

PEDOMAN WAWANCARA

1. Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an dengan metode Iqra' dalam di SD Negeri Ngreco V Tegalombo Pacitan?
 - a. Apa yang melatar belakangi adanya pembelajaran al-Qur'an di SD?
 - b. Apakah tujuan diadakannya pembelajaran al-Qur'an di SD?

2. Bagaimanakah pengembangan pembelajaran dengan metode iqra' di SD Negeri Ngreco V Tegalombo Pacitan?
 - a. Metode apakah yang digunakan dalam pembelajaran al-Qur'an di SD?
 - b. Mengapa memilih metode Iqra' sebagai metode pembelajaran al-Qur'an di SD?
 - c. Sejauhmana keefektifan penggunaan metode Iqra'?
 - d. Apakah kelebihan dan kekurangannya dari metode Iqra'?
 - e. Apa materi yang digunakan dalam pembelajaran al-Qur'an tersebut?
 - f. Bagaimanakah cara mengetahui kemampuan siswa?
 - g. Adakah datanya?

3. Kendala-kendala pembelajaran al-Qur'an dengan metode Iqra' di SD Negeri Ngreco V Tegalombo Pacitan?
 - a. Apa kendala pembelajaran al-Qur'an dengan metode Iqra' di SD?

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 01/W/4-11/2016
Nama informan : Sriyanto, S.Pd.
Tanggal : 04 Nopember 2016
Jam : 08.00-08.30 WIB
Disusun jam : 20.00-20.15 WIB
Tempat wawancara : Di kepala sekolah
Topik wawancara : Latar belakang diadakannya pembelajaran al-Qur'an di SD Ngreco V

Koding	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah yang melatar belakangi diadakannya pembelajaran al-Qur'an di SD Ngreco V ini pak?
Informan	Pada dasarnya Pendidikan Agama Islam (PAI) yang ada di berikan kepada sekolah dasar (SD) dimana pun berada itu hanya 2 jam pelajaran dalam satu minggunya. Dengan waktu tersebut tidak menutup kemungkinan bahwa anak sangat sulit untuk memperlancar membaca Al-Qur'an dan memahami ajaran agama yang sangat banyak. Juga karena Pendidikan Agama Islam di kelas itu sifatnya hanya umum saja. Dari sinilah para dewan guru dan orang tua wali mempunyai ide bagaimana jika memberikan jam di luar jam sekolah dengan materi membaca al-Qur'an dan pengetahuan agama lainnya, akan tetapi al-Qur'an lebih di pentingkan.
Refleksi	Dari hasil wawancara di atas, dapat diperoleh informasi bahwa Pendidikan Agama Islam (PAI) yang ada di sekolah dasar (SD) dimana pun diberi alokasi waktu 2 jam pelajaran dalam satu minggunya, sehingga anak sangat sulit untuk memperlancar membaca Al-Qur'an dan memahami ajaran agama yang banyak hanya dari jam pelajaran sekolah saja, karena Pendidikan Agama Islam di kelas itu sifatnya umum. Sehingga para dewan guru mempunyai inisiatif untuk memberikan jam tersendiri pembelajaran agama di luar jam sekolah. Dan dalam jam tersebut harus menekankan pada pembelajaran Al-Qur'an, karena Al-Qur'an inilah yang sangat dibutuhkan di dalam masyarakat pedesaan.

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 02/W/4-11/2016
Nama informan : Tumardi, S.Pd.I.
Tanggal : 04 Nopember 2016
Jam : 08.30-09.30 WIB
Disusun jam : 20.00-20.15 WIB
Tempat wawancara : Di ruang guru
Topik wawancara : Latar Belakang diadakannya pembelajaran al-Qur'an di SD Ngreco V

Koding	Materi Wawancara
Peneliti	Apakahkah yang melatar belakang diadakannya pembelajaran al-Qur'an di SD Ngreco V ini pak?
Informan	siswa yang masuk ini dalam setiap tahunnya masih banyak yang belum mampu membaca al-Qur'an, bahkan huruf hijaiyyah saja masih ada yang belum hafal. Karena kemungkinan orang tua tidak memperhatikan pendidikan al-Qur'an bagi anaknya, atau memang jauh dari guru ngaji, walaupun lulusan TK akan tetapi terkadang masih ada anak yang belum bisa. Kita kan tahu sebagai umat Islam diwajibkan mengetahui kandungan ajaran Islam yang terkandung dalam al-Qur'an. Selain itu SD Negeri Ngreco V ini berbeda dengan Madrasah Ibtidaiyyah yang memprioritaskan pelajaran agama. Disamping itu juga, pembelajaran agama di sekolah hanya minim sekali, 2 jam dalam setiap minggunya.
Refleksi	Dari hasil wawancara di atas, dapat disimpulkan hal yang melatarbelakangi diadakannya pembelajaran al-Qur'an di SD Negeri Ngreco V adalah input dari siswa baru masih banyak yang belum mampu dalam membaca al-Qur'an, karena banyak kemungkinan orang tua tidak memperhatikan pendidikan al-Qur'an bagi anaknya, atau memang jauh dari guru ngaji, sehingga anak ini walaupun lulusan TK akan tetapi terkadang masih juga ada anak yang belum bisa. Padahal kita sebagai orang Islam diwajibkan mengetahui kandungan ajaran Islam yang terkandung dalam al-Qur'an, selain itu SD Negeri Ngreco V ini berbeda dengan sekolah lain seperti Madrasah Ibtidaiyyah yang memprioritaskan pelajaran agama. Disamping itu, pembelajaran agama di sekolah hanya minim, yaitu 2 jam dalam setiap minggunya. Oleh karena itu, pembelajaran agama diluar jam sekolah sangat diperlukan.

