

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Desi Indarwati, Wahyudi, & Novisita Ratu. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan *Problem Based Learning* Untuk Siswa Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Pengembangan Kependidikan*, Vol 30 No 1, 17-27.
- Dinia Syahadatun Camilah, dkk. (2015). Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning (CTL)* untuk Membantu Siswa Mengatasi Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Bilangan Bulat Siswa Kelas VII Semester Ganjil SMP Plus Miftahul Arifin Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pancaran*, Vol 4 No 2, 49-58.
- Ifanali. (2014). Penerapan Langkah-Langkah Polya untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Pecahan Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 13 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, Vol 1 No 2, 147-158.
- Ina Ria Fitriani. (2013). "Pengaruh Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi dan Menyusun Kalimat Matematika pada Soal Cerita terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTS Al Huda Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2012/2013". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (Stain) Tulungagung.
- Jamrut & Aman. (2014). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Implementasi CTL Metode GI Berbantuan Media SMP Negeri 6 Raha. *Jurnal Harmoni Sosial*, Vol 1 No 2, 142-154.
- Leni Marlina. (2013). Penerapan langkah Polya dalam Menyelesaikan Soal Cerita Keliling dan Luas Persegi Panjang. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, Vol 01 No 01, 43-52.
- Nasution, M. E. & Hardius Usman. (2006). *Proses Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- M. Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- M. Idrus Hasibuan. (2014). Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*)". *Jurnal Logaritma*, Vol 2 No 1, 1-12.
- Rahmah Zulaiha. (2008). *Analisis Soal Secara Manual*. Jakarta: PUSPENDIK.
- Rusman. (2014). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shenglan Yuan. (2013). Incorporating Polya's Problem Solving Method in Remedial Math. *Journal of Humanistic Mathematics*, 3(1), 96-107.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. (2001). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sumaryanta. (2015). Pedoman Penskoran. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, Vol 2 No 3, 184, ISSN 2407-7925.

Teguh Sihono. (2004). *Contextual Teaching and Learning (CTL) sebagai Model Pembelajaran Ekonomi dalam KBK*. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, Vol 01 No 01, 63-83.

Wina Sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

