



**APPENDIX I**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP EXPERIMENT CLASS)**

Nama Sekolah : SMPN 1 SIMAN PONOROGO  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/ 1  
Treatment : 1  
Aspek/Skill : Speaking  
Alokasi Waktu : 2 JP

**A. STANDAR KOMPETENSI**

Berbicara

3. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal lisan pendek sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan.

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.2 Memahami dan merespon percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: mengundang, menerima dan menolak ajakan.

**C. INDIKATOR PENCAPAIAN**

Bertanya dan menjawab tentang mengundang, menerima, menolak ajakan.

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Memahami makna dari tindak tutur : mengundang, menerima dan menolak ajakan.

**E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Ungkapan mengundang, mengajak seseorang untuk mengerjakan sesuatu :
  - I'd like to invite you to my birthday party.
  - Would you like to attend the meeting ?
  - Let's go to....

- Could you mind to....

- Don't you mind to....

## 2. Respon undangan / ajakan

### ❖ Menerima undangan / ajakan

- All right

- Of course

- Sure

- I'd love to

- I'd be happy / glad to accept

- Yes

### ❖ Menolak undangan / ajakan

- I'm sorry I can't

- I'd like to very much, but...

- Its good idea but.....

- I'm afraid I'm busy.

## F. METODE PEMBELAJARAN/ TEKNIK

Suggestopedia

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### a) Kegiatan Pendahuluan (introduction)

- Salam/greeting, perkenalan dan mengecek kehadiran siswa.
- Memberi motivasi dan memberi suggesti positif kepada siswa.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dari materi yang akan dibahas.

### b) Kegiatan Inti (elaboration, active concert, passive concert, practice)

Elaborasi

-Siswa diminta memperagakan dialog yang dibagikan dengan teman sebangkunya.

Konser aktif

- Guru mengucapkan dialog dengan dari teks diiringi musik klasik.

- siswa menyimak teks dialog yang di ucapkan oleh guru.

- siswa menirukan teks dialog yang di ucapkan guru.
- guru menjelaskan materi yang berkaitan dengan isi dari teks dialog
- Siswa secara random diminta mengungkapkan ajakan/undangan.

#### Konser Pasif

- Guru mengucapkan dialog dari teks dengan diiringi musik klasik.
- Siswa mendengarkan dialog dengan menutup mata mereka.
- Siswa mengungkapkan kembali ungkapan-ungkapan ajakan/undangan.

#### Praktek

- siswa diminta menemukan ungkapan mengajak / mengundang seseorang dalam latihan dialog yang dibagikan.
- siswa mempraktikkan dialong dengan ungkapan mengundang/mengajak dengan temanya dari latihan dialog yang dibagikan.

#### c) Kegiatan Akhir

- Guru menanyakan kesulitan siswa .
- Guru membuat simpulan tentang materi yang dipelajari.
- Guru memotivasi, memberi suggesti positif dan mengapresiasi siswa.
- Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dan memberi salam.

#### H. SUMBER/ALAT/BAHAN

- Buku Teks
- Internet
- Poster

#### I. PEDOMAN PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1.	Grammar dan vocabulary (leksikogramatika)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan tata bahasa yang benar dan kosa kata yang tepat</li> </ul>	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan tata bahasa dan kosa kata yang kurang tepat, tetapi tidak mempengaruhi makna</li> </ul>	3
		2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan tata bahasa dan kosa kata yang kurang tepat dan mempengaruhi makna</li> <li>• Tata bahasa dan kosa kata yang sulit/tidak bisa dimengerti</li> <li>• Tulisan tidak berkembang</li> </ul>	1 0
2.	<p>Manajemen Wacana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan dan merespon tindak tutur dengan tepat (logis) dalam bahasa lisan</li> <li>• Melakukan dan merespon tindak tutur meskipun sesekali salah paham</li> <li>• Sering salah memahami dan merespon tindak tutur sederhana</li> <li>• Tidak mampu memahami dan merespon tindak tutur sederhana</li> <li>• Hanya memproduksi kata-kata tidak membentuk teks</li> </ul>	4 3 2 1 0
3.	<p>Ucapan dan Intonasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ucapan dan intonasi sangat jelas mendekati penutur asli</li> <li>• Ucapan dan intonasi jelas meskipun terdapat aksen bahasa pertama</li> <li>• Ucapan dan intonasi kurang jelas dan mempengaruhi makna</li> <li>• Ucapan dan intonasi tidak jelas dan menghilangkan sejumlah makna</li> <li>• Ucapan dan intonasi tidak mampu mengungkapkan makna</li> </ul>	4 3 2 1 0
4.	<p>Komunikasi Interaktif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri dan lancar dalam berbicara dan mampu mengoreksi diri jika membuat kesalahan</li> </ul>	4 3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri meskipun terkadang minta pengulangan dan menunjukkan keraguan</li> <li>• Lebih banyak merespon daripada berinisiatif</li> <li>• Sulit diajak berbicara meskipun sudah dipancing <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak mampu berbicara</li> </ul> </li> </ul>	2 1 0
--	---	-------------

Zaim (2013:48)

The highest score = 16

NA =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$



## Dialog Meeting 1

### ❖ Dialog 1

Tina : Hi Ria, where are you going ?

Ria : I'm going to the market.

Tina : *Would you like to come to my wedding next week ?*

Ria : *Sure.* Why not ?

Tina : Thank you.

Ria : You're Welcome.

### ❖ Dialog 2

Joni : It's a boring day.

Jono : Why ?

Joni : I have a lot homework.

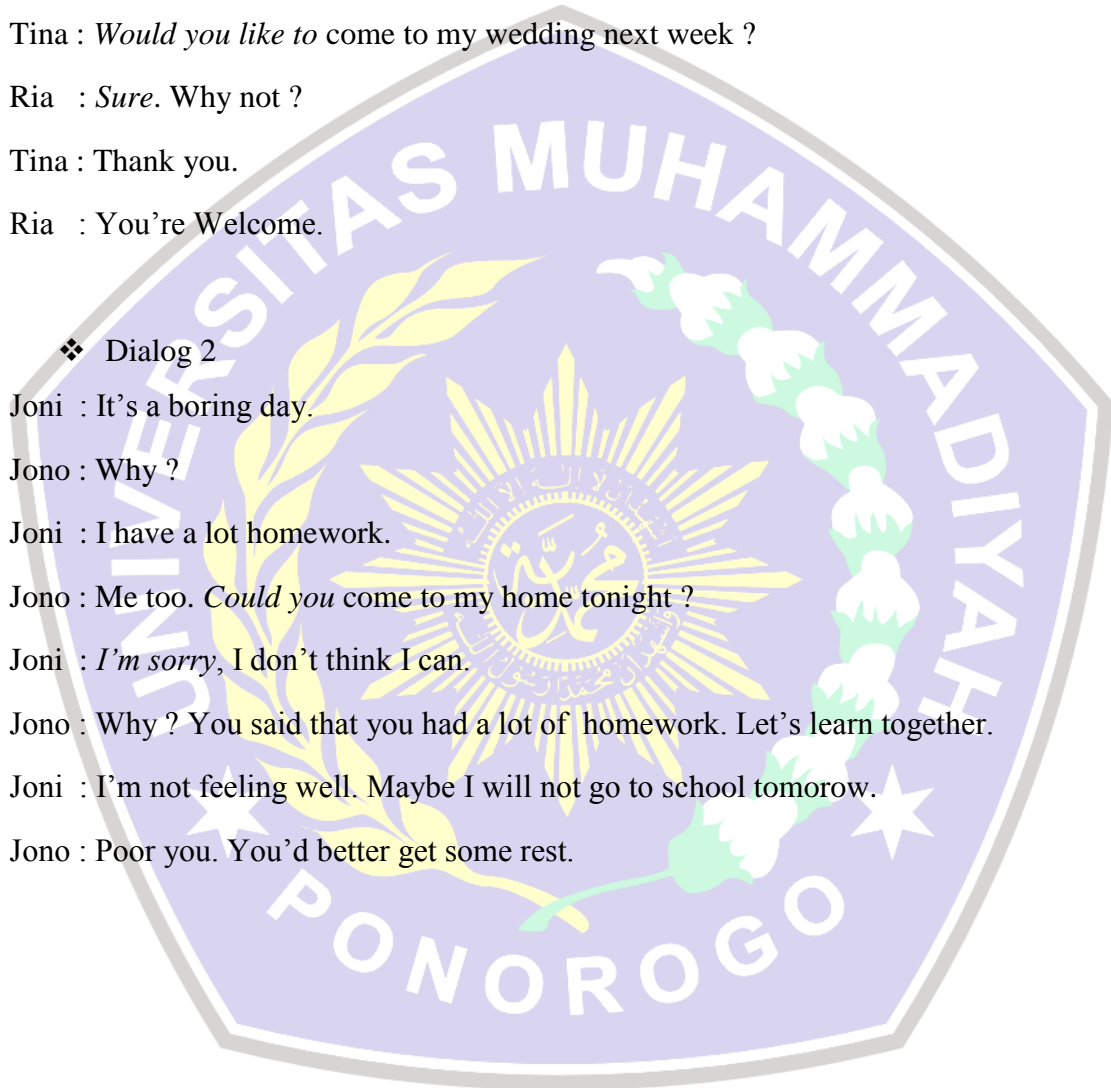
Jono : Me too. *Could you come to my home tonight ?*

Joni : *I'm sorry,* I don't think I can.

Jono : Why ? You said that you had a lot of homework. Let's learn together.

Joni : I'm not feeling well. Maybe I will not go to school tomorrow.

Jono : Poor you. You'd better get some rest.



## Test Metting 1

- ❖ Find the invitation sentences and the respons on the dialog below and practice the dialog !

Indra : Hi, Anya. Have you seen The Conjuring movie?

Anya : Hi, Indra. I have not seen that movie. Why?

Indra : Would you like to see The Conjuring movie with me tonight?

Anya : Unfortunately. I can't because I am scared horror movie.

Indra : Okay if you are scared horror movie. Shall we come to fireworks party in the downtown?

Anya : When it happen?

Indra : Tonight, dear. How?

