

**MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN PKN  
SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 JETIS  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Program Strata Satu (S-1) Dalam Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan  
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh :**

**BENY PURBA SIDARTA  
NIM : 10311696**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2017**



## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Beny Purba Sidarta  
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Ponorogo, 15 Maret 2017

**ARDHANA JANUAR, S.AP. M.KP**  
NIK. 1987012320111213

Pembimbing I

**AMBIRO PUJI ASMAROINI, M.Pd**  
NIK. 19890326 20150 13

Pembimbing II



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Beny Purba Sidarta  
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pada tanggal, 15 Maret 2017

Tim Penguji,

**ARDHANA JANUAR, S.AP. M.KP**  
NIK. 1987012320111213

**Penguji I**

**AMBIRO PUJI ASMAROINI, M.Pd**  
NIK.19890326 20150 13

**Penguji II**

**HADI CAHYONO, M.Pd**  
NIK. 19890221 201410 13

**Penguji III**

Mengetahui,  
Kaprodi PKn

**HADI CAHYONO, M.Pd**  
NIK. 19890221 201503 13

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
  
**Drs. JUMADI, M.Pd**  
NIK. 19621005 199109 12

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Beny Purba Sidarta  
NIM : 10311696  
Program Studi : Program Studi Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 15 Maret 2017

Yang membuat pernyataan,

**Beny Purba Sidarta**  
NIM. 10311696

# MOTTO

Ini termasuk karunia Tuhan untuk mencoba aku apakah aku bersyukur atau mengingkari akan nikmatnya. Dan banag siapa yang bersyukur untuk kebaikan dirinya sendiri dan siapa yang ingkar, maka sesungguhnya Allah SWT Maha Kaya lagi Maha Mulia.

*Beny Purba Sidata*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

### **Allah SWT**

*Segala puji bagi Allah, Tuhan Semesta alam  
Dia Allah Yang Tiada Tuhan selain Dia, Yang mengetahui yang ghaib dan  
Nyata, Dialah yang maha Pemurah lagi Maha Penyayang*

### **Muhammad SAW**

*Sesungguhnya telah ada pada diri Rasulullah itu suri tauladan yang baik  
bagimu yaitu bagi orang yang mengharap rahmat Allah dan kedatangan  
hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah*

### **Kupersembahkan karya ini untuk :**

- Ayahanda tercinta **Sudarwaji** dan Ibunda tercinta **Mistriati** atas semua doa yang tak pernah berhenti terucap.
- Orang terkasihku **Carrollcony Silviana Candrawati** yang selama ini tidak pernah kurang untuk menyemangati dengan tulus serta selalu mengingatkanku.
- Kampus merahku yang telah banyak memberiku ilmu, pengalaman, kenangan serta biasa mengenal dosen-dosen terbaik yang telah membimbing ku selama ini dengan kesabaran serta memberikan motivasi dalam menggapai mimpi dan cita-cita yang mulia.
- Seluruh teman-temanku seangkatan jurusan PPKn aku akan selalu rindu pada kalian dan akan selalu ku kenang pengalaman bersama kalian semua.
- Bapak **Ardhana Januar, S, AP. M. KP** serta ibu **Ambiro Puji Asmaroini, M. Pd** yang telah sabar membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
- Bapak **Hadi Cahyono, M. Pd** yang telah mengingatkanku untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
- Semua keluarga, sahabat dan saudaraku semuanya terimakasih atas semua dukungannya.

## ABSTRAK

Sidarta, Beny Purba. 2017. *Motivasi Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Jetis Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo,  
Pembimbing : 1. Ardhana Januar, S.AP. M.KP  
2. Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd

**Kata Kunci:** *Motivasi, Belajar, PKn*

Motivasi berasal dari kata Latin “*movere*” yang berarti dorongan atau menggerakkan. “Motivasi sangat diperlukan dalam pelaksanaan aktivitas manusia karena motivasi merupakan hal yang dapat menyebabkan, menyalurkan dan mendukung perilaku manusia supaya mau bekerja giat dan antusias untuk mencapai hasil yang optimal” (Malayu S.P Hasibuan, 2001:141). Namun masih banyak siswa mengalami kesulitan belajarnya pada mata pelajaran PKn, terlihat dari adanya siswa-siswa yang enggan belajar dan kurang bersemangat dalam menerima pelajaran di kelas khususnya pada mata pelajaran PKn. Siswapun yang belum aktif dalam mengerjakan soal yang diberikan. Sehingga hasil belajarnya pun menjadi kurang memuaskan karena masih banyak nilai dibawah standar.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran PKn yang diajarkan guru di dalam kelas. (2) Untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 jetis tahun pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *kualitatif* dengan metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara. Menjadi subyek penelitian atau nara sumber dalam penelitian ini adalah, guru mata pelajaran PKn, dan siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Jetis. Data dianalisis melalui 3 (tiga) langkah kegiatan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran PKn yang dilakukan oleh guru di dalam kelas begitu menarik siswa dengan adanya motivasi-motivasi yang diberikan guru di sela-sela pembelajaran serta seringkali guru memberikan motivasi penguat dalam mencapai tujuan pembelajaran sehingga siswa merasa senang untuk mengikuti proses pembelajaran.

