

JADUAL WAWANCARA

Tanggal	Koding	Waktu	Informan	Topik wawancara	Tempat	Penyusunan
7 Desember 2017	01/W/7-12-2016	14.00 WIB	1. Paeman 2. Rohan	Pola belajar berbasis komunitas pada Pendidikan Agama Islam di Gubuk Al-Kautsar Desa Ngreco, Kec. Tegalombo, Kab. Pacitan	Gubuk Al-Kautsar Desa Ngreco	19.30 WIB
8 Januari 2017	02/W/8-1-2017	14.00 WIB	1. Paeman 2. Rohan	Penerapan pola belajar berbasis komunitas pada Materi Pendidikan Agama Islam di Gubuk Al-Kautsar Desa Ngreco, Kec. Tegalombo, Kab. Pacitan	Gubuk Al-Kautsar Desa Ngreco	19.30 WIB
9 Februari 2017	03/W/9-2-2017	14.00 WIB	1. Paeman 2. Rohan	Kendala pola belajar berbasis komunitas pada Pendidikan Agama Islam di Gubuk Al-Kautsar Desa Ngreco, Kec. Tegalombo, Kab. Pacitan	Gubuk Al-Kautsar Desa Ngreco	19.30 WIB

JADWAL DOKUMENTASI

Tanggal	Tempat	Koding	Waktu Observasi	Obyek	Waktu Penyusunan
7 Desember 2016	Gubuk Al-Kautsar Desa Ngreco	01/D/7-12-2016	14.00-15.30 WIB	- Visi dan Misi - Struktur Organisasi - Sarana Prasarana	19.00
8 Desember 2016	Gubuk Al-Kautsar Desa Ngreco	02/D/8-12-2016	14.30-15.30 WIB	- Formasi Guru - Keadaan Siswa - Daftar Nama Siswa	19.00

JADWAL OBSERVASI

Tanggal	Tempat	Koding	Waktu Observasi	Obyek	Waktu Penyusunan
9 Desember 2016	KB. Lumbu Indah Ngreco, Tegalombo, Pacitan	01/O/9-12-2016	014.30-15.30 WIB	- Kegiatan Belajar Mengajar - Kegiatan para orang siswa	19.00

Lampiran 14

DAFTAR DOKUMENTASI

No	Jenis Dokumentasi	Isi Dokumentasi	Koding	Tanggal Pencatatan
1.	Tulisan	Visi dan Misi	01/D/7-12-2016	15 Des 2016
2.	Tulisan	Struktur Organisasi	01/D/7-12-2016	15 Des 2016
3.	Tulisan	Sarana Prasarana	01/D/7-12-2016	15 Des 2016
4.	Tulisan	Formasi Ustadz	02/D/8-12-2016	15 Des 2016
5.	Tulisan	Keadaan Santri	02/D/8-8-2016	15 Des 2016
6.	Tulisan	Daftar Nama Santri	02/D/8-8-2016	15 Des 2016

Lampiran 15

DAFTAR DOKUMENTASI

Koding :01/D/7-12-2016
Tanggal pengamatan : 7 Desember 2016
Jam : 14.00-15.30 WIB
Disusun Jam : 19.00
Obyek yang diObservasi : Visi dan Misi

VisidanMisiGubuk Al-Kautsar Ngreco

a. Visi

“Menciptakan Generasi Cerdas, Dan Berahklak Mulia”

b. Misi

“Menuju pada pendidikan yang mandiri dan disiplin danmenjujungtingginilai-nilaipendidikan Agama Islam”

DAFTAR DOKUMENTASI

Koding :01/D/7-12-2016
Tanggal pengamatan : 7 Desember 2016
Jam : 14.00-15.30 WIB
Disusun Jam : 19.00
Obyek yang diObservasi : Struktur Organisasi

**STRUKTUR ORGANISASI
GUBUK AL-KAUTSAR NGRECO
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Koordinator Sekolah : Paeman