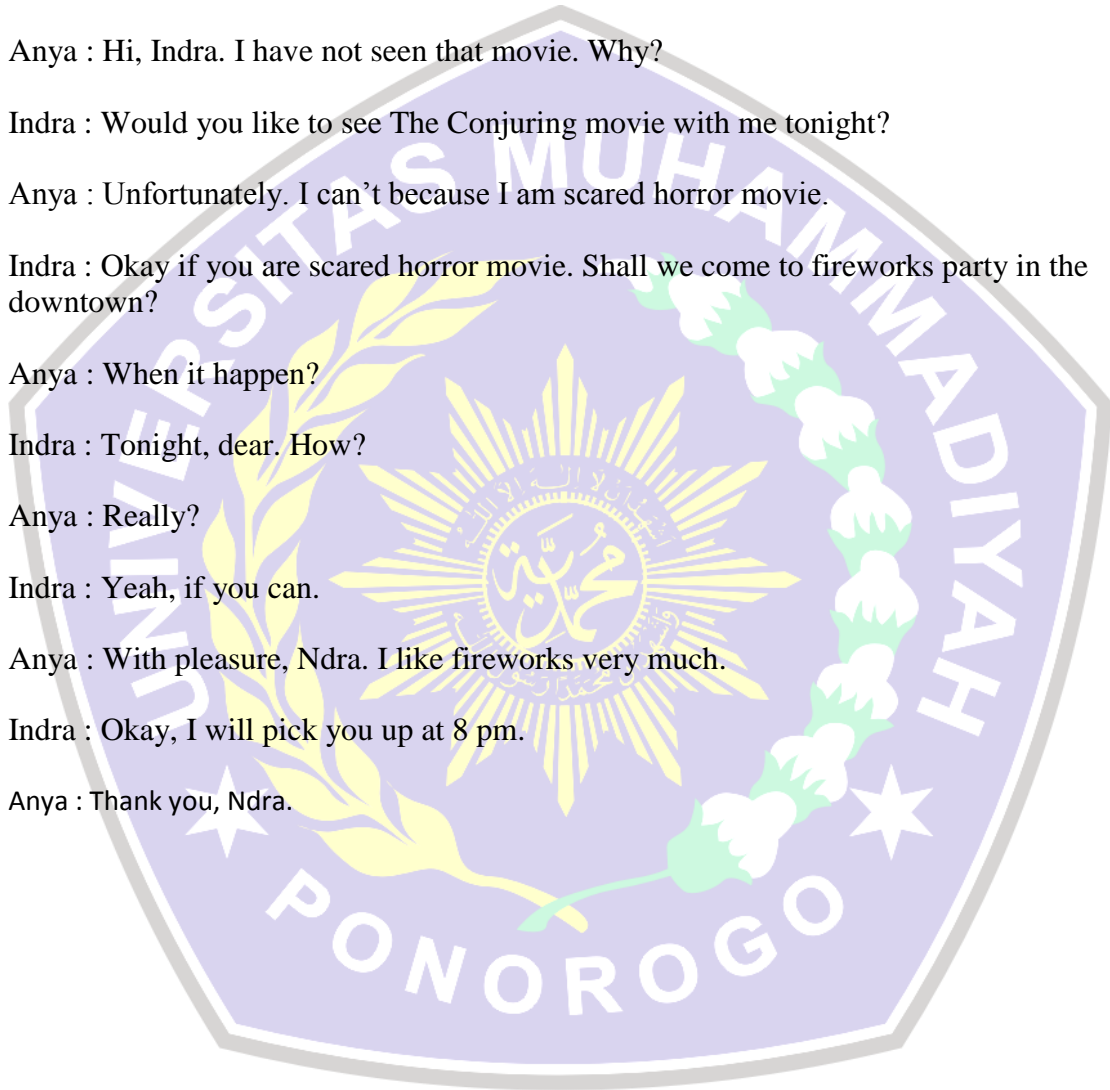
Anya : Really?

Indra : Yeah, if you can.

Anya : With pleasure, Ndra. I like fireworks very much.

Indra : Okay, I will pick you up at 8 pm.

Anya : Thank you, Ndra.





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP EXPERIMENT CLASS )**

Nama Sekolah : SMPN 1 SIMAN PONOROGO  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/ 1  
Treatment : 2  
Aspek/Skill : Speaking  
Alokasi Waktu : 2 JP

**A. STANDAR KOMPETENSI**

Berbicara

3. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal lisan pendek sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan.

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.2 Memahami dan merespon percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: mengundang, menerima dan menolak ajakan.

**C. INDIKATOR PENCAPAIAN**

Bertanya dan menjawab tentang mengundang, menerima, menolak ajakan.

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Memahami makna dari tindak tutur : mengundang, menerima dan menolak ajakan.

**E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Ungkapan mengundang, mengajak seseorang untuk mengerjakan sesuatu :
  - I'd like to invite you to my birthday party.
  - Would you like to attend the meeting ?
  - Let's go to....

- Could you mind to....

- Don't you mind to....

## 2. Respon undangan / ajakan

### ❖ Menerima undangan / ajakan

- All right

- Of course

- Sure

- I'd love to

- I'd be happy / glad to accept

- Yes

### ❖ Menolak undangan / ajakan

- I'm sorry I can't

- I'd like to very much, but...

- Its good idea but.....

- I'm afraid I'm busy.

## F. METODE PEMBELAJARAN/ TEKNIK

Suggestopedia

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### a) Kegiatan Pendahuluan (introduction)

- Salam/greeting, perkenalan dan mengecek kehadiran siswa.
- Memberi motivasi dan memberi suggesti positif kepada siswa.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dari materi yang akan dibahas.

### b) Kegiatan Inti (elaboration, active concert, passive concert, practice)

Elaborasi

-Siswa diminta untuk berdialog dengan teman sebangunnya sesuai dengan teks dialog yang dibagikan.

Konser aktif

- Guru mengucapkan dialog dari teks dengan diiringi musik klasik.

- siswa menyimak teks dialog yang di ucapkan oleh guru.
- siswa menirukan teks dialog yang di ucapkan guru.
- guru menjelaskan isi dari teks dialog menolak atau menerima dan cara mengucapkannya.
- Guru mengajak siswa bersahutan untuk berdialog sesuai teks dialog yang mereka pelajari.

#### Konser Pasif

- Guru mengucapkan dialog dari teks dengan diiringi musik klasik.
- Siswa mendengarkan dialog dengan menutup mata mereka.
- Siswa di minta untuk merespon menolak atau menerima ajakan yang di lontarkan.

#### Praktek

- Siswa diminta menyusun dialog latihan dengan benar,
- Siswa diminta mempraktekannya dialong yang telah mereka susun.

#### c) Kegiatan Akhir

- Guru menanyakan kesulitan siswa .
- Guru membuat simpulan tentang materi yang dipelajari.
- Guru menotivasi, memberi sugesti positif dan mengapresiasi siswa.
- Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dan memberi salam.

#### H. SUMBER/ALAT/BAHAN

- a. Buku Teks
- b. Internet
- c. Poster

#### I. PEDOMAN PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1.	Grammar dan vocabulary (leksikogramatika)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan tata bahasa yang benar dan kosa kata yang tepat</li> </ul>	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan tata bahasa dan kosa kata yang kurang tepat, tetapi tidak mempengaruhi makna</li> </ul>	3
		2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan tata bahasa dan kosa kata yang kurang tepat dan mempengaruhi makna</li> <li>• Tata bahasa dan kosa kata yang sulit/tidak bisa dimengerti</li> <li>• Tulisan tidak berkembang</li> </ul>	<p>1</p> <p>0</p>
2.	<p>Manajemen Wacana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan dan merespon tindak tutur dengan tepat (logis) dalam bahasa lisan</li> <li>• Melakukan dan merespon tindak tutur meskipun sesekali salah paham</li> <li>• Sering salah memahami dan merespon tindak tutur sederhana</li> <li>• Tidak mampu memahami dan merespon tindak tutur sederhana</li> <li>• Hanya memproduksi kata-kata tidak membentuk teks</li> </ul>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
3.	<p>Ucapan dan Intonasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ucapan dan intonasi sangat jelas mendekati penutur asli</li> <li>• Ucapan dan intonasi jelas meskipun terdapat aksen bahasa pertama</li> <li>• Ucapan dan intonasi kurang jelas dan mempengaruhi makna</li> <li>• Ucapan dan intonasi tidak jelas dan menghilangkan sejumlah makna</li> <li>• Ucapan dan intonasi tidak mampu mengungkapkan makna</li> </ul>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
4.	<p>Komunikasi Interaktif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri dan lancar dalam berbicara dan mampu mengoreksi diri jika membuat kesalahan</li> </ul>	<p>4</p> <p>3</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri meskipun terkadang minta pengulangan dan menunjukkan keraguan</li> <li>• Lebih banyak merespon daripada berinisiatif</li> <li>• Sulit diajak berbicara meskipun sudah dipancing</li> <li>• Tidak mampu berbicara</li> </ul>	2 1 0
--	---	-------------

Zaim (2013:48)

The highest score = 16

NA =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$



## Dialog Meeting 2

### ❖ Dialog 1

Andra : Hello Dian, how are you?

Dian : I am alright, what about you?

Andra : I am fine, too. I got a brochure that there will be Sheila on 7 concert on next Sunday.

Dian : Whoah, I just knew that.

Andra : Yeah, that's why I tell you now, because you are a big fan of Sheila on 7. I want you to come to the concert with me if you don't mind.

Dian : Sure. It's my pleasure. And please save me in crowded.

Andra : Of course, I will.

### ❖ Dialog 2

*Vina is very busy doing her English homework, while Sheila, her friend, phones Vina to come to her party.*

Sheila : Hello, this is Sheila. May I speak to Vina?

Vina : This is Vina speaking.

Sheila : Oh, hi Vina. I wonder if you'd like to come to my house tonight. We're having a great party.

Vina : I don't think I can. I'm doing my homework. I'm afraid I couldn't finish my homework.

Sheila : That's alright.

Vina : I hope you enjoy your party.

Sheila : Thanks Vina.

## Test Metting 2

- ❖ Arrange the sentences in the correct order to make a good dialog. Start the dialog with the sentence in bold and practice the dialog !

### • Dialog 1

- a. Dani : My Friend is going to celebrate his wedding party tonight. He invited me and I don't want to go alone. I don't know with whom I should go there. Would you like to accompany me, Dani?
- b. Dani : Thank's, Deby you're very kind.
- c. **Dani : Do you have anything to do tonight, Deby?**
- d. Dani : How about at seven o'clock? I'll pick you up.
- e. Deby : Ok that's fine.
- f. Deby : I don't think so. Why Deby?
- g. Deby : I would love too, but what time, Dani?

### Dialog 2

*Afif is very busy doing his homework. Sheila, his friend calls him for asking to come to her party.*

- a. Sheila : It is okay Afif. Bye.
- b. Sheila : That's alright.
- c. **Sheila : Hello, this is Sheila. May I speak to Afif?**  
Sheila : Oh, hi Afif. I wonder if you'd like to come to my house right now. We're having a great party.
- d. Afif : Hello, Afif is speaking now.
- e. Afif : I hope you enjoy your party sheila. Bye.
- f. Afif : I don't think I can. I'm doing my homework. My parents won't let me out before I finish my homework.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP EXPERIMENT CLASS)**

Nama Sekolah : SMPN 1 SIMAN PONOROGO  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/ 1  
Treatment : 3  
Aspek/Skill : Speaking  
Alokasi Waktu : 2 JP

**A. STANDAR KOMPETENSI**

Berbicara

3. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal lisan pendek sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan.

