

**PENERAPAN PENDEKATAN PMRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI BILANGAN KELAS VII A MTs
HASANUDDIN PONCOL TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Program Strata Satu (S-I)**



OLEH

ANA DIAN HIDAYATI

NIM: 12321606

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2016



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Jalan Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124 Ponorogo 63471

LEMBAR PERSETUJUAN

Penerapan Pendekatan PMRI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada
Materi Bilangan Kelas VII-A MTs Hasanuddin Poncol Tahun Pelajaran
2016/2017.

Ana Dian Hidayati

12321606

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui untuk diajukan pada ujian skripsi
Pembimbing,

Drs. JUMADI, M.Pd

NIK. 19621005 199109 12



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
Jalan Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124 Ponorogo 63471

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh **Ana Dian Hidayati** dengan judul “Penerapan Pendekatan PMRI untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Bilangan Kelas VII-A MTs Hasanuddin Poncol Tahun Pelajaran 2016/2017” ini telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal 17 September 2016.

TIM PENGUJI

Nama

Tanda Tangan

Drs. Jumadi, M.Pd

NIK. 19621005 199109 12

Arta Ekavanti, S.Pd, M.Sc

NIDN. 0718019101

Senja Putri Merona, S.Si, M.Pd

NIK. 19900617 201603 13

Ponorogo, 17 September 2016

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dekan,



Drs. JUMADI, M.Pd

NIK. 19621005 199109 12



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Jalan Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124 Ponorogo 63471

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ana Dian Hidayati
NIM : 12321606
Progam Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini telah disusun berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di MTs Hasanuddin Poncol Magetan.

Ponorogo, September 2016

Yang membuat pernyataan,




Ana Dian Hidayati

NIM. 12321606

Motto

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap. (Q.S. Al- Insyirah : 6-8)

Sesungguhnya perintah-Nya apabila Dia menghendaki sesuatu hanyalah berkata kepadanya “ Jadilah “ maka terjadilah ia. (Q.S. Yaasiin : 82)



PERSEMBAHAN

- ✚ Teruntuk Bapak dan Ibu tercinta yang selalu mendoakanku di setiap sujudnya dan membiayai studiku. Semoga Allah selalu menyayangi dan melindunginya.
- ✚ Teruntuk Bapak dan Ibu Dosen yang penuh keikhlasan mengajarkan ilmunya serta membimbing kami dan dengan ilmu itu kami bisa menggapai hidup ini penuh perjuangan.
- ✚ Teruntuk bapak Drs. Jumadi, M.Pd yang selalu sabar ketika membimbing skripsi selama ini.
- ✚ Teruntuk teman-temanku satu kelompok bimbingan yang selalu memberikan masukan-masukan serta motivasi
- ✚ Teruntuk seluruh sahabat-sahabatku yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepadaku.



ABSTRAK

ANA DIAN HIDAYATI: Penerapan Pendekatan PMRI untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Bilangan Kelas VII A di Mts Hasanuddin Poncol Tahun Pelajaran 2016/2017. **Skripsi. Ponorogo: Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2016.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pendekatan PMRI yang dapat meningkatkan hasil belajar pada materi bilangan kelas VII A di MTs Hasanuddin Poncol tahun pelajaran 2016/2017.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pada penelitian ini dilaksanakan sebanyak 3 siklus, masing-masing siklusnya terdiri dari 2 kali pertemuan. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A MTs hasanuddin poncol tahun pelajaran 2016/2017 dengan jumlah siswa sebanyak 19 anak. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi aktifitas belajar dan tes akhir siklus.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian ini menunjukkan bahwa: Ketuntasan hasil belajar siswa dengan pendekatan PMRI mengalami peningkatan dari siklus I mencapai 5 siswa atau 26,31%, siklus II mencapai 9 siswa atau 52,94%, dan siklus III 17 siswa atau 89,47%.

Kata kunci: pendekatan PMRI, Hasil Belajar Siswa.



ABSTRACT

ANA DIAN HIDAYATI: *The implementation of Realistic Mathematics Education (RME) to Improve Student Result on the Topic Number in Class VII A Mts Hasanuddin Poncol Academic Year 2016/2017. Thesis. Ponorogo: Mathematics Education Study Program, Muhammadiyah University of Ponorogo, 2016.*

This research aimed to determine the implementation of Indonesian Realistic Mathematics Education Approach (PMRI) to Improve Student Result on the Topic Number in Class VII A Mts Hasanuddin Poncol Academic Year 2016/2017.

The type of this research is Classroom Action Research (CAR). In this research, there are 3 cycles which has 2 meeting for every cycle. The Subject in this research was the student of class VII A Mts Hasanuddin Poncol Academic Year 2016/2017 which is 23 students. Instrument of research that is used was observation sheet of student activity and task in the end of cycle.

Based the result of analysis in this research show that: the result reveale that the implementation of PMRI aproach can be improve from cycle I reach 5 students or 26,31%, in the cycle II reach 9 students or 52,94%,and in the cycle III reach 17 student or 89,47%.