Komite : Miskat

Pengajar : Rohan

Pengajar : Paeman

DAFTAR DOKUMENTASI

Koding :01/D/7-12-2016
Tanggal pengamatan : 7 Desember 2016
Jam : 14.00-15.30 WIB
Disusun Jam : 19.00
Obyek yang diObservasi : Sarana Prasarana

SaranadanPrasaranaGubuk Al-Kautsar Ngreco

No	JenisSarana&Prasarana	Jumlah	Keterangan
1.	RuangUstadz	1	Baik
2.	RuangBelajar	1	Baik
3.	Meja Ustadz	1	Kurang Baik
4.	Kursi Ustadz	3	KurangBaik
5.	Toilet	1	Baik
6	Meja Santri	15	Baik
7	Lemari	1	Baik
8	Papan Tulis	1	Baik
9	Rak buku	1	Baik
10	Tempat Sampah	2	Baik

Lampiran18

DAFTAR DOKUMENTASI

Koding :02/D/8-12-2016
Tanggal pengamatan : 8Desember 2016
Jam : 14.30-15.30 WIB
Disusun Jam : 19.00
Obyek yang diObservasi : Formasi Ustadz

FormasiUstadzGubuk Al-Kautsar Ngreco

No	Nama	Jabatan	BidangStudi
1.	Paeman	Koordinatorsekolah	Bahasa Arab
2.	Rohan	Pengajar	Pengetahuan Agama Islam

Lampiran19

DAFTAR DOKUMENTASI

Koding :02/D/8-12-2016
Tanggal pengamatan : 8Desember 2016
Jam : 14.30-15.30 WIB
Disusun Jam : 19.00
Obyek yang diObservasi : Keadaan Santri

KeadaanSantriGubuk Al-Kautsar Ngreco			
TahunPelajaran 2015/2016			
No	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
1	13	14	27
Jumlah	13	14	27

DAFTAR DOKUMENTASI

Koding :02/D/8-12-2016
Tanggal pengamatan : 8Desember 2016
Jam : 14.30-15.30 WIB
Disusun Jam : 19.00
Obyek yang diObservasi : DaftarNamaSantri

NamaSantri-SantriGubuk Al-Kautsar Ngreco TahunPelajaran 2015/2016			
No	Nama Santri	Jenis Kelamin	
1	Aziz Syah. R	L	
2	Aziza. M		P
3	Alvisefiana D		P
4	Aprilia C		P
5	Arinil A		P
6	Aryo S	L	
7	Berliana D		P
8	Depi K	L	
9	Doni	L	
10	Eka F		P
11	Eka O		P
12	Gusis M		P
13	Imam M	L	
14	Intan N		P
15	Leni		P
16	Linda S		P
17	M, Aminudin	L	
18	Nurul. W		P
19	Rizki	L	
20	Roby	L	
21	Sawitri		P
22	Septian B	L	
23	Susanto	L	
24	Totok	L	
25	Tri Eko. H	L	
26	Wahyu N	L	
27	Wiwin		P

Lampiran 21

TRANSKRIP OBSERVASI

Koding : 01/O/9-12-2016
Tanggal pengamatan : 9 Desember 2016
Jam : 014.30-15.30 WIB
Disusun Jam : 19.00
Obyek yang diObservasi : Kegiatan belajar santri

TranskripObservasi	Padapelajaran yang sedangberlangsungsantribelajarbersama
--------------------	--



Lampiran 22

TRANSKRIP OBSERVASI

Koding : 01/O/9-12-2016
Tanggal pengamatan : 9 Desember 2016
Jam : 014.30-15.30 WIB
Disusun Jam : 19.00
Obyek yang diObservasi : Kegiatan parasantri

TranskripObservasi	Mereka terbiasa dengan kegiatan yang berlangsung didalam masjid dan mengajibersama
--------------------	--



