

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
REALISTIK INDONESIA (PMRI) UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI SISTEM
PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV) KELAS VIII A SMP
MUHAMMADIYAH 3 JETIS PONOROGO TAHUN PELAJARAN
2013/2014**

SKRIPSI



OLEH

ERFIN WAHYUNI

NIM 09321185

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FEBRUARI 2014**



**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
REALISTIK INDONESIA (PMRI) POKOK BAHASAN SISTEM
PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV) PADA SISWA KELAS
VIII A SMP MUHAMMADIYAH 3 JETIS PONOROGO TAHUN
PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Ponorogo untuk memenuhi
salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Pendidikan Matematika**

Oleh

ERFIN WAHYUNI

09321185

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FEBRUARI 2014**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)

ALAMAT: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp.(0352) 461796 Ponorogo-63471

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh ERFIN WAHYUNI
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo, 15 Februari 2014
Pembimbing I,

Drs. JUMADI, M. Pd
NIK. 19621005 199109 12

Pembimbing II,

ELLISIA KUMALASARI, M. Pd
NIK. 19850905 201309 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)

ALAMAT: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp.(0352) 461796 Ponorogo-63471

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh **ERFIN WAHYUNI**
Telah dipertahankan di depan tim penguji
Pada tanggal 25 Februari 2014
Tim penguji


Drs. JUMADI, M. Pd
NIK. 19621005 199109 12

Ketua


ELLISIA KUMALASARI, M. Pd
NIK. 19850905 201309 13

Anggota


HAFIDH JAUHARI, M. Pd
NIK.

Anggota

Mengetahui,
Dekan FKIP


BAMBANG HARMANTO, M. Pd
NIP. 19710823 200501 1 001

MOTTO

Pergunakanlah waktu didalam menjalani hari-harimu dengan sebaik baiknya, karena sebenarnya waktu itu tidak akan pernah dapat kembali untuk kita lalui lagi.

Ingatlah kamu kepada Allah SWT, karena hanya Allah yang dapat membuat kamu menjadi seorang yang berhasil atau sukses dalam segala hal, baik di dunia maupun di akhirat yang kelak akan membawa keberuntungan atau kebahagiaan bagi diri kamu sendiri.

Jadikanlah hari-harimu penuh dengan memberikan senyuman pada setiap orang dalam suatu kebahagiaan yang mana kebahagiaan berupa senyuman kehidupan tersebut adalah anugrah yang telah diberikan oleh Allah kepadamu.

Janganlah kamu sekali-kali merasa putus asa (malas), karena sebenarnya ketika kamu dalam keputusan itu, kamu sudah dekat sekali dengan pintu keberhasilan yang kamu inginkan.

Jadikanlah kegagalan sebagai cambuk untuk terus berjuang dan berjuang menggapai keberhasilan yang kamu inginkan, dan cobalah untuk selalu berusaha dan terus berusaha agar kegagalan itu tidak terjadi.

PERSEMBAHAN

Seiring dengan rasa syukur “Alhamdulillah” kepada Allah SWT, ku persembahkan karya kecilku ini kepada:

- *Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selalu memberikan motivasi moril maupun materil serta doa untukku.*
- *Kakak yang selalu memberi semangat dan mendukungku.*
- *Seluruh dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Matematika yang selalu membimbing saya dalam menempuh ilmu selama di kampus merah ini.*
- *Serta semua teman-teman mahasiswa jurusan matematika angkatan 2009.*

Betapa kalian telah memberi warna dalam hari-hariku. Semoga kebersamaan kita akan selalu menjadi memori indah yang menghiasi hidup kita. Karena tanpa kalian semua aku bukan apa-apa dan tidak akan menjadi apa-apa serta semua yang telah kalian berikan kepadaku adalah adanya aku sekarang.

ABSTRAK

Wahyuni, Erfin. *Penerapan pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo Tahun Pelajaran 2013/2014.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Drs. Jumadi, M. Pd.

Kata kunci: Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI), Hasil Belajar.

Untuk mewujudkan suatu tujuan pembelajaran yang maksimal peran guru sangatlah penting, guru hendaknya mampu memberikan pembelajaran yang kreatif, inovatif serta dapat melibatkan siswa aktif dalam belajar. Penelitian ini dilakukan karena hasil belajar matematika siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo masih rendah atau siswa yang memnuhi KKM hanya 67%. Rendahnya hasil belajar tersebut karena kelemahan metode ceramah yaitu banyak didominasi oleh guru sehingga cenderung bosan, ramai sendiri serta aktivitas siswa juga kurang. Hal ini berpengaruh pada rendahnya nilai siswa termasuk dalam pokok bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). Untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan menggunakan pendekatan PMRI agar siswa berpikir kritis, kreatif, dan mandiri.

