

PERLINDUNGAN TENAGA KERJA INDONESIA :  
PERSPEKTIF SISTEM PENDIDIKAN BAGI CALON BURUH MIGRAN

WAFDA VIVID IZZIYANA, SH.,MH

Dosen Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Abstrak

Usulan penghentian pengiriman buruh migran karena banyaknya kasus kekerasan yang dialami oleh buruh migran Indonesia di berbagai negara bukan jalan yang berkeadilan bagi buruh migran perempuan. Bekerja dan bermigrasi adalah hak asasi manusia, sehingga yang seharusnya menjadi tanggung jawab negara adalah menjamin perlindungan bagi warga negara untuk bekerja diluar negeri. Kasus-kasus buruh migran pada prinsipnya memiliki akar persoalan yang sama yakni masih buruknya sistem pelatihan dan kompetensi calon buruh migran. Kendala bahasa dan ketrampilan kerja yang dialami oleh buruh migran yang mengalami penyiksaan. Telah menjadi pemicu terjadinya tindak kekerasan dan pelecehan terhadap buruh migran. Khususnya yang bekerja di sektor pembantu rumah tangga. Masalah ketrampilan kerja dan kemampuan berkomunikasi atau berbahasa bagi buruh migran mestinya bisa diatasi dengan adanya balai latihan kerja yang mempunyai tugas melaksanakan penyiapan program penyelenggaraan pelatihan, uji kompetensi dan konsultasi kelembagaan, serta evaluasi pelaksanaan pelatihan kerja yang berorientasi pada pasar kerja luar negeri.

Kata kunci : *Hak Asasi manusia, Pendidikan, Buruh Migran*

## PENDAHULUAN

Pekerjaan mempunyai makna yang sangat penting dalam kehidupan manusia sehingga setiap orang membutuhkan pekerjaan. Pekerjaan dapat dimaknai sebagai sumber penghasilan seseorang untuk memenuhi kebutuhan hidup bagi dirinya dan keluarganya, oleh karena itu hak atas pekerjaan mempunyai hak yang melekat pada diri seseorang yang wajib di junjung tinggi dan di hormati. Makna dari arti pentingnya pekerjaan bagi setiap orang tercermin dalam pasal 27 ayat (2) UUD RI 1945 amandemen ke 4, yang menyatakan bahwa “ tiap-tiap warga negara berhak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak bagi kemanusiaan.”<sup>1</sup> di Indonesia dikenal adanya Tenaga Kerja Indonesia (TKI) yaitu sebutan bagi warga negara Indonesia yang bekerja diluar negeri dalam hubungan kerja untuk jangka waktu tertentu dengan menerima upah.<sup>2</sup>

Banyaknya jumlah tenaga kerja yang bekerja keluar negeri dan besarnya jumlah TKI yang sedang bekerja di luar negeri<sup>3</sup>, di satu sisi mempunyai sisi positif, yaitu menambah devisa negara dan mengatasi pengangguran di dalam negeri tetapi memiliki sisi negatif, yaitu resiko kemungkinan terjadinya perlakuan yang tidak manusiawi terhadap TKI.<sup>4</sup> Untuk menghindari kasus-kasus terhadap TKI maka perlu adanya perlindungan hukum bagi para TKI. Perlindungan TKI<sup>5</sup> adalah segala upaya untuk melindungi kepentingan TKI dalam mewujudkan terjaminnya pemenuhan hak-haknya sesuai

---

<sup>1</sup> Lihat : Republika Indonesia, Undang-undang tentang penempatan dan perlindungan, TKI di Luar negeri, UU No.39 Tahun 2004 , Lembaran negara Nomor 133 Tahun 2004 , Tambahan lembaran negara Nomor 445, Bagian Penjelasan.

<sup>2</sup> Peraturan kepala Badan Nasional Penempatan Dan Perlindungan TKI Nomor PER.13/KA/V/2010,Pasal 1 hlm 2

<sup>3</sup> Zaenab Bakir, angkatan Kerja di Indonesia, Jakarta , CV.rajawali, 1984 hlm 13

<sup>4</sup> Lihat penjelasan Undang-Undang Nomor 39 Tahun 2004

<sup>5</sup> Republika Indonesia, Undang Undang tentang penempatan TKI di Luar negeri pasal 1 agka 4

dengan peraturan perundang-undangan, baik sebelum selama maupun sesudah bekerja. Perlindungan TKI sebelum keberangkatan merupakan perlindungan dalam sistem pendidikan TKI, dimana pendidikan ini penting karena sebagai bekal TKI di Luar negeri.

