

DAFTAR PUSTAKA

- Affan. 2011. *Faktor- faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan*. <http://dormatio.blogspot.com/2011/05/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-pengetahuan.html>. Diakses 28 Agustus 2013
- Aisiyah. 2007. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, Saifudin. 2009. *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pusat Pelajar
- Depdiknas. 2008. *Data PAUD di Indonesia*. <http://www.paud.depdiknas.go.id>. Diakses 30 Juni 2013
- Dinkes Jatim. 2012. *Penyelenggaraan Bulan Penimbangan Balita*. <http://www.dinkes.jatimprov.go.id/2010/penyelenggaraan-bulan-penimbangan-balita/>. Diakses tanggal 27 Januari 2013
- Efendi, F. 2009. *Keperawatan Kesehatan Komunitas Teori dan Praktik dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Erfandi. 2009. *Definisi Pengetahuan Serta Faktor Yang Mempengaruhinya*. <http://referensiparamedis.blogspot.com/2009/11/definisi-pengetahuan-serta-faktor.html>. Diakses 28 Agustus 2013
- Halimah. 2010. *Tumbuh Kembang Balita*. http://www.bidanku.co.id/balita/tumbuh_kembang. Diakses tanggal 27 Januari 2013
- Hastuti. 2007. *Stimulasi Tumbuh Kembang Anak*. <http://chiqitakidz.blogspot.com/2007-04-01-archive.html>. Diakses 30 Juni 2013
- Hermawanto, Hery. 2010. *Menyiapkan Karya Tulis Ilmiah Panduan Untuk Mneyusun Karya Tulis Ilmiah di Bidang Kesehatan*. Jakarta: TIM
- Hidayat, A. Aziz Alimul. 2005. *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak 1*. Jakarta: Salemba Medika
- _____. 2009. *Metode Penelitian Kebidanan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika
- _____. 2010. *Metode Penelitian Kebidanan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika

- _____. 2011. *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak untuk Pendidikan Kebidanan*. Jakarta: Salemba Medika
- Judarwanto, 2012. *Tanda dan Gejala Gangguan Perkembangan Fungsi Motorik, Motorik Oral dan Gangguan Perilaku Yang Sering Dikaitkan Pada Anak Dengan Gangguan Bicara dan Bahasa*.
<http://speechclinic.wordpress.com/2009/04/25/tanda-dan-gejala-gangguan-perkembangan-fungsi-motorik-motorik-oral-dan-gangguan-perilaku-yang-sering-dikaitkan-pada-anak-dengan-gangguan-bicara-dan-bahasa/>. Diakses tanggal 27 Januari 2013.
- Koesnandar, E. 2010. *Parents Evaluation of Developmental Status and Denver Developmental Screening Test II in high risk infant and toddler*. *Pediatrica Indonesiana*, I (50):26-30.
- Laksana. 2012. *Konsep Dasar Ibu*. <http://indonesianmidwives.blogspot.com/2012/01/konsep-dasar-ibu.html>. Diakses 30 Juni 2013
- Maulana, Heri D.J. 2009. *Promosi Kesehatan*. Jakarta: EGC
- Melisa, Fenny. 2012. *112.000 Anak Indonesia diperkirakan Menderita Autisme*.
<http://www.republika.co.id/berita/nasional/umum/13/04/09/mkz2un-112000-anak-indonesia-diperkirakan-menyandang-autisme>. Diakses 30 Juni 2013
- Mubarok, Wahid Iqbal. 2007. *Promosi Kesehatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Munawaroh S, Rahayu YD. 2005. *Tumbuh Kembang Anak*. Ponorogo: Akademi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
- Nadhiroh. 2012. *Penyimpangan Tumbuh Kembang Anak*.
<http://www.Skripsipedia.com/2012/01/penyimpangan-tumbuh-kembang-anak>. Diakses 30 Juni 2013
- Nursalam. 2005. *Asuhan Keperawatan Bayi dan Anak (untuk Perawat dan Bidan)*. Jakarta: Salemba Medika
- _____. 2008. *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika
- Notoatmodjo, S. 2003. *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya
- _____. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta

Satrio. 2011. *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan*. <http://satriodamarpanuluh.blogspot.com/2011/06/faktor-faktor-yang-mempengaruhi.html>.

Diakses 28 Agustus 2013

Suparyanto. 2012. *Konsep Pengetahuan*. <http://dr-suparyanto.blogspot.com/2012/02/konsep-pengetahuan.html>. Diakses 30 Juni 2013

Setiawati, S. 2008. *Proses Pembelajaran Dalam Pendidikan Kesehatan*. Jakarta:

TIM

Lampiran 1

LEMBAR PENJELASAN DAN INFORMASI

Saya Masrinda Maratul Jannah Mahasiswa Program DIII Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, akan melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Perkembangan Balita usia 1-5 Tahun” di Wilayah Kerja Puskesmas Jenangan Posyandu Desa Paringan Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan ibu tentang perkembangan balita usia 1-5 tahun di Posyandu Desa Paringan Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo.

