

**FAKTOR-FAKTOR KEDISIPLINAN DALAM PELAKSANAKAN SALAT
FARDU SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH PANEKAN MAGETAN
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I) Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**SUYONO
NIM 08111053**

Pembimbing:

**DR. Nurul Iman Lc.MHI
Katni, M.Pd.I**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2014**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI: B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN –PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

H a r i : Rabu

T a n g g a l : 12 Maret 2014

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 12 Maret 2014

Dekan,




Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.

NIK. : 19680421 199503 12

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.

2. Penguji II : Katni, M.Pd.I


(_____)

(_____)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI: B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN –PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 12 Maret 2014

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah secara cermat kam baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

N a m a : Suyono

NIM : 08111053

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi :

FAKTOR-FAKTOR KEDISIPLINAN DALAM PELAKSANAKAN
SALAT FARDU SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH PANEKAN
MAGETAN TAHUN PELAJARAN 2013-2014

telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I,

DR. Nurul Iman Lc. MHI

Pembimbing II,

Katni, M.Pd.I

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

- *Orang yang berhasil akan mengambil manfaat dari kesalahan-kesalahan yang ia lakukan, dan akan mencoba kembali untuk melakukan dalam suatu cara yang berbeda.*
- *Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka menyukainya atau tidak.*

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah memberi dukungan penuh untukku

Istriku dan anakku tercinta sebagai inspirasiku dalam bidang pendidikan

Saudaraku yang telah memberikan dukungan dan motivasi untukku

Teman-teman dan sahabatku yang telah memberikan semangat

Terima kasih...

ABSTRAK

Ditulis oleh : **SUYONO**
NIM : 08111053
Judul Skripsi : Faktor-Faktor Kedisiplinan dalam Pelaksanakan Salat Fardu Siswa di SMP Muhammadiyah Panekan Magetan Tahun Pelajaran 2013-2014

Kata Kunci : Faktor-Faktor, Kedisiplinan, Salat Fardu

Perumusan masalah yang terdapat dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana kedisiplinan dalam pelaksanaan salat fardu siswa di SMP Muhammadiyah Panekan Magetan Tahun Pelajaran 2013-2014. (2) Apa faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan dalam pelaksanaan salat fardu siswa di SMP Muhammadiyah Panekan Magetan Tahun Pelajaran 2013-2014. (3) Bagaimana cara mendisiplinkan dalam pelaksanaan salat fardu siswa di SMP Muhammadiyah Panekan Magetan Tahun Pelajaran 2013-2014.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Kedisiplinan dalam pelaksanaan salat fardu siswa di SMP Muhammadiyah Panekan Magetan Tahun Pelajaran 2013-2014. (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan dalam pelaksanaan salat fardu siswa di SMP Muhammadiyah Panekan Magetan Tahun Pelajaran 2013-2014. (3) Cara mendisiplinkan dalam pelaksanaan salat fardu siswa di SMP Muhammadiyah Panekan Magetan Tahun Pelajaran 2013-2014.

Metode penelitian ini adalah diskriptif kualitatif dengan prosedur pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis datanya dengan menggunakan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini disimpulkan bahwa faktor-faktor kedisiplinan dalam pelaksanaan salat fardu siswa SMP Muhammadiyah Panekan Magetan Tahun Pelajaran 2013-2014 adalah kurangnya kepedulian orang tua siswa terhadap perkembangan sholat wajib anak di rumah pada waktu libur sekolah banyak digunakan untuk bermain *play station* sehingga menjadi kebiasaan yang buruk terhadap perkembangan siswa terutama dalam kebiasaan waktu untuk melaksanakan salat fardu.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim

Alhamdulillah, skripsi ini dapat diselesaikan tanpa hambatan dan kesulitan yang berarti. Pada tempatnya penulis mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT.

