

**PERAN RAUDHATUL ATHFAL (RA) TERPADU AL MADINAH  
BALONG PONOROGO DALAM MEMPERSIAPKAN ANAK KE  
JENJANG PENDIDIKAN FORMAL**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah  
Ponorogo Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) Program Studi (S-1)  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:**

**RUDI TRIANTO**

**NIM. 12111552**

**Pembimbing:**

**Dr. Miftahul Ulum, M. Ag**

**Katni, M. Pd. I**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**TAHUN 2017**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Rudi Trianto**

Nim : 12111552

Alamat : Jln. Nologati, Dukuh Krajan, RT/RW: 003/002, Desa Sedarat

Kecamatan Balong, Kabupaten Ponorogo

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

### **PERAN RA TERPADU AL MADINAH BALONG PONOROGO DALAM MEMPERSIAPKAN ANAK KE JENJANG PENDIDIKAN FORMAL**

Adalah karya sendiri bukan “**duplikasi**” dari karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab Saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 4 Maret 2017

Hormat Saya,



**Rudi Trianto**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

STATUS TERAKREDITASI : B

SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [faiunmuhpo12@gmail.com](mailto:faiunmuhpo12@gmail.com)

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**Oleh**

**RUDI TRIANTO**

**NIM : 12111552**

**Telah disetujui oleh:**

**Pembimbing Pertama (I)**

**Dr. Miftahul Ulum, M.Ag.**  
**NIK. 197403062003121001**

Tanggal, 16 Maret 2017

**Pembimbing Kedua (II)**

**Katni, M.Pd.I**  
**NIK. 1983051520090214**

Tanggal, 16 Maret 2017

**Mengetahui,**  
**Kaprodi PAI**

**Wahyudi Setiawan, M.Pd.I**  
**NIK: 19861223 201303 14**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

STATUS TERAKREDITASI : B

SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [faiunmuhpo12@gmail.com](mailto:faiunmuhpo12@gmail.com)

**NOTA PEMBIMBING**

Ponorogo, 10 Maret 2017

**Hal : Persetujuan Munaqasyah**

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

N a m a : Rudi Trianto  
NIM : 12111552  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
JudulSkripsi :

PERAN RA TERPADU AL MADINAH BALONG PONOROGO DALAM  
MEMPERSIAPKAN ANAK KE JENJANG PENDIDIKAN FORMAL

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum wr.Wb.

**Pembimbing Pertama (I)**

**Dr. Miftahul Ulum, M.Ag**  
**NIK. 197403062003121001**

**Pembimbing Kedua (II)**

**Katni, M.Pd.I**  
**NIK. 1983051520090214**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

STATUS TERAKREDITASI : B

SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [faiunmuhpo12@gmail.com](mailto:faiunmuhpo12@gmail.com)

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Rudi Trianto
2. NIM / NIMKO : 12111552
3. Jurusan : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Tanggal Mengajukan Judul : 10 Juni 2016
6. Judul Skripsi :  
PERAN RA TERPADU AL MADINAH BALONG PONOROGO DALAM  
MEMPERSIAPKAN ANAK KE JENJANG PENDIDIKAN FORMAL
7. Pembimbing I : Dr. Miftahul Ulum, M. Ag.
8. Pembimbing II : Katni, M. Pd. I
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
13-09-2016			Pengajuan Proposal
04-01-2017			Pengesahan Proposal
24-02-2017			Pengajuan Bab I, II, III
28-02-2017			Pengesahan Bab I, II, III
03-03-2017			Pengajuan Bab IV, V
04-03-2017			Pengesahan Bab IV, V
06-03-2017			Pengesahan Bab I, II, III, IV, V
11-03-2017			Lanjut Ujian

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 05 Maret 2017
11. Tanggal selesai Bimbingan : 06 Maret 2017

**Pembimbing Pertama (I)**

**Dr. Miftahul Ulum, M.Ag**  
NIK. 197403062003121001

**Pembimbing Kedua (II)**

**Katni, M.Pd.I**  
NIK. 1983051520090214



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

STATUS TERAKREDITASI : B

SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [faiunmuhpo12@gmail.com](mailto:faiunmuhpo12@gmail.com)

**PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

H a r i : Sabtu

T a n g g a l : 11 Maret 2017

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian  
Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam  
(S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 11 Maret 2017

Dekan,

**Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.**  
NIK. : 19680421 199503 12

**Sidang Ujian Munaqasvah :**

1. Penguji I :

**(Dr. Nurul Iman, Lc, MHI)**  
NIK: 19720204 199909 12

2. Penguji II :

**(Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I)**  
NIK: 1989011020160313



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

STATUS TERAKREDITASI : B

SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [faiunmuhpo12@gmail.com](mailto:faiunmuhpo12@gmail.com)

**NOTA PEMBIMBING**

Ponorogo, 16 Maret 2017

**Hal : Perbaikan Skripsi**

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum wr.Wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

N a m a : **Rudi Trianto**  
NIM : 12111552  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi :  
PERAN RA TERPADU AL MADINAH BALONG PONOROGO DALAM  
MEMPERSIAPKAN ANAK KE JENJANG PENDIDIKAN FORMAL

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 11 Maret 2017

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya. Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.Wb.