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.2 Memahami dan merespon percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: mengundang, menerima dan menolak ajakan.

**C. INDIKATOR PENCAPAIAN**

Bertanya dan menjawab tentang mengundang, menerima, menolak ajakan.

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Memahami makna dari tindak tutur : mengundang, menerima dan menolak ajakan.

**E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Ungkapan mengundang, mengajak seseorang untuk mengerjakan sesuatu :
  - I'd like to invite you to my birthday party.
  - Would you like to attend the meeting ?
  - Let's go to....



- Could you mind to....

- Don't you mind to....

## 2. Respon undangan / ajakan

### ❖ Menerima undangan / ajakan

- All right

- Of course

- Sure

- I'd love to

- I'd be happy / glad to accept

- Yes

### ❖ Menolak undangan / ajakan

- I'm sorry I can't

- I'd like to very much, but...

- Its good idea but.....

- I'm afraid I'm busy.

## F. METODE PEMBELAJARAN/ TEKNIK

Suggestopedia

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### a) Kegiatan Pendahuluan (introduction)

- Salam/greeting, perkenalan dan mengecek kehadiran siswa.
- Memberi motivasi dan memberi suggesti positif kepada siswa.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dari materi yang akan dibahas.

### b) Kegiatan Inti (elaboration, active concert, passive concert, practice)

Elaborasi

-Siswa diminta memperagakan dialog yang dibagikan dengan teman sebangkunya.

Konser aktif

- Guru mengucapkan dialog dari teks dengan diiringi musik klasik.

- siswa menyimak teks dialog yang di ucapkan oleh guru.

- siswa menirukan teks dialog yang di ucapkan guru.
- guru menjelaskan cara mengajak dan merespon.

#### Konser Pasif

- Guru mengucapkan dialog dari teks dengan diiringi musik klasik.
- Siswa mendengarkan dialog dengan menutup mata mereka.
- Siswa secara seponan diminta untuk berlatih mengajak atau meresponnya.

#### Praktek

- Siswa secara berpasangan diminta melengkapi teks dialog rumpang dengan benar.
- Siswa diminta berdialong dari teks dialong yang telah mereka lengkapi di depan kelas.

#### c) Kegiatan Akhir

- Guru menanyakan kesulitan siswa .
- Guru membuat simpulan tentang materi yang dipelajari.
- Guru menotivasi, memberi suggesti positif dan mengapresiasi siswa.
- Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dan memberi salam.

#### H. SUMBER/ALAT/BAHAN

- Buku Teks
- Internet
- Poster

#### I. PEDOMAN PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1.	Grammar dan vocabulary (leksikogramatika)	
	• Menggunakan tata bahasa yang benar dan kosa kata yang tepat	4
	• Menggunakan tata bahasa dan kosa kata yang kurang tepat, tetapi tidak mempengaruhi makna	3
	• Menggunakan tata bahasa dan kosa kata yang kurang tepat, tetapi tidak mempengaruhi makna	2
	• Menggunakan tata bahasa dan kosa kata yang kurang tepat dan mempengaruhi makna	1
		0

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tata bahasa dan kosa kata yang sulit/tidak bisa dimengerti</li> <li>• Tulisan tidak berkembang</li> </ul>	
2.	<p>Manajemen Wacana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan dan merespon tindak tutur dengan tepat (logis) dalam bahasa lisan</li> <li>• Melakukan dan merespon tindak tutur meskipun sesekali salah paham</li> <li>• Sering salah memahami dan merespon tindak tutur sederhana</li> <li>• Tidak mampu memahami dan merespon tindak tutur sederhana</li> <li>• Hanya memproduksi kata-kata tidak membentuk teks</li> </ul>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
3.	<p>Ucapan dan Intonasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ucapan dan intonasi sangat jelas mendekati penutur asli</li> <li>• Ucapan dan intonasi jelas meskipun terdapat aksen bahasa pertama</li> <li>• Ucapan dan intonasi kurang jelas dan mempengaruhi makna</li> <li>• Ucapan dan intonasi tidak jelas dan menghilangkan sejumlah makna</li> <li>• Ucapan dan intonasi tidak mampu mengungkapkan makna</li> </ul>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
4.	<p>Komunikasi Interaktif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri dan lancar dalam berbicara dan mampu mengoreksi diri jika membuat kesalahan</li> <li>• Percaya diri meskipun terkadang minta pengulangan dan menunjukkan keraguan</li> </ul>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lebih banyak merespon daripada berinisiatif</li><li>• Sulit diajak berbicara meskipun sudah dipancing<ul style="list-style-type: none"><li>• Tidak mampu berbicara</li></ul></li></ul>	
--	--	--

Zaim (2013:48)

The highest score = 16

$$NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$$



### Dialog Meeting 3

Gea : Cindy, will you come to my sister's birthday party next two days?

Cindy : I want it but I wonder if I can go there Gea.

Gea : Why

Cindy : My mom sais that my father will go home.

Gea : Where is your father?

Cindy : He is in Kalimantan. He just spends his day for a day in our home.

Gea : What does he do there?

Cindy : Work.

Gea : Oh, I see. How about Rendy?

Cindy : I think he can.

Gea : Will you help me to call him?

Cindy : okay, wait.

*Cindy calls Rendy.*

Cindy : Hey Rendy, it's me, Cindy. By the way, could you come to Gea's sister party next two days?

Rendy : Will you also come?

Cindy : If my father go home, I won't come. Vice versa.

Rendy : I think I can. I will come. I hope you can also join there.

Cindy : I hope so. Okay thanks Ren. See you.

Rendy : See you too.

*Cindy ends the calling.*

Cindy : Rendy will go to your sister's party.

Gea : Thanks Cin.

### Test Meeting 3

Complete the dialog bellow and practice it !

Zarah : Good afternoon, dear friend!

Etra : <sup>1</sup> \_\_\_\_\_. Why are you very happy ?

Zarah : Don't you know , today is my birthday.

Etra : Really ? Oh, happy birthday

Zarah : Yeah , thank you. <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ come to my birthday party tonight?

Etra : Oh, <sup>3</sup> \_\_\_\_\_. Where will the party be held ?

Zarah : at Garing's cafe at 8 p.m.

Etra : Okay. <sup>4</sup> \_\_\_\_ will you invite?

Zarah: I invite my classmates and some friends from our piano course. I invite your crush, Toni, too.

Etra : Haha. Yeah, I hope he <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ to your birthday party.

Zarah: Yeah, it would be nice if you can go together with him.

Etra : May be I'll ask him later.

Zarah: Okay, good luck!

Etra : Yeah, <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ your party will be great and fun. See you!

Etra : Hi Toni. <sup>7</sup> \_\_\_\_\_ get a birthday invitation from Zarah?

Toni : Yeah, the party will be held tonight, right?

Etra : How about going there together after piano course?

Toni : <sup>8</sup> \_\_\_\_\_! What are you going to give to Zarah?

Etra : Hhmm, I think it will be great to give her a surprise.

Toni : Hhmmm, <sup>9</sup> \_\_\_\_\_ playing One Day song in her birthday?

Etra : What a great idea! That's one of her favorite song.

Toni : Yeah, let's <sup>10</sup> \_\_\_\_\_ for tonight's show.

Etra : But we have to wait until Zarah go home. Oh look, she's already picked up by her driver.

Toni : Let's go come to the class!

- |              |                     |               |              |
|--------------|---------------------|---------------|--------------|
| a. Who       | b. will come        | c. Wish       | d. Why not   |
| e. Would you | f. Practice         | g. Where will | h. Afternoon |
| i. How about | j. I'd like to come | k. Do you     |              |



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP EXPERIMENT CLASS)**

Nama Sekolah : SMPN 1 SIMAN PONOROGO  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/ 1  
Treatment : 4  
Aspek/Skill : Speaking  
Alokasi Waktu : 2 JP

**A. STANDAR KOMPETENSI**

Berbicara

3. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal lisan pendek sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan.

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.2 Memahami dan merespon percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: mengundang, menerima dan menolak ajakan.

**C. INDIKATOR PENCAPAIAN**

Bertanya dan menjawab tentang mengundang, menerima, menolak ajakan.

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Memahami makna dari tindak tutur : mengundang, menerima dan menolak ajakan.

**E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Ungkapan mengundang, mengajak seseorang untuk mengerjakan sesuatu :
  - I'd like to invite you to my birthday party.
  - Would you like to attend the meeting ?
  - Let's go to....



- Could you mind to....

- Don't you mind to....

## 2. Respon undangan / ajakan

### ❖ Menerima undangan / ajakan

- All right

- Of course

- Sure

- I'd love to

- I'd be happy / glad to accept

- Yes

### ❖ Menolak undangan / ajakan

- I'm sorry I can't

- I'd like to very much, but...

- Its good idea but.....

- I'm afraid I'm busy.

## F. METODE PEMBELAJARAN/ TEKNIK

Suggestopedia

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### a) Kegiatan Pendahuluan (introduction)

- Salam/greeting, perkenalan dan mengecek kehadiran siswa.
- Memberi motivasi dan memberi suggesti positif kepada siswa.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dari materi yang akan dibahas.

### b) Kegiatan Inti (elaboration, active concert, passive concert, practice)

Elaborasi

-Siswa diminta memperagakan dialog yang dibagikan dengan teman sebangkunya.

Konser aktif

- Guru mengucapkan dialog dari teks dengan diiringi musik klasik.

- siswa menyimak teks dialog yang di ucapkan oleh guru.

- siswa menirukan teks dialog yang di ucapkan guru.
- guru menjelaskan dan mengingatkan semua yang telah mereka pelajari.
- Siswa secara random diminta mengungkapkan ajakan/undangan atau merespon ungkapan ke siswa yang lain.

#### Konser Pasif

- Guru mengungkapkan dialog dari teks dengan diiringi musik klasik.
- Siswa mendengarkan dialog dengan menutup mata mereka.
- Siswa mengungkapkan kembali ungkapan-ungkapan ajakan/undangan dan responya yang mereka pelajari.

#### Praktek

- siswa diminta membuat ungkapan mengundang / mengajak beserta respon menolak dan menerima ajakan dengan temanya.
- siswa mempraktikkan berdialog ungkapan mengundang/mengajak beserta responya dengan temanya.

