

Lampiran 01

Pedoman Wawancara

A. Direktur Ra Terpadu Al Madinah Balong Ponorgo

1. Apa peran RA Terpadu Al Madinah dalam mempersiapkan anak ke jenjang pendidikan formal Ustadzah?

B. Peran Mengembangkan Ranah Kognitif

1. Bagaimana peran RA Terpadu Al Madinah dalam mengembangkan ranah kognitif?
2. Bagaimana mengembangkan kemampuan bahasa santri RA Terpadu Al Madinah?
3. Bagaimana mengembangkan kemampuan tahfidz santri RA Terpadu Al Madinah?

C. Peran Mengembangkan Ranah Afektif

1. Bagaimana peran RA Al Madinah dalam mengembangkan ranah afektif?
2. Bagaimana peran RA Terpadu Al Madinah menanamkan Akhlaq ke santri Ustadzah?

D. Peran Mengembangkan Ranah Psikomorik

1. Dalam ranah psikomotorik, bagaimana peran RA Terpadu Al Madinah dalam mengembangkan motorik halus santri Ustadzah?
2. Bagaimana peran RA Terpadu Al Madinah dalam mengembangkan motorik kasar?
3. Bagaimana peran RA Terpadu Al Madinah agar santri tetap sehat sehingga seluruh aspek perkembangannya menjadi optimal?

Lampiran 02

Jadwal Wawancara

No.	Tanggal dan Narasumber	Kode	Waktu	Tujuan Wawancara	Tempat
1.	06 Desember 2016, Ustadzah Setianingsih S.Psi	01/W/06- 12/2016	Pukul 08:00- 10:00 WIB	Perkembangan Santri RA Terpadu Al Madinah dalam Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik	Yayasan RA Terpadu Al Madinah

Lampiran 03

Jadwal Observasi

No.	Hari dan Tanggal	Tempat	Kode	Waktu Observasi	Obyek
1.	Selasa, 06 Desember 2016	RA Terpadu Al Madinah	01/Ob/06-12/2016	Pukul 08:00-10:00 WIB	Penelitian Lapangan
2.	Selasa, 06 Desember 2016	RA Terpadu Al Madinah	02/Ob/06-12/2016	Pukul 09:00-10:00 WIB	Penelitian Lapangan
3.	Jum'at, 10 Februari 2017	RA Terpadu Al Madinah	03/Ob/10-02/2017	Pukul 08:30-10:00 WIB	Mengamati proses pembelajaran santri

Lampiran 04

Daftar Hasil Dokumentasi

No.	Bentuk Dokumen	Isi Dokumen	Kode	Tanggal dan Waktu Pencatatan
1.	Tulisan	Profil Raudhatul Athfal Terpadu Al Madinah Ponorogo	01/D/06-12/2016	06 Desember 2016 Pukul 08:00 WIB
2.	Tulisan	Kurikulum Raudhatul Athfal Terpadu Al Madinah Ponorogo	02/D/06-12/2016	06 Desember 2016 Pukul 08:00 WIB
3.	Gambar	Foto-foto	03/D/06-12/2016	06 Desember 2016 Pukul 08:00 WIB

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/06-12/2016

Tanggal : 06 Desember 2016, pukul 08:00 WIB

Disusun Jam : 06 Desember 2016, pukul 22:00 WIB

Topik Dokumentasi : Profil Raudhatul Athfal Terpadu Al Madinah Ponorogo



PROFIL RAUDHATUL ATHFAL TERPADU AL MADINAH PONOROGO

1. PENDAHULUAN

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW beserta pengikutnya yang setia hingga akhir jaman.

Di era globalisasi ini anak menghadapi sejumlah tantangan. Mempersiapkan anak menghadapi tantangan zamannya adalah investasi yang tak ternilai harganya. Memilih pendidikan yang tepat untuk anak adalah sebuah keniscayaan. Dalam pilihan itu ada pertimbangan kurikulum yang mendukung kemampuan anak, komitmen dan kualitas pendidik, jaminan kualitas dan biaya yang terjangkau.

Untuk memenuhi harapan orang tua tersebut Yayasan Al-Madinah dengan lembaga pendidikan Raudhatul Athfal Terpadu Al-Madinah hadir. Kami percaya bahwa tantangan hidup anak akan mudah dihadapi dengan mempersiapkan pendidikannya secara tepat sejak dini.

Dengan sepenuh hati kami mempersembahkan profil RA Terpadu Al-Madinah bagi para orang tua yang hendak mempercayakan pendidikan putra-putrinya di Lembaga Pendidikan Al-Madinah. Juga bagi lembaga yang ingin membangun kemitraan dengan sekolah. Buku ini diharapkan bisa memberikan gambaran tentang kemajuan sekolah, kurikulum dan program pembelajarannya. Semoga usaha ini mendapatkan ridho Allah SWT. Masukan serta saran demi peningkatan kualitas pelayanan akan kami terima dengan terbuka dan senang hati.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Ponorogo, Juli 2015

2. TENAGA PENDIDIK

Tenaga pendidik adalah sarjana dan diploma yang memiliki kompetensi sebagai pendidik professional, sabar, mencintai dunia anak dan berakhlaqul karimah. Mereka adalah tenaga pilihan yang mendidik dengan cinta dan keteladanan.

Untuk meningkatkan skill, kompetensi dan kebersamaan sesama guru maka lembaga melakukan *up grading* terhadap tenaga pendidiknya.

**DATA GURU RA TERPADU AL MADINAH PONOROGO
TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO	NAMA	Tempat Tanggal Lahir	Tahun Masuk
1	Aan Rosdianah, S. Pd. AUD	Cikoneng, 14 Oktober 1979	2011
2	Khuswatun Kasanah, S.Pd	Ponorogo, 21 Desember 1985	2013
3	Eka Sipit Yuliana, S.Pd	Ponorogo, 19 November 1989	2014
4	Setiyaningsih, S.Psi	Kulon Progo, 8 Oktober 1979	2014
5	Dian Fihiana, S.Pd	Ponorogo, 14 Mei 1986	2015
6	Cholik Handayani	Ponorogo,	2016
7	Nanik Nurdiana, S.Pd	Ponorogo, 15 Juni 1989	2015
8	Lilis Purwaningsih, S.Pd.I	Ponorogo, 18 Januari 1990	2015
9	Ika Putri Prahastiwi, S.Pd	Ponorogo, 09 Januari 1993	2016

3. Visi:

Lembaga pendidikan teladan yang membentuk generasi berakhlaqul karimah, cerdas, kreatif dan mandiri.

