

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SDN 2 BINADE KECAMATAN NGRAYUN PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

**Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.PdI) Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**YENI SULISTYOWATI
NIM : 11111458**

Pembimbing:

**Dr. Nurul Iman, Lc, M.HI.
Drs. Imam Mujahid, MA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2013**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SDN 2 BINADE KECAMATAN NGRAYUN PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

YENI SULISTYOWATI

NIM : 11111458

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2013**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SDN 2 BINADE KECAMATAN NGRAYUN PONOROGO**



**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.PdI) Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**YENI SULISTYOWATI
NIM : 11111458**

**Pembimbing:
Dr. Nurul Iman, Lc, M.HI.
Drs. Imam Mujahid, MA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2013**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, _____ H
M

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

N a m a : **Yeni Sulistyowati**
NIM : 11111458

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi :

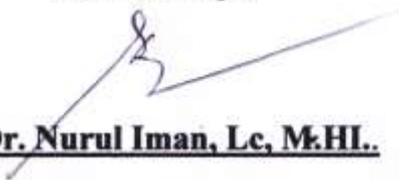
Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Prestasi Belajar Sisiwa Di SDN 2 Binade Kecamatan Ngrayun Ponorogo

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 12 Maret 2014

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya. Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I,


Dr. Nurul Iman, Lc, M.HL.

Pembimbing II,


Drs. Imam Mujahid, MA



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.019/BAN-PT/Ak-X/S1/XII/2006

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SDN 2 BINADE KECAMATAN NGRAYUN PONOROGO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Oleh

Yeni Sulistyowati

NIM : 11111458

Pembimbing Pertama (I)


Dr. Nurul Iman, Lc, M.HI
NIK: 19720204199909 14

Tanggal, 12 Maret 2014



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqosah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

Hari : Rabu

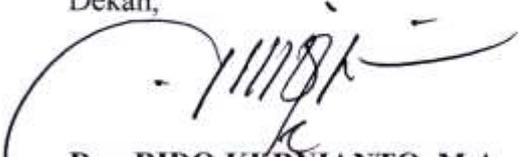
Tanggal : 12 Maret 2014

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas salah satu syarat Ujian Akhir Program Sastra Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqosah di atas.

Ponorogo , 12 Maret 2014

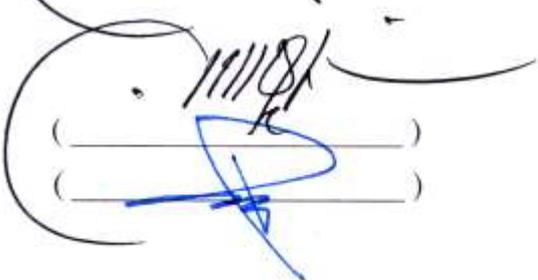
Dekan,


Drs. RIDO KURNIANTO, M.Ag.

NIK : 19680421 199503 12

Sidang Ujian Munaqosah :

1. Penguji I : **Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.**
2. Penguji II : **Drs. Imam Mujahid, MA**


(_____)
(_____)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN –PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796
www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, _____ H
M

Hal : *Persetujuan Munaqasyah*

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah secara cermat kam baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

N a m a : **Yeni Sulistyowati**
NIM : 11111458

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi : “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Perstasi Belajar Siswa Di SDN 2 Binade Kecamatan Ngrayun”

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.
Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.
Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I,


Dr. Nurul Iman, Lc, M.Hl.

Pembimbing II,


Drs. Imam Mujahid, MA

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yeni Sulistyowati
Nim : 11111458
Alamat : Desa Binade Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo

Menyatakan bahwa “skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo,

Dengan judul :

“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SDN 2 Binade Kecamatan Ngrayun Ponorogo”

Adalah hasil karya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain. Jika dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, maka hal itu bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tapi menjadi tanggung jawab saya sendiri. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 3 maret 2014
rmat saya



Yeni Sulistyowati



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
ABTRAK	ix
BAB : I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Hipotesis Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Ruang Lingkup Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan	8
BAB : II KAJIAN PUSTAKA	
A. Media Pembelajaran	10
B. Pendidikan Agama Islam	31
C. Prestasi belajar	35

BAB : III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	42
	B. Populasi Dan Sampel	42
	C. Metode Pengumpulan Data	43
	D. Metode Analisa Data	45
BAB : IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Latar Belakang Obyek	46
	B. Penyajian Data	51
	C. Analisis Data	58
Bab : V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	63
	B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		
LAMPIRAN – LAMPIRAN		

ABSTRAK

Judul Skripsi : **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SDN 2 Binade Kecamatan Ngrayun Ponorogo**
Kata Kunci : Media Pembelajaran Dan Prestasi Belajar Siswa.

