

**PENGARUH MODEL TALKING STICK DAN PROBING PROMPTING  
TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA KELAS VIII MTS DARUL FIKRI  
TAHUN AJARAN 2016/2017**



Oleh :

**ENI DEWI WATI**

**12321520**

**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2017**

## ABSTRAK

**ENI DEWI WATI:** Pengaruh Model *Talking Stick* dan *Probing Prompting* terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII MTs Darul Fikri. **Skripsi. Ponorogo: Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2017.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan mana yang berpengaruh lebih baik antara model *talking stick* dari *probing prompting* terhadap prestasi belajar sisw. (2) Mendeskripsikan mana yang berpengaruh lebih baik antara model *talking stick* dari *probing prompting* terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII MTs Darul Fikri.

Populasi dalam penelitian ini mencakup siswa kelas VIII MTs Darul Fikri yang terdiri dari empat kelas. Dari empat kelas tersebut, kelas VIIIC dan VIIID terpilih secara acak sebagai sampel. Selanjutnya dua kelas dipilih kembali secara acak untuk mentukan jenis perlakuan yang diberikan. Kelas VIIIC diberi perlakuan dengan model *talking stick* dan kelas VIIID diberi perlakuan dengan model *probing prompting*. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah pemberian angket dan tes, sedangkan instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket motivasi dan soal tes prestasi belajar siswa. Teknik analisis data untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *talking stick* dan *probing prompting* adalah uji *independent sample t test*.

Hasil penelitian pada taraf signifikansi 0,05 menunjukkan bahwa model pembelajaran *talking stick* lebih berpengaruh dari model *probing prompting* terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa.

**Kata Kunci:** Model *talking stick*, model *probing prompting*, motivasi, prestasi.

## ABSTRACT

**ENI DEWI WATI: The effect of Talking Stick and Probing Prompting models on the Motivation and Achievement of Grade VIII Student of MTs Darul Fikri. Thesis. Ponorogo: Mathematics Education Study Program, Muhammadiyah University of Ponorogo. 2017.**

This research aims to: (1) describe which is more effective between *talking stick* model and *probing prompting* model on the achievement of grade VIII student of MTs Darul Fikri, (2) describe which is more effective between *talking stick* model and *probing prompting* model on the motivation of grade VIII student of MTs Darul Fikri.

The population in this research convering all eighth grades student of MTs Darul Fikri consisting of four classes. Of the four classes, classes VIIIC and VIIID where randomly choosen as the sample. Then the two classes where taken randomly to determine the type of treatment to be given. Class VIIIC was taught by using the talking stick models and class VIIID was taught by using the probing prompting models. The data collection techniques were questionnaires and a test while the instrument used to collect the data were questionnaires for students and mathematics achievement tests. The data analysis techniques to know the effect of talking stick and probing prompting models was independent sample t test.

The results show at the significance level of 0.05, indicate the talking stick model is more effective than probing prompting models.

**Keywords:** *Talking stick model, probing prompting model, motivation, achievement.*

## **PERNYATAAN KEASLIAN KARYA**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama mahasiswa : Eni Dewi Wati  
NIM mahasiswa : 12321520  
Program studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, Pebruari 2017

Yang membuat pernyataan



Eni Dewi Wati

NIM.12321520



## **LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* DAN  
*PROBING PROMPTING* TEHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA KELAS VIII MTS DARUL FIKRI  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**ENI DEWI WATI**

**12321520**

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui untuk diajukan pada ujian skripsi

Pembimbing,



**Uki Suhendar, M.Pd**

## **LEMBAR PENGESAHAN**

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* DAN *PROBING PROMPTING* TEHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII MTS DARUL FIKRI**

**TAHUN AJARAN 2016/2017**

**ENI DEWI WATI  
12321520**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
tanggal: 9 Maret 2017

#### **TIM PENGUJI**

Nama

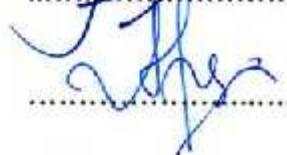
**Uki Suhendar, M.Pd  
NIK. 19901029 201309 13**

Tanda Tangan



**Drs. Sumaji, M.Pd  
NIP. 19630303 199103 1 003**

**Senja Putri Merona, S.Si, M.Pd  
NIK. 19900617 201603 13**



Ponorogo, 9 Maret 2017

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dekan,



**Drs. Jumadi, M.Pd  
NIK. 19621005 199109 12**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah swt berikan, atas limpahan dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* dan *Probing Prompting* Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Mts Darul Fikri Tahun Ajaran 2016/2017”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa bimbingan, arahan, motivasi, dan do'a selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Ibu Uki Suhendar,M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah banyak membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Matematika serta para dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Kepala sekolah, para staf, serta peserta didik MTs Darul Fikri atas izin, kesempatan, bantuan serta kerja samanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Ibu Senja Putri Merona, M.Pd. selaku validator yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan instrumen.
5. Bapak dan ibunda tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang, dan do'a yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan tahun 2012, atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masih kuliah.
7. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi.