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 03/W/4-11/2016
Nama informan : Tumardi, S.Pd.I
Tanggal : 04 Nopember 2016
Jam : 08.30-09.30 WIB
Disusun jam : 20.00-20.15 WIB
Tempat wawancara : Di ruang guru
Topik wawancara : Tujuan diadakannya pembelajaran al-Qur'an di SD Ngreco V

Koding	Materi Wawancara
Peneliti	Apakahkah tujuan diadakannya pembelajaran al-Qur'an di SD Ngreco V pak?
Informan	Dengan adanya pembelajaran al-Qur'an ini diharapkan siswa setelah lulus nantinya selalu beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT dan mampu membaca al-Qur'an yang sesuai dengan tuntunan tajwid yang ada. Juga berpegang teguh dengannya. Dan harapan besar bias sesuai dengan visi dan misi Sekolah Dasar Negeri Ngreco V. Selain itu anak kan semakin hari semakin berkembang bahkan sebaliknya, sehingga nantinya anak itu mampu memberikan pengarahan kepada masyarakat dalam segala hal, terutama bidang agama. Terlebih lagi sebagai umat Islam yang mempunyai tugas sebagai kholifah fil 'ardh harus mampu memahami seluk beluk keIslaman secara menyeluruh.
Refleksi	Dari hasil wawancara di atas, dapat disimpulkan dengan diadakannya pembelajaran al-Qur'an ini diharapkan siswa setelah lulus nantinya selalu beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT dan mampu membaca al-Qur'an yang sesuai dengan tuntunan tajwid yang ada. Dan menjadikan siswa yang sesuai dengan harapan visi dan misi Sekolah Dasar Negeri Ngreco V. Selain itu anak yang nantinya akan berkembang tumbuh menjadi dewasa mampu memberikan pengarahan kepada masyarakat dalam segala hal, terutama bidang agama. Terlebih lagi sebagai umat Islam harus mampu memahami seluk beluk keIslaman secara menyeluruh.

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 04/W/4-11/2016 - 07/W/4-11/2016
 Nama informan : Tumardi, S.Pd.I.
 Tanggal : 04 Nopember 2016
 Jam : 08.30-09.30 WIB
 Disusun jam : 20.00-20.15 WIB
 Tempat wawancara : Di ruang guru
 Topik wawancara : Metode pembelajaran al-Qur'an di SD Ngreco V, kelebihan dan kekurangannya.

Koding	Materi Wawancara
Peneliti	Menggunakan metode apa dalam pembelajaran al-Qur'an di SD Ngreco V tersebut pak?
Informan	Metode diterapkan di disini adalah metode Iqra' yang terdiri dari 6 jilid itu. Menurut saya metode Iqra' ini sangatlah mudah untuk difahami bagi anak yang ingin belajar al-Qur'an tahap awal, karena dalam setiap jilidnya diberikan tingkatan yang mudah pada jilid awal dan seterusnya juga dalam setiap jilid ini evaluasi kenaikan atau EBTA sehingga setiap akan naik ke jilid di atasnya harus melalui EBTA tersebut lebih dahulu. Toh demikian tidak kesemua pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an ini mengacu pada Iqra' akan tetapi menyesuaikan pada situasi dan kondisi yang ada.
Peneliti	Kemudian apakah kelebihan dari metode Iqra' tersebut pak?
Informan	Metode ini menggunakan sistem CBSA, Langsung, Mudah dihafalkan huruf-hurufnya, Pengenalan huruf dari awal secara berulang-ulang. Sebelum belajar hukum-hukum tajwid terlebih dahulu belajar makharijul huruf, dan Lebih mengutamakan kebenaran huruf dan pemahaman siswa, dari pada lagu yang diberikan.
Peneliti	Kalau kekurangannya?
Informan	Menurut saya kekurangannya adalah anak kan tidak sama dalam membacanya, hal tersebut menyebabkan anak takut untuk membaca, Tidak mengenalkan huruf asli, Tidak mengenalkan nama bacaan, padahal sudah belajar tajwid, dan Tanpa irama, menjadikan anak cepat bosan.
Refleksi	Dari hasil wawancara di atas, dapat disimpulkan Metode pembelajaran al-Qur'an yang diterapkan di SD Negeri Ngreco V ini