Untuk keperluan diatas kami sebagai peneliti mohon responden bersedia untuk dilakukan penelitian dengan diberikan kuesioner yang telah disusun oleh peneliti. Demikian informasi penelitian ini saya buat atas partisipasinya responden kami ucapkan terima kasih.

Ponorogo, 2013

Peneliti

MASRINDA MARATUL JANNAH

NIM. 10621078

Lampiran 2

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Alamat :

Menyatakan bersedia menjadi responden pada penelitian yang akan dilakukan oleh mahasiswa Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Judul penelitian : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Perkembangan Balita Usia 1-5 Tahun

Peneliti : Masrinda Maratul Jannah

NIRM : 10621078

Saya telah diberitahu bahwa partisipasi atau penolakan ini tidak merugikan saya dan saya mengerti bahwa tujuan dari penelitian ini akan sangat bermanfaat bagi saya maupun bagi dunia kesehatan.

Demikian secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapa pun, saya bersedia berperan serta dalam penelitian ini.

Peneliti

Ponorogo, 2013
Responden

MASRINDA MARATUL JANNAH
NIM. 10621078

Lampiran 3

SATUAN ACARA PENYULUHAN

Topik penyuluhan	: Perkembangan Balita Usia 1-5 Tahun
Tanggal	: 4-9 Juli 2013
Waktu	: 09.00-selesai
Tempat	: Posyandu Desa Paringan Jenangan Ponorogo
Pemateri	: Masrinda Maratul Jannah
Peserta	: Ibu yang mempunyai balita usia 1-5 tahun

A. Tujuan instruksional umum

Setelah dilakukan pendidikan kesehatan ini diharapkan ibu mengerti tentang perkembangan balita usia 1-5 tahun.

B. Tujuan instruksional khusus

Ibu mampu:

1. Menjelaskan pengertian tentang perkembangan balita
2. Menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang balita
3. Menyebutkan aspek-aspek yang dinilai dalam perkembangan balita
4. Menyebutkan pengertian dari masing-masing aspek perkembangan balita
5. Menyebutkan contoh dari aspek perkembangan balita usia 1-5 tahun
6. Menyebutkan cara-cara stimulasi perkembangan pada balita usia 1-5 tahun

C. Pokok bahasan

1. Pengertian tumbuh kembang anak balita
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang balita
3. Aspek-aspek yang dinilai dalam perkembangan balita
4. Pengertian dari masing-masing aspek perkembangan balita

5. Contoh dari aspek perkembangan balita usia 1-5 tahun
6. Cara-cara stimulasi perkembangan pada balita usia 1-5 tahun

D. Metode

1. Ceramah
2. Diskusi

E. Media

1. Leaflet

F. Materi

Terlampir

G. Rencana Kegiatan

No	Kegiatan Pengajaran	Waktu	Kegiatan Sasaran
1	Pendahuluan: <ol style="list-style-type: none"> a. Memberi salam b. Menjelaskan cakupan materi yang akan disampaikan dan membuat kontrak waktu untuk melakukan penyuluhan c. Menginformasikan tujuan penyuluhan 	10 menit	Menjawab Salam Mendengarkan Mendengarkan
2	Kegiatan inti Memberikan materi tentang perkembangan anak usia 1-5 tahun	30 Menit	Memperhatikan
3	Penutup <ol style="list-style-type: none"> a. Evaluasi (tanya jawab) b. Mengakhiri dengan salam 	15 Menit	Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Menjawab salam

H. Evaluasi

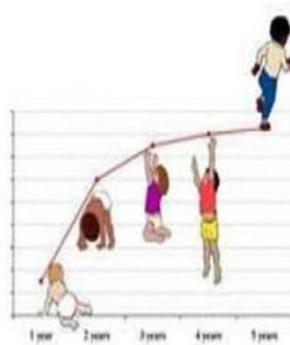
Pertanyaan

1. Apa yang dimaksud dengan perkembangan balita?
2. Faktor apa saja yang mempengaruhi tumbuh kembang balita?
3. Apa saja aspek yang dinilai dalam perkembangan balita?

4. Apa pengertian dari aspek perkembangan:
 - a. Perkembangan motorik halus?
 - b. Perkembangan motorik kasar?
 - c. Perkembangan bahasa?
 - d. Perkembangan perilaku atau adaptasi sosial balita?
5. Apa saja contoh dari:
 - a. Perkembangan motorik halus balita usia 1-5 tahun?
 - b. Perkembangan motorik kasar balita usia 1-5 tahun?
 - c. Perkembangan bahasa balita usia 1-5 tahun?
 - d. Perkembangan perilaku atau adaptasi sosial balita usia 1-5 tahun?
6. Apa saja contoh-contoh stimulasi perkembangan balita usia 1-5 tahun?

