

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung. Refika Aditama.
- Amir, Almira. (2014). Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Logaritma*. Vol. II, No. 01. 19.
- Anonim. (2016). *Pedoman Penyusunan Skripsi*. Ponorogo. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Arifin, Zainal. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2001). *Dasar-dasar Evaluasi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian ke-2*. Surakarta: UNS Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ernawati, Ngurah Made D. Putra, & Hadi Susanto. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa”. *Unnes Physics Education Journal*. Vol. 2, No. 1. 27.
- Haryoko, Sapto. (2009). Efektivitas Pemanfaatan Media Audio-Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Elektro*. Vol. 5, No. 1. 4.
- Isa M. dan Yani Maufirah. (2010). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif STAD Pada Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Darul Kamal. *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*. Vol. 1, No. 1. 50.
- Kulsum, U dan N. Hindarto. (2011). Penerapan Model Learning Cycle pada Sub Pokok Bahasan Kalor untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Vol.2, No.1. 129.
- Laelasari, Totok Subroto & Nurul Ikhsan K. (2014). “Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* Dalam Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa”. *Jurnal Euclid*. Vol. 1. No.2. 84-85.
- Mulyasa (2003). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, Mustafa Edwin dan Hardius Usman. (2007). *Proses Penelitian Kuantitatif*. Jakarta. Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Nurdalilah, Edi Syahputra dan Dian Armato. (2012). Perbedaan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional Di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKAM*, Vol. 6, No. 2, 111.

- Pujiastuti, Emi. (2002). Pemanfaatan Model-Model Pembelajaran Matematika Sekolah Sebagai Konsekuensi Logis Otonomi Daerah Bidang Pendidikan. *Jurnal Matematika dan Komputer*. Vol.5, No.3. 148.
- Purwanto, Rudy. (2011). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Sistem Koordinasi Melalui Metode Pembelajaran Taeching Game Team Terhadap Siswa Kelas XI IPA SMA SMART EKSELENSIA INDONESIA Tahun 2010-2011. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa edisi 1. 2*.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20, Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Rimbayanto, Alek, & Nining Setyaningsih. (2015). Peningkatan Kemampuan Menalar dan Memecahkan Masalah Matematika Dengan Model *Inquiry Learning* Berbasis *Group Investigation* Pada Siswa Kelas VII Semester 1 SMP Negeri 2 Grobogan Tahun 2014/2015. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS 2015*.
- Rosidi, Ali & Supari Muslim. (2015). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Standar Kompetensi Memasang Instalasi Penerangan Listrik. *Jurnal Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Surabaya*. Vol. 04. No. 01. 162.
- Shadiq, Fadjar. (2009). *Kemahiran Matematika*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Siswanto, Retno. (2014). Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematika Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Software Geogebra (Studi Eksperimen Di SMAN 1 Cikulur Kabupaten Lebak Propinsi Banten). *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* Vol. 1 No. 1. 9.
- Slavin, Robert E., (2005). *Cooperative Learning Theory, Research and Practice*. (Terjemahan Narulita Yusron). London: Allymand Bacon.
- Srijayanti, Ni Putu Sukma, I Gede Meter & I Wayan Darsana. (2014). Model Pembelajaran Team Quiz Berbantuan Media Gambar Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol.2, No.1. 3.
- Sudijono, Anas. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sufri, & Ali Idrus. (2015). Pengaruh Strategi Working Backward Dalam Pemecahan Masalah Matematika Terhadap Kemampuan Penalaran Siswa SMP Negeri Kota Jambi. *Tekno-Pagogi*. Vol. 5, No.1, 27.

- Sugianto, Dian Armanto, & Mara Bangun Harahap. (2014). Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa SMA. *Jurnal Didaktif Matematika*. Vol. 1, No. 1, 119-120.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukamto. (2013). Strategi Quantum Learning dengan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Disposisi dan Penalaran Matematis Siswa. *Journal of Primary Educational*. Vol. 2, No. 2. 93-94.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulastri, Endang. (2013). *Studi Perbedaan Keefektifan Model Pembelajaran LC-E5 dan CIRC Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X*. Skripsi S-1 Pendidikan Matematika, FMIPA, Universitas Negeri Semarang.
- Sumarina, Holy. (2013). Efektivitas Komunikasi Interpersonal Guru dan Murid. *eJournal Ilmu Komunikasi*, Vol. 1, No. 2, 199.
- Veloo, Arssythamby. Ruzlan Md-Ali & Herwati Ahmad. (2013). *Effect of Realistic Mathematics Education Among Public Secondary School Students In Riau, Indonesia*. *Australian Journal of Basic and Applied Sciences*, 9. 28. 131.
- Wardhani, Sri. (2010). Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Hasil Belajar Matematika Di SMP/MTs. *Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidikan Tenaga Kependidikan*.
- Warta, IW., Md. Yudana, & N. Natajaya. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Prestasi Belajar IPS Ditinjau Dari Konsep Diri Akademik Siswa Kelas VIII SMPN 3 Sukawati. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume. 4.
- Wirasanti, Swesty., Partono Thomas, & Rediana Setiyani. (2012). Efektivitas Metode Kooperatif STAD Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Kompetensi Dasar Jurnal Umum. *Economic Education Analysis Journal*, Vol. 1, No. 1. 2-3.