

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN DENGAN METODE IQRA'
DI SD NEGERI NGRECO V TEGALOMBO PACITAN**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Lisa Yunita
NIM: 12111574

Pembimbing:

1. **Syarifan Nurjan, MA**
2. **Drs. Moch. Djahid, MA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2017**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Lisa Yunita
NIM : 12111574
Alamat : RT. 06 RW. 09 Dusun Jajar Desa Ngreco Kecamatan Tegalombo
Kabupaten Pacitan.

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

**"PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DENGAN METODE IQRA'
DI SD NEGERI NGRECO V TEGALOMBO PACITAN "**

Adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain.

Jika dikemudian hari ada "*klaim*" dari pihak lain, maka hal itu bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 04 Maret 2017

Hormat Saya,



Lisa Yunita
NIM. 12111574

PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DENGAN METODE
IQRA' DI SD NEGERI NGRECO V TEGALOMBO PACITAN

SKRIPSI

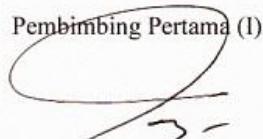
Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Ponorogo

Oleh:

Lisa Yunita

Nim. 12111574

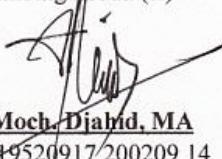
Telah disetujui oleh:

Pembimbing Pertama (I)


Tanggal, 04 Maret 2017

Syarifan Nurjan, MA
NIK. 19710716 199909 14

Pembimbing kedua (II)


Drs. Moch. Djahid, MA
NIK. 19520917/200209 14

Tanggal, 04 Maret 2017





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI :B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN -PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org //email :akademik@unmuh-ponorogo.org

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 28 Jumadil Awal 1438

25 Februari 2017

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

N a m a	: LISA YUNITA
NIM	: 12111574
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: "Pengembangan Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Iqra di SD Negeri Ngreco V Tegalombo Pacitan"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Pembimbing I

Svarifan Nurjan, MA
NIK. 19710716 199909 14

Pembimbing II

Drs. Moch. Djahid, MA
NIK. 19520917 200209 14



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI :B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN -PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org //email :akademik@unmuh-ponorogo.org

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRISI

1. Nama Mahasiswa : **Lisa Yunita**
2. NIM / NIMKO : **12111574**
3. Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**
4. Program Studi : **S-1**
5. Tanggal Mengajukan Judul : **06 Agustus 2016**
6. Judul Skripsi :

"Pengembangan Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Iqra di SD Negeri Ngreco V

Tegalombo Pacitan"

7. Pembimbing I : **Syarifan Nurjan, MA**
8. Pembimbing II : **Drs. Moch. Djahid, MA**
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf		Keterangan
	Pembimbing	I	II
06-08-2016		✓	Pengajuan Proposal
20-08-2016		✓	Pengesahan Proposal
24-09-2016		✓	Pengajuan Bab I, II, III
14-01-2017		✓	Pengesahan Bab I, II, III
28-01-2017		✓	Pengajuan Bab IV dan V
11-02-2017		✓	Pengesahan Bab IV dan V
25-02-2017		✓	Pengesahan Bab I, II, III, IV, V
11-03-2017		✓	Lanjut Ujian

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : **24 Februari 2017**

11. Tanggal selesai Bimbingan : **25 Februari 2017**

Pembimbing I,

Syarifan Nurjan, MA
NIK. 19710716 199909 14

Pembimbing II,

Drs. Moch. Djahid, MA
NIK. 19520917 200209 14

Catatan : Berita Acara Bimbingan dilampirkan pada berkas Skripsi untuk persyaratan Munaqasyah



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

STATUS TERAKREDITASI :B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/2012
Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796
www.unmuh-ponorogo.org //email :akademik@unmuh-ponorogo.org

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

H a r i : Sabtu
T a n g g a l : 11 Maret 2017

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.



Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Pengaji I :

(Dr. Nurul Iman, Lc, M.HI)

2. Pengaji II :

(Drs. Moen Djahid, MA)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI :B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN -PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org //email :akademik@unmuh-ponorogo.org

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 19 Jumadil Akhir 1438 H
18 Maret 2017 M

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

N a m a : Lisa Yunita
NIM : 12111574
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi :

**"Pengembangan Pembelajaran Al-Qur'an Dengan
Metode Iqra' di SD Negeri Ngreco V Tegalombo Pacitan"**

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian
Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 11 Maret 2017

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.
Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I

Syarifan Nurjan, MA

NIK. 19710716 199909 14

Pembimbing II

Drs. Moch. Djahid, MA
NIK. 19520917 200209 14

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati dan penuh rasa syukur kehadirat Allah SWT, kupersembahkan karya ini kepada:

Kedua orang tua saya yang senantiasa tulus ikhlas menghujani saya dengan do'a dan restu. Terima kasih yang tak terhingga dan sembah sujud senantiasa saya haturkan. Semoga Allah selalu memberi rahmat, kesehatan, dan ampunan kepada beliau. Amiiin

Untuk adik-adikku tercinta yang telah banyak memberi motivasi dan inspirasi. Semoga engkau menjadi anak yang sholih dan shalihah, sehingga bermanfaat bagi agama, masyarakat, dan bangsa.