#### c) Kegiatan Akhir

- Guru menanyakan kesulitan siswa .
- Guru membuat simpulan tentang materi yang dipelajari.
- Guru menotivasi, memberi suggesti positif dan mengapresiasi siswa.
- Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dan memberi salam.

#### H. SUMBER/ALAT/BAHAN

- Buku Teks
- Internet
- Poster

#### I. PEDOMAN PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1.	Grammar dan vocabulary (leksikogramatika)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan tata bahasa yang benar dan kosa kata yang tepat</li> </ul>	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan tata bahasa dan kosa kata yang kurang</li> </ul>	3

	<p>tepat, tetapi tidak mempengaruhi makna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan tata bahasa dan kosa kata yang kurang tepat dan mempengaruhi makna</li> <li>• Tata bahasa dan kosa kata yang sulit/tidak bisa dimengerti</li> <li>• Tulisan tidak berkembang</li> </ul>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
2.	<p>Manajemen Wacana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan dan merespon tindak tutur dengan tepat (logis) dalam bahasa lisan</li> <li>• Melakukan dan merespon tindak tutur meskipun sesekali salah paham</li> <li>• Sering salah memahami dan merespon tindak tutur sederhana</li> <li>• Tidak mampu memahami dan merespon tindak tutur sederhana</li> <li>• Hanya memproduksi kata-kata tidak membentuk teks</li> </ul>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
3.	<p>Ucapan dan Intonasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ucapan dan intonasi sangat jelas mendekati penutur asli</li> <li>• Ucapan dan intonasi jelas meskipun terdapat aksen bahasa pertama</li> <li>• Ucapan dan intonasi kurang jelas dan mempengaruhi makna</li> <li>• Ucapan dan intonasi tidak jelas dan menghilangkan sejumlah makna</li> <li>• Ucapan dan intonasi tidak mampu mengungkapkan makna</li> </ul>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
4.	<p>Komunikasi Interaktif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri dan lancar dalam berbicara dan mampu</li> </ul>	<p>4</p> <p>3</p>

	<p>mengoreksi diri jika membuat kesalahan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri meskipun terkadang minta pengulangan dan menunjukkan keraguan</li> <li>• Lebih banyak merespon daripada berinisiatif</li> <li>• Sulit diajak berbicara meskipun sudah dipancing <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak mampu berbicara</li> </ul> </li> </ul>	<p>2 1 0</p>
--	---	----------------------

Zaim (2013:48)

The highest score = 16

NA =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$

### Dialog Meeting 4

#### ❖ Dialog

Vira : Do you get invitation from Sinta?

Risa : Invitation?

Vira : Yes. Is Sinta invite tou?

Risa : No.

Vira : Are you serious?

Risa : yes, why?

Vira : She told me that she would to invite you yesterday.

Risa : Is it a wedding invitation?

Vira : No, it is her graduation party.

Suddenly Sinta comes

Sinta : Hey Risa, I am looking for you.

Risa : What's up Sin?

Sinta : I want invite you to come to my home tomorrow. There will be a little party for my graduation. Will you come?

Risa : Thanks for inviting me. I will come

Vira : Will you come with me, Ris?

Risa : Okay.

Vira : Well, thanks.

Risa : My pleasure.

The logo of Universitas Muhammadiyah Ponorogo is a large, light purple shield-shaped emblem. It features a central sunburst with Arabic calligraphy, surrounded by a green and white floral wreath. The text 'UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH' is written in white along the top inner edge, and 'PONOROGO' is written along the bottom inner edge. Two white stars are positioned on the left and right sides of the emblem.

**Test Meeting 4**

Make a short dialog about invitation with the respons and practice it in front of the class !



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP CONTROL CLASS)**

Nama Sekolah : SMPN 1 SIMAN PONOROGO  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/ 1  
Pertemuan : 1  
Aspek/Skill : Speaking  
Alokasi Waktu : 2 JP

**A. STANDAR KOMPETENSI**

Berbicara

3. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal lisan pendek sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan.

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.2 Memahami dan merespon percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana dengan menggunakan ragam bahasa

lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: mengundang, menerima dan menolak ajakan.

### C. INDIKATOR PENCAPAIAN

Bertanya dan menjawab tentang mengundang, menerima, menolak ajakan.

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Memahami makna dari tindak tutur : mengundang, menerima dan menolak ajakan.

### E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Ungkapan mengundang, mengajak seseorang untuk mengerjakan sesuatu :

- I'd like to invite you to my birthday party.
- Would you like to attend the meeting ?
- Let's go to....
- Could you mind to....
- Don't you mind to....

2. Respon undangan / ajakan

❖ Menerima undangan / ajakan

- All right
- Of course
- Sure
- I'd love to
- I'd be happy / glad to accept
- Yes

❖ Menolak undangan / ajakan

- I'm sorry I can't
- I'd like to very much, but...
- Its good idea but.....
- I'm afraid I'm busy.

## F. METODE PEMBELAJARAN/ TEKNIK

Collaborative method

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### a) Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberi salam, perkenalan dan mengecek kehadiran siswa.
- Memberi motivasi kepada siswa.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dari materi yang akan dibahas.

### b) Kegiatan Inti

#### Eksplorasi

- Guru membagikan naskah dialog kepada siswa.
- Guru meriview kosa kata atau ungkapan yang terkait dengan tema yang dibahas.
- Siswa mendengarkan dialog yang dibaca guru.
- Guru memberikan contoh dan mengajak siswa menirukan ungkapan yang mereka pelajari
- Siswa diminta berdialog berdasarkan naskah yang telah dibagikan

#### Elaborasi

- Guru membagikan lembar dialog latihan kepada siswa
- Siswa diminta menemukan ungkapan mengundang/mengajak beserta responnya
- Siswa diminta mempraktikannya di depan kelas.

#### Konfirmasi

- Guru bertanya jawab tentang kesulitan siswa
- Guru menjelaskan kesulitan siswa dan memneri penguatan penyimpulan.

### c) Kegiatan Akhir

- Guru membuat simpulan tentang materi yang dipelajari.
- Guru memotivasi kepada siswa
- Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dan memberi salam.



## H. SUMBER/ALAT/BAHAN

- a. Buku Teks
- b. Internet
- c. script dialog

## I. PEDOMAN PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1.	Grammar dan vocabulary (leksikogramatika)	
	• Menggunakan tata bahasa yang benar dan kosa kata yang tepat	4
		3
	• Menggunakan tata bahasa dan kosa kata yang kurang tepat, tetapi tidak mempengaruhi makna	2
	• Menggunakan tata bahasa dan kosa kata yang kurang tepat dan mempengaruhi makna	1
2.	Manajemen Wacana	
	• Melakukan dan merespon tindak tutur dengan tepat (logis) dalam bahasa lisan	4
		3
	• Melakukan dan merespon tindak tutur meskipun sesekali salah paham	2
	• Sering salah memahami dan merespon tindak tutur sederhana	1
	0	
	• Tidak mampu memahami dan merespon tindak tutur sederhana	
	• Hanya memproduksi kata-kata tidak membentuk teks	
3.	Ucapan dan Intonasi	
	• Ucapan dan intonasi sangat jelas mendekati penutur asli	4
	• Ucapan dan intonasi jelas meskipun terdapat aksen	3

	<p>bahasa pertama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ucapan dan intonasi kurang jelas dan mempengaruhi makna</li> <li>• Ucapan dan intonasi tidak jelas dan menghilangkan sejumlah makna</li> <li>• Ucapan dan intonasi tidak mampu mengungkapkan makna</li> </ul>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
4.	<p>Komunikasi Interaktif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri dan lancar dalam berbicara dan mampu mengoreksi diri jika membuat kesalahan</li> <li>• Percaya diri meskipun terkadang minta pengulangan dan menunjukkan keraguan</li> <li>• Lebih banyak merespon daripada berinisiatif</li> <li>• Sulit diajak berbicara meskipun sudah dipancing <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak mampu berbicara</li> </ul> </li> </ul>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>

Zaim (2013:48)

The highest score = 16

NA =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$



## Dialog Meeting 1

### ❖ Dialog 1

Tina : Hi Ria, where are you going ?

Ria : I'm going to the market.

Tina : *Would you like to come to my wedding next week ?*

Ria : *Sure.* Why not ?

Tina : Thank you.

Ria : You're Welcome.

### ❖ Dialog 2

Joni : It's a boring day.

Jono : Why ?

Joni : I have a lot homework.

Jono : Me too. *Could you come to my home tonight ?*

Joni : *I'm sorry,* I don't think I can.

Jono : Why ? You said that you had a lot of homework. Let's learn together.

Joni : I'm not feeling well. Maybe I will not go to school tomorrow.

Jono : Poor you. You'd better get some rest.

The logo of Universitas Muhammadiyah Ponorogo is a purple shield-shaped emblem. It features a central sunburst with Arabic calligraphy, flanked by a yellow leafy branch on the left and a green and white floral garland on the right. The text 'UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH' is written in white along the top curve, and 'PONOROGO' is written along the bottom curve. Two white stars are positioned on either side of the central sunburst.

### Test Metting 1

- ❖ Find the invitation sentences and the respons on the dialog below and practice the dialog !

Indra : Hi, Anya. Have you seen The Conjuring movie?

Anya : Hi, Indra. I have not seen that movie. Why?

Indra : Would you like to see The Conjuring movie with me tonight?

Anya : Unfortunately. I can't because I am scared horror movie.

Indra : Okay if you are scared horror movie. Shall we come to fireworks party in the downtown?

Anya : When it happen?

Indra : Tonight, dear. How?

Anya : Really?

Indra : Yeah, if you can.

Anya : With pleasure, Ndra. I like fireworks very much.

Indra : Okay, I will pick you up at 8 pm.

Anya : Thank you, Ndra.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP CONTROL CLASS)

Nama Sekolah : SMPN 1 SIMAN PONOROGO  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/ 1  
Pertemuan : 2  
Aspek/Skill : Speaking  
Alokasi Waktu : 2 JP

A. STANDAR KOMPETENSI

Berbicara

3. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal lisan pendek sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Memahami dan merespon percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan

sekitar yang melibatkan tindak tutur: mengundang, menerima dan menolak ajakan.

### C. INDIKATOR PENCAPAIAN

Bertanya dan menjawab tentang mengundang, menerima, menolak ajakan.

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Memahami makna dari tindak tutur : mengundang, menerima dan menolak ajakan.

### E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Ungkapan mengundang, mengajak seseorang untuk mengerjakan sesuatu :

- I'd like to invite you to my birthday party.
- Would you like to attend the meeting ?
- Let's go to....
- Could you mind to....
- Don't you mind to....