Perlindungan kepada TKI merupakan suatu kewajiban bagi negara Indonesia untuk melindungi warga negaranya, hal ini telah dinyatakan di dalam pembukaan UUD 1945 alenia 4. Banyaknya TKI yang berjuang untuk bisa masuk keluar negeri meskipun hanya mengandalkan tenaga, tidak mempunyai ketrampilan khusus, pendidikan yang tidak memadai, hal ini disebabkan karena Indonesia lapangan kerja sempit, tingginya minat untuk mencari pekerjaan di luar negeri banyak dimanfaatkan oknum petugas untuk “memudahkan” proses pengurusan dokumen mulai KTP hingga paspor serta jenjang pendidikan.<sup>6</sup>

Banyaknya pemalsuan identitas/ dokumen keberangkatan, tidak dipenuhi syarat sahnya perjanjian di dalam pembuatan perjanjian penempatan, perjanjian kerja dibuat secara sepihak oleh majikan tanpa melibatkan TKI, faktor pendidikan lah yang harus diprioritaskan dalam keberangkatan TKI agar tidak di anggap sebagai pembantu saja, dan mampu memahami aturan-aturan yang ditetapkan bagi TKI. Serta mampu berkomunikasi dengan lancar kepada majikan agar tidak terjadi miskomunikasi. Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan diatas maka penulis memilih judul “ perlindungan tenaga Kerja Indonesia : PERSPEKTIF SISTEM PENDIDIKAN BAGI CALON BURUH MIGRAN”

## **PEMBAHASAN**

### **Perlindungan Sistem Pendidikan bagi buruh migran non formal.**

Harus disadari bahwa pengiriman tenaga kerja Indonesia ke luar negeri termasuk masalah yang sangat krusial dalam sistem ketenagakerjaan kita. Kenapa krusial? Karena selain memberikan devisa yang jumlahnya cukup besar bagi pertumbuhan ekonomi dalam negeri. Pengiriman Tki keluar negeri juga ikut serta mengatasi probelm pengangguran yang menjadi musuh bersama kita sejak Indonesia merdeka .<sup>7</sup> eskalasi kasus kekerasan terhadap buruh migran Indonesia terutama perempuan ) yang ditandai dengan tingginya tingkat kematian dan penganiayaan yang dialami buruh migran Indonesia<sup>8</sup>

Berulangkali pemerintah Indoneisa menyatakan bahwa jumlah buruh migran Indonesia yang mengalami masalah tak lebih dari 1% dari jumlah buruh migran yang bekerja, berulangkali pula pemerintah Indoneisa menegaskan bahwa kebijakan penempatan buruh migran Indonesia memerlukan tumbal. Mengapa? Dengan mengakui bahwa buruh migran yang mengalami masalah “hanya” sekian persen pemerintah dengan terus terang mentorerir bahwa pengorbanan buruh migran diperlukan untuk memperlihatkan mayoritas yang “berhasil”. cara pandang ini secara berderang memperlihatkan pemerintah memang telah memperlakukan buruh migran Indoneisa sebagai barang dagangan.

Dalam corak pemerintah yang berorientasi pada pertumbuhan ekonomi, cara pandang ekonomi bisnis lebih mendominasi kebijakan mengenai penempatan buruh migran ketimbang pendekatan pemenuhan hak asasi buruh migran. Lebih dari satu juta warga negara Indonesia yang menjadi korban berbagai tindakan kekerasan pada tahun 2014, mayoritas mereka menjadi korban

---

<sup>6</sup> <http://: Buruh Migran/Kompas 28 Agustus 2004.>

<sup>7</sup> Eman suparno, Nasional man Power Strategi ( strategi ketenagakerjaan Nasional), jakarta PT.kompas media.