Semoga Allah swt senantiasa membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi para pembaca. Amin.

Ponorogo, Januari 2017

Eni Dewi Wati

## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM .....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN .....	v
LEMBAR PENGESAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	2
1.3. Batasan Masalah .....	2
1.4. Rumusan Masalah .....	2
1.5. Tujuan Penelitian .....	2
1.6. Manfaat Penelitian .....	3
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teori .....	4
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan .....	10
2.3. Kerangka Pikir .....	10
2.4. Hipotesis Penelitian .....	11
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian .....	12
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	12
3.3. Populasi dan Sampel .....	12
3.4. Variabel Penelitian .....	12
3.5. Teknik dan Intrumen Pengumpulan Data .....	12
3.6. Validitas dan Reliabilitas .....	13
3.7. Teknik Analisis Data .....	14
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian .....	18
4.1.1. Deskripsi Data Prestasi .....	18
4.1.2. Deskripsi Data Motivasi .....	18
4.2. Hasil Uji Hipotesis .....	19
4.3. Pembahasan .....	25
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan .....	27
5.2. Saran .....	27
DAFTAR PUSTAKA .....	28
LAMPIRAN .....	30

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Kisi-Kisi Angket Motivasi .....	13
Tabel 2.	Kisi-Kisi Soal Tes .....	13
Tabel 3.	Nilai Rata-Rata, Standar Deviasi, Median, Skor Maksimum, Dan Skor Minimum Data Prestasi Belajar .....	18
Tabel 4.	Nilai Rata-Rata, Standar Deviasi, Median, Skor Maksimum, Dan Skor Minimum Data Motivasi Belajar .....	19
Tabel 5.	<i>Output Uji Normalitas</i> .....	20
Tabel 6.	<i>Output Uji Homogenitas Data Pre-Test</i> .....	21
Tabel 7.	<i>Output Uji Homogenitas Data Awal Angket Motivasi Belajar</i> .....	21
Tabel 8.	<i>Output Uji Homogenitas Data Post-Test</i> .....	21
Tabel 9.	<i>Output Uji Homogenitas Data akhir Angket Motivasi</i> .....	22
Tabel 10.	<i>Output Uji Independent t Test Data Pre-Test Pada Uji Kesamaan</i> .....	23
Tabel 11.	<i>Output Uji Independent t Test Data awal Angket Motivasi</i> .....	23
Tabel 13.	<i>Output Uji Independent t Test Prestasi Belajar</i> .....	24
Tabel 14.	<i>Output Uji Independent t Test Motivasi Belajar</i> .....	25
Tabel 15.	Hasil Skor Angket Motivasi Belajar .....	25



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Bagan Kerangka Berpikir.....11



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian .....	30
a. Surat keterangan telah melakukan penelitian .....	31
Lampiran 2. Perangkat Pembelajaran .....	32
a. Silabus .....	33
b. Perangkat pembelajaran Kelas <i>Talking Stick</i> .....	35
c. Perangkat pembelajaran Kelas <i>Probing Prompting</i> .....	79
Lampiran 3. Instrumen Penelitian .....	126
a. Kisi-kisi <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	127
b. Soal <i>Pre-Test</i> .....	128
c. Soal <i>Post-Test</i> .....	129
d. Lembar Jawab .....	130
e. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran <i>Pre-Test</i> .....	131
f. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran <i>Post-Test</i> .....	134
g. Kisi-Kisi Penulisan Angket .....	137
h. Angket Motivasi Belajar .....	138
Lampiran 4. Validitas dan Reliabilitas .....	139
a. Validitas Isi .....	140
b. Validitas Konstruk .....	146
c. Reliabilitas .....	148
Lampiran 4. Data Hasil Penelitian .....	149
a. Data Prestasi dan Motivasi Belajar .....	150