2. Respon undangan / ajakan

❖ Menerima undangan / ajakan

- All right
- Of course
- Sure
- I'd love to
- I'd be happy / glad to accept
- Yes

❖ Menolak undangan / ajakan

- I'm sorry I can't
- I'd like to very much, but...
- Its good idea but.....
- I'm afraid I'm busy.

### F. METODE PEMBELAJARAN/ TEKNIK

Collaborative method

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### a) Kegiatan Pendahuluan

- Salam, perkenalan dan mengecek kehadiran siswa.
- Memberi motivasi kepada siswa.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dari materi yang akan dibahas.

### b) Kegiatan Inti

#### Eksplorasi

- Guru membagikan naskah dialog kepada siswa.
- Guru meriview kosa kata atau ungkapan yang terkait dengan tema yang dibahas di pertemuan sebelumnya.
- Siswa mendengarkan dialog yang dibaca guru.
- Siswa diminta berdialog berdasarkan naskah yang telah dibagikan
- Guru membenarkan kesalahan pengucapan siswa.

#### Elaborasi

- Guru membagikan lembar dialog latihan kepada siswa
- Siswa diminta menyusun dialog latihan dengan benar.
- Siswa diminta mempraktikannya di depan kelas.

#### Konfirmasi

- Guru bertanya jawab tentang kesulitan siswa
- Guru menjelaskan kesulitan siswa dan memneri penguatan penyimpulan.

### c) Kegiatan Akhir

- Guru menanyakan kesulitan siswa .
- Guru membuat simpulan tentang materi yang dipelajari.
- Guru menotivasi siswa.
- Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dan memberi salam.

## H. SUMBER/ALAT/BAHAN

- a. Buku Teks
- b. Internet
- c. script dialog

#### I. PEDOMAN PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1.	Grammar dan vocabulary (leksikogramatika) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan tata bahasa yang benar dan kosa kata yang tepat</li> <li>• Menggunakan tata bahasa dan kosa kata yang kurang tepat, tetapi tidak mempengaruhi makna</li> <li>• Menggunakan tata bahasa dan kosa kata yang kurang tepat dan mempengaruhi makna</li> <li>• Tata bahasa dan kosa kata yang sulit/tidak bisa dimengerti</li> <li>• Tulisan tidak berkembang</li> </ul>	4 3 2 1 0
2.	Manajemen Wacana <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan dan merespon tindak tutur dengan tepat (logis) dalam bahasa lisan</li> <li>• Melakukan dan merespon tindak tutur meskipun sesekali salah paham</li> <li>• Sering salah memahami dan merespon tindak tutur sederhana</li> <li>• Tidak mampu memahami dan merespon tindak tutur sederhana</li> <li>• Hanya memproduksi kata-kata tidak membentuk teks</li> </ul>	4 3 2 1 0
3.	Ucapan dan Intonasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ucapan dan intonasi sangat jelas mendekati penutur asli</li> <li>• Ucapan dan intonasi jelas meskipun terdapat aksen bahasa pertama</li> </ul>	4 3 2



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ucapan dan intonasi kurang jelas dan mempengaruhi makna</li> <li>• Ucapan dan intonasi tidak jelas dan menghilangkan sejumlah makna</li> <li>• Ucapan dan intonasi tidak mampu mengungkapkan makna</li> </ul>	<p>1</p> <p>0</p>
4.	<p>Komunikasi Interaktif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri dan lancar dalam berbicara dan mampu mengoreksi diri jika membuat kesalahan</li> <li>• Percaya diri meskipun terkadang minta pengulangan dan menunjukkan keraguan</li> <li>• Lebih banyak merespon daripada berinisiatif</li> <li>• Sulit diajak berbicara meskipun sudah dipancing <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak mampu berbicara</li> </ul> </li> </ul>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>

Zaim (2013:48)

The highest score = 16

NA =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$

## Dialog Meeting 2

### ❖ Dialog 1

Andra : Hello Dian, how are you?

Dian : I am alright, what about you?

Andra : I am fine, too. I got a brochure that there will be Sheila on 7 concert on next Sunday.

Dian : Whoah, I just knew that.

Andra : Yeah, that's why I tell you now, because you are a big fan of Sheila on 7. I want you to come to the concert with me if you don't mind.

Dian : Sure. It's my pleasure. And please save me in crowded.

Andra : Of course, I will.

### ❖ Dialog 2

*Vina is very busy doing her English homework, while Sheila, her friend, phones Vina to come to her party.*

Sheila : Hello, this is Sheila. May I speak to Vina?

Vina : This is Vina speaking.

Sheila : Oh, hi Vina. I wonder if you'd like to come to my house tonight. We're having a great party.

Vina : I don't think I can. I'm doing my homework. I'm afraid I couldn't finish my homework.

Sheila : That's alright.

Vina : I hope you enjoy your party.

Sheila : Thanks Vina.

## Test Metting 2

- ❖ Arrange the sentences in the correct order to make a good dialog.  
Start the dialog with the sentence in bold and practice the dialog !

### • Dialog 1

- h. Dani : My Friend is going to celebrate his wedding party tonight. He invited me and I don't want to go alone. I don't know with whom I should go there.  
Would you like to accompany me, Dani?
- i. Dani : Thank's, Deby you're very kind.
- j. Dani : Do you have anything to do tonight, Deby?**
- k. Dani : How about at seven o'clock? I'll pick you up.
- l. Deby : Ok that's fine.
- m. Deby : I don't think so. Why Deby?
- n. Deby : I would love too, but what time, Dani?

### Dialog 2

*Afif is very busy doing his homework. Sheila, his friend calls him for asking to come to her party.*

- g. Sheila : It is okay Afif. Bye.
- h. Sheila : That's alright.
- i. Sheila : Hello, this is Sheila. May I speak to Afif?**  
Sheila : Oh, hi Afif. I wonder if you'd like to come to my house right now.  
We're having a great party.

j. Afif : Hello, Afif is speaking now.

Afif : I hope you enjoy your party sheila. Bye.

Afif : I don't think I can. I'm doing my homework. My parents won't let me out before I finish my homework.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP CONTROL CLASS)**

Nama Sekolah : SMPN 1 SIMAN PONOROGO  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/ 1  
Pertemuan : 3  
Aspek/Skill : Speaking  
Alokasi Waktu : 2 JP

**A. STANDAR KOMPETENSI**

Berbicara

3. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal lisan pendek sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan.

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.2 Memahami dan merespon percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: mengundang, menerima dan menolak ajakan.

**C. INDIKATOR PENCAPAIAN**

Bertanya dan menjawab tentang mengundang, menerima, menolak ajakan.

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Memahami makna dari tindak tutur : mengundang, menerima dan menolak ajakan.

**E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Ungkapan mengundang, mengajak seseorang untuk mengerjakan sesuatu :
  - I'd like to invite you to my birthday party.
  - Would you like to attend the meeting ?
  - Let's go to....

- Could you mind to....

- Don't you mind to....

## 2. Respon undangan / ajakan

### ❖ Menerima undangan / ajakan

- All right

- Of course

- Sure

- I'd love to

- I'd be happy / glad to accept

- Yes

### ❖ Menolak undangan / ajakan

- I'm sorry I can't

- I'd like to very much, but...

- Its good idea but.....

- I'm afraid I'm busy.

## F. METODE PEMBELAJARAN/ TEKNIK

Collaborative method

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### a) Kegiatan Pendahuluan

- Salam/greeting, perkenalan dan mengecek kehadiran siswa.
- Memberi motivasi kepada siswa.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dari materi yang akan dibahas.

### b) Kegiatan Inti

#### Eksplorasi

- Guru membagikan naskah dialog kepada siswa.
- Guru meminta siswa mengungkapkan ungkapan mengundang/mengajak beserta responnya.
- Siswa mendengarkan dialog yang dibaca guru.

- Siswa diminta berdialog berdasarkan naskah yang telah dibagikan
- Guru membenarkan kesalahan pengucapan siswa.

#### Elaborasi

- Guru membagikan lembar latihan kepada siswa
- Siswa diminta melengkapi dialog latihan dengan benar.
- Siswa diminta mempraktikannya di depan kelas.

#### Konfirmasi

- Guru bertanya jawab tentang kesulitan siswa

Guru menjelaskan kesulitan siswa dan memneri penguatan penyimpulan.

#### c) Kegiatan Akhir

- Guru membuat simpulan tentang materi yang dipelajari.
- Guru memotivasi siswa.
- Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dan memberi salam.

#### H. SUMBER/ALAT/BAHAN

- Buku Teks
- Internet
- script dialog

#### I. PEDOMAN PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1.	Grammar dan vocabulary (leksikogramatika)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan tata bahasa yang benar dan kosa kata yang tepat</li> </ul>	4
		3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan tata bahasa dan kosa kata yang kurang tepat, tetapi tidak mempengaruhi makna</li> </ul>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan tata bahasa dan kosa kata yang kurang tepat dan mempengaruhi makna</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tata bahasa dan kosa kata yang sulit/tidak bisa</li> </ul>	0

	<p>dimengerti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan tidak berkembang</li> </ul>	
2.	<p>Manajemen Wacana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan dan merespon tindak tutur dengan tepat (logis) dalam bahasa lisan</li> <li>Melakukan dan merespon tindak tutur meskipun sesekali salah paham</li> <li>Sering salah memahami dan merespon tindak tutur sederhana</li> <li>Tidak mampu memahami dan merespon tindak tutur sederhana</li> <li>Hanya memproduksi kata-kata tidak membentuk teks</li> </ul>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
3.	<p>Ucapan dan Intonasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ucapan dan intonasi sangat jelas mendekati penutur asli</li> <li>Ucapan dan intonasi jelas meskipun terdapat aksen bahasa pertama</li> <li>Ucapan dan intonasi kurang jelas dan mempengaruhi makna</li> <li>Ucapan dan intonasi tidak jelas dan menghilangkan sejumlah makna</li> <li>Ucapan dan intonasi tidak mampu mengungkapkan makna</li> </ul>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
4.	<p>Komunikasi Interaktif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri dan lancar dalam berbicara dan mampu mengoreksi diri jika membuat kesalahan</li> <li>Percaya diri meskipun terkadang minta pengulangan dan menunjukkan keraguan</li> <li>Lebih banyak merespon daripada berinisiatif</li> </ul>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>

