





**Penerapan Metode *Group Investigation* dalam Pembelajaran Matematika
pada Materi Bilangan Bulat untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa
Kelas VII A SMP Muhammadiyah 3 Jetis Kecamatan Jetis**

Tahun Pelajaran 2013/2014

S K R I P S I

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Program Strata Satu (S-1)



O L E H :

IKA SEPTI NURJANAH

NIM. 09321148

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2013**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMUPENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
(STATUS TERAKREDITASI)
Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124
Ponorogo 63471**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ika Septi Nurjanah, dengan judul Penerapan Metode *Group Investigation (GI)* dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Bilangan Bulat untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 3 Jetis Kecamatan Jetis Tahun Pelajaran 2013/2014, ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo, 25 Januari 2014

Dosen

Pembimbing

Intan Sari Rufiana, SPd



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMUPENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
(STATUS TERAKREDITASI)
Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124
Ponorogo 63471**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ika Septi Nurjanah ini, telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal .

Tim Penguji,

INTAN SARI RUFIANA, S.Pd

Ketua

NIK. 1985031320110113

HADI WIYONO, M.Pd

NIS. 044. 0500

Anggota

ERIKA EKA SANTI, M.Si

NIK. 1981121220091213

Anggota

**Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,**

BAMBANG HARMANTO, M.Pd

NIP: 197108232005011001

MOTTO

Niat adalah ukuran dalam menilai benarnya suatu perbuatan, oleh karenanya, ketika niatnya benar, maka perbuatan itu benar, dan jika niatnya buruk, maka perbuatan itu buruk.

~ Imam An Nawawi ~

**Berusahalah jangan sampai terlengah walau sedetik saja,
karena atas kelengahan kita tak akan bisa dikembalikan seperti semula.**

**Ku olah kata, ku baca makna, ku ikat dalam alinea, ku bingkai dalam bab
sejumlah lima, jadilah mahakarya, gelar sarjana kuterima, orangtua, calon
istri/suami dan calon mertua pun bahagia**

Halaman Persembahan

Alhamdulillahirobbil 'alamin...

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah, SWT.

Mengingat betapa penulis sangat beruntung karena begitu banyak orang-orang yang dengan tulus mendoakan, membantu, dan mendukung penulis hingga skripsi ini dapat selesai

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- ❖ Bapak dan Ibu, terima kasih atas segala doa yang tulus ikhlas engkau panjatkan, kasih sayang yang tiada henti-hentinya yang tiada pernah akan penulis dapatkan dari siapapun, dan semua pengorbanan tanpa pamrih sehingga karya kecil ini dapat terselesaikan.
- ❖ Kakak-kakakku tersayang yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dan motivasi dalam penyusunan serta penyelesaian skripsi ini.
- ❖ Sahabat-sahabatq mtk A'09, mas han's dan keponakan - keponakanq terima kasih atas dukungan dan perhatian kalian, yang selalu ada jikalau q sedih dan senang.

Good Luck Friends...

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan kasih sayang serta bimbingan-Nya menuju jalan yang lurus, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tanpa hidayah-Nya mustahil semua ini bisa berhasil. Skripsi ini berjudul “Penerapan Metode *Group Investigation (GI)* dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Bilangan Bulat untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 3 Jetis Kecamatan Jetis Tahun Pelajaran 2013/2014” disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan, oleh karenanya penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Sulton, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bambang Harmanto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Julan Hernadi, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Intan Sari R, S.Pd., Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan segenap waktu, arahan dan dorongan yang sangat berarti selama penulisan skripsi ini.

5. Purnomo, S.Pd., Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 3 Jetis Kecamatan Jetis yang telah memberikan ijin dan bantuan untuk penelitian dalam penulisan skripsi ini.
6. Firmansyah S.Pd, guru Matematika kelas VIIA SMP Muhammadiyah 3 Jetis Kecamatan Jetis yang telah membantu dalam penelitian.
7. Segenap pendidik dan tenaga pembantu SMP Muhammadiyah 3 Jetis Kecamatan Jetis, yang telah banyak membantu sampai selesainya pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas dalam skripsi ini.
8. Dosen penguji, serta semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Meskipun dalam penyusunan skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun kekurangan dan kekhilafan merupakan naluri manusia. Karena itulah dengan rendah hatiikhlas penulis menerima koreksi atas kekurangan dan kesalahan yang ada serta kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dunia pendidikan dan pembaca pada umumnya. Amin.

Ponorogo, 15 Oktober 2013

Penulis

Ika Septi Nurjanah

DAFTAR ISI

LAMBANG UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Batasan Masalah.....	7
G. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Matematika	10
1. Pengetian Matematika	10
B. Pembelajaran Matematika	11
1. Pengertian Pembelajaran	11
2. Pengertian Pembelajaran Matematika	13

