

**PENGGUNAAN METODE *CARD SORT* DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIKIH PADA SISWA KELAS V
MADRASAH IBTIDA'YAH MUHAMMADIYAH KEMUNING II
KECAMATAN TEGALOMBO KABUPATEN PACITAN
TAHUN AJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Ponorogo Untuk Memenuhi Salah satu persyaratan Mem peroleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd. I.) Program Studi (S-1)
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

BENY SABUNG WIDODO
NIM : 12111566

Pembimbing:
Drs. RidoKurnianto, M.Ag.
Katni, M.Pd.I.

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2017**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : BENY SABUNG WIDODO

NIM : 12111566

Alamat : Rt 07, Rw 02 Dsn Krajan Desa Tegalombo, Pacitan

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat untuk memenuhi Persyaratan Kelulusan pada program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan judul :

PENGGUNAAN METODE CARD SHORT DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH PADA SISWA KELAS V MADRASAH IBTIDA'YAH MUHAMMADIYAH KEMUNING II KECAMATAN TEGALOMBO KABUPATEN PACITAN TAHUN AJARAN 2016/2017

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan "*duplikat*" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada *claim* dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 3 Maret 2017

Hormat Saya,



BENY SABUNG WIDODO
NIM: 12111566



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
STATUS TERAKREDITASI : B
SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012
Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :
faiunmuhpo12@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : BENY SABUNG WIDODO
2. NIM / NIMKO : 12111566
3. Jurusan : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Tanggal Mengajukan Judul : 13 Juni 2016
6. Judul Skripsi :
Penggunaan metode card short dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran fiqih pada siswa kelas V Madrasah Ibtida'iyah Muhammadiyah Kemuning II Kecamatan Tegalombo Kabupaten Pacitan Tahun Ajaran 2016/2017
- Pembimbing I : Drs. RIDO KURNIANTO, M.Ag
- Pembimbing II : KATNI, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
6-8-2016			Pengajuan proposal skripsi
10-10-2016			Revisi proposal skripsi
4-11-2016			Pengajuan Bab I, Bab II, dan Bab III
9-12-2016			Revisi Bab I, Bab II, dan Bab III
9-1-2017			Pengajuan Bab IV
12-1-2017			Revisi Bab IV
19-1-2017			Revisi Bab IV
28-2-2017			Pengajuan Bab IV dan Bab V
2-3-2017			Revisi Bab IV dan Bab V

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 27 Februari 2017

11. Tanggal selesai Bimbingan : 28 Februari 2017

Ponorogo: 3 Maret 2017

Pembimbing I

Drs. RIDO KURNIANTO, M.Ag
NIK: 19680421 199503 12

Pembimbing II

KATNI, M.Pd.I
NIK: 1983051520090214



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
STATUS TERAKREDITASI : B
SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012
Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : faiunmuhpo12@gmail.com

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 4 Maret 2017

Hal : Persetujuan Munagasyah

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

N a m a : BENY SABUNG WIDODO
NIM : 12111566
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi :

PENGGUNAAN METODE CARD SHORT DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQH PADA SISWA KELAS V MADRASAH IBTIDA'YAH MUHAMMADIYAH KEMUNING II KECAMATAN TEGALOMBO KABUPATEN PACITAN TAHUN AJARAN 2016/2017

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munagasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih
Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I,

Drs. RIDO KURNIANTO, M.Ag
NIK: 19680421 199503 12

Pembimbing II,

KATNI, M.Pd.I
NIK: 1983051520090214

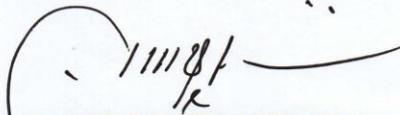


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
STATUS TERAKREDITASI : B
SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012
Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :
faiunmuhpo12@gmail.com

SKRIPSI
Diajukan Kepada
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

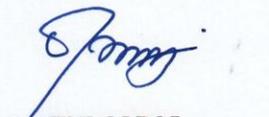
Oleh
BENY SABUNG WIDODO
NIM : 12111566

Pembimbing Pertama (I)


Drs. RIDO KURNIANTO, M.Ag
NIK: 19680421 199503 12

Tanggal, 04 Maret 2017

Pembimbing Kedua (II)


KATNI, M.Pd.I
NIK: 1983051520090214

Tanggal, 04 Marer 2017

Mengetahui,

Kapodi PAI



WAHYUDI SETIAWAN, M.Pd.I
NIK: 1986123320130313



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI :B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN –PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org //email :akademik@unmuh-ponorogo.org

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

H a r i : Sabtu

T a n g g a l : 11 Maret 2017

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.



Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I :

(Dr. Nurul Iman, Lc, M.HI)

2. Penguji II :

(Wahyudi Setiawan, M.Pd.I)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI :B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/2012
Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796
www.unmuh-ponorogo.org //email :akademik@unmuh-ponorogo.org

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 19 Jumadil Akhir 1438 H
18 Maret 2017 M

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

N a m a : Beni Sabung Widodo
NIM : 12111566
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi :

**"PENGUNAAN METODE CARD SORT DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN FIQH PADA SISWA KELAS V
MADRASAH IBTIDA'YAH MUHAMMADIYAH
KEMUNING II KECAMATAN TEGALOMBO
KABUPATEN PACITAN TAHUN AJARAN 2016-2017"**

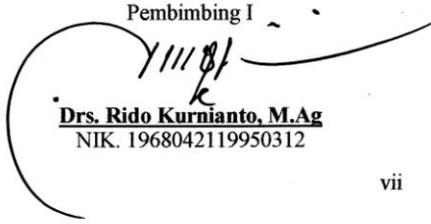
Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 11 Maret 2017

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana mestinya.

Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I


Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIK. 1968042119950312

Pembimbing II


Katni, M.Pd.I
NIK. 19830551520090214

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibuku tercinta yang selalu mendukungku, mendoakan ku setiap waktu, mengasuh serta memberikan motivasi dan semangat dengan keikhlasannya semoga beliau diberi ampunan dan rahmat serta sehat selalu.
2. Bapak dan Ibu Guru serta Dosen-Dosenku yang selalu membimbingku dan mengarahkan dengan iklas memberikan ilmunya semoga amal beliau-beliau dibalas oleh ALLAH SWT serta ilmunya bermanfaat dunia dan akhirat.
3. Istriku tercinta yang selalu menemaniku memberikan semangat baik suka maupun dalam duka.
4. Adiku tercinta yang selalu memberiku semangat dan dukungan dikala suka dan duka.
5. Teman-temanku seperjuangan yang selalu membantu dan memberikan masukan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Ponorogo dimana aku menuntut ilmu.

MOTTO

يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٣﴾

Artinya : *Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.*

(Q.S Al Baqarah: 153)¹

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*(Jakarta: Yayasan Penyelenggara Terjemah/ Penafsir Al-Qur'an) hal. 38

ABSTRAK

Widodo Sabung Beny. 2017. Penggunaan Metode *Card Sort* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtida'iyah Muhammadiyah Kemuning II Kecamatan Tegalombo Kabupaten Pacitan. **Skripsi**, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (I)Bapak Drs. Rido Kurnianto, M.Ag (II)Bapak.Katni, M. Pd. I

Kata Kunci: Meningkatkan Hasil Belajar, Mata Pelajaran Fiqih, Metode *Card Sort*

Masalah yang terjadi dalam proses pembelajaran yang kurang bervariasi dan menyenangkan sehingga membuat peserta didik kurang tertarik mengikuti pembelajaran Fiqih khususnya pada sub bahasan "Ibadah Haji". Hal ini dibuktikan dengan adanya peserta didik yang pasif sehingga tidak mandiri dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Mereka terlihat bingung ketika harus menjawab pertanyaan dari guru. Guru kurang aktif dalam menyampaikan materi sehingga peserta didik menjadi jenuh. Berdasarkan observasi awal pada kelas V Madrasah Ibtida'iyah Muhammadiyah Kemuning II Kecamatan Tegalombo Kabupaten Pacitan, diperoleh data masih ada sebagian besar siswa yang belum memenuhi standar KKM. Ada 45% yang sudah memenuhi standar nilai KKM dan 55% lainnya belum memenuhi KKM. Sedangkan standar yang ditetapkan oleh sekolah yaitu 75. Hal ini diduga karena pembelajaran yang kurang bervariasi tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji penerapan metode pembelajaran *Card Sort* dan meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Fiqih khususnya pada materi "Ibadah Haji" pada kelas V Madrasah Ibtida'iyah Muhammadiyah Kemuning II Kecamatan Tegalombo Kabupaten Pacitan tahun pelajaran 2016/2017.