Untuk suamiku tercinta (Nur Fuad) yang telah mumupukkan kepercayaan, motivasi dalam genangan cinta dan do'a. Terima kasih yang tak terhingga saya ucapkan atas kesabaran, ketulusan, kasih sayang, dan kesetiaan dalam menemani serta mendampingi saya selama penyelesaian skripsi ini. Mohon maaf atas semua kesalahanku yang sering buat engkau memikirkanku.

MOTTO

وَرَتِّلُ الْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا

“Dan Bacalah Al Quran itu dengan perlahan-lahan”.

وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْءَانُ فَأَسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ

“Dan apabila dibacakan Al Quran, Maka dengarkanlah baik-baik, dan perhatikanlah dengan tenang agar kamu mendapat rahmat”.

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ

Imam Bukhori meriwayatkan dari ‘Utsman Ra., ia berkata:

“Rosulullah SAW bersabda: *Sebaik-baik kalian adalah orang yang mau mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya kepada orang lain.*”

ABSTRAK

Yunita, Lisa. 2017. *Pengembangan Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Iqro di SD Negeri Ngreco V Tegalombo Pacitan.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Universitas Muhammadiyah (UNMUH) Ponorogo. Pembimbing (I) Syarifan Nurjan, MA (II) Drs. Moch. Djahid, MA.

Kata Kunci : Pengembangan Pembelajaran Al-Qur'an, Metode Iqra'.

Pendidikan agama di sekolah dasar itu alokasi mata pelajaran agama hanya 2 jam perminggu, sedangkan materi agama Islam itu sangatlah banyak. Sebagai contoh adalah al-Qur'an merupakan kitab pedoman umat Islam yang berisikan 30 juz 114 surat dan 6666 ayat. Dengan alokasi 2 jam diharapkan mampu memenuhi sebanyak itu materi agama Islam. Maka sangatlah kurang alokasi yang diberikan sekolah apabila menginginkan out put itu paham dan mampu dalam bidang agama. Begitu juga kemampuan anak dalam membaca al-Qur'an masih sangat jauh dari kesempurnaan. Dan juga masih banyak anak yang sudah lulus SD akan tetapi tidak bisa membaca al-Qur'an, bahkan huruf hijaiyyah saja tidak hafal. Selain itu, realita dimasyarakat kesadaran akan pentingnya pendidikan agama ini sangat minim. Kebanyakan mereka lebih mengutamakan pekerjaan daripada mengajari anak tentang agama. Mungkin memang disebabkan karena orangtua juga tidak paham agama atau memang ekonomi yang tidak mendukung, sehingga mereka harus kerja keluar daerah. Sehingga sangat diperlukan adanya pembelajaran al-Qur'an diluar sekolah.

Penelitian : 1). untuk mengetahui bagaimana pengembangan pembelajaran al-Qur'an. 2). mengetahui penerapan pembelajaran al-qur'an dengan metode iqra' di SD Ngreco V Tegalombo Pacitan. 3). mengetahui kendala pembelajaran.

Untuk menjawab pertanyaan tersebut peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dalam penelitiannya. Dalam teknik pengumpulan data, peneliti menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian, teknik dalam analisis data adalah reduksi data, *display* data, dan pengambilan kesimpulan atau verifikasi, serta model berfikir yang digunakan adalah induktif

Dari hasil penelitian ini ditemukan bahwa: (1) dilatar belakangi dengan adanya fakta tentang pembelajaran agama disekolah umum 2 jam perminggu. Pembelajaran diberikan pada jam tersendiri diluar jam sekolah. Tujuan pembelajaran ini adalah menyesuaikan dengan visi dan misi sekolah yang ingin menjadikan lulusan yang bertaqwah kepada Allah SWT dan mampu memberikan pelayanan prima kepada masyarakat dalam segala bidang. (2) pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode iqra' dengan sistem CBSA (Cara Belajar Santri Aktif), Privat (Penyimakan satu persatu santri), dan Asistensi (Santri yang lebih tinggi jilidnya dapat membantu menyimak santri lain). (3) Kendala yang dihadapi dalam pengembangan pembelajaran Al-Qur'an dengan metode iqra' di SD Negeri Ngreco V ini diantaranya; (a) Perbandingan guru dengan siswa yang tidak seimbang (b) Faktor latar belakang siswa yang berbeda-beda (c) Kurangnya media pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah Swt, yang telah memberi kedudukan mulia bagi hamba-Nya yang berilmu dan beriman, atas curahan karunia dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, sang *messanger* pembawa Wahyu pembebasan yang telah membebaskan umatnya dari ketertindasan dan kebodohan.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa dorongan, bimbingan, dan motivasi-motivasi yang bersifat moril maupun materiil dari berbagai pihak, niscaya penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Drs. H. Sulton, M.SI selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Bapak Drs. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Wahyudi Setiawan, M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Syarifan Nurjan, MA Selaku Dosen Pembimbing I.