STIMULASI DINI

Perangsangan dan latihan-latihan terhadap kepandaian anak yang dapat dilakukan oleh ibu, ayah, anggota keluarga atau orang dewasa di sekitar anak



PERKEMBANGAN BALITA



MASRINDA MARATUL JANNAH

PRODI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO

Pengertian Perkembangan Balita

Perkembangan balita merupakan bertambahnya kemampuan balita dalam berbicara, bergerak, bergaul dan mandiri



Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan balita yaitu:

1. Faktor dari dalam tubuh
2. Faktor dari lingkungan

Perkembangan gerak halus perkembangan melakukan gerakan yang melibatkan otot-otot kecil dan tidak memerlukan banyak tenaga. Misalnya untuk anak usia 1-2 tahun mampu melambaikan tangan dan untuk anak usia 3-5 tahun bisa minum dari cangkir.



Perkembangan gerak kasar perkembangan melakukan gerakan yang melibatkan otot-otot yang lebih besar dan memerlukan banyak tenaga. Misalnya untuk anak usia 1-2 tahun bisa menendang bola dan untuk anak usia 3-5 tahun bisa melompat dengan satu kaki.

Perkembangan Bicara

kemampuan untuk memberikan respon terhadap suara, mengikuti perintah, dan berbicara secara spontan. Misalnya untuk anak usia 1-2 tahun yaitu mampu menunjuk gambar dan untuk anak usia 3-5 tahun yaitu bisa berhitung.



Perkembangan Sosial

kemampuan anak untuk mandiri, bergaul, dan berkomunikasi dengan lingkungan. Untuk anak usia 1-2 tahun bisa mencoba berpakaian sendiri dan untuk anak usia 3-5 tahun menangis jika dimarahi

Lampiran 4

Kuisisioner

**Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang
Perkembangan Balita Usia 1-5 Tahun**

A. DATA UMUM

1. Identitas

Tanggal pengisian :
 Waktu/tempat :
 Nama Ibu :
 Usia Ibu :
 Pekerjaan Ibu :
 Pendidikan Ibu : SD/SMP/SMA/PT*)
 Nama anak :
 Usia anak :
 Jenis Kelamin :

2. Sudah pernah mendapat informasi tentang perkembangan balita?

Sudah Belum

3. Sumber informasi :

Majalah/buku/koran Media Elektronik
 Pendidikan di sekolah Petugas Kesehatan

***) : Coret yang tidak perlu**

B. DATA KHUSUS

PETUNJUK: Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang menurut

Anda benar!

1. Apakah yang dimaksud dengan perkembangan balita?
 - a. Perkembangan merupakan bertambahnya kemampuan balita dalam berbicara, bergerak, bergaul dan mandiri
 - b. Perkembangan merupakan berkurangnya kemampuan berjalan
 - c. Perkembangan merupakan menyusutnya besar tubuh balita
 - d. Perkembangan merupakan berkurangnya umur balita

2. Apa saja faktor yang mempengaruhi perkembangan anak?
 - a. Faktor dari dalam tubuh dan faktor lingkungan
 - b. Faktor ketergantungan
 - c. Faktor kepercayaan
 - d. Faktor keagamaan

3. Macam-macam perkembangan pada balita yaitu:
 - a. Perkembangan gerak halus dan perkembangan gerak kasar
 - b. Perkembangan bergaul dan mandiri
 - c. Perkembangan berbicara
 - d. Benar semua

Perkembangan Motorik Halus

4. Yang dimaksud dengan perkembangan gerak halus adalah?
 - a. perkembangan melakukan gerakan yang melibatkan otot-otot yang lebih besar dan memerlukan banyak tenaga
 - b. kemampuan untuk memberikan respon terhadap suara, mengikuti perintah, dan berbicara secara spontan
 - c. perkembangan melakukan gerakan yang melibatkan otot-otot kecil dan tidak memerlukan banyak tenaga
 - d. kemampuan anak untuk mandiri, bergaul, dan berkomunikasi dengan lingkungan

5. Perkembangan gerak halus pada anak usia 1-2 tahun yaitu?
 - a. Mampu berjalan dan berdiri tegak
 - b. Membuat menara dari kubus
 - c. Mampu menaiki tangga
 - d. Melambaikan tangan

6. Perkembangan gerak halus pada anak usia 3-5 tahun?
 - a. Belum bisa melambaikan tangan
 - b. Belum bisa mencoret kertas
 - c. Belum bisa makan sendiri
 - d. Minum dari cangkir