Media pembelajaran merupakan salah satu upaya peningkatan interaksi belajar mengajar, maka para guru di SDN 2 Binade Ponorogo menggunakan beberapa media pembelajaran yaitu : Poster, digunakan pada pembelajaran PAI materi tentang tata cara berwudlu, cara salat, dll. *Chart*, materi secara berkelompok. Catatan di papan tulis, contoh guru memberikan tugas kepada siswa. Majalah dinding, untuk materi tentang keimanan. Papan temple, untuk memajang hasil karya siswa. *Tape Recorder*, Untuk lagu-lagu mareri Pendidikan Agama Islam. Peta, sebagai media pembelajaran sejarah atau kisah Nabi. Agar terlaksana suatu kegiatan yang pertama harus ada dorongan untuk melaksanakan kegiatan itu, begitu juga dalam proses belajar di SDN 2 Binade. Aspek motivasi ini sangat penting, untuk meningkatkan prestasi siswa. Siswa harus mempunyai motivasi untuk mengikuti kegiatan belajar terutama dalam proses belajar mengajar.

Pada permasalahan yang ada, penelitian ini adalah bertujuan untuk : Mengetahui penggunaan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah digunakan di SDN 2 Binade, Untuk mengetahui prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa di SDN 2 Bianade, Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SDN 2 Binade.

Jenis penelitian ini penelitian kuantitatif. Dengan menggunakan metode populasi, sampel, pengumpulan data seperti dokumentasi, inteviu, angket sedangkan untuk pengolahan data menggunakan metode induktif, deduktif, dan statistik.

Dari rumusan permasalahan di atas penulis mendapat jawaban melalui interviu, dokumentasi dan penghitungan statistik yang kesimpulan sebagai berikut: Terdapat hubungan positif dan signifikan antara penggunaan media pembelajaran (X) dengan prestasi belajar PAI (Y) siswa kelas 4 dan 5 SDN 2 Binade. Hal ini berarti jika penggunaan media pembelajaran yang baik maka prestasi belajar PAI pun meningkat. Kadar hubungan kedua variabel tersebut ditunjukkan hasil penghitungan X^2 yaitu 3,093 dengan taraf signifikan 50% yang berarti bahwa pengaruh penggunaan media pembelajaran memberikan sumbangan besar terhadap prestasi belajar PAI.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan usaha atau kegiatan yang sangat dibutuhkan sepanjang zaman. Karena setiap orang memerlukan pendidikan. Apalagi di era globalisasi yang berkembang semakin pesat, maka pendidikan harus bisa mengimbangi zaman agar dapat menempatkan teknologi modern dalam upaya mengembangkan pendidikan.

Pendidikan adalah serangkaian usaha untuk pengembangan bangsa. Pengembangan bangsa akan dapat diwujudkan secara nyata dengan menciptakan ketahanan nasional dalam rangka mencapai cita-cita bangsa. Mengingat hal itu, maka sistem pendidikan akan diarahkan kepada perwujudan keselarasan, keseimbangan dan keserasian antara pengembangan kuantitas dan pengembangan kualitas serta antara aspek lahiriah dan aspek rohaniah. Itulah sebabnya pendidikan nasional kita dirumuskan sebagai usaha sadar untuk membangun manusia Indonesia seutuhnya.

Landasan rumusan pendidikan nasional didasari pada Pancasila dan UUD 1945. Pancasila sebagai landasan idiil dan UUD 1945 merupakan landasan konstitusional. Di dalam UUD 1945 Bab XIII Pasal 31 dijelaskan bahwa: Tiap-tiap warga negara berhak mendapat pengajaran. Pemerintah

mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pengajaran nasional, yang diatur dengan undang-undang.¹

Dalam revolusi ilmu pengetahuan dan teknologi, perubahan masyarakat, kemajuan media komunikasi dan informasi memberi arti tersendiri bagi kegiatan pendidikan. Tantangan tersebut menjadi salah satu dasar pentingnya pendekatan teknologis dalam pengelolaan pendidikan dan pembelajaran. Tidak heran jika kemajuan teknologi komunikasi menyebabkan pola kehidupan yang lain berubah pula. Dalam hal ini pendidikan tidak akan pernah luput dari cengkraman kecanggihan komunikasi dan elektronika tersebut. Dengan demikian tidak ada seorangpun manusia yang dapat melepaskan diri dari pengaruh ilmu pengetahuan dan teknologi, yang lebih dikenal sekarang dengan istilah IPTEK.