<sup>8</sup> [http://migrancare.net//mod.phppubliser&op=viewarticle&cid=6\\*artid=801](http://migrancare.net//mod.phppubliser&op=viewarticle&cid=6*artid=801)

perbudakan. Hingga saat ini migrant care masih menginventarisasi data-data kematian buruh migran Indonesia di kawasan timur tengah dan asia pasifik yang selama ini datanya sulit diakses karena ketertutupan informasi, baik dari otoritas setempat maupun dari perwakilan Republik Indonesia dinegara tujuan.<sup>9</sup> Kenyataan ini memperlihatkan ketidak tersediaannya data pemerintah, data yang mana menjadi acuan adalah data tentang angka penempatan dan data tentang perolehan remitensi, pemerintah susah menjawab ketika ditanya mengenai kematian buruh migran dan penyebabnya, data tentang bentuk kekerasan yang dialami buruh migran Indonesia serta jumlah buruh migran yang mengalami berbagai bentuk pelanggaran hak-haknya.

Gambaran demografi buruh migran Indonesia sudah banyak diurai dlama berbagai tulisan. Yang mana mayoritas ereka adalah perempuan , menjalani hidup dalam tingkat ekonomi yang pas-pasan dan berada pada tingkat pendidikan yang rendah, bahkan sebenarnya ada yang masih terbatas pengetahuan dasar keaksaraan dan kebahasaan. Namun demikian, realitas tersebut tidak bisa dijadikan dalih pembenaran untuk menyatakan kewajaran mengapa mereka mengalami masalah, terutama kekerasan. Situasi ini patut dipertanyakan ketika pada sudut yang lain, pemerintah bertepuk dada bahwa telah berhasil menurunkan angka kemiskinan.

Dalam situasi tersebut masyarakat masih tetap menuding mereka merendahkan martabat bangsa karena mayoritas buruh migran Indonesia “hanya” bekerja sebagai “babu”. Tuntutan untuk pemberhentian pengiriman buruh migran di sektor PRT selalu muncul ketika merebak kasus penganiayaan yang dialami PRT migran. Namun tampaknya mereka tutup mata , bahwa berkat jerih keringat merekalah pembangunan wilayah bisa digerakkan, daya beli masyarakat meningkat, anak-anak bisa disekolahkan (bukan karena pendidikan gratis) dan pundi-pundi yang gemiricik masuk ke kas negara juga makin gemuruh bunyinya. Dalam perkembangan ekonomi global, uang jerih payah buruh migran atau remitansi telah menjadi salah satu faktor penting untuk mengukur dinamika ekonomi suatu bangsa, selain investasi langsung (foreign direct Investment)<sup>10</sup>. Seringkali kita mendengar pernyataan tanpa perasaan yang keluar dari mulut pemerintah ataupun pengerah tenaga kerja yang menyatakan “ pantas saja buruh migran Indonesia dianiaya karena pendidikan rendah sehingga seringkali menimbulkan salah komunikasi yang berujung pada penganiayaan” , atau pernyataan : bagaimana majikan tidak marah menyetrika badannya, sebab mereka ngak pecus menyetrika pakaian majikan yang harganya mahal”. Pernyataan-pernyataan sejenis dengan ringan dinyatakan untuk membenarkan tindakan kekerasan terhadap buruh migran.

Pemerintah Indonesia tampaknya juga tidak tau diri atas peran buruh migran Indonesia terutama yang bekerja di sektor rumah tangga, yang mayoritas adalah perempuan, berkali-kali pemerintah berencana untuk mengurang (bahkan kalau bisa menghapus) buruh migran di sektor pekerja rumah tangga ( yang di anggap Unskilled) dan digantikan buruh migran yang berketrampilan. Namun alasannya juga sangat menyakitkan hati, karena dianggap menjatuhkan martabat bangsa, juga karena mereka di bayar murah. Namun mengapa hingga kini mereka masih mau menerima kucuran jerih payah keringat buruh migran yang mayoritas PRT migran?