C. Metode Pembelajaran	15
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	15
2. Pengertian Metode Grup Investigasi.....	15
3. Langkah-langkah Metode Grup Investigasi.....	17
D.Prestasi Belajar.....	20
1. Pengertian prestasi Belajar.....	20
F. Keaktifan.....	21
1. Pengertian Keaktifan.....	21
G. Analisis Materi.	23
H. Hipotesis Tindakan	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Setting Penelitian.....	27
C. Prosedur Penelitian.....	28
D. Siklus Penelitian.....	28
1. Tahapan Siklus.....	29
a. Perencanaan.....	29
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	30
c. Observasi dan Evaluasi.....	30
d. Tahap Refleksi.....	31
2. Tahapan Siklus.....	31
a. Perencanaan.....	31
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	31
c. Observasi dan Evaluasi.....	32
d. Tahap Refleksi.....	32
E. Instrumen Penelitian.....	33
a. Soal Tes	33
b. Lembar Observasi Aktifitas Siswa	33
F. Data dan Cara Pengumpulan Data	33
G. Teknik Analisis Data.....	34
1. Analisis Hasil Tes.....	34

2. Analisis Aktifitas Siswa.....	35
H. Indikator Keberhasilan.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	38
a. Perencanaan	38
b. Tindakan.....	39
c. Pengamatan.....	40
d. Refleksi	42
e. Upaya Perbaikan.....	43
2. Penelitian Tindakan Kelas Siklus II	43
a. Perencanaan	43
b. Tindakan	45
c. Pengamatan	45
d. Refleksi	47
3. Pembahasan.....	48
4. Temuan Penelitian.....	50
BAB V PENUTUP.....	51
A. Simpulan.....	51
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Batasan Waktu Ideal dan Keaktifan Aktifitas Siswa.....	36
3.2 Predikat Keaktifan Belajar Siswa.....	37
4.1 Data Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus I.....	40
4.2 Daftar Nilai Tes Akhir Siklus I.....	41
4.3 Data Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus II.....	46
4.4 Daftar Nilai Tes Akhir Siklus II.....	47
4.5 Data Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Siklus I-Siklus II.....	48
4.6 Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Siklus I – Siklus II.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Skema PTK menurut Arikunto dkk (2009:16).....	29

DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran Siklus I

1. Daftar Nama Siswa Kelas VII A SMP Muh 3 Jetis.....	56
2. Lembar Observasi Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran.....	57
3. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran.....	59
4. Analisis Aktifitas Siswa.....	60
5. Silabus.....	62
6. RPP I Siklus I.....	65
7. LKS I Siklus I.....	70
8. RPP 2 Siklus I.....	73
9. LKS 2 Siklus I.....	78
10. Kisi-kisi Soal Tes Akhir Siklus I.....	82
11. Tes Akhir Siklus I.....	83
12. Kunci Jawaban Soal Tes Siklus I.....	85
13. Hasil Tes Akhir Siklus I.....	87

B. Lampiran Siklus 2

1. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran	88
2. Analisis Aktifitas Siswa	89
3. Silabus	91
4. RPP 1 Siklus II	93
5. LKS 1 Siklus II.....	98
6. RPP 2 Siklus II.....	103
7. LKS 2 Siklus II.....	108
8. Kisi-kisi Soal Tes Siklus II.....	113
9. Tes Akhir Siklus II.....	114
10. Kunci Jawaban Soal Tes Siklus II.....	116
11. Hasil Tes Akhir Siklus II.....	118
12. Rekapitulasi Prestasi Belajar Siklus 1 dan Siklus 2.....	119

C. Surat Keterangan Penelitian.....120

.

Abstrak

Nurjanah, Septi Ika. 2013. Penerapan Metode *Group Investigation (GI)* dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Bilangan Bulat untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 3 Jetis Kecamatan Jetis Tahun Pelajaran 2013/2014. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Pembimbing I : Intan Sari Rufiana, S.Pd.

Kata Kunci :Metode Pembelajaran *Group Investigasi (GI)*, Prestasi Belajar Siswa.

Kurangnya keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran matematika salah satu sebab rendahnya proses pembelajaran. Hal ini terlihat pada saat proses pembelajaran matematika berlangsung siswa kurang aktif membaca, aktif bertanya, mengemukakan pendapat, dan komunikasi antar siswa saat pembelajaran masih kurang serta kemampuan siswa dalam menjelaskan kepada teman-temannya masih kurang. Keaktifan merupakan syarat mutlak untuk mencapai keberhasilan proses pembelajaran. Namun keberhasilan proses pembelajaran tidak hanya ditentukan oleh siswa melainkan keaktifan guru sebagai pengajar. Karena pentingnya keaktifan siswa dan guru dalam proses belajar mengajar maka diperlukan suatu metode pembelajaran yang dapat menarik semangat siswa maupun guru pada saat pembelajaran. Metode pembelajaran *Group Investigation (GI)* salah satunya metode yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan meningkatkan keaktifan siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada pelajaran matematika melalui metode pembelajaran *Group Investigation (GI)* siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 3 Jetis Kecamatan Jetis tahun pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 3 Jetis Kecamatan Jetis sebanyak 27 siswa, yang terdiri semua siswa perempuan. Sumber data berasal dari guru dan siswa. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi. Analisis data menggunakan teknik analisis statistik deskriptif. Prosedur penelitian terdiri dari tahap persiapan, pelaksanaan, dan pelaporan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui metode pembelajaran *Group Investigation (GI)* pada siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 3 Jetis tahun pelajaran 2013/2014 dapat meningkatkan prestasi belajar siswa yaitu pada siklus I persentase prestasi belajar siswa mencapai persentase 55,55%. Pada siklus II prestasi belajar siswa mencapai persentase 85,18 %.