Metode penelitian yang digunakan dalam Penelitian Tindakan Kelas ini adalah menggunakan model pembelajaran *Card Sort* dengan melakukan observasi dan juga tes tulis. Observasi ini dilakukan untuk mengetahui peningkatan skor pada aktifitas guru dan siswa. Sedangkan tes tulis dilaksanakan untuk mengetahui hasil evaluasi belajar siswa.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan adanya peningkatan evaluasi hasil belajar peserta didik dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I nilai tertinggi 80 terendah 65, ketuntasan belajar sebanyak 44,5% tidak tuntas 55%, dengan rata-rata kelas 72,78. Sedangkan siklus II nilai tertinggi 85 terendah 70, ketuntasan belajar sebanyak 77,78% tidak tuntas 22,22%, dengan rata-rata kelas 76,67. Jumlah peningkatan presentase evaluasi hasil belajar yaitu 33,23%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa peningkatan evaluasi hasil belajar memenuhi standar Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM).

KATA PENGANTAR

Dengan Ridlo Allah SWT yang pemurah lagi penyayang, segala puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan judul “Penggunaan Metode *Card Sort* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtida’iyah Muhammadiyah Kemuning II Kecamatan Tegalombo Kabupaten Pacitan Tahun Ajaran 2016/2017”

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat dan tabi’in yang selalu berpegang teguh dalam memperjuangkan agama.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Yth. Bapak. Drs Sulton, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Yth. Bapak. RidoKurnianto, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ponorogo yang secara tidak langsung membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini
3. Yth. Bapak Ketua Jurusan FAI Universitas Ponorogo beserta Staf karyawan atas bimbingan yang telah diberikan dalam penlisan skripsi ini.

4. Yth. Bapak Drs. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I yang penuh kesabaran dan perhatian dalam memberikan bimbingan dan pengarahan
5. Yth. Bapak. Katni, M. Pd. I. selaku Dosen pembimbing II yang penuh kesabaran dan perhatian dalam memberikan bimbingan dan pengarahan. Sehingga skripsi ini tersusun dengan baik.
6. Yth. Ibu Uswatun Hasanah, S. Si, M. Pd. selaku Kepala Madrasah Ibtida'iyah Muhammadiyah Kemuning II Kecamatan Tegalombo Kabupaten Pacitan yang telah memberikan informasi dalam penyusunan skripsi ini..
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin kami sebutkan satu persatu.

Penulis hanya mampu berdo'a kehadirat Allah SWT semoga bantuan dan partisipasi dari siapapun, semoga mendapatkan balasan yang berlipat ganda.

Jazaakumulillahu Ahsan al Jazaa

Akhirnya tidak ada gading yang tak retak, penulis sadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan selanjutnya. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya dan menambah khazanah ilmu pengetahuan. *Amiin yaa Robb al-amin*

Pacitan, 3 Maret 2017
Penulis,

BENY SABUNG WIDODO
NIM: 1211156 DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Sistematika Pembahasan	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Metode Pembelajaran Card Sort	9
1. Pengertian Metode Pembelajaran	9
2. Pengertian Metode Card Sort	12
B. Hasil Belajar	17
1. Pengertian Hasil Belajar	17
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
C. Pelajaran Fiqih	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Metode Penelitian	23
1. Jenis Penelitian	23

2. Populasi Dan Sampel.....	23
B. Sumber Data dan Jenis Data	24
C. Teknik Analisis Data	25
D. Rancangan Penelitian	26
E. Kerangka Berfikir.....	30
F. Hipotesis Tindakan	33
G. Metode Pengumpulan Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Gambaran Umum Madrasah Ibtida'iyah Muhammadiyah Kemuning II Tegalombo.....	38
B. Prosedur Penelitian	39
1. Hasil Penelitian Siklus I	39
2. Hasil Penelitian Siklus II.....	50
C. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Evaluasi Hasil Belajar Siklus I.....	43
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I	44
Tabel 4.3 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	46
Table 4.4 Evaluasi Hasil Belajar Siklus II.....	53
Table 4.5 Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus II	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Siklus PTK Model John Elliot	27
Gambar 3.2 Kerangka Berfikir Penelitian.....	32