

DAFTAR PUSTAKA

- Bani, Asmar. 2011. *Upaya Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah Surakarta Melalui Implementasi Model Guided Inquiry dalam Pembelajaran Matematika. (PTK pada Siswa Kelas VIII Semester Gasal Tahun 2010/2011)*. Skripsi S-1 Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pada (<http://eprints.ums.ac.id>). Diakses pada tanggal 13 November 2016
- Killpatrick, Swafford, dan Findell. 2001. *Adding it Up: Helping Children Learn Mathematics*. The National Academies. Washington DC (<http://www.nap.edu>). Diakses pada tanggal 15 Desember 2016.
- Lindawati, Sri. 2014. "Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama". *Jurnal Pendidikan UNSIKA Vol.2, No.1 ISSN 2338-2996*. Pada (<http://journal.unsika.ac.id/index.php/u>). diakses pada tanggal 11 November 2016.
- Meidawati, Yenny. 2014. "Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP". *Jurnal Pendidikan dan Keguruan vol. 1, No. 2*. Pada (<http://pasca.ut.ac.id/journal.index.php/JPK/article/view/51>). Diakses pada tanggal 22 Oktober 2016.
- Meiriza, Ririn. 2013. *Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas IX MTsN Payakumbuh*. Skripsi S-1 Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada (<http://eprints.unbh.ac.id>). Diakses pada tanggal 13 November 2016
- Mendiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Mufidah, Lailatul. dkk. 2013. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Matriks". *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo, Vol.1, No.1, April 2013, ISSN: 2337-8166*. Pada (<http://stkip.pgri-sidoarjo.ac.id/journal.index.php/JPM/article/view/51>) diakses pada tanggal 13 November 2016.

- Murizal, Angga, dkk. 2012. "Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching". *Jurnal Pendidikan Matematika Hal. 19-23 Vol. 1 No. 1 (2012)*. Pada (<http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat>). Diakses pada tanggal 12 Agustus 2016.
- Novita Sary, Anies, dkk. 2013. "Eksperimentasi Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Two Stay Two Stray* dan *Numbered Heads Together* ditinjau dari Aktivitas Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012". *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi Vol.1, No.1, 1-7*. Pada (<http://ejournal.ums.ac.id>) diakses pada tanggal 12 Agustus 2016
- Rofiah, Asiatul. 2010. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika pada Siswa Kelas VII SMP N 2 Depok Yogyakarta dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Inkuiri*. Skripsi S-1 Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta. Pada (<http://eprints.uny.ac.id>). Diakses pada tanggal 25 September 2016.
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Sardirman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT. Raja grafindo Persada.
- Suharsimi, Arikunto. dkk. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: BumiAksara
- Sumaryanta. 2015. "Pedoman Penskoran". *Indonesian Digital Journal Of Mathematics And Education Volume 2 Nomor 3 Tahun 2015, ISSN 2407-7925*. Pada (<http://idealmathedu.p4tkmatematika.org>) diakses tanggal 24 Agustus 2016.
- Suryani, Nunuk. Agung, Leo. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Sefalianti. 2014. "Pengaruh Pendekatan Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa". *Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol. 1, No. 2*. Pada (<http://pasca.ut.ac.id/journal.index.php/JPK/article/view/53>). Diakses pada tanggal 22 Oktober 2016.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Utari, Vivi. dkk. (2012). “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep melalui Pendekatan PMR dalam Pokok Bahasan Prisma dan Limas”. *Jurnal Pendidikan Matematika, part 3 hal 33-38 Vol. 1 No. 1 (2012)*. Pada (<http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/download>). diakses pada tanggal 12 Agustus 2016.