	<p>adalah metode Iqra' karya Ustadz As'ad Human yang terdiri dari 6 jilid. Iqra' ini sangat mudah difahami bagi pemula dalam belajar al-Qur'an, karena setiap jilidnya memberikan tingkatan yang mudah pada jilid awal dan seterusnya juga dalam setiap jilid ini ada ujian atau EBTA sehingga setiap akan naik ke jilid di atasnya harus melalui EBTA terlebih dahulu. Walaupun demikian tidak kesemua pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an ini mengacu pada Iqra' akan tetapi menyesuaikan pada keadaan yang ada, baik siswa maupun lingkungan. Kelebihan metode ini adalah menggunakan sistem CBSA, Langsung, Mudah dihafalkan huruf-hurufnya, Pengenalan huruf mulai diulang-ulang pada jilid awal, Sebelum belajar hukum-hukum tajwid terlebih dahulu belajar makharijul huruf, dan Lebih mengutamakan kebenaran huruf dan pemahaman siswa. Sedangkan kekurangannya, anak yang tidak sama dalam membaca, menyebabkan anak takut untuk membaca, Tidak mengenalkan huruf asli, Tidak mengenalkan nama bacaan, padahal sudah belajar tajwid, dan Tanpa irama, menjadikan anak cepat bosan.</p>
--	--

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 05/W/4-11/2016
Nama informan : Nur Salim
Tanggal : 04 Nopember 2016
Jam : 13.00-13.30 WIB
Disusun jam : 20.00-20.15 WIB
Tempat wawancara : Di Ruang al-Huda
Topik wawancara : Metode pembelajaran al-Qur'an di SD Ngreco V.

Koding	Materi Wawancara
Peneliti	Metode menggunakan metode Iqra'?
Informan	Iqra' merupakan salah satu metode yang dikenal dikalangan masyarakat pada umumnya. Bagi para pemula Iqra' ini sangatlah cocok karena tidak berbelit belit dalam pengenalan huruf serta tanda bacanya. Kemudian lebih mengutamakan kebenaran sesuai makhraj dari pada nada atau lagu, jadi Iqra' ini tanpa lagu. Melihat sistem yang ada, yang sesuai dengan situasi dan kondisi daerah belajarnya. Contoh, anak yang ngajinya sudah tingkat atas atau al-Qur'an ditunjuk untuk membantu guru utama menyimak anak yang dibawahnya. Mereka menyetorkan bacaannya sesuai tingkat kemampuan mereka. Apabila semua yang masih Iqra' sudah, baru kemudian yang sudah al-Qur'an dapat giliran menghadap kepada guru utama.
Refleksi	Dari hasil wawancara di atas, dapat disimpulkan bahwa Metode Iqra' merupakan salah satu metode dalam pembelajaran al-Qur'an. Iqra' ini banyak beredar dikalangan masyarakat yang ingin mempelajari al-Qur'an. Bagi para pemula Iqra' ini sangat bagus karena tidak berbelit belit dalam pengenalan huruf serta tanda bacanya tidak campur. Disampaing itu lebih mengutamakan benar sesuai makhraj dari pada nada atau lagu, sehingga Iqra' ini tanpa lagu. Melihat system pembelajaran diatas, merupakan hal yang pokok dalam pembelajaran dan sesuai dengan situasi dan kondisi tempat pembelajaran. Contohnya, siswa yang sudah al-Qur'an dijadikan sebagai guru bantu guru utama, dalam proses pembelajarannya siswa-siswi satu persatu secara bergantian maju menghadap guru utama dan guru bantu dengan membaca Iqra' sesuai dengan jilidnya. Mereka menyetorkan bacaannya sesuai tingkat kemampuan mereka. Apabila semua yang masih Iqra' sudah, baru kemudian yang sudah al-Qur'an dapat giliran menghadap kepada guru utama.

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 15/W/12-11/2016
Nama informan : Nur Salim
Tanggal : 12 Nopember 2016
Jam : 13.00-13.30 WIB
Disusun jam : 20.00-20.15 WIB
Tempat wawancara : Di Ruang al-Huda
Topik wawancara : Sarana pembelajaran al-Qur'an di SD Ngreco V.

Koding	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimanakah sarana yang mendukung pembelajaran?
Informan	Tentu dalam pembelajaran itu terdapat faktor pendukung dan penghambat. Faktor penghambatnya adalah kurangnya pakku bacaan Iqra', sebenarnya anak itu banyak yang punya akan tetapi terkadang anak tidak mau membawanya ke sekolah. Sebenarnya gurunya itu kurang, yang hanya dua orang harus menghadapi siswa yang mencapai 47 anak. Kesadaran anak juga kurang, biasanya sewaktu yang lain maju membaca malah ramai sendiri atau mengganggu teman yang lain.
Refleksi	Dari hasil wawancara di atas, dapat disimpulkan bahwa Beberapa faktor yang kurang mendukung adalah kurangnya pakku bacaan seperti Iqra', walaupun banyak yang punya akan tetapi terkadang anak tidak mau membawanya ke sekolah. Guru yang hanya dua orang ini sangat tidak sesuai dengan jumlah siswa yang mencapai 47 anak. Kesadaran siswa juga masih kurang, biasanya sewaktu yang lain maju membaca malah ramai mengganggu temannya yang ingin serius belajar.

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 08/W/4-11/2016
Nama informan : Misri, S.Pd
Tanggal : 16 April 2011
Jam : 08.30-09.00 WIB
Disusun jam : 20.00-20.15 WIB
Tempat wawancara : Di ruang guru
Topik wawancara : Materi penunjang pembelajaran al-Qur'an di SD Ngreco V.