4. Misi:

- a. Menjadi lembaga dakwah yang berbasis pendidikan
- b. Menjadi sekolah percontohan
- c. Menumbuhkembangkan potensi anak dan kecerdasan anak usia dini melalui kegiatan bermain edukatif
- d. Menumbuhkembangkan kemandirian dan kepercayaan diri anak sejak dini
- e. Membentuk akhlaq dan karakter anak dengan akhlaqul karimah dan karakter Islami.

5. Tujuan

- a. Tujuan Umum

Membantu pemerintah dalam menyiapkan generasi masa depan sejak

dini yang berkualitas (Berakhlaqul Karimah, Cerdas, Kreatif dan Mandiri) untuk meningkatkan sumber daya manusia dalam rangka mewujudkan tujuan pendidikan nasional yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia seutuhnya dan meletakkan dasar-dasar ke arah perkembangan keimanan dan ketaqwaan, akhlaqul karimah serta seluruh aspek kepribadian yang diperlukan anak didik dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan untuk pertumbuhan dan perkembangan selanjutnya.

b. Tujuan Khusus

Meletakkan dasar-dasar perkembangan anak melalui empat pilar pendidikan yaitu, *Leraning to know, learning to do, learning to be dan learning to live together* yang dilaksanakan melalui pendekatan *Learning by playing, joyful learning* serta menumbuhkembangkan ketrampilan hidup (*life skills*) sejak dini.

6. Jaminan Kualitas Ra Terpadu Al Madinah

1. Mengenal Allah, Rasul dan sahabatnya
2. Mengenal ibadah, wudhu dan shalat serta hafal bacaannya
3. Mampu menghafal 16 surat pendek, 20 hadits dan 20 doa
4. Mampu membaca Al-Qur'an tingkat dasar
5. Terbiasa dengan doa sehari-hari dan kalimah thoyyibah
6. Berbakti kepada orang tua, hormat kepada guru, sayang teman dan saudara
7. Mampu membaca, menulis dan berhitung tingkat dasar
8. Cinta lingkungan

9. Tuntas tugas perkembangan dan siap masuk sekolah dasar

7. Prinsip Pembelajaran

- a. *“Setiap anak dilahirkan fitrah (suci), orang tuanyalah yang mendidik menjadi yahudi, nasrani, majusi”* (HR. Bukhori dan Muslim).
Berdasar pada Hadits di atas, Tarbiyah (pembinaan) keimanan pada anak sejak dini akan berpengaruh terhadap karakter dasar anak. Kesenangan dalam beribadah, kesenangan dalam membaca Al-Qur’an, menghormati orang tua, serta akhlaqul karimah adalah buah dari tarbiyah keimanan.
- b. Setiap anak itu cerdas, orangtuanyalah yang akan membantu anak menemukan kecerdasannya. Program RA Terpadu Al-Madinah dirancang untuk membantu anak mengembangkan potensi uniknya sehingga setiap anak diarahkan pada tingkat perkembangan yang optimal yang didasari oleh nilai-nilai keimanan dan ketaqwaan dan akhlaqul karimah.
- c. Anak-anak diberi kesempatan untuk berinteraksi dengan teman-temannya dengan tidak membedakan kemampuan, ras, suku, bangsa, budaya dan status ekonomi. Karena kami menghargai semua kehidupan dan melindungi hak-hak setiap orang akan keberadaan dirinya sesuai dengan fitrahnya. Kami sangat yakin bahwa anak akan dapat belajar dengan baik melalui pengalaman langsung dengan dunianya dan melalui interaksi dengan anak-anak lainnya atau dengan orang dewasa.

- d. Program RA Terpadu Al-Madinah tidak bersifat serba membolehkan atau menginstruksikan tingkah laku kepada anak-anak. Kami mendorong anak untuk belajar melalui partisipasi yang aktif, memberikan kesempatan untuk membuat pilihan-pilihan, pembiasaan-pembiasaan keislaman dan pengalaman-pengalaman bervariasi yang disesuaikan dengan social, emosi, kognitif dan kebutuhan fisik anak.
- e. Mendidik anak dengan cinta dan keteladanan merupakan motto yang menyemangati guru dalam tugasnya mendidik siswa. Dengan cinta, anak akan merasa aman, senang dan termotivasi terhadap kegiatan sekolah, sementara keteladanan guru dalam aspek ibadah, akhlaqul dan perilaku mulia akan mudah ditiru dan diterapkan anak.

8. Metode Pembelajaran

Dalam pembelajarannya RA Terpadu Al-Madinah menggunakan pendekatan :

a. Beyond Center and Circle Time (BCCT)

BCCT atau yang lebih dikenal Sentra dan Lingkaran yang ditujukan untuk merangsang seluruh aspek kecerdasan (*multiple intelligence*). BCCT adalah metode bermain sambil belajar yang berpusat pada anak, dimana anak secara aktif dan kreatif di sentra-sentra pembelajaran berbasis pijakan guna mengembangkan dirinya seoptimal mungkin sesuai potensi, minat dan kebutuhan. Ada beberapa hal yang membuat metode ini memiliki keunggulan:

- a) Kurikulumnya diarahkan untuk membangun berbagai pengetahuan

anak yang digali sendiri melalui variasi pengalaman main di sentra-sentra kegiatan sehingga mendorong kreatifitas anak.