Penulis ucapkan syukur alhamdulillah yang tiada terhingga kepada Allah SWT juga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi yang berjudul “Faktor-Faktor Kedisiplinan dalam Pelaksanakan Salat Fardu Siswa di SMP Muhammadiyah Panekan Magetan Tahun Pelajaran 2013-2014”, ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada:

1. Kepada Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa selalu berdo'a demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
2. Bapak DR. Nurul Iman Lc. MHI, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kemudahan kepada penulis.
3. Bapak Katni, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kemudahan kepada penulis.
4. Seluruh Dosen Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Kepala SMP Muhammadiyah Panekan Magetan yang telah membantu terselesainya skripsi ini.
6. Teman-teman yang telah memberikan spirit kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya skripsi ini yang tentunya banyak kekurangannya ada guna manfaatnya, dan bagi para pembaca sekalian, apabila menjumpai kekurangan dalam penulisan skripsi ini mohon kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini.

Apabila ada kesalahan-kesalahannya semata-mata kurangnya ilmu yang ada pada penulis dan kalau ada benarnya semata-mata dari Allah SWT, Amin.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Ruang Lingkup Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Fardhu.....	11
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti	30
C. Data dan Sumber Data	31
D. Prosedur Pengumpulan Data	31

E. Analisis Data.....	33
F. Pengecekan Keabsahan Data	34

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL TEMUAN

A. Latar Belakang Obyek Penelitian	36
1. Letak Geografis SMP Muhammadiyah Panekan	36
2. Sejarah Berdirinya SMP Muhammadiyah Panekan.....	36
3. Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah Panekan.....	37
4. Keadaan Guru dan Siswa SMP Muhammadiyah Panekan	38
5. Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah Panekan.....	39
B. Penyajian Data	39
C. Analisis Data	44

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	57
B. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA	59
-----------------------------	----

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kedaan Guru SMP Muhammadiyah Panekan.....	37
2. Kedaan Siswa SMP Muhammadiyah Panekan	37
3. Kedaan Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah Panekan.....	38



DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

1. Struktur organisasi SMP Muhammadiyah Panekan..... 36



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Suyono

NIM : 08111053

Alamat : Desa Manjung Dusun Metak Rt. 03 Rw. 02 Panekan Magetan

Menyatakan bahwa "*Skripsi*" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul:

Faktor-Faktor Kedisiplinan dalam Pelaksanaan Salat Fardu Siswa di SMP Muhammadiyah Panekan Magetan Tahun Pelajaran 2013-2014

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "*duplikasi*" karya orang lain.

Jika dikemudian hari ada "*klaim*" dari pihak lain, maka hal itu bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, Maret 2014
Hormat Saya,

Suyono

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan sangatlah penting bagi kehidupan bangsa untuk mencapai salah satu tujuan nasional yang tercantum dalam UUD 1945 alinea ke empat yaitu: “Mencerdaskan kehidupan bangsa.” Pendidikan harus dimulai dari anak sejak usia dini, karena akan membantu dalam merangsang pertumbuhan dari anak tersebut. Hal tersebut sesuai dengan Undang-Undang Pemerintah dan Peraturan Pemerintah RI Nomor 20 tentang Pendidikan yang berbunyi:

“Pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut”.¹

Salat fardu merupakan ibadah harian yang wajib dikerjakan sampai lima kali sehari semalam, dalam waktu-waktu yang telah diatur sedemikian rupa. Lima kali dalam sehari semalam salat adalah ringan hanya menjaganya yang berat. Salat fardu tersebut harus wajib dikerjakan bagi orang Islam, jika tidak mengerjakannya akan mendapatkan dosa. Penyebab dari keberatan itu pada hakekatnya hanya terletak dalam godaan-godaannya semata bukan dalam hakekat kerjanya. Contohnya; seorang petani yang seharian kerja, pada waktu salat Dhuhur dan Ashar dia istirahat dan merasa capek sehingga waktu untuk salat digunakan untuk tidur. Apalagi dalam usia remaja, banyak sekali godaan-

¹Depag RI. *Undang-undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan*. Jakarta. 2006. hal: 6

godaan untuk tidak mengerjakan salat fardu. Mereka perlu banyak pengawasan dan bimbingan agar mereka senantiasa disiplin melaksanakan salat. Selain peran orang tua di rumah, peran guru di sekolah juga sangat besar dalam menanamkan kedisiplinan anak didik untuk melaksanakan salat fardu.