Koding	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah materi penunjang pembelajaran al-Qur'an tersebut?
Informan	Materi utamanya al-Qur'an dan Iqra' karena tujuannya untuk mencetak generasi pembaca dan pengamal al-Qur'an. Materi penunjangnya itu hafalan surat Yasiin, muhadhoroh, Qiro', serta materi keagamaan secara umum hal ini difungsikan untuk mencetak manusia berwawasan intelektual yang beragama.
Refleksi	Dari hasil wawancara di atas, dapat disimpulkan bahwa Materi utama yang diajarkan adalah pembelajaran al-Qur'an dengan metode Iqra' karena tujuannya untuk mencetak generasi pembaca dan pengamal al-Qur'an. Disamping itu mencetak manusia berwawasan intelektual yang beragama dengan memberikan materi tambahan, diantaranya; hafalan surat Yasiin, muhadhoroh, Qiro', serta materi keagamaan secara umum.

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 08/D/11-11/2016
Nama informan : Tumardi, S.Pd.I
Tanggal : 11 Nopember 2016
Jam : 10.30-11.00 WIB
Disusun jam : 20.00-20.15 WIB
Tempat wawancara : Di ruang guru
Topik wawancara : Sistem penilain.

Koding	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimankah sistem penilain pembelajaran al-Qur'an?
Informan	Sistem penilaian pembelajaran ini dengan data kemajuan dalam setiap pertemuannya, pertemuan hari ini kemajuannya berapa ayat dan pertemuan berikutnya berapa ayat dan seterusnya. Apabila masih jilid ya halaman berapa, kemudian naik ke halaman selanjutnya.
Refleksi	Dari hasil wawancara di atas, dapat disimpulkan bahwa untuk penilaiannya dengan data kemajuan dalam setiap pertemuannya, pertemuan hari ini kemajuannya berapa ayat dan pertemuan berikutnya berapa ayat dan seterusnya

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 09/W/11-11/2016
Nama informan : Wulansari
Tanggal : 11 Nopember 2016
Jam : 13.30-14.00 WIB
Disusun jam : 20.00-20.15 WIB
Tempat wawancara : Di Ruang al-Huda
Topik wawancara : Hasil pembelajaran al-Qur'an di SD Ngreco V

Koding	Materi Wawancara
Peneliti	Apa yang anda dapatkan selama mengikuti TPA di SD Ngreco V?
Informan	Setelah menggunakan metode iqra' ini saya bisa mengaji (membaca al-Qur'an) dengan lancar, dan saat ini ngaji saya sudah sampai juz 15. Disamping itu saya juga bisa berpidato di depan orang-orang, mengetahui tata cara sholat yang benar dan mendapatkan ilmu yang lebih banyak. Karena sebelum menggunakan metode iqra' ini saya kesulitan dalam memahami dan menghafalkan huruf hijaiyah dan tajwid.
Refleksi	Dari hasil wawancara di atas, dapat disimpulkan bahwa dengan adanya pembelajaran al-Qur'an itu siswa bisa mengaji (membaca al-Qur'an) dengan lancar. Disamping itu juga bisa berpidato di depan orang-orang, mengetahui tata cara sholat yang benar dan mendapatkan ilmu yang lebih banyak.

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 10/W/11-11/2016
Nama informan : Wawan
Tanggal : 11 Nopember 2016
Jam : 13.30-14.00 WIB
Disusun jam : 20.00-20.15 WIB
Tempat wawancara : Di ruang al-Huda
Topik wawancara : Hasil pembelajaran al-Qur'an di SD Ngreco V

Koding	Materi Wawancara
Peneliti	Apa yang anda dapatkan selama mengikuti TPA di SD Ngreco V?
Informan	Awalnya saya hanya belajar Iqra' saja, kemudian setelah saya lancar membaca Iqra' dan sudah khatam 6 jilid. Saya kemudian melanjutkannya ke al-Qur'an, disini saya belajar bagaimana membaca al-Qur'an dengan baik dan benar. Tajwid pun juga saya pelajari, karena membaca al-Qur'an itu harus sesuai dengan tajwidnya. Dan alhamdulillah saat ini saya sudah bisa membaca al-Qur'an dengan baik, dan hampir setiap kali pertemuan saya diminta oleh guru saya membantu menyimak teman yang masih Iqra'. Inilah yang menjadikan saya senang sekali ikut TPA dan belajar ngaji. Disamping saya juga bisa berpidato di depan teman-teman.
Refleksi	Dari hasil wawancara di atas, dapat disimpulkan bahwa hanya belajar Iqra', kemudian setelah lancar membaca Iqra' dan sudah khatam 6 jilid. Kemudian dilanjutkannya ke al-Qur'an, dan saat ini dapat membaca al-Qur'an dengan baik, dan hampir setiap kali pertemuan diminta oleh guru utama membantu menyimak teman yang masih Iqra'. Selain itu bisa berpidato di depan teman-teman.