Secara nyata motivasi belajar mempunyai dampak yang signifikan terhadap siswa khususnya siswa kelas XI IPS terbukti dengan senang dan antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran PKn hal ini dikarenakan karena adanya motivasi yang selalu diberikan guru dan proses dan metode pembelajaran yang digunakan selalu berubah. Dengan demikian maka hasil belajar siswa pun ikut berubah yakni dengan pencapaian yang lebih baik

## ABSTRACT

Sidarta, Beny Purba. 2017. The learning motivation of students Towards Subjects PKn Grade XI SMA Negeri 1 Jetis Year 2016/2017 Lessons. Civic Education Course Thesis. Faculty of teacher training and Educational Sciences University of Muhammadiyah, Ponorogo,  
Supervisor : 1. Ardhana Januar, S.AP. M.KP  
2. Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd

**Keywords:** *Motivation, Study, PKn*

The motivation comes from the Latin "movere" to mean a push or move. "The motivation is indispensable in the implementation of human activity because the motivation is the thing that can cause, channeling and supports human behavior so that willing to work actively and enthusiastically to achieve optimal results" (1347 s. p. Hasibuan, 2001:142). But there are still many students have trouble learning on subjects PKn, seen from the students who are reluctant to learn and less excited in receiving lessons in the classroom, especially at PKn Siswapun. subjects that have not been active in working on the problem. So belajarnya pun becomes less satisfying results because there are still many values under the standard. The purpose of this research is (1) to find out how the learning process PKn taught teachers in the classroom. (2) to find out how the learning motivation of students in the subjects of grade XI PKn IPS SMA Negeri 1 jetis year 2016/2017 lessons.

This is the kind of research the research field research in methods of data collection was done through observation, documentation, and interviews. Been the subject of research or resource person in this, PKn teachers, subjects and students of Class XI IPS SMA Negeri 1 Jetis village. Data are analyzed through three (3) steps, namely the reduction of the data, the presentation of data, and the withdrawal of the conclusion.

The results of this research show that the learning process of teachers conducted by the PKn in the class so interesting students with a motivation-motivation given teachers learning on the sidelines and often teachers give motivational enhancers in achieving learning objectives so that students are happy to follow the learning process. In the real motivation of learning has a significant impact against the students especially students of Class XI IPS proved happy and enthusiastic students in the following as the PKn learning because of the motivation that has always given teachers and the learning processes and methods that are used are always changing. Thus any student learning results participated change by achieving a better.



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan hanya untuk Allah SWT yang telah meridhoi dan memberikan petunjuk kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Motivasi Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Jetis Tahun Pelajaran 2016/2017” Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan PKn di Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan pada kesempatan ini pula peneliti tidak lupa ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu peneliti selama mengerjakan skripsi ini yang antara lain :

1. Bapak Drs. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Hadi Cahyono, M.Pd selaku Kaprodi PPKn fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Bapak Drs, Jumadi M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Ardhana Januar, S.AP. M.KP selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan semangat serta motivasi
5. Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd selaku pembimbing II yang banyak memberikan pengetahuan, wawasan, pengalaman serta dorongan penyemangat menyelesaikan tugas akhir.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moral maupun spiritualnya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna serta masih banyak kekurangan dan keterbatasan. Dengan memperhatikan berbagai alasan yang bersifat prosedural di lapangan, peneliti memiliki keterbatasan yang tidak dapat dihindari.

Demikian prakata dari peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Maka kritikan dan saran yang mendukung sangat peneliti harapkan demi perbaikan penyusunan skripsi ini dimasa yang akan datang. Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan para pendidik pada umumnya serta khususnya bagi penulis sendiri.

Ponorogo, 15 Maret 2017

Penyusun

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAKS</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pengertian Motivasi.....	7
B. Pengertian Belajar .....	14

C. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	18
D. Penelitian Terdahulu .....	21

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian.....	23
B. Kehadiran Peneliti .....	24
C. Lokasi Penelitian.....	24
D. Data dan Sumber Data .....	24
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	25
F. Analisis Data .....	28
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	29
H. Tahap Penelitian .....	30

### **BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Jetis Ponorogo .....	31
1. Sejarah singkat berdirinya SMA Negeri 1 Jetis Ponorogo.....	31
2. Visi dan Misi dan tujuan Sekolah .....	34
3. Proses Belajar Mengajar SMA Negeri 1 Jetis Ponorogo .....	35
4. Kondisi Siswa Di SMA Negeri 1 Jetis Ponorogo .....	36
5. Keadaan Guru Dan Karyawan SMA Negeri 1 Jetis Ponorogo.....	37
6. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	39
7. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Jetis Ponorogo.....	40
8. Data siswa Kelas XI IPS Negeri 1 Jetis Ponorogo .....	41

B. Temuan Hasil Penelitian dan Wawancara di SMA Negeri 1	
Jetis Ponorogo.....	42
1. Temuan Penelitian .....	42
a. Proses pembelajaran PKn yang dilakukan oleh guru .....	42
b. Motivasi belajar siswa kelas XI IPS dalam pembelajaran PKn .....	42
2. Hasil Wawancara .....	44
a. Wawancara dengan Guru PKn SMA Negeri 1 Jetis .....	44
b. Wawancara dengan Siswa / Siswi SMA Negeri 1 Jetis .....	45
C. Pembahasan.....	47
1. Proses Pembelajaran PKn Yang Dilakukan Oleh Guru .....	47
2. Motivasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran PKn .....	51
3. Motivasi Yang Diberikan Oleh Guru Kepada Siswa .....	53

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	56
B. Saran .....	56

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

<b>No</b>	<b>Uraian</b>	<b>Halaman</b>
1.	Penelitian terdahulu	21
2.	Data Identitas SMA Negeri 1 Jetis Tahun Pelajaran 2016/2017	33
3.	Data Siswa SMA Negeri 1 Jetis Tahun Pelajaran 2016/2017	36
4.	Data Guru dan Karyawan SMA Negeri 1 Jetis Tahun Pelajaran 2016/2017	37
5.	Ruang Belajar dan Fasilitas Belajar	39
6.	Siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Jetis	41

## DAFTAR GAMBAR

No	Uraian	Halaman
1.	Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Jetis Tahun Pelajaran 2016/2017	40