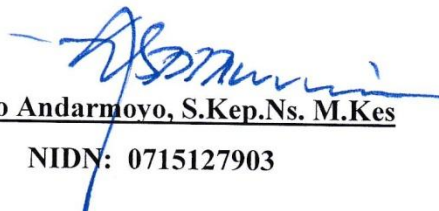
Filia Icha S, S.kep, Ns, M.Kep
NIDN: 0731058601

Pembimbing II



Siti Munawaroh, S.Kep, Ns, M.Kep
NIDN: 0717107001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.Ns. M.Kes
NIDN: 0715127903

HALAMAN PENGESAHAN

Karya Tulis Oleh : NIASARI
Judul : PERAN IBU DALAM PERKEMBANGAN BAHASA
ANAK USIA PRASEKOLAH DI TAMAN KANAK-
KANAK

Telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Karya Tulis Ilmiah di Program Diploma III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Tanggal : 27 September 2016

Tim penguji

	Tanda Tangan
Ketua : . Laily isro'in, S.Kep.,Ns., M.Kep	(.....)
Anggota : Saiful Nurhidayat, S.Kep.,Ns., M.Kep	(.....)
Filia Icha Sukamto, S.Kep.,Ns., M.Kep	(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo


Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.Ns. M.Kes

NIDN: 0715127903

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NIASARI
NIM : 13612474
Tempat, tanggal lahir : Magetan, 24 mei 1994
Institusi : Program Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu
Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul : “**PERAN IBU DALAM PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TAMAN KANAK-KANAK** ” adalah bukan Karya Tulis Ilmiah Penelitian orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapatkan sangsi.

Ponorogo, 27 September 2016

Yang menyatakan



Niasari
NIM. 13612474

Mengetahui,

Pembimbing I



Filia Icha S, S.kep, Ns, M.Kep
NIDN: 0731058601

Pembimbing II



Siti Munawaroh, S.Kep, Ns, M.Kep
NIDN: 0717107001

ABSTRAK
Peran Ibu Dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah Di
Taman Kanak-Kanak
DI TK A Darul Ulum DesaPoncol KecamatanPoncol Kabupaten
Magetan
Oleh: Niasari

Peran ibu merupakan tonggak utama dalam perkembangan bahasa anak. Bahasa merupakan alat untuk berfikir, mengapresiasi diri dan berkomunikasi. Masalah keterlambatan bicara pada anak merupakan salah satu penyebab gangguan perkembangan yang paling sering di temukan pada anak. Kemudian diperlukan peran orang tua terutama didalam memberikan stimulasi perkembangan bahasa pada anak. Tujuan dalam penelitian ini yaitu mengetahui tentang peran ibu dalam perkembangan bahasa anak usia prasekolah.

Desain penelitian yang di gunakan adalah penelitian deskriptif, teknik sampling yang di gunakan adalah *total sampling* dengan jumlah sampel 30 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuisisioner dan analisa data menggunakan prosentase kategori peran positif dan negatif. Dalam perkembangan bahasa anak usia prasekolah

Hasil penelitian ini dari 30 responden di dapatkan 16 responden (53,33%) berperan positif, dan 14 responden (46,57%) berperan negatif.

Dari hasil penelitian dapat di simpulkan bahwa peran ibu dalam perkembangan bahasa anak di dapatkan sebagian besar berperan positif. Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya diharapkan meneliti lebih lanjut tentang faktor lain yang bisa mempengaruhi pengetahuan sikap dan perilaku ibu dalam meningkatkan perkembangan anak.

Kata Kunci : Peran, Ibu, Perkembangan bahasa, anak usia prasekolah.

ABSTRACT

In the role of Mother Language Development Preschooler In Kindergarten

TK IN A Darul Ulum Desa Poncol Kecamatan Poncol Magetan

By : Niasari

Language is a tool for thinking , appreciate yourself and communicate . Problems speech delay in children is one of the causes of developmental disorders are most often found in children. Language delay can be in the know of the precision of the use of the word , which is marked with the pronunciation is not clear , and in the communication can only use sign languag. thus , the role of parents , especially in stimulating language development in children. The purpose of this research is to know about the mother's role in language development of preschool children.

The study design used was a descriptive study , the sampling technique used is total sampling with a sample of 30 respondents. The technique of collecting data using questionnaires and data analysis using the percentage of positive and negative role category. In the language development of preschool children

The results of this study of 30 respondents get 16 respondents (53.33 %) have a positive role , and 14 respondents (46.57 %) play a negative role .

