

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilia, R., Sugeng, S., & Tina, Y. (2011). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.4, No.1
- Akhmadi, Agus. (2015). *Model Pembelajaran Saintifik*. Yogyakarta: Araska
- Amir, M. Taufiq. (2013). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Arends, Ricard I. (2008). *Belajar untuk Mengajar*. (Terjemahan Helly P. S, & Sri M.S). New York: McGraw Hill Companies. (Buku asli diterbitkan tahun 2007)
- Fahradina, Nova., Bansu I. Ansari., & Saiman. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika*, Vol. 1, No. 1 ISSN 2355-4185
- Fatmawati, H., Mardiyana., & Pt, nano. (2014) . Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol.2, No.9
- Gunantara,Gd., Md, Suarjana., & Pt, Nanci Riastini. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar Universitas Pendidikan Ganेशha*, Vol.2, No.1
- Husna. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS). *Jurnal Peluang*, Vol.1, No.2 ISSN : 2302-5158
- Indriana, Vina., Arsyad., & Usman, M. (2015). Penerapan Pendekatan Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) untuk meningkatkan Kemampuan berpikir Kreatif Siswa Kelas XI IPA-1 SMAN 22 Makassar. *Jurnal Daya Matematis*, Vol.3, No.1
- Jatisunda, M. Gilar. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal THEOTEMS(The Original Research of Mathematics)*, Vol.1, No.1
- Michael, Gr., & Sherly, B. (2012). Problem Solving and Computers in a Learning Environment. *Egyption Computer Science Journal*, Vol.36, No.4

- Ninik., Hobri., & Suharto. (2014). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Setiap Tahap Model Polya dari Siswa SMK Ibu Pakusari Jurusan Multimedia pada Pokok Bahasan Program Linier. *Kadikma*, Vol.5, No.3
- Pradnyana, P.B., Marhaeni, A.A.I.N., & Candiasa, I.M. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 3
- Prayanti, Ni Putu Dewi., Dr. I Wayan Sadra, M.Ed., Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M. Si. (2014). Pengaruh Strategi Pembelajaran Pemecahan Masalah Berorientasi Masalah Matematika Terbuka Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Keterampilan Metakognitif Siswa Kelas VII SMP Sapta Andika Denpasar Tahun Pelajaran 2013/2014. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganessa*, Vol. 3
- Rudtin, Afrianti Nur. (2013). Penerapan Langkah Polya Dalam Model Problem Based Instruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Persegi Panjang. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, Vol.1, No.1
- Sam, H.N., & Abd. Qohar. (2015). Pembelajaran Berbasis Masalah Berdasarkan Langkah-langkah Polya untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 2442-4218
- Sari, Shinta., Sri, E., & Ahmad, F. (2014). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3, No. 2
- Yumiati. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMPN 9 Pamulang. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol.1, 977-2338831