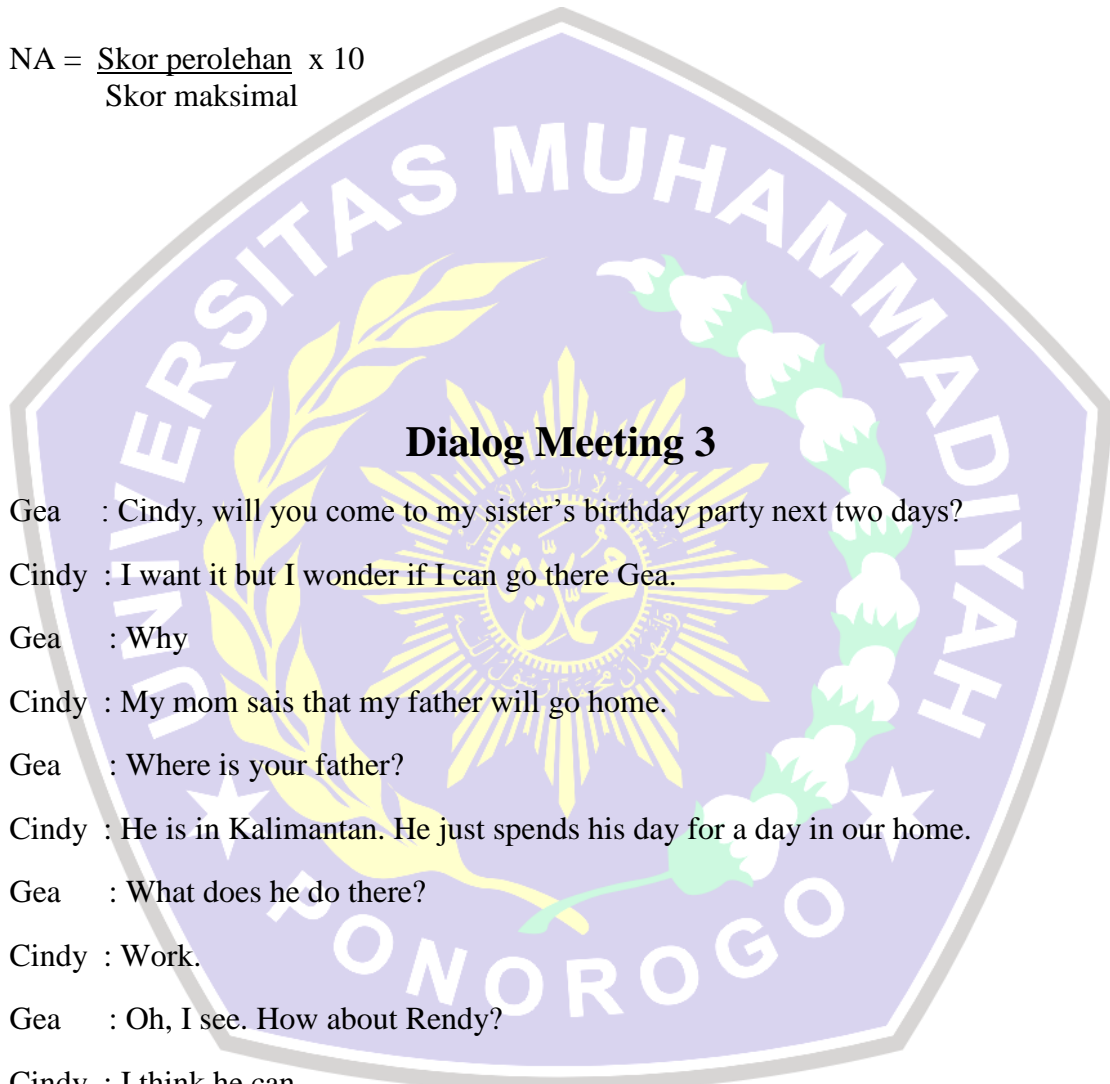


	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sulit diajak berbicara meskipun sudah dipancing</li> <li>• Tidak mampu berbicara</li> </ul>	
--	--	--

Zaim (2013:48)

The highest score = 16

NA =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$



**Dialog Meeting 3**

Gea : Cindy, will you come to my sister's birthday party next two days?

Cindy : I want it but I wonder if I can go there Gea.

Gea : Why

Cindy : My mom sais that my father will go home.

Gea : Where is your father?

Cindy : He is in Kalimantan. He just spends his day for a day in our home.

Gea : What does he do there?

Cindy : Work.

Gea : Oh, I see. How about Rendy?

Cindy : I think he can.

Gea : Will you help me to call him?

Cindy : okay, wait.

*Cindy calls Rendy.*

Cindy : Hey Rendy, it's me, Cindy. By the way, could you come to Gea's sister party next two days?

Rendy : Will you also come?

Cindy : If my father go home, I won't come. Vice versa.

Rendy : I think I can. I will come. I hope you can also join there.

Cindy : I hope so. Okay thanks Ren. See you.

Rendy : See you too.

*Cindy ends the calling.*

Cindy : Rendy will go to your sister's party.

Gea : Thanks Cin.

### Test Meeting 3

Complete the dialog bellow and practice it !

Zarah : Good afternoon, dear friend!

Etra : <sup>1</sup> \_\_\_\_\_. Why are you very happy ?

Zarah : Don't you know , today is my birthday.

Etra : Really ? Oh, happy birthday

Zarah : Yeah , thank you. <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ come to my birthday party tonight?

Etra : Oh, <sup>3</sup> \_\_\_\_\_. Where will the party be held ?

Zarah : at Garing's cafe at 8 p.m.

Etra : Okay. <sup>4</sup> \_\_\_\_ will you invite?

Zarah: I invite my classmates and some friends from our piano course. I invite your crush, Toni, too.

Etra : Haha. Yeah, I hope he <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ to your birthday party.

Zarah: Yeah, it would be nice if you can go together with him.

Etra : May be I'll ask him later.

Zarah: Okay, good luck!

Etra : Yeah, <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ your party will be great and fun. See you!

Etra : Hi Toni. <sup>7</sup> \_\_\_\_\_ get a birthday invitation from Zarah?

Toni : Yeah, the party will be held tonight, right?

Etra : How about going there together after piano course?

Toni : <sup>8</sup> \_\_\_\_\_! What are you going to give to Zarah?

Etra : Hmm, I think it will be great to give her a surprise.

Toni : Hmm, <sup>9</sup> \_\_\_\_\_ playing One Day song in her birthday?

Etra : What a great idea! That's one of her favorite song.

Toni : Yeah, let's <sup>10</sup> \_\_\_\_\_ for tonight's show.

Etra : But we have to wait until Zarah go home. Oh look, she's already picked up by her driver.

Toni : Let's go come to the class!

- |              |                     |               |              |
|--------------|---------------------|---------------|--------------|
| a. Who       | b. will come        | c. Wish       | d. Why not   |
| e. Would you | f. Practice         | g. Where will | h. Afternoon |
| i. How about | j. I'd like to come | k. Do you     |              |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP CONTROL CLASS)**

Nama Sekolah : SMPN 1 SIMAN PONOROGO  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/ 1  
Pertemuan : 4  
Aspek/Skill : Speaking  
Alokasi Waktu : 2 JP

**A. STANDAR KOMPETENSI**

Berbicara

3. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal lisan pendek sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan.

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.2 Memahami dan merespon percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: mengundang, menerima dan menolak ajakan.

**C. INDIKATOR PENCAPAIAN**

Bertanya dan menjawab tentang mengundang, menerima, menolak ajakan.

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Memahami makna dari tindak tutur : mengundang, menerima dan menolak ajakan.

**E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Ungkapan mengundang, mengajak seseorang untuk mengerjakan sesuatu :
  - I'd like to invite you to my birthday party.
  - Would you like to attend the meeting ?
  - Let's go to....

- Could you mind to....

- Don't you mind to....

## 2. Respon undangan / ajakan

### ❖ Menerima undangan / ajakan

- All right

- Of course

- Sure

- I'd love to

- I'd be happy / glad to accept

- Yes

### ❖ Menolak undangan / ajakan

- I'm sorry I can't

- I'd like to very much, but...

- Its good idea but.....

- I'm afraid I'm busy.

## F. METODE PEMBELAJARAN/ TEKNIK

Collaborative method

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### a) Kegiatan Pendahuluan (introduction)

- Salam, perkenalan dan mengecek kehadiran siswa.
- Memberi motivasi kepada siswa.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dari materi yang akan dibahas.

### b) Kegiatan Inti

#### Eksplorasi

- Guru mengajak siswa berdialog tentang ungkapan yang telah mereka pelajari
- Guru membagikan naskah dialog kepada siswa.
- Siswa mendengarkan dialog yang dibaca guru.

- Siswa diminta berdialog berdasarkan naskah yang telah dibagikan
- Guru membenarkan kesalahan pengucapan siswa.

Elaborasi

- Guru membagikan lembar latihan kepada siswa
- Siswa diminta membuat dialog singkat beserta responya.
- Siswa diminta mempraktikannya di depan kelas.

Konfirmasi

- Guru bertanya jawab tentang kesulitan siswa
- Guru menjelaskan kesulitan siswa dan memneri penguatan penyimpulan.

c) Kegiatan Akhir

- Guru menanyakan kesulitan siswa .
- Guru membuat simpulan tentang materi yang dipelajari.
- Guru menotivasi, memberi suggesti positif dan mengapresiasi siswa.
- Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dan memberi salam.

H. SUMBER/ALAT/BAHAN

- Buku Teks
- Internet
- script dialog

I. PEDOMAN PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1.	Grammar dan vocabulary (leksikogramatika)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan tata bahasa yang benar dan kosa kata yang tepat</li> </ul>	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan tata bahasa dan kosa kata yang kurang tepat, tetapi tidak mempengaruhi makna</li> </ul>	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan tata bahasa dan kosa kata yang kurang tepat, tetapi tidak mempengaruhi makna</li> </ul>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan tata bahasa dan kosa kata yang kurang tepat dan mempengaruhi makna</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tata bahasa dan kosa kata yang sulit/tidak bisa</li> </ul>	0