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 11/W/12-11/2016
Nama informan : Artika Dewi
Tanggal : 12 Nopember 2016
Jam : 08.30-09.00 WIB
Disusun jam : 20.00-20.15 WIB
Tempat wawancara : Di ruang Al-Huda
Topik wawancara : Hasil pembelajaran al-Qur'an di SD Ngreco V

Koding	Materi Wawancara
Peneliti	Apa yang anda dapatkan selama mengikuti TPA di SD Ngreco V?
Informan	Saya dapat membaca al-Qur'an dengan baik yang sesuai dengan ilmu tajwidnya, dan kini saya sudah sampai juz 12. Selain itu juga saya bisa belajar Qiro' dan ini merupakan materi yang sangat saya sukai, latihan pidato, menulis arab, dan tahu penjelasan agama yang sebelumnya saya tidak tahu.
Refleksi	Dari hasil wawancara di atas, dapat disimpulkan bahwa siswa mampu membaca al-Qur'an dengan baik yang sesuai dengan ilmu tajwidnya. Selain itu juga bisa belajar Qiro', latihan pidato, menulis arab, ilmu agama yang lainnya.

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 12/W/12-11/2016
Nama informan : Angga Kurniawan
Tanggal : 12 Nopember 2016
Jam : 08.30-09.00 WIB
Disusun jam : 20.00-20.15 WIB
Tempat wawancara : Di kelas
Topik wawancara : Hasil pembelajaran al-Qur'an di SD Ngreco V

Koding	Materi Wawancara
Peneliti	Apa yang anda dapatkan selama mengikuti TPA di SD Ngreco V?
Informan	Saya bisa ngaji dan tahu panjang pendeknya bacaan serta tajwidnya, dan pada hari jum'at pon yang lalu saya terpilih bisa berpidato di hadapan teman-teman. Dari sini saya dapat mengambil manfaatnya bahwa nanti ketika saya sudah besar bisa memberikan kultum atau ceramah kepada masyarakat.
Refleksi	Dari hasil wawancara di atas, dapat disimpulkan bahwa siswa mampu ngaji dan tahu panjang pendeknya bacaan serta tajwidnya, berpidato di hadapan teman-teman. Dari sinilah siswa dapat mengambil manfaatnya bahwa nanti ketika sudah besar bisa memberikan kultum atau ceramah kepada masyarakat.

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 13/W/12-11/2016
Nama informan : Hariyani
Tanggal : 12 Nopember 2016
Jam : 08.30-09.00 WIB
Disusun jam : 20.00-20.15 WIB
Tempat wawancara : Di kelas
Topik wawancara : Hasil pembelajaran al-Qur'an di SD Ngreco V

Koding	Materi Wawancara
Peneliti	Apa yang anda dapatkan selama mengikuti TPA di SD Ngreco V?
Informan	Saya belajar al-Qur'an, mengenal masalah yang berhubungan dengan agama yang tidak diajarkan dikelas. Juga dapat menghafalkan surat-surat pendek dalam al-Qur'an, terutama menghafal surat Yasiin.
Refleksi	Dari hasil wawancara di atas, dapat disimpulkan bahwa selain belajar al-Qur'an, mengenal masalah yang berhubungan dengan agama yang tidak diajarkan dikelas. Juga dapat menghafalkan surat-surat pendek dalam al-Qur'an, terutama menghafal surat Yasiin

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 14/W/12-11/2016
Nama informan : Reza Nurdiono
Tanggal : 12 Nopember 2016
Jam : 08.30-09.00 WIB
Disusun jam : 20.00-20.15 WIB
Tempat wawancara : Di kelas
Topik wawancara : Hasil pembelajaran al-Qur'an di SD Ngreco V

Koding	Materi Wawancara
Peneliti	Apa yang anda dapatkan selama mengikuti TPA di SD Ngreco V?
Informan	Setelah saya bisa membaca al-Qur'an dan mengamalkannya setiap hari, hati saya menjadi tenang belajar pun semangat. Dan dari belajar al-Qur'an tersebut juga kemampuan belajar saya juga meningkat.
Refleksi	Dari hasil wawancara di atas, dapat disimpulkan bahwa dengan mengamalkan al-Qur'an (membaca al-Qur'an) hati menjadi tenang dan semangat belajar meningkat.

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/01-11/2016
Tanggal : 04 Nopember 2016
Di Susun Jam : 20.30WIB
Bentuk : Tulisan
Isi Dokumen : Sejarah singkat SD Negeri Ngreco V Tegalombo Pacitan

Bukti Dokumen	<p>SD Negeri Ngreco V Tegalombo Pacitan merupakan salah satu lembaga pendidikan dasar yang didirikan oleh perangkat desa Ngreco bekerja sama masyarakat desa. Sehingga perangkat desa waktu itu melihat fenomena yang terjadi di masyarakat bahwa masih banyak anak yang belum sekolah dan jumlahnya pun banyak. Walaupun ada beberapa anak yang sekolah, akan tetapi sangat jauh dari daerah tersebut. Animo masyarakat yang ingin menyekolahkan anaknya ke sekolah dasar yang sudah ada merasa enggan dan tidak tega melihat anaknya sekolah jauh. Karena ketika pulang sekolah anak akan kecapekan dan tidak bisa membantu orang tua.</p> <p>Berdasarkan pemikiran di atas, maka perangkat desa bersama masyarakat mendirikan SD Negeri Ngreco V Tegalombo Pacitan. Pada awalnya sekolah ini Berdiri pada tahun 1983. Bapak Pj. Mugijono tokoh pendiri dan yang memperjuangkan adanya Sekolah Dasar dan diberikan tugas sebagai kepala sekolah pertama kali yaitu menjabat antara tahun 1983 sampai tahun 1997.</p> <p>Kemudian pada perkembangannya diteruskan oleh bapak Bonadi, S.Pd (1997-2007), dan dilanjutkan oleh Bapak Sriyanto, S.Pd (2007 – sampai sekarang).</p>
Refleksi	<p>SD Negeri Ngreco V Tegalombo Pacitan ini didirikan karena kebutuhan akan suatu pendidikan.</p>