Ibadah salat merupakan suatu ibadah yang bersifat vertikal, langsung berhubungan dengan Allah yang diwajibkan atas semua orang Islam. Salat yang diwajibkan bagi tiap-tiap orang yang dewasa dan berakal ialah lima kali sehari semalam. Kewajiban salat tegas diperintahkan di dalam al-Qur'an Surat An Nisa ayat 103. Firman Allah SWT:



Artinya: “Dirikanlah salat itu. Sesungguhnya salat itu diwajibkan untuk melakukannya pada waktunya atas sekalian orang mukmin”²

Sebagai orang tua juga mempunyai kewajiban untuk menyuruh anaknya salat apabila ia sudah berumur tujuh tahun. Apabila ia sudah berumur sepuluh tahun tetapi tidak salat hendaklah dipukul. Salat hendaklah ditanamkan kepada anak sejak dini untuk membiasakannya tertib dan takut untuk meninggalkan salat. Karena anak merupakan tanggung jawab dari orang tua itu sendiri. Jika anaknya tidak melaksanakan salat atau perintah Allah maka orang tua juga akan mendapatkan dosanya. Maka dari itu sebagai orang tua harus bisa menjaga keluarganya dari kemungkarannya agar kelak

²Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Yayasan Penyelenggaraan Peterjemah Al-Qur'an, Jakarta, 1993, hal.138

mendapatkan surganya Allah. Hal tersebut sesuai dengan firman Allah SWT di dalam Al-Qur'an Surat Luqman ayat 17:



Artinya: “Hai anakku, dirikanlah salat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang munkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah)³”

Di dalam mewujudkan anak agar disiplin dalam melaksanakan salat fardu, keluarga khususnya orang tua juga mempunyai peranan yang sangat penting sekali dalam menentukan keberhasilan mereka, pada kenyataannya peranan orang tua akan mempengaruhi dari prestasi anak, sebaliknya tanpa peranan dari orang tua akan berpengaruh jelek terhadap kedisiplinan dalam melaksanakan salat fardu pada siswa. Anak diibaratkan kertas putih yang siap diisi oleh hal-hal yang baik dan buruknya. Seperti pendapat dari Tatag Utomo menyatakan bahwa “anak yang baru dilahirkan seperti ‘tabula rasa’ yang merupakan selembar kertas putih kosong dan dapat dicorat-corek sekehendak hati orang tuanya⁴.

Pelaksanaan salat fardu merupakan salah satu perintah Allah. Hal ini sejalan dengan kewajiban setiap insan untuk selalu belajar untuk lebih baik

³Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Yayasan Penyelenggaraan Peterjemah Al-Qur'an, Jakarta, 1993. hal. 655

⁴Tatag Utomo. *Mencegah & mengatasi Krisis Anak melalui Pengembangan Sikap Mental Orang Tua*. Jakarta: PT. Grasindo, 2005. hal: 3-4

Dari masalah salat fardu, diduga dialami oleh siswa-siswi SMP Muhammadiyah Panekan Magetan, dimana kedisiplinan dalam melaksanakan salat fardu sangat minim sekali. Hal ini dapat dilihat melalui tes melaksanakan gerakan salat siswa dimana ada yang bisa dan ada yang kurang bisa. Hal tersebut bisa disebabkan oleh faktor dari orang tua maupun lingkungan sekitar atau pergaulan dari siswa itu sendiri. Oleh karena itu sebagai orang tua di rumah dan guru di sekolah wajib mengawasi dan memberikan pendidikan agama bagi anaknya agar mereka tidak terjerumus dalam kesesatan.

