

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DAN
AKTIVITAS SISWA KELAS VII SMPN 2 JENANGAN
PADA MATERI HIMPUNAN DENGAN MENGGUNAKAN
STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRY MINDS WANT TO KNOW*
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Starta Satu (S-1) Jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo



OLEH:

DINA LISTIANA DEWI
09321261

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2014

ABSTRAK

Dina Listiana Dewi. 2014. *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Dan Aktivitas Siswa Kelas Vii SMPN 2 Jenangan Pada Materi Himpunan Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inquiring Minds Want To Know Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi. Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Kata Kunci : *Inquiring Minds Want To Know*, prestasi belajar, aktivitas belajar siswa

Pendidikan merupakan suatu peranan penting yang harus dipenuhi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Salah satu mata pelajaran yang perlu mendapat perhatian lebih adalah matematika. Prestasi belajar matematika di SMPN 2 Jenangan masih tergolong rendah, yang menjadi penyebabnya adalah penguasaan siswa terhadap materi masih kurang, strategi pembelajaran yang digunakan kurang tepat, dan kurangnya aktivitas belajar siswa. Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPN 2 Jenangan pada materi himpunan menggunakan strategi pembelajaran *inquiring minds want to know*; 2) Untuk mengetahui peningkatan aktivitas siswa kelas VII SMPN 2 Jenangan melalui strategi pembelajaran *inquiring minds want to know* dalam pembelajaran matematika; 3) Untuk mengetahui kinerja guru dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi pembelajaran *inquiring minds want to know*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan desain Kemmis dan Mc Taggart. Pengumpulan data diperoleh dari evaluasi tes prestasi belajar dan lembar observasi aktivitas siswa.

Hasil penelitian (selama siklus satu dan dua) menunjukkan bahwa prestasi belajar matematika siswa diperoleh persentase ketuntasan pada siklus satu mencapai 69,56%, sedangkan pada siklus dua meningkat menjadi 82,6%. Aktivitas belajar siswa dikatakan aktif ditunjukkan aspek aktivitas siswa yang telah diamati telah mencapai kriteria baik semua. Dan kemampuan pengelolaan guru dalam pembelajaran dikatakan efektif jika mencapai kriteria baik

Dari penelitian ini diperoleh simpulan bahwa dengan menggunakan strategi pembelajaran *inquiring minds want to know* dapat meningkatkan prestasi belajar dan aktivitas siswa kelas VII SMPN 2 Jenangan. Saran yang dapat diajukan adalah pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran *inquiring minds want to know* dapat menjadi pertimbangan guru untuk meningkatkan prestasi belajar matematika, aktivitas siswa dan pengelolaan kinerja guru.

MOTTO

“... Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (urusan dunia) maka bersungguh-sungguhlah (dalam beribadah), dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap.”

(QS. Al Insyirah: 6-8)

“Orang yang banyak tahu tentang orang lain mungkin disebut pandai, tapi orang yang bisa memahami diri sendiri itulah orang yang cerdas”

(Lao-Tsu)

“Kesuksesan sejati adalah ketika berhasil menyakini semua yang diraih adalah titipan Allah, sehingga membuat diri rendah hati dan senantiasa meningkatkan kemampuan untuk mempersembahkan yang terbaik bagi kehidupan dunia dan akhirat”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

Allah SWT, terimakasih ya Allah.....

Engkau yang telah memberi kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini dan Sang pemberi cahaya yang senantiasa selalu menebarkan cahaya-Mu.

Skripsi ini tidak akan tercipta tanpa ridhoMu ya Allah.....

Bapak dan Ibu tercinta, terimakasih telah memberikan bimbingan, dorongan, kasih sayang dan do'a yang luar biasa besarnya yang beliau berikan kepadaku untuk menggapai cita.

Kakakku Nanang Basuki,SH, Dedy Sugianto,SP dan Dadang Hermawan,S.Sos, terimakasih atas do'a, semangat, kasih sayang dan dorongan yang tak ada henti-hentinya.

Sahabatku tercinta Yessy Latifatul, Zacky Assegaf, Triana Ekawati, Ari Suryani, Maya Wira,Tri Prastyo yang selalu memberi semangat dan dukungan.

Semua sahabatku FKIP Matematika angkatan 2009/2010 khususnya kelas D, sahabat yang tak akan pernah terhapus oleh waktu.

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Warohmatullaahi Wabarokaatuh.

Alhamdulillahirobbilalamin, dengan segala rendah hati penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Dan Aktivitas Siswa Kelas Vii SMPN 2 Jenangan Pada Materi Himpunan Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran *Inquiring Minds Want To Know* Tahun Pelajaran 2013/2014**”. Sholawat dan salam kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa adanya dukungan, bantuan dan kerja sama dari berbagai pihak, penulis tidak bisa menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Orang tua yang telah memberi dukungan dan do“a yang tidak terhingga.
2. Drs. Sulton, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bambang Harmanto, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Julan Hernadi, M.Si, Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
5. Dian Kristiana, M.Pd, sebagai pembimbing yang telah memberi arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi.

6. Tito Suharto, S.Pd, Kepala SMPN 2 Jenangan, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian disekolah yang beliau pimpin.
7. Bapak/Ibu Guru SMPN 2 Jenangan, khususnya Bapak Edy Pramono, S.Pd, Guru Matematika kelas VII SMPN 2 Jenangan yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Teman-teman dan semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia pada umumnya dan bermanfaat bagi para pembaca khususnya.