- b) Pendidik lebih berperan sebagai perancang , pendukung dan penilai kegiatan anak dan mengkondisikan setiap anak untuk berperan aktif.
- c) Pembelajaran bersifat individual sehingga rancangan, dukungan dan penilaian disesuaikan dengan potensi, tingkat perkembangan dan kebutuhan masing-masing anak.
- d) Semua tahapan perkembangan anak telah dirumuskan dengan rinci dan jelas sehingga dapat dijadikan panduan dalam penilaian.
- e) Kegiatan pembelajaran bertata dalam urutan yang jelas mulai penataan lingkungan main sampai pada pemberian pijakan-pijakan sebelum, sesaat dan sesudah main sehingga dapat dijadikan panduan bagi pendidik pemula.
- f) Masing-masing anak memperoleh dukungan untuk aktif, kreatif dan berani mengambil keputusan sendiri tanpa takut membuat kesalahan.
- g) Setiap tahapan perkembangan bermain anak sudah dirumuskan secara jelas sehingga dapat dijadikan pijakan bagi pendidik dalam melakukan penilaian perkembangan anak.

b. Integratif

Ditujukan agar anak mendapatkan *in dept knowledge* dan *skill* yang didasari dengan ketrampilan mengamati dan meneliti. Bidang

perkembangan tidak dipandang sebagai suatu hal yang terpisah satu sama lain, tapi terintegrasi satu sama lain, tujuannya agar anak memahami bahwa dalam suatu kegiatan yang mereka pelajari melibatkan beragam pengetahuan dan ketrampilan yang tercermin dalam bidang pembiasaan (akhlaq dan nilai-nilai keislaman, sosial, emosional dan kemandirian) dan bidang pengembangan kemampuan dasar (bahasa, kognitif, fisik motorik dan seni).

c. Tematik

Pendekatan tematik digunakan untuk mencapai hasil belajar yang bermakna. Anak akan mampu mendalami satu permasalahan ditinjau dari berbagai macam kegiatan di sentra-sentra yang ada, ditunjang dengan indikator yang jelas sehingga proses evaluasi dapat dilakukan dengan cermat.

9. Prinsip Pemilihan Tema

Pemilihan tema dengan memperhatikan prinsip-prinsip berikut :

- a. Kedekatan: artinya tema dipilih mulai dari tema-tema yang terdekat dengan anak (contoh tema: Aku dan Keluargaku, Mainan Kesukaanku, Aku Cinta Ramadhan dll).
- b. Kesederhanaan, artinya tema dipilih mulai dari tema-tema yang menarik minat anak (contoh tema: Binatang Ciptaan Allah, Kendaraan, Makanan dan Minuman dll).
- c. Keinsidental, peristiwa atau kejadian di sekitar anak (sekolah) yang terjadi saat pembelajaran berlangsung hendaknya dimasukkan dalam

pembelajaran walaupun tidak sesuai dengan tema yang dipilih hari itu (hujan, bencana alam, Hari Ibu, dll).

10. Penataan Ruang Kelas

Penataan ruang di RA Terpadu Al Madinah berprinsip pada :

- a. Berpusat pada anak sehingga memungkinkan anak untuk bekerja, berinteraksi, berdiskusi dan mengakses alat dan bahan dengan mandiri dan sesuai dengan kebutuhannya.
- b. *Learning Centre/Sentra*, merupakan sumber belajar bagi anak yang sebisa mungkin ditata sesuai dengan apa yang akan dipelajari.

Penataan ruang RA Terpadu Al-Madinah berdasar pada sentra pembelajaran sebagai berikut:

a) *Sentra Pra Akademik/Persiapan*

Merupakan sentra persiapan membaca, menulis dan berhitung. Di sentra ini anak-anak belajar mengenal dan memahami konsep dasar (warna, posisi, waktu, dsb), konsep huruf, angka, konsep dasar matematika serta latihan dan menulis.

b) *Sentra Seni Dan Kreatifitas*

Anak-anak belajar menggambar, mewarnai, stempel, meronce, menjahit, kolase, menciptakan sesuatu dari barang bekas dan lain-lain.

c) *Sentra Matematika*

Di sentra ini anak mengenal konsep matematika sederhana yang disesuaikan dengan tahap perkembangan anak.

d) Sentra Keagamaan/Ibadah

Anak-anak belajar mengenal agama Islam dan mengenal ibadah sesuai tahap perkembangan usianya.

e) Sentra Rancang Bangun

Anak-anak belajar mengenal dan memahami bentuk geometri dan membangun konstruksi bangunan dari berbagai macam bahan baik itu balok, lasy, bombiq, plastisin, dsb.

f) *Sentra Practically Life/Ketrampilan Hidup*

Anak-anak belajar berbagai ketrampilan yang dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari sesuai tahap perkembangan usianya.

11. Data Fasilitas Ruang/Gedung

No	Uraian	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	1	Baik
2	Gazebo	4	Baik
3	Ruang Kantor	1	Baik
4	Ruang Tamu	1	Baik
5	Ruang Tata Usaha	1	Baik
6	Ruang Dapur	1	Baik
7	Kamar Mandi	5	Baik
8	Perpustakaan	1	Baik
9	Taman/kolam air mancur	1	Baik
10	Masjid	1	Baik

Data Fasilitas/Peralatan

No	Uraian	Jumlah	Kondisi
1	Meja Diektur	1 stel	Baik
2	Meja Tamu	1 stel	Baik
3	Meja TU	1 stel	Baik
4	Meja Ustad/zh	10 stel	Baik
5	Meja santri	114 stel	Baik
6	Almari Direktur	1 buah	Baik
7	Almari TU	2 buah	Baik
8	Almari UKS	1 buah	Baik
9	Rak Perpustakaan	4 buah	Baik

10	Meja Perpustakaan	5 stel	Baik
11	Papan Tulis	4 buah	Baik
12	Papan Pengumuman	2 buah	Baik
13	Papan Majalah Dinding	1 buah	Baik
14	Laptop	5 buah	Baik
15	Sound System	1 unit	Baik
16	Bak Sampah Halaman	5 buah	Baik
17	Bak Sampah Ruangan	6 buah	Baik
18	Jam Dinding	5 buah	Baik
19	File Box	4 buah	Baik
20	Gunting	5 buah	Baik
21	Staples	3 buah	Baik
22	Cutter	2 buah	Baik
23	Galon Air Mineral	2 buah	Baik
24	Dispenser	2 buah	Baik
25	Printer	4 buah	Baik
26	Permainan indoor	50 buah	Baik
27	Permainan outdoor	5 buah	Baik