Berdasarkan latar belakang tersebut di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian, agar tahu bagaimana keadaan di SMP Muhammadiyah Panekan Magetan tersebut khususnya tentang kedisiplinan siswa dalam melaksanakan salat, sehingga penulis tertarik untuk mengadakan penelitian yang berjudul “Faktor-Faktor Kedisiplinan dalam Pelaksanaan Salat Fardu Siswa di SMP Muhammadiyah Panekan Magetan Tahun Pelajaran 2013-2014”.

B. Rumusan Masalah

Bertitik tolak pada identifikasi masalah, maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana kedisiplinan dalam pelaksanaan salat fardu siswa di SMP Muhammadiyah Panekan Magetan Tahun Pelajaran 2013-2014?
2. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan dalam pelaksanaan salat fardu siswa di SMP Muhammadiyah Panekan Magetan Tahun Pelajaran 2013-2014?

3. Bagaimana cara mendisiplinkan dalam pelaksanaan salat fardu siswa di SMP Muhammadiyah Panekan Magetan Tahun Pelajaran 2013-2014?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian yang akan penulis rumuskan adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui kedisiplinan dalam pelaksanaan salat fardu siswa di SMP Muhammadiyah Panekan Magetan Tahun Pelajaran 2013-2014.
2. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan dalam pelaksanaan salat fardu siswa di SMP Muhammadiyah Panekan Magetan Tahun Pelajaran 2013-2014.
3. Untuk mengetahui cara mendisiplinkan dalam pelaksanaan salat fardu siswa di SMP Muhammadiyah Panekan Magetan Tahun Pelajaran 2013-2014

D. Ruang Lingkup Penelitian

Agar tidak menyimpang dari judul penelitian, maka penulis membatasi dalam ruang lingkup penelitian yaitu:

1. Kedisiplinan dalam melaksanakan salat fardu siswa di SMP Muhammadiyah Panekan Magetan Tahun Pelajaran 2013-2014.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan dalam melaksanakan salat fardu siswa di SMP Muhammadiyah Panekan Magetan Tahun Pelajaran 2013-2014.
3. Cara mendisiplinkan dalam pelaksanaan salat fardu siswa di SMP Muhammadiyah Panekan Magetan Tahun Pelajaran 2013-2014

E. Manfaat Penelitian

1. Secara teoretis, penelitian ini bermanfaat untuk menambah khasanah keilmuan dalam bidang pembelajaran tentang kedisiplinan melaksanakan salat fardu.
2. Secara praktis penelitian ini berguna di antaranya:
 - a. Bagi Penulis
Untuk mengetahui sejauh mana wawasan dan penerapan ilmu yang diketahui penulis ketika di perkuliahan.
 - b. SMP Muhammadiyah Panekan Magetan
Sebagai bahan pertimbangan bagi sekolah untuk mengambil kebijakan dalam meningkatkan kedisiplinan melaksanakan salat fardu.
 - c. Siswa SMP Muhammadiyah Panekan Magetan
Dapat mendidik siswa untuk lebih bertingkah laku yang sesuai dengan norma-norma agama Islam melalui kesadaran melaksanakan salat fardu sehingga dapat berguna bagi masyarakat bangsa dan agama.

F. Sistematika Pembahasan

Untuk mempermudah penyusunan dan pemahaman skripsi ini, maka penulis akan membahasnya dengan sistematika penulisan sebagai berikut:

Bab pertama tentang pendahuluan berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab kedua membahas tentang tinjauan pustaka, kedisiplinan melaksanakan salat fardu dan kerangka berpikir.

Bab ketiga metode penelitian terdiri dari populasi dan sampel, data dan sumber data yang terdiri dari data primer dan sekunder, metode pengumpulan data dan analisa data.