From the research results can be concluded that the mother's role in language development of children in getting mostly positive role. Although pean mother in the development of the already well but still needed counseling or continuous information necessarily a child's development, especially the development of language. Further research is expected to investigate more about the other factors that influence knowledge attitudes and behaviors of mothers in improving child developmen.

Keywords : Role, Mother, language development, of preschoolers .

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah Penelitian dengan judul “Peran Ibu Dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah”. Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari bahwa dalam rangka kegiatan penelitian ini tidak akan terlaksana sebagaimana diharapkan tanpa adanya bantuan dari pihak - pihak yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sulton, M.Si selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Sulisty Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kemudahan dan ijin sehingga memperlancar penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Kepala Bakesbang Linmas Magetan, Kepala Dinkes Magetan Kepala Puskesmas Poncol yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di wilayah kerjanya
4. Bidan desa Ibu Ayu selaku bidan desa di Desa Poncol Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan.

5. Kepala sekolah Ibu selaku kepala TK di Desa Poncol Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan.
6. Filia Icha S.Kep.,Ns., M.Kep dan Siti Munawaroh S.Kep.,Ns., M.Kep selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Dosen pengajar, staf, dan seluruh karyawan Program Studi DIII Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
8. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang sudah menyediakan sumber-sumber yang saya butuhkan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
9. Bapak, Ibu serta seluruh keluarga besarku yang telah memberikan do'a dan dorongan moral maupun materi kepada penulis sehingga terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini.
10. Rekan – rekan Prodi D III Keperawatan yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga diharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.

Akhirnya penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan kita semua.