Pada penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus. Pelaksanaan dalam tiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo tahun pelajaran 2013/2014 sebanyak 21 siswa perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendekatan PMRI meningkatkan hasil belajar matematika siswa Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo Tahun Pelajaran 2013/2014 yaitu ketuntasan pada Siklus I sebesar 76%, siklus II sebesar 81%, dan pada siklus III sebesar 86%. Keaktifan siswa dalam pembelajaran menggunakan pendekatan PMRI siklus I, siklus II, dan siklus III sudah mencapai kategori baik. Respon siswa positif yaitu lebih dari 60%. Pengelolaan guru dalam pembelajaran efektif yaitu rata-ratanya pada siklus I adalah 2,8 (cukup baik), siklus II adalah 3,5 (baik), dan siklus III 3,6 (baik).

Kenaikan yang terjadi merupakan dampak dari keberhasilan guru dan siswa dalam proses belajar mengajar di kelas. Sehingga penerapan PMRI sangatlah baik diterapkan pada materi pokok Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat, nikmat, taufik, hidayah, kesehatan, kemampuan, dan kekuatan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMRI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo Tahun Pelajaran 2013/2014*”.

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S-1) pada jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dan pada kesempatan ini pula peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada semua pihak secara langsung telah membantu peneliti selama mengerjakan skripsi ini yang antara lain:

1. Kedua orang tua saya yang telah memberi dukungan dan do'a.
2. Bapak Drs. Sulton, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Bambang Harmanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Dr. Julan Hernadi, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo
5. Drs. Jumadi, M.Pd sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan segenap waktu, perhatian dan bimbingannya.

6. Kepala SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo, Purnomo, S.Pd yang telah memberikan ijin penelitian kepada saya.
7. Ibu Herlin Anggraini, S.Pd. selaku guru matematika di kelas VIII A Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo yang telah membantu penelitian saya.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna yang masih terdapat kelemahan dan kekurangan walaupun penulis telah berupaya semaksimal mungkin, karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa kami terima dengan senang hati demi sempurnanya skripsi ini, dan penelitian pada masa yang akan datang

Akhirnya, semoga penyusunan skripsi ini memberikan manfaat kepada kita semua, khususnya bagi kemajuan ilmu-ilmu pendidikan kita di kemudian hari.

Ponorogo, 14 Februari 2014

Erfin Wahyuni

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
LOGO UNMUH	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Penegasan Istilah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Matematika Sekolah.....	6
2.2 Pengertian Pembelajaran Matematika	7
2.3 Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia.....	8
2.3.1 Pendekatan pembelajaran	8
2.3.2 Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI)	9
2.3.2.1 Sejarah PMRI	9

2.3.2.2 Pengertian PMRI .	10
2.3.2.3 Prinsip PMRI .	11
2.3.2.4 Karakteristik PMRI .	12
2.3.2.5 Langkah-langkah PMRI .	14
2.3.2.6 Kelebihan PMRI .	16
2.3.2.7 Kerumitan PMRI .	17
2.3.3 Pendekatan PMRI .	18
2.4 Aktivitas Siswa .	19
2.4.1 Jenis-jenis Aktivitas dalam belajar .	19
2.5 Hasil Belajar .	21
2.6 Deskripsi Materi .	22
2.7 Penerapan Pendekatan PMRI pada Materi SPLDV .	24
2.8 Kerangka Berfikir .	25
2.9 Hipotesis Tindakan .	27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian .	28
3.2 Setting penelitian .	28
3.2.1 Tempat Penelitian .	28
3.2.2 Subjek Penelitian .	28
3.2.3 Waktu Penelitian .	29
3.3 Prosedur Penelitian .	29
3.4 Instrumen Penelitian .	32
3.4.1 Instrumen Pembelajaran .	32
3.4.2 Instrumen Pengambilan Data .	33
3.5 Metode Pengumpulan Data .	34
3.6 Teknik Analisis Data .	35
3.7 Indikator Keberhasilan .	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian .	40
4.2 Analisis Data Penelitian .	40