---

<sup>9</sup> Anias hidayah direktur migrant care , [www.floresa.co/2014/12/19/tahun-ini-lebih-dari-satu-juta-buruh-migran-jadi-korban](http://www.floresa.co/2014/12/19/tahun-ini-lebih-dari-satu-juta-buruh-migran-jadi-korban), diunduh tanggal 10/11/2015jam 13.00 wib

<sup>10</sup> Laporan Human Development Report tahun 2009 banyak menggambarkan peran buruh migran dan remitasni dalam peningkatan human developmen, baik di negara tujuan maupun negara asal.

Pada saat menteri Tenaga Kerja di pegang oleh Abdul latif pada tahun 1992-1997, di renacang sebuah kebijakan perencanaan tenaga kerja bersama reposisi tenaga kerja Indonesia. Kebijakan ini mencoba untuk secara gradual mengurangi buruh migran di sektor PRT dan menggantikannya oleh buruh migran di sektor non PRT. Namun dalam perjalanannya kebijakan ini gagal total.<sup>11</sup>

Konstruksi kebijakan ini bersandar pada cara pandang patriarkis. Pertama, pelabellan unskilled pada pekerja sektor rumah tangga adalah bentuk tak ada penghargaan pada kerja kerja reproduksi, padahal jika cara pandang patriarkis di bongkar pekerjaan produksi dan reproduksi adalah sama nilainya. Cara pandang ini pulalah yang mengakibatkan diskriminasi dalam pengupahan. Akibat lainnya adalah penyebutan pekerjaan sektor rumah tangga sebagai sektor informal menjauhkan sektor ini dari cakupan sektor perburuhan. Informalisasi pekerja di sektor rumah tangga mengeksklusi PRT migran dari skema perlindungan negara. Dalam perspektif hak asasi manusia , kebijakan untuk mengurangi PRT migran adalah ancaman terhadap hak perempuan untuk bekerja.

Usulan penghentian pengiriman PRT migran karena banyaknya kasus kekerasan yang dialami PRT migran Indonesia di berbagai negara bukan jalan keluar yang berkeadilan bagi buruh migran perempuan, langkah pemerintah menghentikan pengiriman TKI ke 21 negara itu sangat prematur dan terburu-buru.<sup>12</sup> Selain itu pemerintah terkesan sangat arogan dan tertutup mengambil kebijakan itu, bekerja dan bermigrasi adalah hak asasi manusia , juga bagi perempuan , sehingga yang seharusnya menjadi tanggungjawab negara adalah menjamin perlindungan bagi warga negaranya untuk bekerja di luar negeri. Negara tidak boleh menghindar dari tanggungjawab dengan menerapkan usulan pengurangan/penghapusan penempatan PRT migran ke luar negeri. Ironisnya hingga saat ini pemerintah selalu mengelak untuk meratifikasi konvensi Internasional untuk perlindungan buruh migran dan anggota keluarganya.

Dalam konteks pasar tenaga kerja internasional, harus diakui bahwa sektor PRT migran masih merupakan sektor mayoritas yang bisa di isi oleh pasar tenaga kerja di Indonesia.dengan demikian yang harus disiapkan adalah menyiapkan bahwa mereka yang akan mengisi posisi tersebut adalah yang memenuhi syarat dan berkualitas dan menyiapkan agenda bagi penguatan dan pengakuan legal atas pekerjaan di sektor PRT migran. Pemerintah harus memikirkan dan membuat solusi alternatif atas penghentian pengiriman TKI faktanya tidak pernah ada kajian evaluasi dan alternatif yang di tawarkan. Jika kita membandingkan dengan philipina, tampaknya ada perbedaan yang mencolok dalam kebijakan penempatan buruh migran. Menyadari dari pendapatan yang diperoleh dari jerih payah buruh migran (remitansi) sudah hampir mencapai 20%dari PDB Philipina, pemerintah philipina sangat serius untuk menyiapkan kebijakan penempatan buruh migran.

Mereka sama sekali tidak malu-malu untuk menempatkan PRT migran, tentu saja dengan persiapan yang matang dan diplomasi perlindungan yang memadai. Salah satu bentuk persiapan yang matang dari pemerintah philipina adalah kebijakan public education mengenai migrasi dalam bentuk pre departure orientation secara massif di daerah-daerah basis buruh migran. Jika kita menengok balik kondisi di Indoneisa, nampak jelas belum ada sinergi antara kebijakan ketenagakerjaan, kebijakan pendidikan dan politik luar negeri sebagai instrumenmemperkuat posisi

---

<sup>11</sup> Kebijakan reposisi dapat dibaca dalam sapta karya Tama depnaker , jakarta 1992.