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 02/D/06-12/2016
Tanggal : 06 Desember 2016, pukul 08:00 WIB
Disusun Jam : 06 Desember 2016, pukul 22:00 WIB
Topik Dokumentasi : Kurikulum Raudhatul Athfal Terpadu Al Madinah
Ponorogo



KURIKULUM PENDIDIKAN RAUDHATUL ATHFAL TERPADU AL MADINAH PONOROGO

1. Kurikulum

RA Terpadu Al-Madinah menggunakan kurikulum Pendidikan Islam Terpadu yaitu kurikulum dari Kementerian Agama RI yang diperkaya dengan sistem pendidikan islami khas Sekolah Islam Terpadu sehingga mengoptimalkan multiintegensi anak didik.

2. Program Unggulan

- a. Studi Visual
- b. Special Day
- c. Menghafal Al-Qur'an (*Tahfidz Al-Qur'an*)
- d. Aksi anak cinta lingkungan (*Go Green*)
- e. Out Bond

- f. Dongeng Anak
- g. Cooking Class
- h. Pasar Mini
- i. Manasik Haji Kecil
- j. Home Visit
- k. Pemeriksaan Kesehatan
- l. Aksi Sosial : “Indahnya Berbagi”
- m. Renang

3. Tata Tertib Sekolah

- a. Jadwal hari masuk sekolah :

Senin – Kamis : 07.30 – 12.30 WIB

Jum'at – Sabtu : 07.30- 10.00 WIB

- b. Jadwal harian :

RA Terpadu

07.30 – 07.45 : Sholat Dhuha, Doa masuk dan Hafalan Al-Quran

07.45 – 08.45 : Morning Activity (Materi pagi) dan UMMI (Membaca Al-Qur'an)

08.45 – 09.00 : Circle time / Happy Morning

09.00 – 09.30 : Istirahat

09.30 – 10.00 : Makan Kue

10.00 – 11.30 : Sentra

11.30 – 12.00 : Makan Siang

12.00 – 12.15 : Sholat Dhuhur

12.15– 12.30 : Doa penutup belajar

c. Jadwal pemakaian seragam :

Senin : Seragam Sekolah Biru

Selasa : Seragam Sekolah Orange

Rabu : Bebas Muslim

Kamis : Seragam Sekolah Biru

Jum'at : Seragam Sekolah Orange

Sabtu : Seragam Olah Raga

d. Memakai sepatu dan kaos kaki

e. Membawa tas, tempat minum, baju ganti

f. Setiap Jum'at membawa uang infaq, untuk melatih anak gemar sedekah

g. Siswa dianjurkan menabung. Menabung dapat dilakukan setiap hari masuk dan pengambilan uang tabungan hanya untuk pembayaran keperluan sekolah atau pada waktu tutup tahun.

h. Demi keselamatan dan pembiasaan sejak dini, siswa tidak diperkenankan memakai perhiasan yang menyolok atau berlebihan.

i. Siswa tidak diperkenankan merayakan ulang tahun di sekolah, namun demikian anak-anak diperkenankan mengadakan syukuran di sekolah, dengan ketentuan :

a) Orang tua memberitahukan kepada pihak sekolah selambat-lambatnya satu minggu sebelum acara syukuran.

- b) Tidak diperkenankan membawa kue tart ulang tahun, meniup lilin dan menyanyikan lagu ulang tahun.
- c) Penyelenggaraan sepenuhnya dipimpin oleh guru, orang tua hanya mendampingi putranya.
- d) Disarankan makanan yang sehat,
- e) Tidak menyebarkan undangan syukuran.
- j. Siswa tidak diperkenankan membawa mainan dari rumah dan tidak diperkenankan membawa mainan sekolah ke rumah.
- k. Siswa diperkenankan membawa uang jajan dan jajanan yang sehat
- l. Siswa dimohon dijemput tepat waktu.
- m. Bagi siswa yang berhalangan sakit atau ada hal dimohon orang tua memberitahu ke pihak sekolah
- n. Selama anak dalam tanggung jawab sekolah, orang tua tidak diperkenankan menemani/mengambil anak, kecuali atas izin guru
- o. Bila siswa tidak masuk selama 2 bulan tanpa keterangan maka siswa dianggap mengundurkan diri dan dimohon orang tua segera menyelesaikan administrasi selama 2 bulan tersebut
- p. Pembayaran infaq bulanan selambat-lambatnya tanggal 10 setiap bulan di sekolah.
- q. Untuk suatu dan hal lain yang belum tertulis akan diberitahukan kemudian sesuai program.

4. Program Belajar dan Tarjet Pendidikan

1. PAI

a. Aqidah

- a) Mengetahui sifat Allah dan beberapa ciptaannya
- b) Mengetahui Rukun Islam dan Rukun Iman
- c) Mengetahui Nabi-nabi dan sahabatnya

b. Ibadah

- a) Terbiasa mengucapkan kalimat thoyyibah dalam aktivitas sehari-hari
- b) Dapat berwudlu dengan urutan tepat dan mengucapkan doa sesudah wudlu
- c) Mengetahui ibadah puasa, zakat dan haji sebagai bagian dari rukun Islam

c. Baca Al-Quran

- a) Membaca UMMI jilid 1 & 2

2. AKHLAQ

- a. Terbiasa berdoa dan bernasyid Islami secara sederhana.
- b. Mengetahui dan menyayangi ciptaan Allah.
- c. Memiliki sikap santun dan mengucapkan salam.
- d. Mulai tumbuh sikap tertip, disiplin, mengurus diri sendiri dan bertanggung jawab.
- e. Mulai dapat bersikap saling menghormati, ramah, peduli dan bekerjasama.