5. Bapak Drs. Moch. Djahid, MA Selaku Dosen Pembimbing II.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Muhammadiyah Ponorogo selaku "mursyid intelektual" terima kasih tak terhingga atas warisan-warisan intelektual yang beliau curahkan selama ini. Semoga semuanya menjadi manfaat dan barokah.
7. Teman-teman seluruh Mahasiswa FAI Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan segenap Keluarga Besar Persyarikatan Muhammadiyah di Ponorogo yang telah memotivasi dan membantu penulis.
8. Bapak Sriyanto, S.Pd selaku kepala Sekolah Dasar Negeri Ngreco V Tegalombo Pacitan beserta Bapak Ibu guru dan staff yang telah memberi ijin dan layanan kepada penulis guna mengadakan penelitian disana.

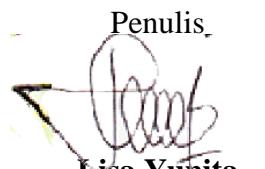
Ungkapan terima kasih penulis haturkan pula kepada keluarga kami yang tercinta, di sela-sela penulis *al-tholab al-'ilm* selama ini sentuhan spiritual, moril, maupun materiil senantiasa tercurahkan kepada penulis, sungguh karunia yang sangat besar dari Allah SWT yang telah menakdirkan penulis hidup di tengah-tengah keluarga yang sangat mulia, kebahagiaan yang tak ada tara dan yang takkan pernah penulis lupakan sepanjang *hayat*.

Akhirnya, ungkapan terima kasih kepada sahabat-sahabatku yang telah menemani dalam suka dan duka selama saya *ngangsu kaweruh*. Sekelumit waktu bersamamu telah menanamkan rupih-rupih keindahan yang takkan dapat terlupakan. Kepada teman-teman UNMUH Ponorogo, kenangan indah bersamamu menjadi bagian dalam kisah hidupku. Terakhir pesanku untukmu, "*Jika suatu saat ada orang yang bertanya kepadamu tentang siapa aku, maka katakanlah kepada mereka bahwa aku adalah teman baikmu*".

Tiada kata yang pantas penulis sampaikan kepada semuanya, kecuali ucapan terima kasih yang tak terhingga serta iringan do'a, semoga amal baiknya mendapatkan balasan dari Allah SWT. Amien.

Karya tulis ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak senantiasa penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya. Semoga Allah Swt senantiasa memberikan Ridla-Nya. Amien.

Ponorogo, 11 Maret 2017.

Penulis

Lisa Yunita
NIM. 12111574

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR SKRIPSI	
HALAMAN SAMPUL DALAM SKRIPSI	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQASAH	iv
HALAMAN BERITA BIMBINGAN SKRIPSI	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
HALAMAN ABSTRAKSI	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori	8
1. Pembelajaran Al-Qur'an	8
2. Metode Iqra'	24
B. Tinjauan Pustaka	36
BAB III METODE PENELITIAN	40

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B.	Kehadiran Peneliti	41
C.	Lokasi Penelitian	41
D.	Sumber Data	42
E.	Tehnik Pengumpulan Data.....	42
	1. Wawancara	42
	2. Observasi	43
	3. Dukumentasi	45
F.	Analisa Data	46
G.	Pengecekan kredibilitas data	48
H.	Tahap-Tahap Penelitian	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A.	Profil SD Negeri Ngreco V	53
B.	Penyajian Data.....	60
	1. Pembelajaran Al-Quran dengan di SD Negeri Ngreco V Tegalombo Pacitan.....	60
	2. Pengembangan pembelajaran Al-Quran dengan metode iqra' di SD Negeri Ngreco V Tegalombo Pacitan.....	62
	3. Kendala-kendala pengembangan pembelajaran Al-Qur'an dengan metode iqra' di SD Negeri Ngreco V Tegalombo Pacitan.....	73
C.	Analisis dan Pembahasan	75
	1. Analisis Pembelajaran Al-Quran dengan di SD Negeri Ngreco V Tegalombo Pacitan	76
	2. Analisis Pengembangan pembelajaran Al-Quran dengan metode iqra' di SD Negeri Ngreco V Tegalombo Pacitan...	79
	3. Analisis Kendala-kendala dan Solusi pengembangan pembelajaran Al-Qur'an dengan metode iqra' di SD Negeri Ngreco V Tegalombo Pacitan	89
BAB V	PENUTUP	94
A.	Kesimpulan	94

B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No.	Isi Tabel	Halaman
1.	Tabel 1.1 Data Pendidik	56
2.	Tabel 1.2 Data Tenaga Kependidikan	56
3.	Tabel 1.3 Siswa	57
4	Tabel 1.4 Data Siswa Terakhir	58
5	Tabel 1.5 Data Sarana Prasarana	59

DAFTAR GAMBAR

No.	Isi Tabel	Halaman
1.	Gambar 1.1 Analisis data Interaktif	48

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Isi Tabel
1.	Pedoman Wawancara
2.	Transkrip Wawancara
3.	Transkrip Observasi
4.	Transkrip Dokumentasi
5.	Surat Ijin Penelitian Individual
6.	Daftar Riwayat Hidup