<sup>12</sup> Moratorium Tkl bisa bikin TKI ilegal tambah banyak, menteri Hnif Dikri , selasa 05 mei, 2015, di unduh tanggal 10-10-2015

buruh migran Indonesia. Meskipun Indonesia telah memiliki UU khusus tentang migrasi tenaga kerja yaitu UU No,39 Tahun2004 tentang penempatan dan perlindungan TKI di Luar negeri, namun produk legislasi ini tidak mampu menjawab masalah pokok buruh migran Indonesia mengenai perlindungan.

Undang-Undang ini hanya menjadi penanda perubahan format kebijakan penempatan buruh migran yang sebelumnya bersifat adhoc menjadi kebijakan permanen berorientasi pada pengambilan keuntungan sebesar-besarnya dari proses migrasi tenaga kerja. Dalam perjalanan 5 tahun Undang-Undang ini berlaku hanya menjadi alat memerah kucuran remitansi dari keringat buruh migran Indonesia , namun gagal menjadi payung perlindungan bagi buruh migran Indonesia . baru setelah UU ini berlaku bank dunia mencatat ada peningkatan hampir 4 kali lipat remitansi dari jumlah 1,866 milyar US dollar pada tahun 2005.<sup>13</sup>

Namun demikian tidak ada kemajuan signifikan di bidang perlindungan buruh migran Indonesia sejak UU ini berlaku.<sup>14</sup> tidak seperti kebijakan Philipina , UU No 39 tahun 2004 tidak memiliki perspektif perlindungan dalam setiap pasalnya, bahkan bagian tentang perlindungan dikantina dalam bab tersendiri. Dan jika di baca secara kritis, pasal-pasal tentang perlindungan hanya Dipersempit dengan menyerahkan sepenuhnya perlindungan buruh migran pada mekanisme asuransi. Sementara pasal yang mendelegasikan tugas perlindungan pada perwakilan RI ketika buruh migran bekerja di luar negeri dianggap percuma karena menyerobot wilayah yuridiksi negara lain.

Perlindungan yang integratif dalam penempatan buruh migran Indonesia tak terbatas hanya soal asuransi dan tugas perwakilan namun holistik mulai saat perekrutan hingga saat pemulangan. Dan aspek yang penting dalam perlindungan yang holistik ini adalah pendidikan. Dan sayang sekali, UU No. 39/2004 tidak memandang kpersoalan seputar pendidikan sebagai hal yang penting dalam perlindungan buruh migran. Adalah masalah yang klasik, tapi juga sulit untuk dibantah jika berbicara mengenai asal usul para buruh migran Indonesia pasti membicarakan juga masalah kemiskinan.<sup>15</sup> Kalangan feminist menilai migrasi tenaga kerja perempuan dari Indonesia ke manca negara dipicu oleh proses feminisasi kemiskinan.<sup>16</sup> Dorongan untuk bekerja di luar negeri ini merupakan pertemuan dari beratnya beban ekonomi yang dipanggul perempuan dan permintaan pasokan tenaga kerja yang murah, penurut di sektor-sektor domestik dan jasa dengan upah yang rendah. Bagi negara, proses ini juga merupakan katup pengaman untuk melepaskan diri dari tanggungjawab pemenuhan hak atas pekerjaan warga negara sekaligus peredam dan penghindar akumulasi kekerasan sosial akibat tingginya angka pengangguran.

Berangkat dari situasi tersebutlah kebijakan soal penempatan buruh migran Indonesia belum beranjak dari kondisi kedaruratan dan sama sekali belum memiliki kebijakan yang komprehensif mulai dari penyiapan hingga purna kerja. Hal ini bisa diperiksa dari adanya missing link antara sistem pendidikan dan kebijakan perburuhan terutama menajamen migran tenaga kerja. UU No. 39/2004

---

<sup>13</sup> Lihat work bank remittance and development, Wasington, 2009

<sup>14</sup> NGO dan serikat buruh yang bekerja untuk advokasi buruh migran.