Ponorogo, 27 September 2016

Penulis

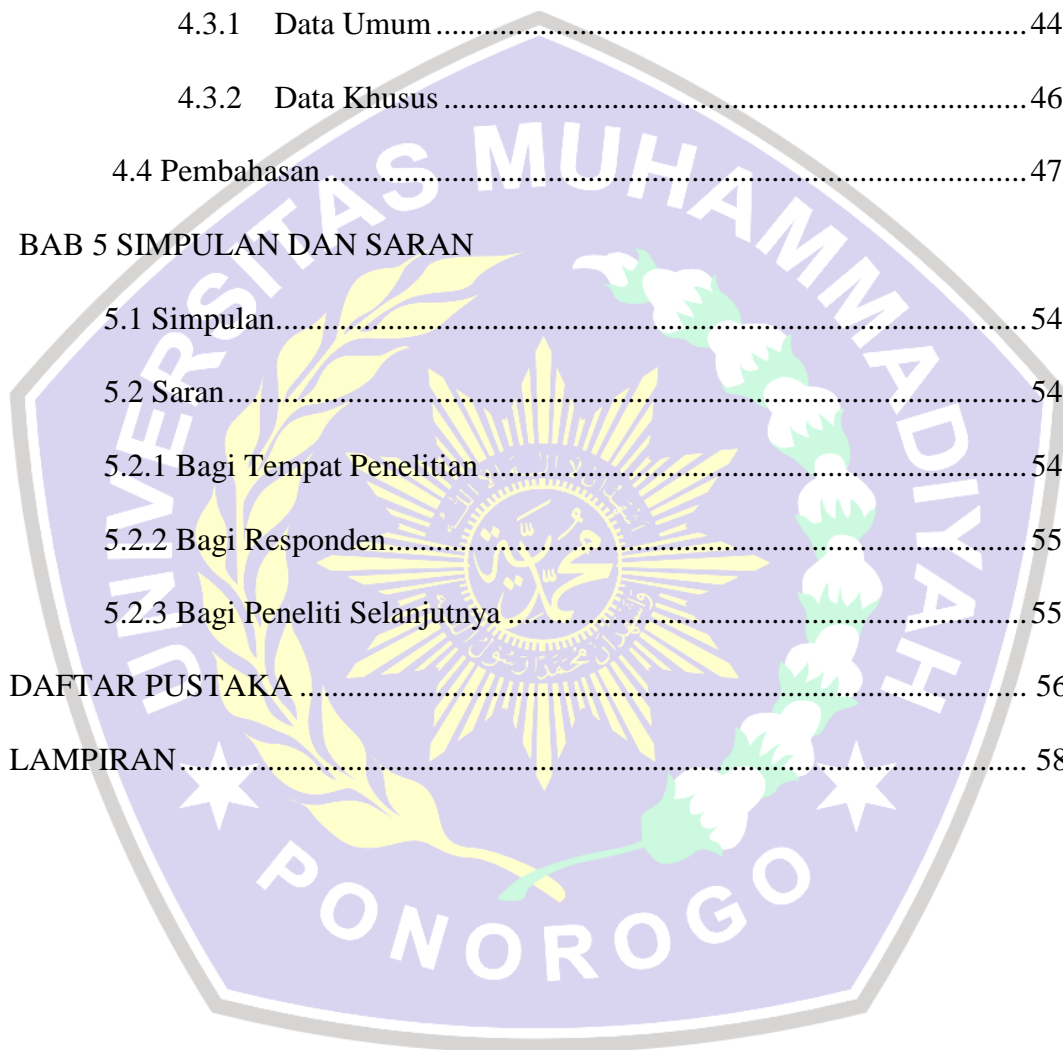
NIASARI
NIM. 13612474

DAFTAR ISI

Halaman Judul Depan	i
Halaman Judul Dalam	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Abstrak	vi
<i>Abstract</i>	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Keaslian Penelitian	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Peran	9

2.1.1	Pengertian Peran	9
2.1.2	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Peran	10
2.1.3	Hal-Hal Penting Yang Terkait Dengan Peran.....	11
2.1.4	Peran Ibu Dalam Perkembangan Bahasa.....	11
2.2	Konsep Ibu	12
2.2.1	Pengertian Ibu.....	12
2.2.2	Peran Ibu Terhadap Anggota Keluarga	12
2.2.3	Fungsi Ibu	13
2.3	Konsep Perkembangan Bahasa Anak.....	14
2.3.1	Pengertian Perkembangan Bahasa Anak	14
2.3.2	Teori Perkembangan Kognitif dan Bahasa	15
2.3.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Bahasa Anak.....	18
2.3.4	Tugas-Tugas Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah....	22
2.3.5	Stimulasi Bahasa Anak Usia Prasekolah	24
2.4	Kerangka Konseptual	28
BAB 3 METODE PENELITIAN		
3.1	Desain Penelitian.....	29
3.2	Kerangka Kerja	30
3.3	Populasi, Sampel, Besar Sample, dan Sampling	31
3.4	Variabel Penelitian	33
3.5	Definisi Operasional.....	33
3.6	Waktu dan Lokasi Penelitian.....	34
3.7	Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	35
3.8	Analisa Data	37

3.9 Etika Penelitian	40
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
4.2 Keterbatasan Penelitian	43
4.3 Hasil Penelitian	43
4.3.1 Data Umum	44
4.3.2 Data Khusus	46
4.4 Pembahasan	47
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	54
5.2 Saran.....	54
5.2.1 Bagi Tempat Penelitian	54
5.2.2 Bagi Responden.....	55
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	58



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Peneliti Peran Ibu Dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Pra Sekolah	32
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia di TK Darul Ulum Desa Poncol, Kecamatan Ponocol, Kabupaten Magetan Tanggal 30 Juli 2016.....	44
Tabel 4.2 Distibusi Frekuensi Berdasarkan Tingkat Pendidikan di TK Darul Ulum Desa Poncol, Kecamatan Ponocol, Kabupaten Magetan Tanggal 30 Juli 2016	44
Table 4.3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pekerjaan di TK Darul Ulum Desa Poncol, Kecamatan Ponocol, Kabupaten Magetan Tanggal 30 Juli 2016	45
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pernah MEndapatkan Informasi atau Tidak di TK Darul Ulum Desa Poncol, Kecamatan Ponocol, Kabupaten Magetan Tanggal 30 Juli 2016	45
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Sumber Informasi Responden diTK Darul Ulum Desa Poncol, Kecamatan Ponocol, Kabupaten Magetan Tanggal 30 Juli 2016	46
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Peran Ibu Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah di TK Darul Ulum Desa Poncol, Kecamatan Ponocol, Kabupaten Magetan Tanggal 30 Juli 2016	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Kerangka Konseptual Peran Ibu Dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Pra Sekolah di TK Darul Ulum Desa Poncol, Kecamatan Ponocol, Kabupaten Magetan	28
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Peran Ibu Dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Pra Sekolah di TK Darul Ulum Desa Poncol, Kecamatan Ponocol, Kabupaten Magetan	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden	58
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	59
Lampiran 3 Kisi-Kisi Kuesioner	60
Lampiran 4 Instrumen Penelitianr.....	61
Lampiran 5 Kuesioner.....	62
Lampiran 6 Data Demografi	63
Lampiran 7 Data Tabulasi.....	65
Lampiran 8 Tabulasi Silang	67

