

## DAFTAR PUSTAKA

- Akmil, dkk. 2012. Implementasi CTL Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 No 1, 24-29.
- Aqib, Zinal. (2012). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Bandung: Yrama Widya.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta: Depdiknas.
- Hapsari, M. J. (2011). Upaya meningkatkan *Self-Confidence* Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Inkuiri Terbimbing. *Jurnal ISBN : 978 – 979 – 16353 – 6 – 3*.
- Harahap, Tua Halomoan. (2015). Penerapan *Contextual Teaching and Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematika Siswa. *Jurnal EduTech*. 1 No 1, 1-19.
- Jihad, Asep, dan Abdul Haris. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (Eds.). (2001). *Adding it Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Lina & Klara Sr. (2010). *Panduan Menjadi Remaja Percaya Diri*. Jakarta: Nobel Edumedia.
- Martyanti, Adhetia. (2013). Membangun *Self-Confidence* Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Problem Solving. ISBN: 978-979-16353-9-4.
- Prastikaningsih, Esti (2013) *Peningkatan Percaya Diri Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Materi Kubus Dan Balok Dengan Strategi Contextual Teaching And Learning (CTL) (PTK Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Gedangsari Tahun Ajaran 2012/2013)*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Purwaningsih, Ayu., & Ariyanto. (2016). Peningkatan Pemahaman Konsep Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Reciprocal Teaching Siswa SMP Kelas VII. ISSN: 2502-6526, 402-411.

Rusman. (2012). *Model - Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawaligrafindo Persada.

Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Smith, Bettye. P. (2010). Instructional Strategies in Family and Consumer Sciences: Implementing the Contextual Teaching and Learning Pedagogical Model. *Journal of Family and Consumer Sciences Education*. Vol: 28 issue 1, pp: 23-38.

Sri Yuliantari, Ni Komang. 2014. *Meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran bangun ruang sisi datar melalui implementasi CTL dengan bantuan alat peraga pada siswa kelas VA SD Negeri 10 Kesiman tahun pelajaran 2013/2014*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Mahasaraswati Denpasar.

Suharsimi, Arikunto. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Syaifurahman & Tri Ujiati. (2013). *Manajemen dalam Pembelajaran*. Jakarta Barat: Permata Puri Media.