Lampiran 1

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode :01/W/7-12-2016
Nama informan :Rohan
Tanggal : 7 Desember 2017
Jam : 14.00 WIB
Disusun jam :19.30 WIB
Tempat Wawancara :Gubuk Al-Kautsar Desa Ngreco
Topik Wawancara :Pola belajar berbasis komunitas pada Pendidikan Agama Islam di Gubuk Al-Kautsar Desa Ngreco, Kec. Tegalombo, Kab. Pacitan

Peneliti	Maaf pakmengganggu bisa dijelaskan bagaimana pola belajar pendidikan agama Islam di lembaga ini?
Informan	Oh iya ndak apa- apa Dalam memberikan pengertian pemahaman, pengetahuan kepada santri langkah-langkah yang disebut dengan <i>active learning</i> antara lain dengan cara, pertama adalah pada permulaan setiap pembelajaran diawali dengan penyajian permasalahan yang bersifat pengetahuan dalam materi sehingga ustadz selaku penyedia fasilitas, kedua adalah santri didorong untuk dapat mengkaji dan menemukan hal-hal baru, kewajiban ustadz selaku penyedia fasilitas mendorong santri secara kreatif agar santritermotivasi untuk melakukan penjelajahan dan penemuan atas problem yang dihadapi dengan menyediakan akses atas buku dan atau media lain seperti internet sebagai sumber informasi, ketiga yaitu berbagi pengalaman antar individu dalam memecahkan masalah.

Lampiran 2

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode :01/W/7-12-2016
Nama informan :Rohan
Tanggal : 7 Desember 2017
Jam : 14.00 WIB
Disusun jam :19.30 WIB
Tempat Wawancara :Gubuk Al-Kautsar Desa Ngreco
Topik Wawancara :Pola belajar berbasis komunitas pada Pendidikan Agama Islam di Gubuk Al-Kautsar Desa Ngreco, Kec. Tegalombo, Kab. Pacitan

Peneliti	Pola seperti apa pak untuk belajar Pendidikan Agama Islam?
Informan	Sebagai contoh dari <i>active learning</i> ustadz memberi PR untuk seluruh santri dan dibuat menjadi dua kelompok. Masing-masing kelompok diberi tugas yang berbeda misalnya kelompok A diberi tugas bertemakan tentang shalat sunah tarawih dan kelompok B diberi tugas bertema thoharoh. Kemudian hari selanjutnya dari masing-masing kelompok untuk mempresentasikan di depanruang dan dibahas bersama.

Lampiran 3

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode :01/W/7-12-2016
Nama informan :Rohan
Tanggal : 7 Desember 2017
Jam : 14.00 WIB
Disusun jam :19.30 WIB
Tempat Wawancara :Gubuk Al-Kautsar Desa Ngreco
Topik Wawancara :Pola belajar berbasis komunitas pada Pendidikan Agama Islam di Gubuk Al-Kautsar Desa Ngreco, Kec. Tegalombo, Kab. Pacitan

Peneliti	Bisa dijelaskan pak bagaimana pola belajar berbasis komunitas?
Informan	Di lembaga pendidikan Gubuk Al-Kautsar memandang masyarakat sangat penting kedudukanya. Karena masyarakat bisa memandang dan menilai aktifitas yang ada di lembaga sekolah ini. Oleh sebab itu pembelajaran bermasyarakat perlu ditingkatkan sesuai ilmu yang diajarkan oleh ustadz.

Lampiran 4

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode :01/W/7-12-2016
Nama informan :Rohan
Tanggal : 7 Desember 2017
Jam : 14.00 WIB
Disusun jam :19.30 WIB
Tempat Wawancara :Gubuk Al-Kautsar Desa Ngreco
Topik Wawancara :Pola belajar berbasis komunitas pada Pendidikan Agama Islam di Gubuk Al-Kautsar Desa Ngreco, Kec. Tegalombo, Kab. Pacitan

Peneliti	Bagaimana pola belajar berbasis komunitas kaitannya dengan <i>Contextual Teaching Learning</i> ?
Informan	Dalam praktiknya wujud dari <i>Contextual Teaching Learning</i> adalah penekanan pada santri untuk mengamalkan dari ilmu pengetahuan yang didapatnya. Seperti contoh santri ikut melakukan kerjabakti lingkungan bersama warga, membuat suatu karya yang dapat bermanfaat bagi warga sekitar dan lain sebagainya contohnya membuat kaligrafi, anyaman yang sesuai dengan kemampuan mereka.