TRANSKRIP DOKUMENTASI

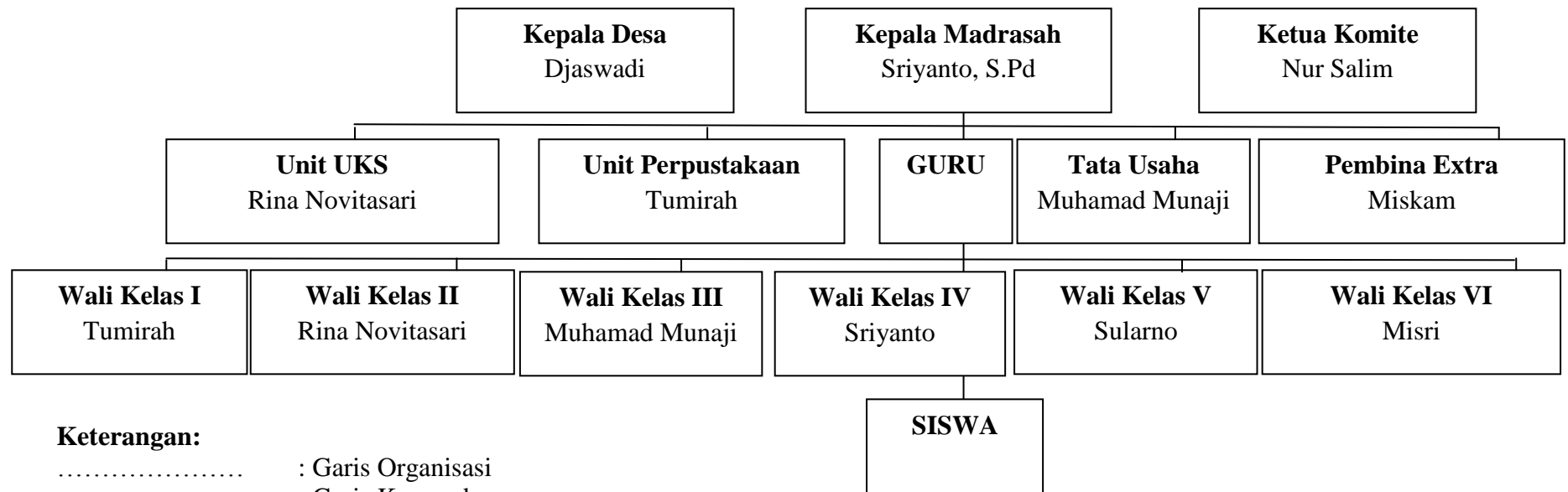
Kode : 02/D/01-11/2016
Tanggal : 04 Nopember 2016
Di Susun Jam : 20.30WIB
Bentuk : Tulisan
Isi Dokumen : Visi dan Misi SD Negeri Ngreco V Tegalombo Pacitan

Bukti Dokumen	<p>VISI DAN MISI SD Negeri Ngreco V Tegalombo Pacitan</p> <p>a. VISI IMTAQ, PRESTASI, TERAMPIL DAN MANDIRI.</p> <p>b. MISI</p> <ol style="list-style-type: none">1) Menanamkan keyakinan akidah melalui pendidikan dan pengalaman ajaran agama.2) Mengoptimalkan proses pembelajaran atau bimbingan dalam kegiatan intrakurikuler sesuai dengan perkembangan IPTEK.3) Mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler.4) Mengembangkan penguasaan di bidang IPTEK, bahasa, olah raga dan seni budaya sesuai dengan potensi yang dimiliki siswa.5) Mengembangkan life skill sesuai tuntutan perkembangan zaman.6) Mengamalkan ajaran Islam sehari-hari
Refleksi	<p>SD Negeri Ngreco V Tegalombo Pacitan visi dan misi yang sangat tepat untuk keluarga masyarakat bangsa dan Negara dalam menghadapi zaman yang serba modern dan berteknologi.</p>

