

LAMBANG UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO



**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN PROBLEM POSING PADA MATERI RELASI DAN
FUNGSI UNTUK SISWA KELAS VIII B SMPN 2 KECAMATAN
BALONG PONOROGO TAHUN PELAJARAN
2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)
Pendidikan Matematika**

Disusun oleh:

SILVIA NILASARI

NIM. 09321212

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2014**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Alamat : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124
PONOROGO

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Silvia Nilasari, dengan judul MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM POSING PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI UNTUK SISWA KELAS VIII B SMP N 2 KECAMATAN BALONG PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2013/2014, ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo, Februari 2014

Pembimbing I

Drs. Jumadi, M.Pd
NIK. 19621005 199109 12

Pembimbing II

Hafidh Jauhari, M.Pd.
NIK.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)
Alamat : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124
PONOROGO - 63471

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Model Pembelajaran Problem Posing Pada Materi Relasi Dan Fungsi Untuk Siswa Kelas VIII B SMPN 2 Kecamatan Balong Ponorogo Tahun Pelajaran 2013/2014” yang disusun oleh Silvia Nilasari ini telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal 20 Februari 2014.

Tim Penguji

Drs. Jumadi, M.Pd.
NIK. 19621005 199109 12

Ketua

Ellisia Kumalasari, M.Pd.
NIK. 19850905 201309 13

Anggota

Hafidh Jauhari, M.Pd.
NIK.

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Bambang Haryanto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710823 200501 1 001



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Alamat : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124
PONOROGO

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Silvia Nilasari
NIM : 09321212
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : FKIP

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila terbukti saya melakukan plagiat, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Ponorogo, 01 Februari 2014

Yang membuat pernyataan

SILVIA NILASARI
NIM. 09321212

MOTTO

***“Bukanlah hidup kalau tidak ada masalah, bukanlah sukses kalau tidak melalui rintangan, bukanlah lulus kalau tidak ada ujian, dan bukanlah berhasil kalau tidak berusaha”.**

***“Tidak ada yang tidak mungkin jika kita mau berusaha dan berdoa”**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Alamin Ar Rohman Ar Rohim

Segala Puji Sukur Kehadirat Allah Tuhan Semesta Alam Yang Maha

Pengasih Lagi Maha Penyayang

Buat Ayahku Sukiran dan Ibuku Soilah yang ku cintai

Terima kasih atas segala jerih payah untuk kebahagiaanmu dan yang
senantiasa mendoakan keselamatan dan kesuksesan putra-putrimu.

Buat kakakku Alex dan Lusiana yang ku sayangi

Terima kasih atas segala bimbingan untuk menjadi pribadi yang kuat.

Buat seluruh keluarga yang ku sayangi

Terima kasih atas segala perhatian, bantuan, dan dukungan kepadaku

Buat seluruh bapak dan ibu dosen yang ku hormati

Terima kasih atas segala ilmu yang telah diberikan kepada kami

*Buat teman-temanku: Dwi, Eko, Siska, Pipit, Anis, seluruh teman-teman
Math Bee 2009, lia, arum, meta, putri dan seluruh teman-temanku yang aku
sayangi*

Terima kasih atas segala dukungan dan semangat yang diberikan kepadaku.

ABSTRAK

Nilasari, Silvia. 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Model Pembelajaran Problem Posing Pada Materi Relasi Dan Fungsi Untuk Siswa Kelas VIII B SMP N 2 Kecamatan Balong Ponorogo Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Pembimbing : Drs. JUMADI, M.Pd

Kata Kunci: Model pembelajaran *Problem Posing*, hasil belajar siswa.

Tidak dapat dipungkiri bahwa pembelajaran yang biasanya diterapkan di sekolah selama ini umumnya menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan penugasan, di mana pembelajaran berpusat pada guru, termasuk di SMPN 2 Kecamatan Balong. Saat pembelajaran terlihat siswa pasif dan kurang terlibat dalam pembelajaran, hasil belajar siswa juga masih rendah. Selain itu metode pembelajaran yang digunakan oleh guru selama ini kurang menarik bagi siswa. Untuk itu diperlukan model pembelajaran yang melibatkan peran siswa secara aktif dalam kegiatan belajar mengajar. Salah satu model pembelajaran yang melibatkan peran siswa secara aktif adalah model pembelajaran *problem posing*.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran *problem posing* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa, untuk mengetahui bagaimana aktifitas siswa, dan untuk mengetahui bagaimana respon siswa terhadap proses pembelajaran dengan model pembelajaran *problem posing*.