Bab keempat paparan data dan pembahasan hasil temuan meliputi latar belakang obyek penelitian yang terdiri dari letak geografis, sejarah berdirinya, struktur organisasi dan keadaan sarana prasarana di SMP Muhammadiyah Magetan dan penyajian data.

Bab kelima kesimpulan dan saran berisi kesimpulan dan saran-saran dari sebuah hasil penelitian.



DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemahannya*. 1993. Departemen Agama RI, Surya Cipta Aksara, Surabaya.
- Abu Ahmadi. 2001. *Tehnik Belajar yang Tepat*, Departemen Agama RI, Mutiara Permata Widya, Semarang.
- Achmadi Wahid dan Muhammad Syakur, *Pendidikan Agama Islam 2 untuk Kelas 2 SMU*. Cempaka Putih. Semarang.2003
- Ali Hassan dan Syafi'i, *Materi Pokok Pendidikan Pengalaman Ibadah*, Direjen Kelembagaan Pendidikan Agama Islam. Jakarta. 2000.
- Anselm Strauss & Juliet Corbin. *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*. Pustaka pelajar. Yogyakarta. 2003.
- Aqis Bil Qisthi, *Tuntunan Salat Nabi Muhammad Saw*, Bintang Usaha Jaya, Surabaya, 2005.
- Ashari, S.Ag, *Bagaimana Salat yang Benar*, Eska Media, Jakarta, 1999.
- Depag RI, *Undang-undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan*. Jakarta. 2006.
- _____. *Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Tematik*. Dirjen kelembagan Islam. Jakarta. 2005.
- Departemen Agama RI. *Strategi Pengembangan Ilmu pengetahuan dan Teknologi di Madrasah*. 2004.
- Hera Lestari, dkk. *Pendidikan Anak di SD*. Penerbit Universitas Terbuka. Jakarta. 2007.
- Maftuh Bastul Birri, Drs. *Standar Tajwid Bacaan Al-Qur'an*. P.P Lirboyo. Kediri. 2000.
- Muhammad Ali. *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algesindo. Bandung. 2008.
- Muchibuddin Abas, Drs. *Pendidikan Agama Islam*, Penerbit Media Alas Dayu, Surabaya. 1994
- Ngalim Purwanto. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. PT. Remaja Rosdakarya Offset. Bandung. 2006.

- Nasrudin Razak, Drs, *Dienul Islam*, PT. Al Ma'arif, Bandung, 1989.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 1995.
- Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & B*. Alfabeta. Bandung
- Suharsimi Arikunto, Prof. Dr. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, 2006.
- Sumardi. *Buku Pelajaran Bahasa Indonesia SD Sebagai Sarana Pengembangan Kepribadian, Penalaran, Kreatifitas, dan Keterampilan Berkonunikasi Anak*. PT. Grasindo. Jakarta.
- Sutrisno Hadi, Prof. Drs, MA, *Metodologi Research Jilid 4*, Andi, Yogyakarta, 2000.
- _____, *Metodologi Research Jilid 2*, Andi, Yogyakarta, 2003.
- Syaiful Bahri Djamarah, Drs. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Usaha Nasional. Surabaya. 1994.
- Tatag Utomo. *Mencegah & mengatasi Krisis Anak melalui Pengembangan Sikap Mental Orang Tua..* Jakarta: PT. Grasindo. 2005.
- Wardi Bachtiar, Dr, *Metodologi Penelitian Ilmu Dakwah*, Logos
- Wayan Nurkencana, Drs. & Sumartana. *Evaluasi Pendidikan*, Usaha Nasional. Surabaya. 1983
- Witherington. 2005. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Aksara Baru.
- Yatim Rianto. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Surabaya: SIC, 2001.
- Zakiah Darajat, dkk. *Ilmu Pendidikan Islam*, Bumi Aksara, Jakarta, cetakan ke 4, 2000
- Zul Fajri, EM dan Aprilia Ratu Senja. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia: Aneka Ilmu bekerjasama Difa Publisier*. 2007.