Keywords: *PMRI Approach, Student Learning Outcomes.*



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan nikmat, dankarunia yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Pendekatan PMRI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Bilangan Kelas VII A di Mts Hasanuddin Poncol”, yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu dalam kesempatan ini disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Sulton, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Drs. Jumadi, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Ibu Erika Eka Santi, M.Si, selaku Ketua Jurusan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Drs. Jumadi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing
5. Ibu Fitriana Elitawati, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Mts. Hasanuddin Poncol
6. Bapak Agus Darmawan, M.Pd. selaku guru matematika kelas VIIA Mts. Hasanuddin Poncol
7. Serta semua pihak yang membantu selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya akan kekurangan skripsi ini, baik yang menyangkut isi maupun bahasa, sehingga diharapkan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca, serta dapat memberikan sumbangsih yang berarti terhadap dunia pendidikan, khususnya matematika.

WassalamualaikumWr. Wb

Ponorogo, september 2016

Penulis

Ana Dian Hidayati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Manfaat Penelitian	2
1.4 Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	3
1.5 Devinisi Istilah	3
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	4
2.1 Kajian Teori	4
2.1.1. Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)	4
2.1.2. Prinsip-prinsip PMRI.....	5
2.1.3. Karakteristik PMRI.....	5
2.1.4. Langkah-langkah PMRI.....	5
2.1.5. Hasil Belajar	7
2.1.6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	10
2.3 Kerangka Pikir	10
2.4 Hipotesis Tindakan.....	11
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	12
3.1 Pendekatan Penelitian	12
3.2 Kehadiran dan Peran Peneliti di Lapangan	12

3.3 Waktu dan Tempat Penelitian	13
3.4 Subjek Penelitian.....	13
3.5 Data dan Sumber Data.....	13
3.6. Pengumpulan Data	13
3.7. Analisis Data, Evaluasi dan Refleksi	13
3.8. Prosedur Penelitian	14
3.9. Indikator Keberhasilan	16
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	17
4.1 Paparan Data	17
4.1.1 Kegiatan Pra Penelitian.....	17
4.1.2 Kegiatan Penelitian	18
4.1.3 Temuan Penelitian	25
4.2 Pembahasan.....	29
BAB 5 PENUTUP	31
5.1 Kesimpulan	31
5.2 Saran	31
DAFTAR PUSTAKA	32
LAMPIRAN-LAMPIRAN	34



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	14
Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan Pra Penelitian	17
Tabel 3. Rata-rata Presentase Hasil Belajar Matematika Siswa Siklus I	20
Tabel 4. Rata-rata Presentase Hasil Belajar Matematika Siswa Siklus II.....	22
Tabel 5. Rata-rata Presentase Hasil Belajar Matematika Siswa Siklus III.....	24
Tabel 6. Rata-Rata Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siswa Siklus I, II, Dan III	28



DAFTAR GAMBAR

Gambar1. Skema Aktivitas Belajar Siswa Berdasarkan Langkah-langkah PMRI.....	7
Gambar 2. Kerangka Pikir	11
Gambar 3. Diagram Rata-rata Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1. RPP Siklus 1 Pertemuan 1	34
Lampiran 1.2. RPP Siklus 1 Pertemuan 2	37
Lampiran 1.3. Lembar kerja siswa 1	40
Lampiran 1.4. Lembar kerja siswa 2	46
Lampiran 1.5. Kisi-kisi Soal Tes siklus 1	51
Lampiran 1.6. Lembar Soal Tes Siklus 1	53
Lampiran 1.7. Kunci Jawaban Tes Siklus 1	54
Lampiran 1.8. Daftar Nilai Tes Siswa Siklus 1	56
Lampiran 1.9. Rubrik Penskoran Kegiatan Siswa.....	57
Lampiran 1.10. Hasil Observasi Kegiatan Kelompok Siswa Siklus 1	59
Lampiran 2.1. RPP Siklus 2 Pertemuan 3	60
Lampiran 2.2. RPP Siklus 2 Pertemuan 4	63
Lampiran 2.3. Lembar kerja siswa 3	66
Lampiran 2.4. Lembar kerja siswa 4	70
Lampiran 2.5. Kisi-kisi Soal Tes siklus 2	73
Lampiran 2.6. Lembar Soal Tes Siklus 2	75
Lampiran 2.7. Kunci Jawaban Tes Siklus 2	76
Lampiran 2.8. Daftar Nilai Tes Siswa Siklus 2	82
Lampiran 2.9. Hasil Observasi Kegiatan Kelompok Siswa Siklus 2	83
Lampiran 3.1. RPP Siklus 3 Pertemuan 5	84
Lampiran 3.2. RPP Siklus 3 Pertemuan 6	87
Lampiran 3.3. Lembar kerja siswa 5	90
Lampiran 3.4. Lembar kerja siswa 6	96
Lampiran 3.5. Kisi-kisi Soal Tes siklus 3	100
Lampiran 3.6. Lembar Soal Tes Siklus 3	102
Lampiran 3.7. Kunci Jawaban Tes Siklus 3	103

Lampiran 3.8. Daftar Nilai Tes Siswa Siklus 3.....	105
Lampiran 3.9. Hasil Observasi Kegiatan Kelompok Siswa Siklus 3	106
Lampiran 3.10. Catatan Lapangan	107