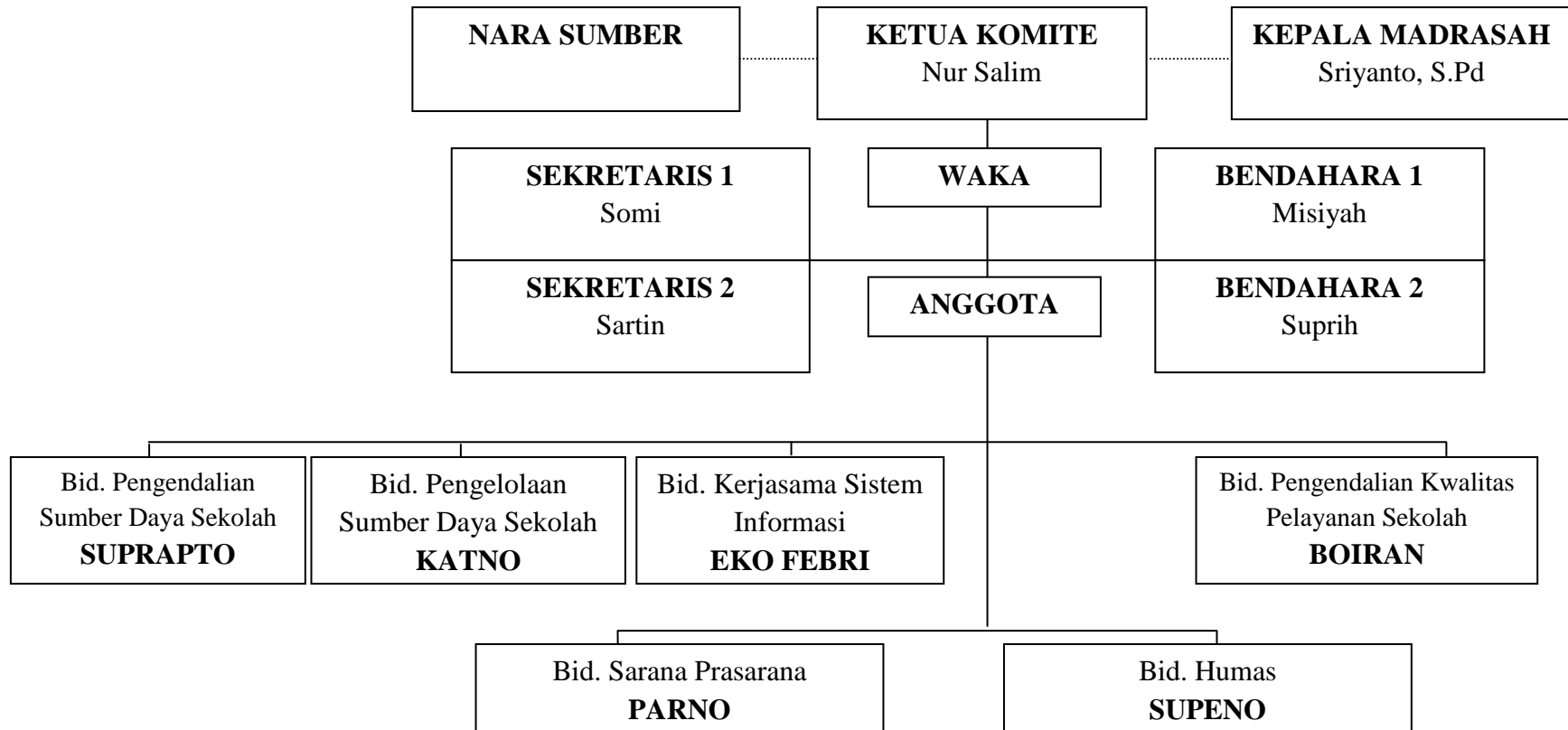
TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 03/D/03-11/2016
Tanggal : 04 Nopember 2016
Di Susun Jam : 20.30WIB
Bentuk : Tulisan
Isi Dokumen : Struktur Organisasi SD Negeri Ngreco V Tegalombo Pacitan

STRUKTUR ORGANISASI MADRASAH SD NEGERI NGRECO V TEGALOMBO PACITAN



**STRUKTUR ORGANISASI KOMITE
MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH 01 TEGALOMBO**



Keterangan:

..... : Garis Organisasi
 _____ : Garis Komando

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 04/D/01-11/2016
Tanggal : 04 Nopember 2016
Di Susun Jam : 20.30 WIB
Bentuk : Tulisan
Isi Dokumen : SD Negeri Ngreco V Tegalombo Pacitan

Bukti Dokumen

DATA KEMAJUAN SISWA

PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI SD NEGERI NGRECO V

Kelas III

Jilid 1	Jilid 2	Jilid 3	Jilid 4	Jilid 5	Jilid 6	Al-Qur'an
Ayu Nur Maelasari Ahmad Saiful Deny Pratama	Ika Dwi Saputri Imron Nurudin	Misbahul Asnah Novi Nuraini	Siti Nuraisah	Suroto	-	-

Kelas IV

Jilid 1	Jilid 2	Jilid 3	Jilid 4	Jilid 5	Jilid 6	Al-Qur'an
-	-	-	Ade Irma Anggraini	Dama Rika Natalia	Dimas Erlangga	-

Kelas V

Jilid 1	Jilid 2	Jilid 3	Jilid 4	Jilid 5	Jilid 6	Al-Qur'an
Adi Pratama	Amin Tohari	Doni	Eka Wulansari Rndra Rianto	Faisal Baihaki Pujianto	Resa Adyatama Riki Irawan	Yessy Septi Meri Febri Kurniawan