4.2.1 Siklus I	40
4.2.2 Siklus II.....	48
4.2.3 Siklus III	55
4.3 Pembahasan	61
4.3.1 Hasil Belajar Siswa.....	61
4.3.2 Aktivitas Siswa	62
4.3.3 Respon Siswa.....	63
4.3.4 Pengelolaan KBM.....	64
BAB V PENUTUP	66
5.1 Simpulan	66
5.2 Saran	66
DAFTAR RUJUKAN	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa Terhadap Pembelajaran.....	37
3.2 Kriteria Respon Siswa Terhadap Pembelajaran	37
3.3 Kriteria Tingkat Kemampuan Guru	39
4.1 Peningkatan Hasil Belajar	61
4.2 Perbandingan Respon Siswa	63
4.3 Perbandingan Pengelolaan KBM	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berfikir	28
3.1 Alur pelaksanaan Penelitian oleh Arikunto	30
4.1 Diagram Persentase Ketuntasan Nilai Siswa Siklus I	44
4.2 Diagram Hasil Aktivitas Siswa Siklus I	45
4.3 Diagram Hasil Respon Siswa siklus I	46
4.4 Diagram Persentase ketuntasan Nilai Siswa Siklus II	52
4.5 Diagram Hasil Aktivitas Siswa Siklus II	53
4.6 Diagram Hasil Respon Siswa siklus II	54
4.7 Diagram Persentase ketuntasan Nilai Siswa Siklus III	58
4.8 Diagram Hasil Aktivitas Siswa Siklus III	59
4.9 Diagram Hasil Respon Siswa siklus III	60
4.10 Diagram Peningkatan Hasil belajar	62
4.11 Diagram Perbandingan Aktivitas Siswa	63
4.12 Diagram Perbandingan Respon Siswa	64
4.13 Diagram Perbandingan Pengelolaan KBM	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Siswa Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 3 Jetis.....	70
2. Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas VIII A Sebelum Remidi	71
3. Silabus Pembelajaran	72
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 1	74
5. Lembar Kerja Siswa (LKS) 1a	78
6. Kunci Jawaban LKS 1a	79
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I pertemuan 2	80
8. Lembar Kerja Siswa (LKS) 1b	85
9. Kunci Jawaban LKS 1b	87
10. Kisi-kisi Soal Tes Siklus I	89
11. Soal Tes Akhir Siklus I	90
12. Kunci Jawaban Soal Tes Akhir Siklus I.....	91
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 1	92
14. Lembar Kerja Siswa (LKS) 2a	97
15. Kunci Jawaban LKS 2a	98
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 2	100
17. Lembar Kerja Siswa (LKS) 2b	105
18. Kunci Jawaban LKS 2a	106
19. Kisi-Kisi Soal Siklus II	108
20. Soal Tes Siklus II	109
21. Kunci Jawaban Siklus II	110
22. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	111
23. Lembar Kerja LKS 3a	115
24. Kunci Jawaban LKS 3a	116
25. Kisi-kisi Soal Tes Siklus III	118
26. Soal Tes Siklus III	119
27. Kunci Jawaban Soal Tes Siklus III	120
28. Kisi-Kisi Aktivitas Siswa	121

29. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	122
30. Pedoman Penskoran Aktivitas Siswa	123
31. Kisi-kisi Angket Respon Siswa	125
32. Lembar Angket Respon Siswa	126
33. Lembar Observasi Aktivitas Guru	127
34. Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I	128
35. Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa	129
36. Analisis Aktivitas Siswa Siklus I	130
37. Rekapitulasi Angket Respon Siswa Siklus I	131
38. Analisis Angket Respon Siswa Siklus I	132
39. Analisis Pengelolaan Pembelajaran Siklus I	133
40. Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II	134
41. Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa Siklus II	135
42. Analisis Aktivitas Siswa Siklus II	136
43. Rekapitulasi Angket Respon Siswa Siklus II.....	137
44. Analisis Angket Respon Siswa Siklus II	138
45. Analisis Pengelolaan Pembelajaran Siklus II	139
46. Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus III	140
47. Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa Siklus III	141
48. Analisis Aktivitas Siswa Siklus III	142
49. Rekapitulasi Hasil Angket Siklus III.....	143
50. Analisis Angket Respon Siswa Siklus III	144
51. Analisis Pengelolaan Pembelajaran Siklus III	145
52. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	146