Tinggi rendahnya kehidupan manusia ditentukan oleh tinggi rendahnya pendidikan masyarakat yang bersangkutan, begitu juga tinggi rendahnya derajat seseorang ditentukan oleh tinggi rendahnya ilmu pengetahuan yang mereka miliki. Firman Allah SWT. Dalam surat al-Mujadalah ayat 11 menjelaskan sebagai berikut:

¹ Sardiman, *interaksi dan motivasi belajar mengajar* (jakarta: PT RajaGrafindo Persada,2011),hal.171.

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَأْفْسَحُوا
 يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا
 مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Artinya :Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.²

Dengan berkembangnya teknologi yang semakin canggih maka globalisasi informasi menempatkan negara berkembang menjadi konsumen informasi dari negara maju, termasuk konsumen teknologi komunikasi dalam produk-produk barunya. Teknologi komunikasi menciptakan media-media informasi yang sangat dibutuhkan oleh masyarakat. Dan dalam berkomunikasi manusia senantiasa mempunyai tujuan-tujuan atau maksud-maksud tertentu. Untuk mempertinggi efektifitas pencapaian tujuan tersebut diperlukan alat atau media, yaitu segala sesuatu yang dapat dipakai sebagai syarat untuk mencapai tujuan. Alat yang dimaksud adalah media komunikasi.

Dengan demikian perlulah komunikasi interaksi edukatif membutuhkan media, yang banyak dikenal dengan istilah "media penmbelajaran". Adanya perkembangan iptek dalam perkembangan

² Mahmud yunus, *Al-quran trjemah, terj.* Mahmud yunus, (Bandung: PT Al Ma'arif, 1984), hal. 490.

masyarakat serta budaya pada umumnya, maka berkembang pulalah tugas guru seiring dengan jumlah anak yang memerlukan pendidikan dan pengajaran semakin bertambah. Dengan adanya masalah-masalah itu maka guru harus mengupayakan agar proses belajar mengajarnya mengalami kemajuan, karena kalau tidak demikian, pendidikan di sekolah tidak akan menarik perhatian siswa lagi. Sebagai contoh, di rumah anak-anak sudah bisa menggunakan computer/internet. Tantangan ini cukup berat bagi guru, kalau sikap dan wawasannya tidak dikembangkan. Untuk itu guru diharapkan mampu mentransformasi teknologi canggih ke dalam proses belajar mengajarnya. Lebih dari itu dia harus menyadari sepenuhnya tentang penguasaan yang lebih baik dalam menggunakan beberapa media yang sesuai dengan materi pelajaran. Dengan harapan tujuan pendidikan dan pengajaran dapat tercapai secara efektif dan efisien. Karena sering terjadi ketidakpahaman murid disebabkan kurangnya keterampilan guru dalam menggunakan media pembelajaran.

Media pembelajaran merupakan salah satu upaya peningkatan interaksi belajar mengajar, maka para guru di SDN 2 Binade Ponorogo menggunakan beberapa media pembelajaran yaitu : Poster, digunakan pada pembelajaran PAI materi tentang tata cara berwudlu, cara salat,dll. *Chart*, materi secara berkelompok. Catatan di papan tulis, contoh guru memberikan tugas kepada siswa. Majalah dinding, untuk materi tentang keimanan. Papan temple, untuk memajang hasil karya siswa. *Tape*

Recorder, Untuk lagu-lagu mareri Pendidikan Agama Islam. Peta, sebagai media pembelajaran sejarah atau kisah Nabi. Agar terlaksana suatu kegiatan yang pertama harus ada dorongan untuk melaksanakan kegiatan itu, begitu juga dalam proses belajar di SDN 2 Binade. Aspek motivasi ini sangat penting, untuk meningkatkan prestasi siswa. Siswa harus mempunyai motivasi untuk mengikuti kegiatan belajar terutama dalam proses belajar mengajar.

Sehubungan dengan uraian diatas maka penulis mencoba mengangkat tentang pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa pada pendidikan agama Islam. Dalam hal ini penulis ingin membuktikan sebesar apakah pengaruh media terhadap prestasi belajar siswa di SDN 2 Binade.

Atas dasar itu penulis mengambil judul penelitian "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SDN 2 Binade Kecamatan Ngrayun Ponorogo".

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan beberapa uraian dan latar belakang diatas, dapat dirumuskan beberapa masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana penggunaan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang digunakan di SDN 2 Binade?
2. Bagaimana prestasi belajar siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa di SDN 2 Binade?

3. Bagaimana pengaruh media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa Pendidikan Agama Islam di SDN 2 Binade?

C. Tujuan Penelitian

Dari manfaat penelitian diatas maka akan penulis kemukakan tujuan penelitian yaitu:

1. Untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah digunakan di SDN 2 Binade.
2. Untuk mengetahui prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa di SDN 2 Bianade.
3. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SDN 2 Binade.