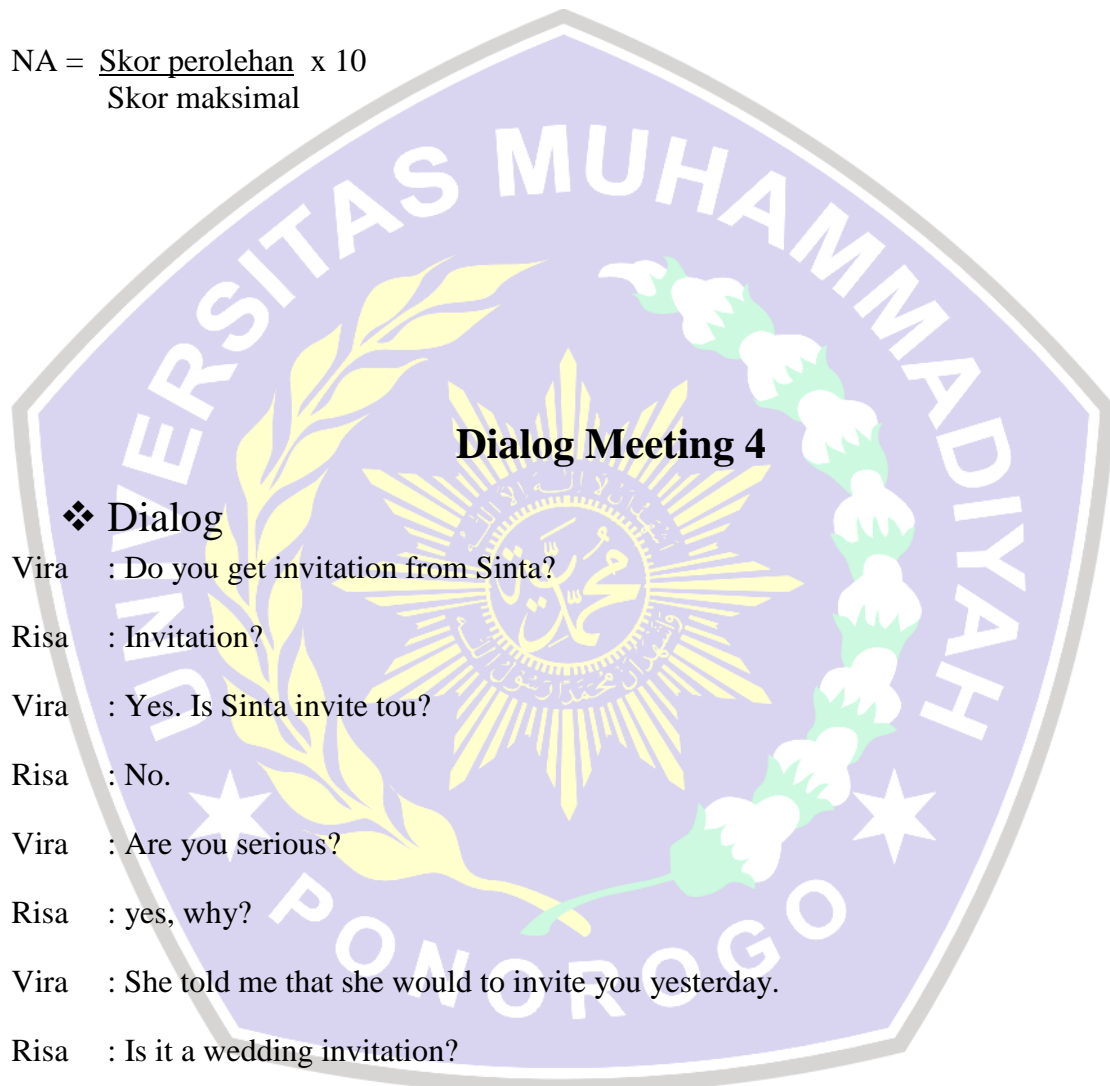
	<p>dimengerti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan tidak berkembang</li> </ul>	
2.	<p>Manajemen Wacana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan dan merespon tindak tutur dengan tepat (logis) dalam bahasa lisan</li> <li>Melakukan dan merespon tindak tutur meskipun sesekali salah paham</li> <li>Sering salah memahami dan merespon tindak tutur sederhana</li> <li>Tidak mampu memahami dan merespon tindak tutur sederhana</li> <li>Hanya memproduksi kata-kata tidak membentuk teks</li> </ul>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
3.	<p>Ucapan dan Intonasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ucapan dan intonasi sangat jelas mendekati penutur asli</li> <li>Ucapan dan intonasi jelas meskipun terdapat aksen bahasa pertama</li> <li>Ucapan dan intonasi kurang jelas dan mempengaruhi makna</li> <li>Ucapan dan intonasi tidak jelas dan menghilangkan sejumlah makna</li> <li>Ucapan dan intonasi tidak mampu mengungkapkan makna</li> </ul>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
4.	<p>Komunikasi Interaktif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri dan lancar dalam berbicara dan mampu mengoreksi diri jika membuat kesalahan</li> <li>Percaya diri meskipun terkadang minta pengulangan dan menunjukkan keraguan</li> <li>Lebih banyak merespon daripada berinisiatif</li> </ul>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sulit diajak berbicara meskipun sudah dipancing</li> <li>• Tidak mampu berbicara</li> </ul>	
--	--	--

Zaim (2013:48)

The highest score = 16

NA =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$



### Dialog Meeting 4

#### ❖ Dialog

Vira : Do you get invitation from Sinta?

Risa : Invitation?

Vira : Yes. Is Sinta invite tou?

Risa : No.

Vira : Are you serious?

Risa : yes, why?

Vira : She told me that she would to invite you yesterday.

Risa : Is it a wedding invitation?

Vira : No, it is her graduation party.

Suddenly Sinta comes

Sinta : Hey Risa, I am looking for you.



Risa : What's up Sin?

Sinta : I want invite you to come to my home tomorrow. There will be a little party for my graduation. Will you come?

Risa : Thanks for inviting me. I will come

Vira : Will you come with me, Ris?

Risa : Okay.

Vira : Well, thanks.

Risa : My pleasure.

The logo of Universitas Muhammadiyah Ponorogo is a large, purple, shield-shaped emblem. It features a central sunburst with Arabic calligraphy, surrounded by a green and white floral wreath. The text "UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH" is written in white along the top inner edge, and "PONOROGO" is written along the bottom inner edge. Two white stars are positioned on the left and right sides of the emblem.

**Test Meeting 4**

Make a short dialog about invitation with the respons and practice it in front of the class !



**APPENDIX II**

WORKSHEET

Pre-test

NAME : Tyas Rwi Anzassari

CLASS : VIII<sup>E</sup> - 8E

Make a dialog with your friends about greeting and practice in front of the class !

Tyas : Putri, what do you think of our school ?

Putri : I think it's a good school.

Tyas : Do you like studying there ?

Putri : Sure.

Tyas : Good ~~Morning~~ <sup>Evening</sup> Put ?

Putri : Evening Ti.

Tyas : How are you ?

Putri : Fine thank you.

Tyas : Nice day isn't it ?

Putri : Yes it is.

Tyas : Ok, 'bye

Putri : Bye

WORKSHEET

Post-test

NAME : Giti Murtakhal 1

CLASS : Viii f

Make a dialog with your friends about invitation, accepting or declining invitation and practice in front of the class!

choosing the topic bellow or another you want :

- ✓ Birthday Party
- ✓ Watching concert
- ✓ Go to library
- ✓ Watching movie
- ✓ Go to dinner

~~Mifta~~ \* Go to Library \*  
- Mifta : Hi, ~~Mifta~~, where are you going?  
Fitri : Hello, a Mifta. I'm going to the library.  
Mifta : Oh. Hey maybe you can also borrow teenlit or chicklit there?  
Fitri : Well, I think that's impossible, Mifta. Because I don't like  
~~use~~ those books. In my opinion, the stories are not so interesting  
and sometimes they're so boring.  
Mifta : I see. In my opinion the books are okay. The stories are based  
on the teenager's life.  
Fitri : Well, we have different opinion about it then.  
Mifta : And, I appreciate your opinion.  
Fitri : Thank you.  
Mifta : You're welcome, see you ~~bye~~ bye.  
Fitri : Bye



**APPENDIX III**

WORKSHEET

Pre-test

NAME : Candra Lincea

Pamesty

CLASS : 8F

Make a dialog with your friends about greeting and practice in front of the class !

Tiara : "Hi! Good morning"

Candra : "Good morning how are you?"

Tiara : "I'm fine thank's" by the way, can you help me?"

Candra : "of course!"

Tiara : "Can you follow me?"

Candra : "Yes, let's go"

Tiara : "ok"



WORKSHEET

Post-test

NAME : Youlanda Valentines ~~Pratiwi~~

Yransiska

CLASS : VIII E

Make a dialog with your friends about invitation, accepting or declining invitation and practice in front of the class !

choosing the topic bellow or another you want :

- Birthday Party
- Watching concert
- Go to library
- Watching movie
- Go to dinner

Youlanda : Good morning, Wik. ?

Wiwik : Good morning, You. ?

Youlanda : How new Wik. ....

Wiwik : right. You to morow there program no

youlanda : sure no.

Wiwik : Can you tomorrow come to ~~program~~ <sup>my</sup> ~~party~~ birthday party

Youlanda : sorry I can 'not

Wiwik : nevermind

Youlanda : I am so sorry

Wiwik : ok good bye



**APPENDIX IV**



**APPENDIX V**



**APPENDIX VI**



**APPENDIX VII**



## PRE TEST SCORE

### Experiment class

No	Student	Teacher	Researcher	Total	Result
1	Candra Lingga P	8,75	8,75	17,5	8,75
2	Siti Mariam	7,5	6,88	14,38	7,19
3	Tiara Sesilia A	8,13	7,5	15,63	7,82
4	Alfrinda Dwi	8,13	8,75	16,88	8,44
5	Muhammad Adittyta	6,88	6,25	13,13	6,57
6	Wahyu Hidayat	6,88	6,25	13,13	6,57
7	Muhammad Irkhamni	6,25	6,88	13,13	6,57
8	Ricky Safiq F	7,5	6,88	14,38	7,19
9	Riki Surya S	6,88	7,5	14,38	7,19
10	Arrochim Y	7,88	7,5	15,38	7,69
11	Febriana Anggria	6,25	6,88	13,13	6,57
12	Kiki Dwi A	6,25	6,88	13,13	6,57
13	Fitri Handayani	6,88	6,25	13,13	6,57
14	Herni Ulfiah P	6,88	6,88	13,76	6,88
15	Tedy Dio R	6,25	6,88	13,13	6,57
16	Ananta Eka U	8,13	7,5	15,63	7,82
17	Dicky Arvaneo	7,5	6,88	14,38	7,19
18	Erin Nudra I	6,88	6,88	13,76	6,88
19	Riyan Adi S	6,88	7,5	14,38	7,19
20	Septania Safa	6,88	6,25	13,13	6,57
21	Siti Miftakhul	6,25	6,25	12,5	6,25
22	Yolanda	7,5	6,25	13,75	6,88
				total	155,8
				mean	7,09

### Control class

No	Student	Teacher	Researcher	Total	Result
1	Tri Wahyu P	6,88	6,25	13,13	6,57
2	Roni Krisdianto	4,38	3,38	7,76	3,88