<sup>15</sup> Penulis pernah menulis artikel mengenai feminisasi buruh migran di Jurnal Perempuan. Lihat Rusdi Tagaroa, Tati Krisnawaty dan Wahyu Susilo, "Feminisasi buruh migran dan permasalahannya, Jurnal Perempuan No. 05, 1998

<sup>16</sup> Kalangan NGO sebenarnya juga memiliki inisiatif untuk menyusun kurikulum pendidikan untuk calon TKI. Sepanjang tahun 2001-2004, Konsorsium Pembela Buruh Migran Indonesia menyelenggarakan pre-departure training di 14 propinsi. Bahkan salah satu NGO Rumpun Tioet Nja' Dien mendirikan sekolah PRT dan menyusun kurikulum integratif antara skill, gender sensitive enggan untuk mengadopsi inisiatif-inisiatif tersebut

hanya melihat masalah pendidikan sebagai syarat administrasi dan bukan sebagai sarana untuk peningkatan kualitas calon TKI dan instrumen perlindungan buruh migran. Di dalam UU tersebut soal pendidikan hanya disebut dalam pasal tentang persyaratan calon TKI dan persiapan pelatihan untuk calon TKI. UU ini tidak memandatkan kepada negara untuk menyelenggarakan pendidikan untuk menyiapkan calon buruh migran Indonesia.

Padahal penyelenggaraan pendidikan untuk persiapan calon buruh migran ini adalah langkah awal dari tahapan perlindungan buruh migran. Dalam perjalannya, UU No. 39/2004 maka diperlemah ketika kelompok bisnis penempatan tenaga kerja melakukan judicial review terhadap UU ini terutama dalam pasal tentang syarat pendidikan calon TKI. Dalam UU No. 39/2004 tentang penempatan dan perlindungan tenaga kerja Indonesia di luar negeri, ketentuan tentang persyaratan calon TKI ada di pasal 35 yang berbunyi :Perekrutan calon TKI oleh pelaksana penempatan TKI swasta wajib dilakukan terhadap calon TKI yang telah memenuhi persyaratan :

- a. Berusia sekurang-kurangnya 18 (delapan belas) tahun kecuali bagi calon TKI yang akan dipekerjakan pada pengguna perseorangan
- b. Sehat jasmani dan rohani;
- c. Tidak dalam keadaan hamil bagi calon tenaga kerja perempuan; dan
- d. Berpendidikan sekurang-kurangnya lulus Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) atau yang sederajat.

Dengan dalih hak asasi manusia dan hak konstitusi, kalangan PJTKI melakukan judicial review terhadap pasal ini dan oleh Mahkamah konstitusi RI dengan argumen pasal 35 ayat d melanggar UUD 1945 karena membatasi hak warga negara untuk bekerja. Pada tanggal 28 Maret 2006, judicial review ini dikabulkan sehingga pasal tentang syarat pendidikan minimal SMP dianggap tidak berlaku. Keputusan Mahkamah Konstitusi ini makin memperlemah UU sebagai payung perlindungan karena tanpa ada pembatasan syarat minimal pendidikan berpotensi adanya praktek penempatan buruh migran dibawah umur dan dibawah standar minimal kompetensi. Argumen yang melatarbelakangi mengapa calon TKI harus berpendidikan setingkat SLTP didasarkan pada tingkat kematangan dan kompetensi calon TKI, juga kemampuan untuk menggunakan atau belajar bahasa asing lebih mudah. Namun dalam perspektif kalangan pengerah tenaga kerja, pasal ini, terutama untuk ayat (d) tentang syarat minimal pendidikan SMP dirasakan sangat memberatkan. Selama ini mereka melakukan rekrutmen tanpa memandang latar belakang pendidikan, bahkan yang buta huruf pun ada yang ditempatkan. Dari kasus ini terlihat titik lemah UU ini yang hanya melihat pendidikan sebagai syarat administrasi belaka.