Wassalamu‘alaikum Warohmatullahi wabarokatuh.

Ponorogo, 11 November 2013

Dina Listiana Dewi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGATAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Penegasan Istilah.....	7
G. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Hakikat Matematika	9
2. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	10
3. Inquiring Minds Want to Know	11
3.1 Pengertian Inquiring Minds Want to Know	11
3.2 Fase-fase Inquiring Minds Want to Know	12
3.3 Kelebihan dan Kekurangan Inquiring Minds Want to Know	13

3.4 Penerapan dalam Pembelajaran.....	13
4. Prestasi Belajar	14
4.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	14
4.2 Pengertian Prestasi Belajar Matematika.....	16
5. Aktivitas Belajar.....	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Pikir	20
D. Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	23
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
C. Subjek Penelitian	24
D. Jenis Tindakan	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Instrumen Penilaian	28
G. Validasi Instrumen	34
H. Teknik Analisis Data	35
1. Analisis Data Prestasi Belajar Siswa.....	35
2. Analisis Aktivitas Belajar Siswa	36
3. Analisis Data Pengelolaan Pembelajaran	37
4. Analisis Penilaian Validasi Instrumen	38
I. Keberhasilan Kriteria Tindakan	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Validasi Ahli.....	41
B. Prosedur dan Hasil Penelitian	41
1. Pelaksanaan Siklus I.....	42
1.1 Tahap Perencanaan.....	42
1.2 Tahap Pelaksanaan	43
1.3 Tahap Observasi.....	47

1.4 Tahap Refleksi	48
2. Hasil Penelitian Siklus I.....	49
2.1 Prestasi Belajar Siklus I.....	49
2.2 Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	50
2.3 Kemampuan Guru dalam Mengelola pembelajaran.....	52
3. Pelaksanaan Siklus II	52
3.1 Tahap Perencanaan.....	53
3.2 Tahap Pelaksanaan	53
3.3 Tahap Observasi	58
3.4 Tahap Refleksi	59
4. Hasil Penelitian Siklus II.....	59
4.1 Prestasi Belajar Siklus II	59
4.2 Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	61
4.3 Kemampuan Guru dalam Mengelola pembelajaran.....	62
C. Pembahasan.....	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Pembelajaran	78
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	83
Lampiran 3 Kisi-kisi Penulisan Lembar Evaluasi Tes Siklus I.....	98
Lampiran 4 Lembar Soal Tes Siklus I dan Kunci Jawaban	100
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	103
Lampiran 6 Kisi-kisi Penulisan Lembar Evaluasi Tes Siklus II	120
Lampiran 7 Lembar Soal Tes Siklus II dan Kunci Jawaban.....	121
Lampiran 8 Tabel Data Prestasi dan Analisis Belajar Siswa	127
Lampiran 9 Kisi-kisi Penulisan Lembar Observasi Aktivitas Siswa	131
Lampiran 10 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	132
Lampiran 11 Tabel Hasil Obsevasi dan Analisis Aktivitas Siswa.....	134
Lampiran 12 Kisi-Kisi Penulisan Lembar Pengelolaan Guru.....	160
Lampiran 13 Tabel Lembar Pengelolaan Guru	163
Lampiran 14 Tabel Hasil Pengelolaan Guru dan Analisis	166
Lampiran 15 Daftar Nama-nama Siswa.....	190
Lampiran 16 Lembar Validasi Instrumen	191
Lampiran 17 Surat Keterangan Penelitian dan Kartu Konsultasi Skripsi	199
Lampiran 18 Dokumentasi.....	200

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Format Teknik Pengumpulan Data	27
Tabel 3.2 Kisi-kisi Penulisan Lembar Observasi aktivitas Siswa.....	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Pengelolaan Guru	31
Tabel 3.4 Kriteria Aspek Aktivitas Belajar Siswa	37
Tabel 3.5 Predikat Aktivitas Belajar Siswa	37
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Kemampuan Guru dalam Pembelajaran.....	38
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Validasi Instrumen.....	39
Tabel 4.1 Data Prestasi Belajar Siswa Siklus I	49
Tabel 4.2 Data Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I.....	51
Tabel 4.3 Data Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	59
Tabel 4.4 Data Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II.....	61
Tabel 4.5 Peningkatan Persentase Ketuntasan Prestasi Belajar Siswa	69
Tabel 4.6 Peningkatan Rata-rata Prestasi Belajar Siswa.....	70
Tabel 4.7 Peningkatan Aktivitas Siswa Oleh Observer I	70
Tabel 4.8 Peningkatan Aktivitas Siswa Oleh Observer II.....	70
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Pengamatan Aktifitas Siswa Dalam Pembelajaran....	71
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	22
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	24
Gambar 4.1 Peningkatan Presentase Ketuntasan Prestasi Belajar Siswa.....	63
Gambar 4.2 Peningkatan Rata-rata Prestasi Belajar Siswa.....	64
Gambar 4.3 Peningkatan Aktifitas Siswa Obsever I.....	65
Gambar 4.4 Peningkatan Aktifitas Siswa Obsever II.....	66
Gambar 4.5 Peningkatan Aktifitas Siswa Obsever I Obsever II.....	67
Gambar 4.6 Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran Obsever I.....	68
Gambar 4.7 Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran Obsever II.....	68
Gambar 4.8 Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran Obsever I dan Obsever II	69