- f. Mulai menunjukkan rasa percaya diri.
- g. Menjaga lingkungan.
- h. Mulai menunjukkan emosi yang wajar dan mengendalikan tindakan, dan perasaan.

3. HAFALAN

- a. Al-qur'an : 16 Surat Pendek
- b. Hadits : 20 hadits
- c. Doa : 20 doa

4. BAHASA

- a. Dapat mendengarkan dan membedakan bunyi suara, bunyi bahasa.
- b. Dapat mendengarkan dan memahami kata dan kalimat sederhana.
- c. Dapat berkomunikasi/berbahasa lisan.
- d. Memperkaya kosa kata yang diperlukan untuk berkomunikasi sehari-hari meliputi kata benda, kata sifat, kata keterangan waktu dan kata kerja.
- e. Dapat mengenal bentuk simbol-simbol sederhana (pra menulis).
- f. Dapat menceritakan gambar dan mengenal hubungan antara bahasa lisan dengan tulisan (pra menulis).
- g. Membaca buku (tingkat dasar)

5. KOGNITIF

- a. Mengenal benda di sekitar menurut bentuk, jenis dan ukuran.
- b. Dapat mengenal konsep sains sederhana.
- c. Dapat mengenal bilangan 1-10.

- d. Dapat mengenal bentuk geometri.
- e. Dapat memecahkan masalah sederhana.
- f. Dapat mengenal ukuran.
- g. Dapat mengenal kosep waktu.
- h. Dapat mengenal konsep-konsep matematika sederhana

6. FISIK DAN MOTORIK

- a. Menggerakkan jari tangan untuk kelenturan, kekuatan otot dan koordinasi.
- b. Menggerakkan lengan untuk kelenturan, kekuatan otot dan kordinasi.
- c. Menggerakkan badan dan kaki untuk keseimbangan, kekuatan dan koordinasi.

7. SENI

- a. Menggambar dan mewarnai sederhana
- b. Menciptakan sesuatu dari media
- c. Mengekspresikan sesuatu dari media.
- d. Mengekspresikan diri dalam bentuk gerakan sederhana
- e. Bersayair, bernasyid dan memainkan alat musik.
- f. Mengekspresikan gerakan berdasarkan cerita.
- g. Melakukan gerakan pantomime.
- h. Bermain peran.

8. ENGLISH

- a. Mengetahui lagu dan bahasa Inggris secara sederhana.

PANDUAN HAFALAN

- a. Surat Al Qur'an
- b. Hadits
- c. Do'a Harian
- d. Asma'ul Husna
- e. Bacaan Sholat
- f. Do'a Manasik Haji



I. HAFALAN HADITS-HADITS

1. Senyum adalah sedekah (tema diri sendiri)

تَبَسُّمُكَ لِإِخِيكَ صَدَقَةٌ

Artinya : *"Senyummu kepada saudaramu adalah sedekah"*

2. Larangan minum sambil berdiri (tema kebutuhan)

لَا يَشْرَبَنَّ أَحَدُكُمْ قَائِمًا

Artinya : *"Janganlah seseorang diantara kamu minum sambil berdiri"*
(HR. Muslim)

3. Berbakti kepada ibu (tema lingkungan)

الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأُمَّهَاتِ

Artinya: *"Surga itu di bawah telapak kaki ibu"*

4. Menyayangi binatang (tema binatang)

لَعَنَ اللَّهُ مَنْ مَثَلَ بِالْحَيَوَانَ

Artinya: “Allah melaknat orang yang menyiksa binatang”

5. Kerukunan (alat komunikasi)

لَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثِ

Artinya: “Tidak halal bagi seorang muslim mendiamkan saudaranya lebih dari tiga hari” (HR. Bukhori, Muslim, Malik)

6. Menuntut ilmu

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ

Artinya : “Menuntut ilmu wajib bagi setiap muslim dan muslimah”

7. Belajar Al-Quran

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya: “Sebaik-baik kamu adalah yang belajar Alqur’an dan mengajarkannya”.

II. Hafalan doa sehari-hari

1. Doa pembuka hati

رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي

Artinya: “Ya Allah, lapangkanlah dadaku dan mudahkanlah urusanku serta mudahkanlah kekakuan lidahku supaya mereka mengerti perkataanku”

2. Doa akan belajar

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا وَارْزُقْنِي فَهْمًا

Artinya : “ Ya Allah, tambahkanlah untukku ilmu dan berikanlah aku pengertian.”

3. Doa akan makan

اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيْمَا رَزَقْتَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

Artinya : *“Wahai Allah, berkahilah rezeki yang telah Engkau limpahkan kepada kami dan peliharalah kami dari siksa neraka.”*

4. Doa sesudah makan

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ

Artinya: *“Segala puji bagi Allah dzat yang telah memberikan makan dan minum kepada kami dan menjadikan kami tergolong orang yang berserah diri.”*

5. Doa masuk rumah

بِسْمِ اللَّهِ وَبِجَنَّتْنَا وَبِسْمِ اللَّهِ خَرَجْنَا وَعَلَى رَبِّنَا تَوَكَّلْنَا

Artinya: *“Dengan nama Allah, kami masuk (ke rumah,) dengan nama Allah, kami keluar (darinya), dan kepada Tuhan kami, kami bertawakal.”*

6. Doa keluar rumah

بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

Artinya: *“Dengan nama Allah aku bertawakkal kepada Allah, tiada daya upaya kekuatan melainkan dengan pertolongan Allah.”*

7. Doa akan tidur

بِسْمِكَ اللَّهُمَّ أَحْيِيْ وَبِسْمِكَ أَمُوتُ

Artinya: *“Dengan nama-Mu wahai Tuhanku aku hidup dan dengan nama-Mu aku mati.”*

8. Doa bangun tidur

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ

Artinya: *“Segala puji bagi Allah dzat yang tekah menghidupkan kami kembali setelah mematikan dan keadanyalah kami kembali,*