**Pembimbing Pertama (I)**

**Dr. Miftahul Ulum, M.Ag**  
NIK. 197403062003121001

**Pembimbing Kedua (II)**

**Katni, M.Pd.I**  
NIK. 1983051520090214

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

**Syukur *alhamdulillah*, Skripsi ini saya persembahkan untuk:**

- 1. Istriku tersayang Siti Komariyah dan anakku tercinta Wirga Muazzham Yafi.**
- 2. Bapak, Ibu, Kakak, Saudara-saudaraku dan seluruh keluarga besarku yang saya cintai.**
- 3. Semua guru-guru saya yang begitu besar jasa-jasanya dan hanya Allah yang bisa membalasnya.**
- 4. Seluruh keluarga besar Yayasan Al Madinah Balong Ponorogo yang sudah menerima saya dengan sangat baik.**
- 5. Semua teman-teman seperjuangan yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu.**
- 6. Semua santri dan santriwati Madrasah Diniyyah Hidayatul Muttaqin di Ds. Sedarat, Balong Ponorogo.**



## MOTTO

إِذَا مَاتَ ابْنُ آدَمَ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ: صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ،  
أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ (رواه مسلم)

*“Apabila telah meninggalnya manusia itu maka terputuslah amal ibadahnya kecuali tiga perkara: shodaqoh jariyah, ilmu yang bermanfaat, dan anak sholeh/sholehah yang senantiasa mendo’akan orang tuanya” (H.R: Muslim)*

## ABSTRAKSI

**Rudi Trianto.** 2017. PERAN RA TERPADU AL MADINAH BALONG PONOROGO DALAM MEMPERSIAPKAN ANAK KE JENJANG PENDIDIKAN FORMAL

**Kata Kunci:** Peran dan Mempersiapkan

Berbagai hasil penelitian menunjukkan usia dini merupakan masa peka yang sangat penting bagi pendidikan anak. Pada masa tersebut tempaan dapat memberikan bekas yang kuat dan tahan lama. Kesalahan menempa akan memberikan efek negatif jangka panjang yang sulit diperbaiki. Rousseau menggambarkan masa peka tersebut ibarat saat yang tepat bagi seorang tukang besi untuk menempa besi yang dipanaskan. Para penempa besi tahu benar kapan besi harus ditempa. Terlalu awal ditempa, besi sulit dibentuk dan dicetak. Sebaliknya, apabila terlambat menempa maka besi akan hancur. Saat yang paling baik bagi seorang anak untuk memperoleh pendidikan adalah pada usia dini. Oleh karena itu, usia dini (usia 0-8 tahun) juga disebut usia emas atau *golden age*. Dengan begitu untuk mengembangkan bangsa yang cerdas, beriman, bertakwa, serta berbudi luhur hendaklah dimulai dari PAUD. PAUD bertujuan membimbing dan mengembangkan potensi setiap anak agar dapat berkembang secara optimal sesuai tipe kecerdasannya dan RA Terpadu Al Madinah Balong Ponorogo berperan aktif dalam mempersiapkan anak ke jenjang pendidikan formal.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana peran RA Terpadu Al Madinah Balong Ponorogo dalam mempersiapkan anak ke jenjang pendidikan formal.

Obyek penelitian ini adalah seluruh komponen yang ada di RA Terpadu Al Madinah Balong Ponorogo. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang terkumpul terkumpul terkait peran RA Terpadu Al Madinah Balong Ponorogo dianalisis secara kualitatif.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan 1) Peran dalam mengembangkan ranah kognitif, santri RA Terpadu Al Madinah telah mampu menguasai berbagai pengetahuan yaitu *pengetahuan figuratif, pengetahuan operatif, pengetahuan temporal dan spasial, dan pengetahuan dan pengingatan memori*. 2) Peran dalam mengembangkan ranah afektif, yaitu mencakup Aqidah, Ibadah, dan Akhlaq. 3) Peran dalam mengembangkan ranah psikomotorik, yaitu mencakup perkembangan motorik halus, perkembangan motorik kasar, dan ditunjang dengan peran RA Terpadu Al Madinah dalam menjaga kesehatan badan anak yaitu dengan menjaga kebersihan, memperhatikan makanan yang bergizi seimbang, baik dan halal serta pola makan sehat.