Lampiran 5

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode :02/W/8-1-2017
Nama informan :Paeman
Tanggal : 8 Januari 2017
Jam : 14.00 WIB
Disusun jam :19.30 WIB
Tempat Wawancara :Gubuk Al-Kautsar Desa Ngreco
Topik Wawancara :Penerapan pola belajar berbasis komunitas pada Materi Pendidikan Agama Islam di Gubuk Al-Kautsar Desa Ngreco, Kec. Tegalombo, Kab. Pacitan

Peneliti	Bagaimana bentuk penerapan pola belajar berbasis komunitas?
Informan	Salah satu penerapannya di Gubuk Al-Kautsar dalam bentuk pembiasaan keseharian santri-santri. Setelah menyelesaikan kegiatan belajar di sekolah dan waktu menunjukkan pukul 15.30 WIB saat mereka keluar dari ruang ruangnya, langsung antri di dekat kran air atau kamar kecil untuk berwudlu. Mereka menunaikan shalat ashar berjama'ah di masjid, yang ada disebelah sekolahannya. Usai shalat mereka duduk lesehan secara berkelompok menurut kemampuannya. Mereka terlihat khusyu' membaca kitab suci yang diwahyukan kepada nabi Muhammad SAW. Semua kegiatan di masjid ini bukan akhir dari proses belajar mereka.

Lampiran 6

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode :02/W/8-1-2017
Nama informan :Paeman
Tanggal : 8 Januari 2017
Jam : 14.00 WIB
Disusun jam :19.30 WIB
Tempat Wawancara :Gubuk Al-Kautsar Desa Ngreco
Topik Wawancara :Penerapan pola belajar berbasis komunitas pada Materi Pendidikan Agama Islam di Gubuk Al-Kautsar Desa Ngreco, Kec. Tegalombo, Kab. Pacitan

Peneliti	Bagaimana bentuk penerapan pola belajar berbasis komunitas?
Informan	Penerapan pembelajaran berbasis komunitas di Gubuk Al-Kautsar juga dilaksanakan menurut kondisinya antara lain di dalam ruang, diluar ruang atau di masjid, dan di lingkungan.

Lampiran 7

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode :02/W/8-1-2017
Nama informan :Rohan
Tanggal : 8 Januari 2017
Jam : 14.00 WIB
Disusun jam :19.30 WIB
Tempat Wawancara :Gubuk Al-Kautsar Desa Ngreco
Topik Wawancara :Penerapan pola belajar berbasis komunitas pada Materi Pendidikan Agama Islam di Gubuk Al-Kautsar Desa Ngreco, Kec. Tegalombo, Kab. Pacitan

Peneliti	Bagaimana bentuk penerapan pola belajar berbasis komunitas?
Informan	Pembelajaran di dalam ruang berjalan seperti biasanya yaitu ustadz mengajar dan murid mendengarkan dan tanya jawab seputar pelajaran. Dan terakhir ustadz memberikan tugas untuk dikerjakan kemudian dibahas bersama. Selain itu juga ustadz memberikan tugas di rumah hafalan menjawab soal-soal yang diberikan oleh Ustadz.