Masalah persiapan pelatihan bagi calon TKI sebagaimana yang diatur dalam UU No. 39/2004 di pasal 41 sampai dengan 47 juga terkandung banyak persoalan. Ketentuan tersebut berbunyi :

Pasal 41 :

1. Calon TKI wajib memiliki sertifikat kompetensi kerja sesuai dengan persyaratan jabatan.
2. Dalam hal TKI belum memiliki kompetensi kerja sebagaimana dimaksud pada ayat (1), pelaksana penempatan TKI swasta wajib melakukan pendidikan dan pelatihan sesuai dengan pekerjaan yang akan dilakukan.

Pasal 42 :

1. Calon TKI berhak mendapat pendidikan dan pelatihan kerja sesuai dengan pekerjaan yang akan dilakukan.
2. Pendidikan dan pelatihan kerja bagi calon TKI sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dimaksudkan untuk :
  - a. Membekali, meningkatkan dan mengembangkan kompetensi kerja calon TKI;
  - b. Memberi pengetahuan dan pemahaman tentang situasi, kondisi, adat istiadat, budaya, agama, dan risiko bekerja di luar negeri;
  - c. Membekali kemampuan berkomunikasi dalam bahasa negara tujuan; dan
  - d. Memberi pengetahuan dan pemahaman tentang hak dan kewajiban calon TKI/TKI.

*Pasal 43 :*

1. Pendidikan dan pelatihan kerja dilaksanakan oleh pelaksanaan penempatan tenaga kerja swasta atau lembaga pelatihan kerja yang telah memenuhi persyaratan.
2. Pendidikan dan pelatihan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) harus memenuhi persyaratan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan pendidikan dan pelatihan kerja.

*Pasal 44 :*

*Calon TKI memperoleh pengakuan kompetensi kerja setelah mengikuti pendidikan dan pelatihan kerja yang diselenggarakan lembaga pendidikan dan pelatihan kerja sebagaimana dimaksud dalam Pasal 43, dalam bentuk sertifikat kompetensi dari lembaga pendidikan dan pelatihan yang telah terakreditasi oleh instansi yang berwenang apabila lulus dalam sertifikat kompetensi kerja. Pasal 45 : Pelaksana penempatan TKI swasta dilarang menempatkan calon TKI yang tidak lulus dalam uji kompetensi kerja. Pasal 46 : Calon TKI yang sedang mengikuti pendidikan dan pelatihan dilarang dipekerjakan. Pasal 47 : Ketentuan mengenai pendidikan dan pelatihan kerja diatur lebih lanjut dengan Peraturan Menteri.*

Dalam prakteknya, ketentuan-ketentuan seperti yang tertuang dalam pasal-pasal di atas hanyalah macam kertas. Tidak adanya sinergi antara kebijakan pendidikan dan kebijakan ketenagakerjaan menyebabkan proses pelatihan dalam menyiapkan calon buruh migran Indonesia terkesan asal-asalan. Sudah menjadi rahasia umum, bahwa sertifikat kelulusan adalah barang dagangan yang bisa di jual belikan, kurikulum pendidikan dan pelatihan calon buruh migran bersifat indoktrinasi, monolog dan jauh dari prinsip-prinsip partisipatoris. Materi pendidikanpun sangat bias gender dan menjauhkan peserta didik dari sikap kritis dan sadar hak.

Menyerahkan komponen pendidikan dan pelatihan calon buruh migran ke sektor swasta sama saja dengan melepaskan perlindungan buruh migran Indonesia. hingga saat ini tidak ada institusi negara yang permanen dalam penyiapan pendidikan dan pelatihan calon buruh migran beserta proses monitoring dan evaluasi. Kajian migran care yang dilakukan pada tahun 2008 memperlihatkan bahwa meskipun dalam struktur pembiayaan keberangkatan calon buruh migran, pos pembiayaan buruh migran sangat besar ternyata tidak diimbangi dengan kualitas pelatihan untuk calon buruh migran. Tidak ada nilai tambah yang diperoleh dari pelatihan yang diterima oleh calon buruh migran, bahkan yang terjadi adalah penurunan kualitas kesehatan calon buruh migran yang selama berbulan-bulan ditampung ( atau tepatnya disekap) di penampungan sebelum diberangkatkan.