3	Syahrul Irfan P	6,88	7,5	14,38	7,19
4	Vito Margaretha	6,88	6,88	13,76	6,88
5	Vricilia Wahyu	7,5	7,5	15	7,5
6	Sakti Wirayuda	6,88	6,25	13,13	6,57
7	Samudro Wahyu	6,25	6,88	13,13	6,57
8	Velia Febrianti	5	6,25	11,25	5,63
9	Tiyas Dwi A	6,88	7,5	14,38	7,19
10	Wahyu Emilia P	6,88	6,88	13,76	6,88
11	Wahyu Pria W	7,5	6,88	14,38	7,19
12	Wiwik Dwi H	6,88	7,5	14,38	7,19
13	Taufiq Hidayat	6,88	7,5	14,38	7,19
14	Youlanda V	6,88	6,25	13,13	6,57
15	Yustina Farah S	6,88	7,5	14,38	7,19
16	Sapna Rizky M	6,88	6,88	13,76	6,88
17	Tegar Tiko C	6,25	6,88	13,13	6,57
18	Tri Setiyo W	6,88	6,88	13,76	6,88
19	Wean Anggara	8,13	7,5	15,63	7,82
20	Sofi Widya A	6,88	6,88	13,76	6,88
21	Toti wibowo	6,25	6,88	13,13	6,57
22	Virda Aulia	5	4,38	9,38	4,69
				total	146,37
				mean	6,66

**POST TEST SCORE**

**Experiment class**

No	Student	Teacher	Researcher	Total	Result
1	Candra Lingga P	8,75	8,75	17,5	8,75
2	Siti Mariam	8,75	8,13	16,88	8,44
3	Tiara Sesilia A	9,38	9,38	18,76	9,38
4	Alfrinda Dwi	7,5	7,5	15	7,5
5	Muhammad Adittyia	7,5	6,88	14,38	7,19
6	Wahyu Hidayat	7,5	7,5	15	7,5
7	Muhammad Irkhamni	8,75	8,75	17,5	8,75
8	Ricky Safiq F	9,38	9,38	18,76	9,38
9	Riki Surya S	8,75	8,13	16,88	8,44
10	Arrochim Y	8,75	9,38	18,13	9,07
11	Febriana Anggria	7,5	8,13	15,63	7,82
12	Kiki Dwi A	7,5	8,13	15,63	7,82
13	Fitri Handayani	8,13	7,5	15,63	7,82
14	Herni Ulfiah P	7,5	8,13	15,63	7,82
15	Tedy Dio R	8,75	8,75	17,5	8,75
16	Ananta Eka U	8,13	8,75	16,88	8,44
17	Dicky Arvaneo	8,13	8,13	16,26	8,13
18	Erin Nudra I	9,38	8,75	18,13	9,07

19	Riyan Adi S	8,13	8,75	16,88	8,44
20	Septania Safa	7,5	8,13	15,63	7,82
21	Siti Miftakhul	8,13	7,5	15,63	7,82
22	Yolanda	9,38	8,75	18,13	9,07
				total	183,18
				mean	8,33

### Control Class

No	Student	Teacher	researcher	total	result
1	Tri Wahyu P	6,88	6,88	13,76	6,88
2	Roni Krisdianto	6,25	5,63	11,88	5,94
3	Syahrul Irfan P	7,5	8,13	15,63	7,82
4	Vito Margaretha	7,5	6,88	14,38	7,19
5	Vricilia Wahyu	8,13	7,5	15,63	7,82
6	Sakti Wirayuda	7,5	7,5	15	7,5
7	Samudro Wahyu	6,25	6,88	13,13	6,57
8	Velia Febrianti	6,88	7,5	14,38	7,19
9	Tiyas Dwi A	7,5	8,13	15,63	7,82
10	Wahyu Emilia P	8,13	7,5	15,63	7,82
11	Wahyu Pria W	5,63	6,25	11,88	5,94
12	Wiwik Dwi H	7,5	6,88	14,38	7,19
13	Taufiq Hidayat	7,5	6,88	14,38	7,19
14	Youlanda V	6,88	6,88	13,76	6,88
15	Yustina Farah S	7,5	6,88	14,38	7,19
16	Sapna Rizky M	8,13	7,5	15,63	7,82
17	Tegar Tiko C	6,88	6,25	13,13	6,57
18	Tri Setiyo W	6,25	6,25	12,5	6,25
19	Wean Anggara	8,13	7,5	15,63	7,82
20	Sofi Widya A	8,75	8,13	16,88	8,44
21	Toti wibowo	8,75	8,13	16,88	8,44
22	Virida Aulia	8,75	8,13	16,88	8,44
				total	160,71
				mean	7,31





**APPENDIX VIII**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124; Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id)  
Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

### BERITA ACARA PERSETUJUAN JUDUL

Telah disetujui tiga judul skripsi oleh prodi atas nama :

1. Nama : Astrid Jenny Melissa
2. NIM : 12331657
3. Program Studi : Bahasa Inggris
4. Judul Skripsi :
  1. The Effectiveness of Using Suggestopedic Method in Teaching Speaking at Eight Grade Students of SMP N 1 Siman
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_

Demikian judul skripsi ini disetujui dengan maksud agar dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi Bapak/Ibu pembimbing untuk menetapkan satu judul bagi mahasiswa yang bersangkutan.

Apabila dipandang perlu Bapak/Ibu pembimbing dapat memerlukan penyempurnaan bahkan perubahan total atas sejumlah judul yang telah disetujui diatas.

Ponorogo, 12 November 2015  
a.n. Dekan  
Kaprosdi Bahasa Inggris

Niken Reti Indriastuti, SS.,M.Pd  
NIK. 1968121519990412



**APPENDIX IX**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
 Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id)  
 Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

Form 1

**BERITA ACARA CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama : Asry Jenny Melissa  
 2. NIM : 12331657  
 3. Program Studi : Bahasa Inggris  
 4. Judul Skripsi : .....

The Effectiveness of Suggestopedia Method in Teaching  
Speaking at Eight Grade Students of SMP N. 1 Siman  
 .....

TAHUN/SMT :

PEMBIMBING : 1

Tanggal	Materi	Catatan	Paraf Pembimbing
		Revise chapter 1	Asry
		Revise chapter 1	Asry
		Revise chapters and you can write Chapter 2	Asry
		(revise esp. grammar)	
		Chapter 2 → show me the references	Asry
		check referency Chap. 1 and 2 → done. → revised	Asry
		Chap. 2 OK	Asry
		go chapter 3	
		Revise chapter 3	Asry
		Chapter 3 OK	Asry
		instruments → provide scoring rubrik for speaking test	

Catatan : Form 1 pembimbing 1  
 Form 2 pembimbing 2

- Ponorogo, .....  
 Pembimbing
- > RPP for treatment and control class
- > How many meeting ?
- my suggestion: provide for meeting for each group exclude test!

Check four Grammar



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id)

Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

Form 1

**BERITA ACARA CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama : Astri, Jenny, Melissa
2. NIM : 12331657
3. Program Studi : Bahasa Inggris
4. Judul Skripsi : The Effectiveness of Suggestopedia Method in Teaching Speaking at the Eight Grade Students of SMP N. 1 Siman

TAHUN/SMT :

PEMBIMBING :

Tanggal	Materi	Catatan	Paraf Pembimbing
<u>2 July 2017</u>	<u>Instruments</u> <u>instruments</u>	<u>Revise</u> <u>OK, conduct research</u>	<u>[Signature]</u> <u>Re</u>
	<u>Chapter IV / V</u>	<u>Revise</u>	<u>Re</u>
	<u>Chapter IV / V</u>	<u>Revise</u>	<u>Re</u>
	<u>All Chapter</u>	<u>Revise</u>	<u>Re</u>
	<u>Abstract</u>	<u>Revise</u>	<u>Re</u>
	<u>Appendix</u>	<u>Revise</u>	<u>Re</u>
		<u>general</u>	<u>OK</u>

Catatan : Form 1 pembimbing 1  
Form 2 pembimbing 2

Ponorogo, 15-3-2017  
Pembimbing,

[Signature]  
(.....)





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
 Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796; e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id)  
 Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

**BERITA ACARA CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI**

Form 2

1. Nama : Astri Jenny Melissa  
 2. NIM : 12331657  
 3. Program Studi : Bahasa Inggris  
 4. Judul Skripsi :  
The Effectiveness of Suggestopedia Method in Teaching Speaking...  
at the Eight Grade of SMP N 1 Siman

TAHUN/SMT :

PEMBIMBING : 2

Tanggal	Materi	Catatan	Paraf Pembimbing
5-2-2016	Chapter I	Revisi	<i>[Signature]</i>
11-3-2016	Chapter I	Revisi	<i>[Signature]</i>
21-3-2016	Chapter I	Revisi - Acc	<i>[Signature]</i>
07-5-2016	Chapter II	Revisi - Acc	<i>[Signature]</i>
02-8-2016	Chapter III	Revisi	<i>[Signature]</i>
02-9-2016	Chapter III	ACC	<i>[Signature]</i>
	Instrument	ACC	<i>[Signature]</i>
	Chapter IV	Revisi - Acc	<i>[Signature]</i>
	Chapter V	Revisi - Acc	<i>[Signature]</i>
	General	Revisi - Acc	<i>[Signature]</i>

Catatan : Form 1 pembimbing 1  
 Form 2 pembimbing 2

Ponorogo, 08-03-2017,  
 Pembimbing

*[Signature]*  
 (Siti Asiyah, M.Pd)



PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1**  
**( SMP N 1 )**  
KECAMATAN SIMAN

Jl. Raya Siman Tlp.0352-483398 Siman PO Email smpn1simanpo@yahoo.com Kode Pos 63471

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.3 / 063 / 405.08 .012 / 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Kec. Siman Ponorogo, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UNMUH Ponorogo tersebut di bawah ini :

Nama : **ASTRY JENNY M.**  
N I M : 12331657  
Fakultas/Jurusan : FKIP/Pendidikan Bahasa Inggris  
Angkatan : 2012

Benar-benar telah mengadakan penelitian pada tanggal 19 Oktober 2016 s/d 6 Nopember 2016 di SMP Negeri 1 Kec. Siman Ponorogo, untuk penulisan skripsi dengan judul:

**“THE EFEKTIVENES OF SUGGESTOPEDIA METHOD IN TEACHING SPEAKING AT THE EIGHT GRADE OF SMP N 1 SIMAN.”**

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 9 Maret 2017

Kepala Sekolah,



**Drs. HABI SUMINTO, M.Pd**  
NIP. 19631126 198903 1 009




mi makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar	terdapat dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar	Merespon / ungkapan menyetujui / tidak menyetujui	friends about invitation, accepting or declining invitation and practice in front of the class !				
--	---	---	--	--	--	--	--

Catatan:

.....

.....

Ponorogo, Oktober 2016



Ismailudin, S.Pd  
Tlp. 19860612 198501 2 002

**APPENDIX X**