Perkembangan Motorik Kasar

7. Yang dimaksud dengan perkembangan gerak kasar adalah?
 - a. perkembangan melakukan gerakan yang melibatkan otot-otot yang lebih besar dan memerlukan banyak tenaga
 - b. kemampuan untuk memberikan respon terhadap suara, mengikuti perintah, dan berbicara secara spontan
 - c. perkembangan melakukan gerakan yang melibatkan otot-otot kecil dan tidak memerlukan banyak tenaga
 - d. kemampuan anak untuk mandiri, bergaul, dan berkomunikasi dengan lingkungan
8. Contoh dari perkembangan gerak kasar pada anak usia 1-2 tahun adalah?
 - a. Melambaikan tangan
 - b. Minum dari cangkir
 - c. Menendang bola
 - d. Mencoret kertas
9. Contoh dari perkembangan gerak kasar pada anak usia 3-5 tahun adalah?
 - a. Melompat dengan satu kaki
 - b. Melambaikan tangan
 - c. Minum dari cangkir
 - d. Menendang bola

Perkembangan Bahasa

10. Yang dimaksud dengan perkembangan bicara pada balita adalah?
 - a. perkembangan melakukan gerakan yang melibatkan otot-otot yang lebih besar dan memerlukan banyak tenaga
 - b. kemampuan untuk memberikan respon terhadap suara, mengikuti perintah, dan berbicara secara spontan
 - c. perkembangan melakukan gerakan yang melibatkan otot-otot kecil dan tidak memerlukan banyak tenaga
 - d. kemampuan anak untuk mandiri, bergaul, dan berkomunikasi dengan lingkungan
11. Di bawah ini yang termasuk dalam perkembangan bicara pada anak usia 1-2 tahun yaitu?
 - a. Mampu menunjuk gambar

- b. Minum dari cangkir
- c. Menendang bola
- d. Melompat

12. Yang termasuk dalam perkembangan bicara anak usia 3-5 tahun yaitu?

- a. Minum dari cangkir
- b. Menendang bola
- c. Berhitung
- d. Melompat

Perkembangan Perilaku atau Adaptasi Sosial

13. Yang dimaksud dengan perkembangan bergaul dan mandiri pada balita adalah?

- a. perkembangan melakukan gerakan yang melibatkan otot-otot yang lebih besar dan memerlukan banyak tenaga
- b. kemampuan untuk memberikan respon terhadap suara, mengikuti perintah, dan berbicara secara spontan
- c. perkembangan melakukan gerakan yang melibatkan otot-otot kecil dan tidak memerlukan banyak tenaga
- d. kemampuan anak untuk mandiri, bergaul, dan berkomunikasi dengan lingkungan

14. yang termasuk dalam perkembangan bergaul dan mandiri balita usia 1-2 tahun adalah?

- a. Mencoba berpakaian sendiri
- b. Minum dari cangkir sendiri
- c. Menendang bola
- d. Mencoret kertas

15. Yang termasuk dalam perkembangan bergaul dan mandiri balita usia 3-5 tahun yaitu?

- a. Menangis jika dimarahi
- b. Mengucap 2-4 warna
- c. Menendang bola
- d. Mencoret kertas

Stimulasi Perkembangan

16. Apakah yang dimaksud dengan stimulasi dini dalam perkembangan anak?

- a. Perangsangan dan latihan-latihan terhadap kepandaian anak yang dapat dilakukan oleh ibu, ayah, anggota keluarga atau orang dewasa di sekitar anak
- b. Membiarkan anak belajar sendiri dengan mandiri

- c. Membiarkan anak bermain sendiri tanpa bantuan
 - d. Membiarkan anak berkembang sendiri
17. Stimulasi dini dilakukan dalam aspek apa saja?
- a. Gerak halus, gerak kasar, perkembangan bahasa dan perkembangan sosial
 - b. Perkembangan menulis dan menggambar
 - c. Perkembangan bergerak
 - d. Gerak tak beraturan
18. Contoh stimulasi dini untuk anak usia 1-2 tahun yaitu:
- a. Melatih menggambar
 - b. Melatih bermain bola
 - c. Melatih bersepeda
 - d. Melatih berjalan

Lampiran 5

Kisi-kisi kuisioner
Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang
Perkembangan Balita Usia 1-5 Tahun

Variabel	Komponen pertanyaan	Nomor Soal	Kunci Jawaban
Tingkat pengetahuan ibu tentang perkembangan balita usia 1-5 tahun	1. Pengertian perkembangan balita	1	A
	2. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan balita	2	A
	3. Aspek-aspek yang dinilai dalam perkembangan balita	3	D
	4. Pengertian aspek-aspek perkembangan	4,7,10,13	C,A,B,D
	5. Tahap perkembangan balita usia 1-5 tahun	5,6,8,9,11,12, 14,15	B,D,C,A,A,C ,A,A
	6. Cara stimulasi dini perkembangan balita	16,17,18	A,A,D