9. Doa masuk kamar mandi / wc

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ

Artinya: “*Ya Allah, sesungguhnya aku berlindung kepada-Mu dari kejahatan setan laki-laki dan perempuan.*”

10. Doa keluar kamar mandi / wc

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَذْهَبَ عَنِّي الْأَذَى وَعَافَانِي

Artinya: “*Segala puji bagi Allah dzat yang telah menghilangkan rasa sakit dariku dan menyetatkanku.*”

11. Doa masuk masjid

اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ

Artinya : “*Ya Allah bukakanlah bagiku pintu-pintu rahmat-Mu.*”

12. Doa keluar masjid

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ فَاعْفِرْ لِي

Artinya: “*Ya Allah sesungguhnya aku memohon pada-Mu sebagian dari karunia-Mu, maka ampunilah diriku.*”

13. Doa naik kendaraan

سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ إِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ

Artinya : “*Maha Suci Dzat yang telah memindahkan semua ini bagi kami yang sebelumnya kami tidak mampu menguasainya dan sesungguhnya kami benar-benar akan kembali kepada Tuhan kami.*”

14. Doa untuk orang tua

رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا

Artinya : “*Ya Tuhanku, ampunilah dosaku dan dosa kedua orang tuaku, kasihanilah keduanya seperti keduanya mengasihiku di waktu kecil.*”

15. Doa untuk kebaikan dunia dan akherat

رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَبِالْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

Artinya : “Ya Tuhan kami, berilah kami kebaikan di dunia dan kebaikan di akhirat (nant) dan peliharalah kami dari siksa api neraka.”

16. Doa penutup majelis

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ

Artinya: “Maha suci Engkau Ya Allah, dan segala puji bagi-Mu, aku bersaksi bahwa tiada Tuhan selain Engkau, Aku mohon ampun dan bertaubat pada-Mu.”

BACAAN SHOLAT

1. Do'a ruku'

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ 3 ×

2. Do'a i'tidal (bangun dari ruku')

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ

3. Do'a sujud

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى 3 ×

4. Do'a diantara dua sujud

رَبِّ اغْفِرْ لِي رَبِّ اغْفِرْ لِي

5. Do'a Tasyahhud awwal

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ، وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَىٰ عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ

6. Do'a Tasyahhud akhir

لِّلّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَعَلٰى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلٰى اِبْرٰهِيْمَ وَعَلٰى آلِ
اِبْرٰهِيْمَ. وَبَارِكْ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَعَلٰى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلٰى اِبْرٰهِيْمَ وَعَلٰى آلِ
اِبْرٰهِيْمَ اِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ.

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 03/D/06-12/2016
Tanggal : 06 Desember 2016, pukul 08:00 WIB
Disusun Jam : 06 Desember 2016, pukul 22:00 WIB
Topik Dokumentasi : Foto-foto

Gambar 1. Foto Gedung RA Terpadu Al Madinah Ponorogo



Gambar 2. Foto Masjid Yayasan Al Madinah Ponorogo



Gambar 3. Foto Gazebo sebagai ruang kelas yang menyenangkan



Gambar 4. Foto praktek Manasik Haji Kecil



Gambar 5. Foto kegiatan pembelajaran guna melatih motorik halus serta kemandirian santri.



Gambar 6. Foto Latihan menganyam guna melatih motorik halus dan ketrampilan santri



Gambar 7. Foto santri RA Terpadu Al Madinah melaksanakan praktek sholat



Gambar 8. Foto santri RA Terpadu Al Madinah sedang belajar membaca



Gambar 9. Foto pembelajaran dengan dongeng/BCM di kelas



Gambar 10. Foto kegiatan Pasar Mini santri



Gambar 11. Foto santri dalam Studi Visual



Gambar 12. Foto penampilan dan aksi panggung santri



Gambar 13. Foto kemampuan santri membaca saat di panggung



Gambar 14. Foto program parenting wali santri



Gambar 15. Foto kebersamaan dan sosialisasi santri RAT Al Madinah dengan teman sekelas



Gambar 16. Foto hasil kreatifitas makanan santri



Gambar 17. Foto Santri yang saling membantu saat cooking class



Gambar 18. Foto santri RAT Al Madinah saat senam pagi



Gambar 19. Foto santri menyusun botol



Gambar 20. Foto kerjasama santri RAT Al Madinah saat cooking class



Gambar 21. Foto hasil kreativitas santri dari plastisin



Gambar 22. Foto santri berbagi makanan dengan teman



Gambar 22. Foto wujud tanggung jawab santri dengan membersihkan piring se usai makan



Gambar 23. Foto permainan outdoor guna melatih motorik kasar santri



Gambar 23. Foto permainan outdoor guna melatih motorik kasar santri



Gambar 24. Foto banner standar mutu RA Terpadu Al Madinah



Gambar 26. Salah satu contoh tulisan untuk mengingatkan santri RA Terpadu Al Madinah untuk selalu bersikap ramah



Gambar 27. Foto banner standar kompetensi lulusan RA Terpadu Al Madinah



Gambar 28. Foto banner ikrar santri Al Madinah



Gambar 29. Foto banner denah lokasi RA Terpadu Al Madinah





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : faibunmuhp12@gmail.com

Website : www.umpo.ac.id

Nomor : 246/III.1/PN/2016

Ponorogo, 7 November 2016

Lamp. : -

Perihal : **Ijin Penelitian**

Kepada :

Yth. Kepala RA. Al Madinah Balong Ponorogo

Di -

Ponorogo

Assalamu'alaikum wr. Wb.

“
Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo menerangkan bahwa :

N a m a : **Rudi Trianto**
NIM : 12111552
Semester : VIII
Judul Skripsi :

“Peran RA Al Madinah Balong Ponorogo Dalam Mempersiapkan Anak Ke Jenjang Pendidikan Formal”.

Yang bersangkutan akan melakukan penelitian di instansi bapak/ibu, dan memerlukan data-data untuk itu kami mohon bantuannya.

Demikian, atas bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.