D. Hipotesis Penelitian

Untuk mengetahui gambaran jawaban yang bersifat sementara dari penelitian ini diperlukan hipotesis, sebagaimana penjelasan Prof. Dr. Sugiyono dalam bukunya “Konsep Dasar Pengujian Hipotesis” yaitu : Hipotesis dapat diartikan sebagai jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, sampai terbukti melalui data yang terkumpul.³

Dengan memperhatikan latar belakang dan pembahasan masalah serta kajian letelatur yang terkait dapat di ajukan hipotesis sebagai berikut:

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D* (Bandung: Alfabeta,cv, 2008), hal 159.

Ha: “ada pengaruh penggunaan media Pendidikan Agama Islam dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap prestasi belajar siswa di SDN 2 Binade Kecamatan Ngrayun Ponorogo“.

E. Manfaat Penelitian

Dengan diketahuinya rumusan masalah diatas dapat bermanfaat untuk:

a. Secara Teoritis

Untuk menambah pengetahuan dan wawasan keilmuan tentang hubungan antara sikap siswa terhadap bidang studi PAI dengan prestasi belajarnya.

b. Secara Empiris

1. Bagi Guru, Agar guru memiliki ketrampilan dalam menggunakan media pembelajaran yang efektif dan efisien.
2. Bagi Siswa, Agar para siswa bisa memilih media-media pembelajaran yang bermanfaat baginya, dengan harapan siswa memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran sehingga siswa dapat mengembangkan kreatifitasnya.
3. Bagi Sekolah, Sebagai sumbangan yang berguna bagi sekolah di SDN 2 Binade dalam penggunaan media pembelajaran dan merealisasikannya dalam proses belajar mengajar.

F. Ruang Lingkup Penelitian

Agar mendapat gambaran yang lebih jelas betul (penafsiran) serta meningkatkan kemampuan penulis dalam waktu, tenaga, materi, fasilitas, ilmu pengetahuan yang relatif terbatas, maka dalam penelitian ini penulis hanya membahas masalah yang berhubungan dengan penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam.

Adapun penelitian ini dimaksudkan untuk :

1. Mendeskripsikan tentang jenis yaitu :Poster, digunakan pada pembelajaran PAI materi tentang tata cara berwudlu, cara salat,dll. *Chart*, materi secara berkelompok. Catatan di papan tulis, contoh guru memberikan tugas kepada siswa. Majalah dinding, untuk materi tentang keimanan. Papan temple, untuk memajang hasil karya siswa. *Tape Recorder*, Untuk lagu-lagu mareri Pendidikan Agama Islam. Peta, sebagai media pembelajaran sejarah atau kisah Nabi. Penggunaan media yang digunakan dalam proses belajar mengajar di SDN 2 Binade terhadap prestasi belajar siswa.
2. Mendeskripsikan bagaimana prestasi belajar siswa Pendidikan Agama Islam semester satu di SDN 2 Binade.
3. Mendeskripsikan tentang pengaruh penggunaan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 2 Binade terhadap prestasi belajar siswa.

G. Sistematika Pembahasan

Uraian dalam skripsi ini dibagi menjadi empat bab, untuk lebih jelasnya penulis uraikan hal-hal yang terkandung dalam masing-masing

bab : Bab I adalah pendahuluan, yang terdiri dari sub bab, latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, hipotesis penelitian, manfaat penelitian, ruang lingkup pembahasan, metode penelitian dan sistematika pembahasan.

Bab II merupakan bab kajian pustaka. Dalam bab ini terdiri dari sub bab media pembelajaran: pengertian tentang media pembelajaran, jenis-jenis media pembelajaran, prinsip – prinsip penggunaan media pembelajaran, sub bab Pendidikan Agama Islam: fungsi media pembelajaran, pengertian PAI, tujuan PAI, fungsi PAI, sub bab prestasi belajar: pengertian prestasi belajar, tujuan prestasi belajar, prinsip-prinsip belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.

Bab III mengenai metodologi penelitian yang terdiri dari tempat dan waktu penelitian, jenis penelitian, populasi dan sampel, metode pengumpulan data dan metode analisa data.

Sebagai fokus dari hasil penelitian akan dibahas pada bab IV yakni laporan hasil penelitian. Pada bab IV terdiri dari sub bab latar belakang obyek dan sub bab penyajian data dan analisa data. Sub bab obyek meliputi sejarah berdirinya, letak geografis, keadaan obyek, keadaan guru dan struktur organisasi sekolah. Sub bab penyajian dan Analisis Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SDN 2 Binade. Sebagian bagian akhir dari penelitian ini akan menampilkan kesimpulan dan saran pada bab V.