Lampiran 8

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode :02/W/8-1-2017
Nama informan :Rohan
Tanggal : 8 Januari 2017
Jam : 14.00 WIB
Disusun jam :19.30 WIB
Tempat Wawancara :Gubuk Al-Kautsar Desa Ngreco
Topik Wawancara :Penerapan pola belajar berbasis komunitas pada Materi Pendidikan Agama Islam di Gubuk Al-Kautsar Desa Ngreco, Kec. Tegalombo, Kab. Pacitan

Peneliti	Bagaimana bentuk penerapan pola belajar berbasis komunitas?
Informan	Jadi begini ketika ada santri yang membutuhkan ustadz untuk diskusi, Ustadz sebagai fasilitator harus siap, dimana ustadz di Gubuk Al-Kautsar ini adalah teman yang mau diajak belajar bersama didalam ruang dan bukan satu-satunya yang berkuasa sebagai sumber kebenaran.

Lampiran 9

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode :02/W/8-1-2017
Nama informan :Paeman
Tanggal : 8 Januari 2017
Jam : 14.00 WIB
Disusun jam :19.30 WIB
Tempat Wawancara :Gubuk Al-Kautsar Desa Ngreco
Topik Wawancara :Penerapan pola belajar berbasis komunitas pada Materi Pendidikan Agama Islam di Gubuk Al-Kautsar Desa Ngreco, Kec. Tegalombo, Kab. Pacitan

Peneliti	Bagaimana bentuk penerapan pola belajar berbasis komunitas?
Informan	Pembelajaran didalam masjid bukan sekedar untuk mencari suasana namun juga untuk memperkenalkan kepada anak agar mencintai masjid sebagai tempat beribadah. Selain itu masjid juga mempunyai banyak fungsi bukan sekedar untuk beribadah saja namun di masjid juga bisa untuk belajar bersama misalnya pada bulan ramadhan melaksanakan buka bersama dan setelah shalat tarawih bertadarus bersama.

Lampiran 10

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode :02/W/8-1-2017
Nama informan :Paeman
Tanggal : 8 Januari 2017
Jam : 14.00 WIB
Disusun jam :19.30 WIB
Tempat Wawancara :Gubuk Al-Kautsar Desa Ngreco
Topik Wawancara :Penerapan pola belajar berbasis komunitas pada Materi Pendidikan Agama Islam di Gubuk Al-Kautsar Desa Ngreco, Kec. Tegalombo, Kab. Pacitan

Peneliti	Bagaimana bentuk penerapan pola belajar berbasis komunitas?
Informan	Penerapan pola belajar berbasis komunitas di lingkungan santri dapat belajar langsung dengan kehidupan yang sebenarnya. Santri dapat berinteraksi bertukar pikiran cara bermasyarakat yang baik dengan masyarakat di sekitarnya. Selain itu santri dapat mengamalkan pelajaran yang diberikan oleh ustadz untuk membantu masyarakat dan ikut berpartisipasi di lingkungan mereka contohnya santri berpartisipasi dalam rangka acara maulid Nabi dengan membantu menyediakan keperluan perlengkapan dalam acara tersebut.

Lampiran 11

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode :03/W/9-2-2017
Nama informan :Paeman
Tanggal : 9 Februari 2017
Jam : 14.00 WIB
Disusun jam :19.30 WIB
Tempat Wawancara :Gubuk Al-Kautsar Desa Ngreco
Topik Wawancara :Kendala pola belajar berbasis komunitas pada Pendidikan Agama Islam di Gubuk Al-Kautsar Desa Ngreco, Kec. Tegalombo, Kab. Pacitan

Peneliti	Bagaimana kendala yang dihadapi dalam pola belajar Pendidikan Agama Islam berbasis komunitas?
Informan	Kendala dalam proses pembelajaran yang berbasis komunitas menurut kami adalah, efisiensi biaya dan waktu, professional ustadz, santri yang kurang bersemangat, dan partisipasi orang tua, serta lingkungan yang kurang mendukung. Apabila hal tersebut bisa terpenuhi dengan baik maka pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis komunitas akan lebih baik lagi.