Kelas VI

Jilid 1	Jilid 2	Jilid 3	Jilid 4	Jilid 5	Jilid 6	Al-Qur'an
-	-	Agung	Agus Mulyanto	Diah Ayu Puspitasari	Eko Prasetio Edi Priyanto	Zul Vikar Sundari Rudianto Rendi Cahyono Indriyanto Heri Purwanto

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 05/D/04-11/2016
Tanggal : 04 Nopember 2016
Di Susun Jam : 20.30WIB
Bentuk : Gambar
Isi Dokumen : Foto-foto

Gambar 1. Foto Kegiatan Para Santri



Gambar 2. Foto Kegiatan Para Santri



TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 01/O/01-11/2016
Nama Informan : Kepala Sekolah
Tanggal : 04 Nopember 2016, 08.30-10-30 WIB
Di Susun Jam : 04 Nopember 2016, 20.00-21.00 WIB
Tempat Wawancara : Ruang Kepala Sekolah
Topik Wawancara : Letak geografis SD Negeri Ngreco V Tegalombo Pacitan

Transkrip Observasi	<ul style="list-style-type: none">➤ Sebelah Utara : Dibatasi Tanah Bapak Boiran➤ Sebelah Barat : Dibatasi Tnah Bapak Paimin➤ Sebelah Selatan : Dibatasi Tanah Bapak Partojo➤ Sebelah Timur : Dibatasi Tanah Bapak Tukimin <p>Adapun SD Negeri Ngreco V Tegalombo Pacitan tepatnya berada di RT. 07 RW. 09 Dusun Jajar, Desa Ngreco, Kecamatan Tegalombo, Kabupaten Pacitan.</p>
Tanggapan Pengamat	<p>Adapun letak geografis SD Negeri Ngreco V Tegalombo Pacitan sangatlah strategis untuk proses pendidikan, selain hawa udaranya yang sejuk, dan juga jauh dari keramaian. Hal ini memudahkan siswa dalam belajar dan berkratifitas.</p>

TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 02/O/11-11/2016
Tanggal : 11 Nopember 2016, 18.00-19-30 WIB
Di Susun Jam : 11 Nopember 2016, 20.00-21.00 WIB
Tempat Wawancara : SD Negeri Ngreco V Tegalombo Pacitan
Topik Wawancara : Kegiatan penunjang (menulis huruf hijaiyyah)

Transkrip Observasi	Tepat pukul 14.15 WIB, setelah semua siswa masuk dan membaca (setoran) kepada guru utama, dan di bantu oleh guru bantu. Kemudian materi tambahannya adalah menulis huruf arab (hijaiyyah). Disini anak dibelajari untuk bisa menulis ayat-ayat al-Qur'an mulai dari nol. Sehingga materi ini perlu diajarkan karena bisa mengenalkan anak pada isi yang terkandung dalam al-Qur'an. Materi ini diselingkan ketika anak maju untuk membaca, maka anak yang lain yang tidak atau sedang menunggu untuk membaca di haruskan menulis sesuai panduan yang diberikan oleh guru.
Tanggapan Pengamat	Kegiatan di atas menunjukkan sebuah pembelajaran yang menunjang belajar al-Qur'an yang dilaksanakan di SD Negeri Ngreco V Tegalombo Pacitan

TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 03/O/11-11/2016
Tanggal : 11 Nopember 2016, 20.00-22.00 WIB
Di Susun Jam : 11 Nopember 2016, 20.00-21.00 WIB
Tempat Wawancara : SD Negeri Ngreco V Tegalombo Pacitan
Topik Wawancara : Kegiatan Penunjang (Hafalan Surat Yasin)

Transkrip Observasi	Pukul 12.30 WIB, sholat jum'at selesai. Setelah pelaksanaan sholat jum'at anak diajak bersama-sama untuk membaca surat Yasiin dengan hafalan. Setelah membaca bersama-sama, semua siswa secara satu persatu di tunjuk untuk menghafalkan ayat yang sudah hafal didepan teman-temannya. Tujuan materi ini adalah lulusan SD Negeri Ngreco V ini mampu menghafalkan surat Yasiin dengan baik.
Tanggapan Pengamat	Kegiatan di atas menunjukkan bahwa nanti lulusan dari SD Negeri Ngreco V Tegaombo Pacitan tidak hanya mahir mata pelajaran umum, akan tetapi surat Yasinn juga hafal. Dan juga tidak lebih rendah dari lulusan Madrasah Ibtidaiyyah.

RIWAYAT HIDUP

Lisa Yunita dilahirkan pada 30 september 1993 putra pertama dari satu bersaudara dari pasangan Bapak Bagiyo dan Ibu Wiji Astuti

Pendidikan sekolah Dasar ditamatkan pada tahun 2006 di SDN Ngreco V Tegalombo Pacitan.



Pendidikan menengah tingkat pertama dijalani di SMPN 1 Tegalombo Pacitan lulus pada tahun 2009 dilanjutkan di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 01 Tegalombo.

Pasca lulus di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 01 Tegalombo , ia kemudian melanjutkan pendidikannya di Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Selama menjadi mahasiswi aktif sebagai gerakan dakwah aktivis 'aisyah di wilayah Kecamatan Tegalombo dan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) ia raih pada tahun 2017.