Jenis penelitian tindakan kelas ini mengambil objek di SMPN 2 Kecamatan Balong pada siswa kelas VIII B. Pengumpulan data dilakukan dengan tes (untuk menilai kemampuan siswa), lembar pengamatan (untuk tingkat keaktifan siswa dan pengelolaan pembelajaran) dan respon siswa terhadap pembelajaran yang terlaksana dalam 3 siklus. Urutan kegiatan penelitian ini mencakup, perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *problem posing* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VIII B SMPN 2 Kecamatan Balong tahun pelajaran 2013/2014 yaitu pada siklus 2 siswa yang tuntas mencapai 76,7% dan pada siklus 3 mencapai 83,3%. Pada siklus 1 dan 2 keaktifan siswa tinggi dalam pembelajaran menggunakan model pembelajaran *problem posing*. Respon siswa positif terhadap pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *problem posing* dapat dilihat dari data yang didapat dari siklus 2 mencapai 67,5% dan pada siklus 3 mencapai 78,3%. Pengelolaan guru dalam pembelajaran efektif yaitu pada siklus 2 mencapai 77,8% dan pada siklus 3 mencapai 88,9%.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya yang tidak terhingga. Tugas akhir ini sebagai syarat kelulusan dan memperoleh gelar Strata Satu (S1) Kependidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Matematika.

Untuk itu tak lupa saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sulton, M.Si. selaku Rektor UMP.
2. Bapak Bambang Harmanto, M.Pd. selaku Dekan FKIP UMP.
3. Bapak Dr. Julan Hernadi, M.Si. selaku Ketua Program Studi Matematika FKIP UMP.
4. Drs. Jumadi, M.Pd sebagai dosen pembimbing.
5. Kepala SMP Negeri 2 Kecamatan Balong.
6. Guru matematika di kelas VIII B SMP N 2 Kecamatan Balong.
7. Kedua orang tua saya yang telah memberi dukungan dan do'a.

Akhirnya, semoga penyusunan skripsi ini memberikan manfaat kepada kita semua, khususnya bagi kemajuan ilmu-ilmu pendidikan kita di kemudian hari. Amin.

Ponorogo, 1 Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|----------------------------------|----------------|
| LOGO | i |
| HALAMAN SAMPUL | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN | v |
| MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi masalah..... | 3 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.4 Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1.5 Manfaat Penelitian..... | 5 |
| 1.6 Penegasan Istilah | 6 |

| | |
|--|-----------|
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 7 |
| 2.1 Pengertian Matematika | 7 |
| 2.2 Hakikat Belajar dan Pembelajaran | 8 |
| 2.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar..... | 9 |
| 2.4 Hasil Belajar..... | 12 |
| 2.5 Pengertian Model Pembelajaran..... | 12 |
| 2.6 Model Pembelajaran <i>problem posing</i> | 13 |
| 2.7 Diskripsi materi pembelajaran relasi dan fungsi | 18 |
| 2.8 Penerapan model pembelajaran <i>problem posing</i> | 19 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 21 |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian | 21 |
| 3.2 Subyek Penelitian | 21 |
| 3.3 Prosedur Penelitian..... | 21 |
| 3.4 Data dan Sumber Data | 24 |
| 3.5 Instrumen Penelitian | 24 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data..... | 25 |
| 3.7 Analisis Data | 26 |
| 3.8 Indikator Keberhasilan..... | 31 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 33 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 33 |
| 4.1.1 Deskripsi Tempat Penelitian Dan Situasi Kelas | 33 |
| 4.1.2 Kegiatan Pelaksanaan Tindakan | 33 |
| 4.1.2.1 Siklus 1 | 34 |