Drs. Rido Kurnianto, M.Ag. †
NIK: 19680421 1999503 12



RAUDHATUL ATHFAL TERPADU AL MADINAH
Jln. Ponorogo Pacitan, Gang Langgeng, Dusun Sumber
Agung, Kec. Balong, Kab. Ponorogo
Telp. 082229373531

No : 038 / RAT-AM / III / 2017

Lamp : -

Hal : **Pemberian Ijin Penelitian**

Kepada :

Dekan Fakultas Agama Islam Unmuh Ponorogo

Di TEMPAT

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Berdasarkan surat saudara nomor: 246/III.1/PN/2016, perihal ijin penelitian, oleh:

Nama : Rudi Trianto

NIM : 12111552

Semester : VIII

Judul Skripsi :

"Peran Raudhatul Athfal Terpadu Al Madinah Balong Ponorogo dalam Mempersiapkan Anak ke Jenjang Pendidikan Formal"

Maka dengan ini kami memberikan ijin untuk melakukan penelitian yang dimaksud di atas.

Demikian surat ini kami sampaikan semoga bisa dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Ponorogo, 06 Desember 2016

Kepala RA,

Setyaningsih, S.Psi

NIGNP: 101235020266320023

TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 01/Ob/06-12/2016
Tanggal : 06 Desember 2016, Pukul 08:00-10:00 WIB
Disusun Jam : 06 Desember 2016, Pukul 19:00-20:00 WIB
Kegiatan Observasi : Penelitian Lapangan

Transkrip Observasi	Lokasi RA Terpadu Al Madinah
Tanggapan Pengamat	<p>RA Terpadu Al Madinah Balong berada di jalur besar yaitu jalur Ponorogo-Pacitan tepatnya di Jln. Ponorogo-Pacitan, Gang Langgeng, Sumber Agung, Balong, Ponorogo utara pasar Balong.</p> <p>Lokasi yang demikian memberikan keuntungan antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Terletak pada daerah jalur Ponorogo-Pacitan dan tidak jauh dari Kantor Kecamatan Balong serta memiliki jalur akses transportasi yang mudah dilalui kendaraan.✓ Tempat yang elegan dan suasana yang tenang.✓ Menjamin terlaksananya pembelajaran yang aman dan nyaman.

TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 02/Ob/06-12/2016
Tanggal : 06 Desember 2016, Pukul 09:00-10:00 WIB
Disusun Jam : 06 Desember 2016, Pukul 19:00-20:00 WIB
Kegiatan Observasi : Penelitian Lapangan

Transkrip Observasi	Profil RA Terpadu Al Madinah Balong Ponorogo
Tanggapan Pengamat	Di era globalisasi ini anak menghadapi sejumlah tantangan. Mempersiapkan anak menghadapi tantangan zamannya adalah investasi yang tak ternilai harganya. Memilih pendidikan yang tepat untuk anak adalah sebuah keniscayaan. Dalam pilihan itu ada pertimbangan kurikulum yang mendukung kemampuan anak, komitmen dan kualitas pendidik, jaminan kualitas dan biaya yang terjangkau. Untuk memenuhi harapan orang tua tersebut Yayasan Al-Madinah dengan lembaga pendidikan Raudhatul Athfal Terpadu Al-Madinah hadir. RA Terpadu Al Madinah berdiri tahun 2012 sampai saat ini telah mencetak generasi yang berprestasi, berakhlaq mulia, beriman dan bertaqwa, memiliki ketrampilan hidup, serta memiliki kemampuan membaca, menghafal, dan memahami Al Qur'an.

TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 03/Ob/10-02/2017
Tanggal : 10 Februari 2017, Pukul 08:30-10:00 WIB
Disusun Jam : 10 Februari 2017, Pukul 19:00-20:00 WIB
Kegiatan Observasi : Mengamati proses pembelajaran santri

Transkrip Observasi	Kegiatan pembelajaran RA Terpadu Al Madinah Ponorogo
Tanggapan Pengamat	Hari jum'at pagi tanggal 10 Februari 2017 pukul 08.30 WIB, peneliti datang ke lokasi RA Terpadu Al Madinah untuk mengamati proses pembelajaran dan perkembangan santri RA Al Madinah. Dalam kegiatan ini santri di bagi atas beberapa kelompok dan membentuk lingkaran, mereka tampak semangat mengikuti kegiatan pembelajaran tersebut.
Foto kegiatan pembelajaran santri	

RIWAYAT HIDUP

Rudi Trianto dilahirkan pada 24 Juli 1990 di Ponorogo putra ketiga dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Wolo dan Ibu Mistun.

Menempuh pendidikan Taman Kanak-kanak Dharma Wanita di Desa Sedarat Balong Ponorogo lulus tahun 1998, dan melanjutkan pendidikan Sekolah Dasar di SDN 1 Sedarat hingga lulus pada tahun 2004.

Pendidikan menengah tingkat pertama dan pendidikan menengah tingkat akhir ditempuh di MTs/MA Pondok Modern Ar-Risalah Islamic International College Gundik Slahung Ponorogo lulus tahun 2010.

Pasca lulus MA Pondok Modern Ar-Risalah Islamic International College Slahung Ponorogo, kemudian ia menempuh pengabdian di Pondok Modern Ar-Risalah selama satu tahun, dan kemudian melanjutkan pengabdian di Madrasah Diniyyah Hidayatul Muttaqin di Desa Sedarat Balong Ponorogo hingga sekarang.

Dengan niat dan tekad yang kuat ingin melanjutkan pendidikan ke bangku kuliah akhirnya terbukalah jalan dan melanjutkan pendidikannya ke Jurusan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo lewat jalur program beasiswa dari Pemerintahan Profinsi Jawa Timur dalam rangka pengembangan kualitas guru Madin seProfinsi Jawa Timur. Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.I) ia raih pada tahun 2017.

TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 01/W/06-12/2016

Nama Informan : Ustadzah Setianingsih S.Psi

Tanggal : 06 Desember 2016, pukul 08:00-10:00 WIB

Disusun Jam : 06 Desember 2016, pukul 19:00-20:00 WIB

Tempat Wawancara : Yayasan RA Terpadu Al Madinah

Topik Wawancara : Perkembangan Santri RA Terpadu Al Madinah dalam
Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa peran RA Terpadu Al Madinah dalam mempersiapkan anak ke jenjang pendidikan formal Ustadzah?
Informan	Mengenal Allah, Rasul dan sahabatnya, mengenal ibadah, wudhu dan shalat serta hafal bacaannya, mampu menghafal 17 surat pendek, 20 hadits, 20 doa, dan 99 asma'ul husna, mampu membaca Al-Qur'an tingkat dasar, terbiasa dengan doa sehari-hari dan kalimah thoyyibah, berbakti kepada orang tua, hormat kepada guru, sayang teman dan saudara, mampu membaca, menulis dan berhitung tingkat dasar, cinta lingkungan, tuntas perkembangan anak seusianya dan siap masuk sekolah dasar.
Peneliti	Bagaimana peran RA Terpadu Al Madinah dalam mengembangkan ranah kognitif?
Informan	Mengenal benda di sekitar menurut bentuk, jenis dan ukuran, dapat mengenal konsep sains sederhana, dapat mengenal bilangan 1-10, dapat mengenal bentuk geometri, dapat memecahkan masalah sederhana, dapat mengenal ukuran, dapat mengenal konsep waktu, dapat mengenal konsep-konsep matematika sederhana.
Peneliti	Bagaimana mengembangkan kemampuan bahasa santri RA Terpadu Al Madinah?
Informan	Dapat mendengarkan dan membedakan bunyi suara, bunyi bahasa, dapat mendengarkan dan memahami kata dan kalimat sederhana, dapat berkomunikasi/berbahasa lisan, memperkaya kosa kata yang diperlukan untuk berkomunikasi sehari-hari meliputi kata benda, kata sifat, kata keterangan waktu dan kata kerja, dapat mengenal bentuk simbol-simbol sederhana (pra

	menulis), dapat menceritakan gambar dan mengenal hubungan antara bahasa lisan dengan tulisan (pra menulis), membaca buku (tingkat dasar), dan mengenal lagu dan bahasa inggris secara sederhana.
Peneliti	Bagaimana mengembangkan kemampuan tahfidz santri RA Terpadu Al Madinah?
Informan	Hampir semua santri sudah mampu menghafalkan (Al-qur'an): 16 Surat Pendek, (Hadits): 20 hadits, dan (Doa): 20 doa
Peneliti	Bagaimana peran RA Al Madinah dalam mengembangkan ranah afektif?
Informan	Untuk Aqidah santri diajari mengenal sifat Allah dan beberapa ciptaannya, mengenal rukun Islam dan rukun iman, mengenal Nabi-nabi dan sahabatnya, dan sedangkan Ibadah yaitu terbiasa mengucapkan kalimah thoyyibah dalam aktivitas sehari-hari, dapat berwudlu dengan urutan tepat dan mengucapkan doa sesudah wudlu, mengenal ibadah puasa, zakat dan haji sebagai bagian dari rukun Islam, dan terbiasa mengaji Al-Qur'an
Peneliti	Bagaimana peran RA Terpadu Al Madinah menanamkan Akhlaq ke santri Ustadzah?
Informan	Terbiasa berdoa dan bernasyid Islami secara sederhana, mengenal dan menyayangi ciptaan Allah, memiliki sopan santun dan mengucapkan salam, mulai tumbuh sikap tertip, disiplin, mengurus diri sendiri dan bertanggung jawab, mulai dapat bersikap saling menghormati, ramah, peduli dan bekerjasama, mulai menunjukkan rasa percaya diri, menjaga lingkungan, mulai menunjukkan emosi yang wajar dan mengendalikan tindakan dan perasaan
Peneliti	Dalam ranah psikomotorik, bagaimana peran RA Terpadu Al Madinah dalam mengembangkan motorik halus santri Ustadzah?
Informan	Santri bisa mengancing baju/memakai pakaian sendiri, menggunting pola, mengikat tali sepatu, mewarnai pola, makan dengan sendok, menyisir rambut, menggambar, menggunting, dan membereskan alat tulis ke dalam tas, dan setelah buang air membersihkan sendiri. Sedangkan pengembangan motorik halus lewat seni kretifitas santri yaitu anak mampu menggambar dan mewarnai sederhana, menganyam, menciptakan sesuatu dari media, mengekspresikan sesuatu dari media, mengekspresikan diri dalam bentuk gerakan sederhana, bersayair, bernasyid dan memainkan alat musik, engekspresikan gerakan berdasarkan cerita, melakukan gerakan pantomime, bermain peran.
Peneliti	Bagaimana peran RA Terpadu Al Madinah dalam mengembangkan motorik kasar?
Informan	Santri mampu memanjat tali, tangga, panjatan, berlari, melompat, menendang bola, melempar bola, menangkap bola, bermain

	lompat tali, berjalan pada titian keseimbangan, dan senam/olahraga
Peneliti	Bagaimana peran RA Terpadu Al Madinah agar santri tetap sehat sehingga seluruh aspek perkembangannya menjadi optimal?
Informan	Selalu mengingatkan dan mengajari anak untuk menjaga kebersihan badan dan lingkungan serta memperhatikan makanan dan pola makan sehat dengan mengenalkan makanan dan minuman yang halal serta baik, mengenalkan produk makanan dan minuman berlabel halal, mengenal manfaat makan secukupnya, mengenalkan cara makan dan minum sesuai sunah, mengenal waktu-waktu makan, makan tanpa bantuan orang lain, merapikan peralatan makan tanpa bantuan orang lain, mengenalkan ciri-ciri badan sehat, mengenal ciri-ciri lingkungan sehat, mengenal P3K, mengenal fungsi dan cara merawat tubuh, terbiasa tidur lebih awal dan bangun pagi, berolah raga sambil bermain, mengenal gerakan-gerakan tubuh, mampu menolong diri sendiri, belajar menyelesaikan tugas tanpa bantuan orang, dan membangun potensi diri.