Dengan berpijak data di atas program pembelajaran, sistem pengelolaan, dan standarisasi mutu RA Terpadu Al Madinah Ponorogo sudah baik termasuk kerjasama pihak sekolah dengan wali santri dalam mendidik santri juga sangat baik dengan diadakannya parenting. Akan lebih baik lagi program parenting dilaksanakan secara rutin semoga dengan kesabaran, ketulusan dan usaha maksimal Ustad dan Ustadzah Al Madinah bisa tetap istiqomah menjadi sekolah favorit, unggul, dan lebih baik lagi.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyusun karya ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta segenap keluarga, sahabat dan pengikutnya. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Peran RA Terpadu Al Madinah Balong Ponorogo Dalam Mempersiapkan Anak Ke Jenjang Pendidikan Formal*” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo ini. Proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari semua pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya, disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sulthon, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo beserta Staf.
2. Bapak Drs. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Dekan Faklutas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Wahyudi Setiawan, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Dr. Miftahul Ulum, M.Ag selaku Pembimbing I yang telah membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.

5. Bapak Katni M.Pd.I selaku Pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Teman-teman seluruh Mahasiswa FAI Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memotivasi dan membantu penulis.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu atas segala bantuannya, teriring doa kiranya Allah SWT membalas apa yang telah diberikan dengan balasan kebaikan yang sempurna. Akhirnya, tiada gading yang tak retak, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, kritik dan saran penulis harapkan guna perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini bermanfaat. Aamiin.

Ponorogo, 04 Maret 2017

**Penulis**

**Rudi Trianto**  
NIM.12111552

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR SKRIPSI	
HALAMAN SAMPUL DALAM SKRIPSI .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQASYAH .....	iv
HALAMAN BERITA BIMBINGAN SKRIPSI .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
HALAMAN MOTTO .....	ix
HALAMAN ABSTRAKSI .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Penelitian .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7

E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Sistematika Pembahasan .....	8

## BAB II: TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka .....	10
B. Landasan Teori .....	12
1. Pengertian PAUD .....	12
2. Tujuan PAUD .....	13
3. Fungsi dan Kedudukan PAUD Pada Fase Pendidikan Anak .....	14
4. Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Pascaelahiran ...	15
5. Perkembangan Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Anak .....	21
a. Perkembangan Kognitif .....	21
b. Perkembangan Afektif .....	26
c. Perkembangan Psikomotorik .....	31

## BAB III: METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian .....	35
B. Lokasi Penelitian .....	36
C. Kehadiran Peneliti .....	37
D. Data dan Sumber Data .....	37
E. Metode Pengumpulan Data .....	38
a. Observasi .....	39
b. Wawancara .....	40
c. Dokumentasi .....	41
F. Analisis Data .....	41
G. Teknik Keabsahan Data .....	44

## BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	46
B. Penyajian Data .....	52
1. Peran RA Terpadu Al Madinah Dalam Mempersiapkan Anak Ke Jenjang Pendidikan Formal .....	52
a. Peran Dalam Mengembangkan Ranah Kognitif ....	53
b. Peran Dalam Mengembangkan Ranah Afektif .....	57
c. Peran Dalam Mengembangkan Ranah Psikomotorik .....	61
C. Analisis Data .....	63
1. Peran RA Terpadu Al Madinah Sebagai Fasilitator dan Edukator Dalam Mengembangkan Ranah Kognitif .....	64
2. Peran RA Terpadu Al Madinah Sebagai Suri Tauladan Dalam Mengembangkan Ranah Afektif .....	67
3. Peran RA Terpadu Al Madinah Sebagai Fasilitator dan Mobilisator Dalam Mengembangkan Ranah Psikomotorik .....	70

## BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan .....	73
B. Saran-saran .....	75

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

<b>No.</b>	<b>Isi Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.	Tabel 1.1 Data Guru Ra Terpadu Al Madinah Ponorogo Tahun Ajaran 2016-2017	48
2.	Tabel 1.1 Data Fasilitas Ruang/Gedung	48
3.	Tabel 1.1 Data Fasilitas/Peralatan	49



## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Daftar Lampiran
1.	Pedoman Wawancara
2.	Jadwal Wawancara
3.	Transkrip Wawancara
4.	Jadwal Observasi
5.	Daftar Hasil Dokumentasi
6.	Transkrip Dokumentasi
7.	Surat Ijin Penelitian Individual
8.	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
9.	Daftar Riwayat Hidup