

DAFTAR PUSTAKA

- Alif Ringga Persada. 2014. Pengaruh Pendekatan Problem Posing Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VII. Matematika. *EduMa*. Vol.3 No.1
- Arif Didik Kurniawan. 2011. Implementasi Metode Eksperimen Dan Diskusi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa Pada Mata Kuliah Struktur Hewan. Vol.3 No.1.
- Aris Shoimin. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Depdiknas, (2006). Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta: Depdiknas
- Dian Septi Nur Afifah. 2012. Interaksi Belajar Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad. Matematika. *Pedagogia*. Vol.1 No.2.
- Hardita Citra Utama. 2014. Pengaruh Pengekatan Problem Posing Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. Skripsi.
- Khanafi. 2011. Meningkatkan Komunikasi Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Posing Bernuansa Islami Pada Materi Pokok Pecahan Kelas VII Semester Gasal Mts. Uswatun Hasanah Mangkang Semarang Tahun Pelajaran 2011/1012. Skripsi.
- National Council Of Teachers Of Mathematics. 2000. *Principles And Standards For School Mathematic*. United States of America: The National Council Of Teachers Of Mathematics, Inc.
- Nisvella Romadona. 2015. Profil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Metaphorical Thinking Pada Materi Fungsi. Skripsi.
- Novi Komariyatiningih & Nila Kesumawati. 2012. Keterkaitan Kemampuan Komunikasi Matematis Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*
- Rahma Fitria, dkk. 2014. Penerapan Sestrategi The Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bantul. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.3 No.1.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Penelitian Tindakan 2010*. Yogyakarta: Aditya Media