Migran care juga telah melakukan simulasi bahwa jika biaya pendidikan dan pelatihan setiap calon TKI sebesar 4-6 juta sebenarnya akan lebih bermanfaat jika dana tersebut dialokasikan untuk mendirikan pusat-pusat pendidikan kejuruan (politeknik untuk pekerja rumah tangga) yang sesuai dengan pasar tenaga kerja internasional setara lulusan SMA bahkan diploma 1 ( dengan asumsi syarat minimal peserta didik lulusan SLTP) . mendorong pendidikan sebagai agenda perlindungan buruh migran Indonesia harus menjadi salah satu usulan perombakan total UU No.39/2004 tentang penempatan dan perlindungan tenaga kerja Indonesia di luar negeri yang telah dijadwalkan sebagai prioritas program legislasi nasional di tahun 2010. Momentum ini tidak boleh dilewatkan.

## **PENUTUP**

### **Simpulan**

Khusus-khusus buruh migran pada prinsipnya memiliki akar persoalan yang sama yakni masih buruknya sistem pelatihan dan kompetensi calon buruh migran. Kendala bahasa dan ketrampilan kerja yang dialami oleh buruh migran yang mengalami penyiksaan , telah menjadi pemicu terjadinya tindak kekerasan dan pelecehan terhadap buruh migran khususnya yang bekerja di sektor pembantu rumah tangga, masalah ketrampilan kerja dan kemampuan berkomunikasi atau berbahasa bagi buruh migran mestinya bisa diatasi dengan adanya balai latihan kerja yang mempunyai tugas melaksanakan penyiapan program penyelenggaraan pelatihan, uji kompetensi dan konsultasi kelembagaan, serta evaluasi pelaksanaan pelatihan kerja yang berorientasi pada pasar kerja luar negeri. Pada era liberalisasi tenaga kerja sekarang ini segmen lapangan kerja bidang pembantu rumah tangga sekalipun juga memerlukan standar kerja dengan cara pelatihan. Celakanya . banyak PJTKI yang asal-asalan memberikan pelatihan bagi calon buruh migran. Sudah saatnya menata kembali fasilitas untuk meningkatkan kompetensi buruh migran yang diwujudkan dengan sertifikat dari lembaga sertifikasi profesional (LSP) yang memiliki kredibilitas sertifikasi tersebut untuk menghadapi kompetisi global. Juga untuk menciptakan competitive advantage atau keunggulan daya saing melalui peningkatan kualitas dan produktivitas.

### **DAFTAR PUSTAKA**

Bakir, Zaenab, 2000. Angkatan Kerja Di Indonesia. Jakarta CV. Rajawali. Jakarta

Ihsan, Fuad, 2005. Dasar – Dasar Kependidikan, PT. Rineka Cipta. Jakarta

Kebijakan reposisi, 2000. PT Sapta Karya Tama Depnaker. Jakarta

Rusdi Tagaroa, Tati Krisnawaty dan Wahyu Susilo, 2000 “Feminisasi Buruh Migran dan Permasalahannya, Jurnal Perempuan. Jakarta

Suparno, Erman, 2009. Nasional man power strategi (strategi ketenagakerjaan nasional), PT Kompas Media. Jakarta

Suyanto, 2000. Refleksi dan Renofasi Pendidikan di Indonesia Memasuki Milenium III. Adicipta Karya Nusa. Yogyakarta

World Bank, 2009. Remittance and Development, Washington Jakarta

### **Internet**

[http://migrancare.net//mod.php?mod=publisher&op=viewarticle&cid=6\\*artid=801](http://migrancare.net//mod.php?mod=publisher&op=viewarticle&cid=6*artid=801)



<http://www.nakertrans.go.id/news.html,277,naker>  
[www.floresa.co/2014/12/19/tahun-ini-lebih-dari-satu-jutaburuh-migran-jadi-korban,](http://www.floresa.co/2014/12/19/tahun-ini-lebih-dari-satu-jutaburuh-migran-jadi-korban)  
[www.rmol.read/2015/05/201411,](http://www.rmol.read/2015/05/201411)  
[www.kompas/28/8/2004](http://www.kompas/28/8/2004)

### **Undang-Undang**

Undang – undang Nomor 38 tahun 2004

Peraturan Kepala Badan Nasional Penempatan dan Perlindungan TKI Nomor PER. 13/KA/V/2010