| | |
|--------------------------------|----|
| 4.1.2.2 Siklus 2 | 43 |
| 4.1.2.3 Siklus 3 | 51 |
| 4.3 Pembahasan | 58 |
| BAB V PENUTUP | 61 |
| 5.1 Simpulan | 61 |
| 5.2 Saran | 62 |
| DAFTAR RUJUKAN | 63 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 65 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas..... | 22 |
| 4.1 Persentase hasil belajar siswa siklus 1 | 38 |
| 4.2 Persentase aktivitas siswa siklus 1 | 39 |
| 4.3 Rata-rata persentase aktivitas siswa siklus 1 | 39 |
| 4.4 Rata-rata persentase respon siswa siklus 1..... | 40 |
| 4.5 Persentase tingkat kemampuan guru dalam pengelolaan KBM 1 | 41 |
| 4.6 Persentase hasil belajar siswa siklus 2..... | 47 |
| 4.7 Persentase aktivitas siswa siklus 2..... | 48 |
| 4.8 Rata-rata persentase aktivitas siswa siklus 2..... | 48 |
| 4.9 Rata-rata persentase respon siswa siklus 2..... | 49 |
| 4.10 Persentase tingkat kemampuan guru dalam pengelolaan KBM 2..... | 50 |
| 4.11 Persentase hasil belajar siswa siklus 3..... | 54 |
| 4.12 Persentase aktivitas siswa siklus 3..... | 55 |
| 4.13 Rata-rata persentase aktivitas siswa siklus 3..... | 56 |
| 4.14 Rata-rata persentase respon siswa siklus 3..... | 56 |
| 4.15 Persentase tingkat kemampuan guru dalam pengelolaan KBM 3..... | 57 |
| 4.16 Persentase hasil belajar siswa siklus 1, 2, 3 | 58 |
| 4.17 Persentase aktivitas siswa siklus 1, 2, 3..... | 59 |
| 4.18 Rata-rata persentase aktivitas siswa siklus 1, 2, 3 | 59 |
| 4.19 Rata-rata persentase respon siswa siklus 1, 2, 3..... | 60 |
| 4.20 Persentase pengelolaan KBM siklus 1, 2, 3..... | 60 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 Rekapitulasi Data Analisis Hasil Belajar | 27 |
| 3.2 Kategori Hasil Belajar Terhadap Pembelajaran | 27 |
| 3.3 Rekapitulasi Data Analisis Aktivitas Siswa | 28 |
| 3.4 Kategori Aktivitas Siswa Terhadap Pembelajaran | 29 |
| 3.5 Rekapitulasi Data Analisis Respon Siswa..... | 29 |
| 3.6 Kategori Respon Siswa Terhadap Pembelajaran..... | 30 |
| 3.7 Rekapitulasi Data Pengelolaan KBM | 30 |
| 3.8 Kategori Tingkat Kemampuan Guru..... | 31 |
| 4.1 Persentase Aktivitas Siswa Setiap Aspek Siklus 1 | 39 |
| 4.2 Persentase Aktivitas Siswa Setiap Aspek Siklus 2 | 47 |
| 4.3 Persentase Aktivitas Siswa Setiap Aspek Siklus 3 | 55 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| 1. Silabus Pembelajaran Siklus 1 | 65 |
| 2. RPP Siklus 1 | 69 |
| 3. Materi Siklus 1 | 77 |
| 4. Lembar Kerja Siswa Siklus 1 | 83 |
| 5. Latihan Soal Siklus 1 | 88 |
| 6. Kisi-kisi Penulisan Soal Akhir Siklus 1 | 90 |
| 7. Soal Tes Siklus 1 | 91 |
| 8. Kunci Jawaban Soal Tes Siklus 1 | 93 |
| 9. Rekapitulasi Data Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus 1 | 96 |
| 10. Rekapitulasi Data Analisis Aktivitas Siswa Siklus 1 | 98 |
| 11. Rekapitulasi Data Analisis Respon Siswa Siklus 1 | 100 |
| 12. Rekapitulasi Data Analisis Pengelolaan KBM Siklus 1 | 103 |
| 13. RPP Siklus 2 | 104 |
| 14. Materi Siklus 2 | 112 |
| 15. Lembar Kerja Siswa Siklus 2 | 116 |
| 16. Latihan Soal Siklus 2 | 120 |
| 17. Kisi-kisi Penulisan Soal Akhir Siklus 2 | 122 |
| 18. Soal Tes Siklus 2 | 123 |
| 19. Kunci Jawaban Soal Tes Siklus 2 | 124 |
| 20. Rekapitulasi Data Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus 2 | 127 |

| | |
|--|-----|
| 21. Rekapitulasi Data Analisis Aktivitas Siswa Siklus 2..... | 129 |
| 22. Rekapitulasi Data Analisis Respon Siswa Siklus 2 | 131 |
| 23. Rekapitulasi Data Analisis Pengelolaan KBM Siklus 2 | 134 |
| 24. RPP Siklus 3 | 135 |
| 25. Materi Siklus 3..... | 143 |
| 26. Lembar Kerja Siswa Siklus 3 | 149 |
| 27. Latihan Soal Siklus 3 | 153 |
| 28. Kisi-kisi Penulisan Soal Akhir Siklus 3 | 155 |
| 29. Soal Tes Siklus 3..... | 156 |
| 30. Kunci Jawaban Soal Tes Siklus 3 | 157 |
| 31. Rekapitulasi Data Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus 3..... | 160 |
| 32. Rekapitulasi Data Analisis Aktivitas Siswa Siklus 3..... | 162 |
| 33. Rekapitulasi Data Analisis Respon Siswa Siklus 3 | 164 |
| 34. Rekapitulasi Data Analisis Pengelolaan KBM Siklus 3 | 167 |
| 35. Daftar nilai kelas VIII B..... | 168 |
| 36. Foto Penelitian | 169 |