Lampiran 12

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode :03/W/9-2-2017
Nama informan :Rohan
Tanggal : 9 Februari 2017
Jam : 14.00 WIB
Disusun jam :19.30 WIB
Tempat Wawancara :Gubuk Al-Kautsar Desa Ngreco
Topik Wawancara :Kendala pola belajar berbasis komunitas pada Pendidikan Agama Islam di Gubuk Al-Kautsar Desa Ngreco, Kec. Tegalombo, Kab. Pacitan

Peneliti	kendalaapa saja yang dihadapi dalam pola belajar Pendidikan Agama Islam berbasis komunitas?
Informan	Dalam pembelajaran tentunya memerlukan biaya untuk menunjang pelajaran seperti untuk membeli buku peralatan sekolah dan lain sebagainya. Namun di sekolah kami tidak pernah memungut biaya dari orang tua karena mereka rata-rata dari orang yang kurang mampu sehingga kami membuat usulan dana dari pemerintah untuk pembiayaan tersebut. Selain itu keterbatasan waktu dalam belajar juga kurang karena hanya 2 jam pelajaran berlangsung sehingga dapat menghambat pelajaran yang seharusnya selesai belum selesai.

Lampiran 13

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode :03/W/9-2-2017
Nama informan :Rohan
Tanggal : 9 Februari 2017
Jam : 14.00 WIB
Disusun jam :19.30 WIB
Tempat Wawancara :Gubuk Al-Kautsar Desa Ngreco
Topik Wawancara :Kendala pola belajar berbasis komunitas pada Pendidikan Agama Islam di Gubuk Al-Kautsar Desa Ngreco, Kec. Tegalombo, Kab. Pacitan

Peneliti	kendalaapa saja yang dihadapi dalam pola belajar Pendidikan Agama Islam berbasis komunitas?
Informan	Ustadz menjadi tombak keberhasilan muridnya dalam menerima pelajaran maka ustadz harus mampu menemukan ide-ide atau metode yang cemerlang untuk mengembangkannya dalam proses belajar mengajar. Namun sebaliknya jika seorang ustadz tidak dapat seperti itu maka juga bisa menghambat jalanya pembelajaran.

Lampiran 14

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode :03/W/9-2-2017
Nama informan :Rohan
Tanggal : 9 Februari 2017
Jam : 14.00 WIB
Disusun jam :19.30 WIB
Tempat Wawancara :Gubuk Al-Kautsar Desa Ngreco
Topik Wawancara :Kendala pola belajar berbasis komunitas pada Pendidikan Agama Islam di Gubuk Al-Kautsar Desa Ngreco, Kec. Tegalombo, Kab. Pacitan

Peneliti	kendalaapa saja yang dihadapi dalam pola belajar Pendidikan Agama Islam berbasis komunitas?
Informan	Santri yang aktif akan lebih mudah dalam proses belajar mengajar namun sebaliknya santri yang kurang semangat bisa menjadi penghambat bagi dirinya dan juga temannya dalam belajar. Oleh sebab itu ustadz harus menciptakan suasana kondusif agar pelajaran mudah diterima oleh santri.

Lampiran 15

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode :03/W/9-2-2017
Nama informan :Rohan
Tanggal : 9 Februari 2017
Jam : 14.00 WIB
Disusun jam :19.30 WIB
Tempat Wawancara :Gubuk Al-Kautsar Desa Ngreco
Topik Wawancara :Kendala pola belajar berbasis komunitas pada Pendidikan Agama Islam di Gubuk Al-Kautsar Desa Ngreco, Kec. Tegalombo, Kab. Pacitan

Peneliti	kendalaapa saja yang dihadapi dalam pola belajar Pendidikan Agama Islam berbasis komunitas?
Informan	Lingkungan yang baik tentu masyarakatnya juga baik hal itu bisa mendorong santri dalam pembelajaran yang secara langsung berkesinambungan dengan masyarakat. Namun jika lingkungan kurang mendukung akan menjadi kendala bagi santri dalam bermasyarakat.