

PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL  
DAN KECERDASAN SPIRITAL TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI  
PADA MAHASISWA S1 AKUNTANSI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi sebagian syarat-syarat  
guna memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1)  
Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Nama : Dwi Fitria Saparinda  
NIM : 13440634  
Program Studi : Akuntansi

FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2017

PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL  
DAN KECERDASAN SPIRITAL TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI  
PADA MAHASISWA S1 AKUNTANSI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO



FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2017

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Nama : Dwi Fitria Saparinda

N I M : 13440634

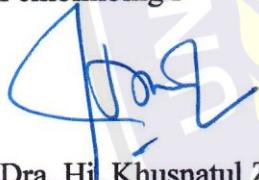
Program Studi : S1 Akuntansi

Isi dan format telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan guna memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Ponorogo, 28 Juli 2017.....

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dra. Hj. Khusnatul Zulfa W, MM, AK, CA  
NIK. 19670822 199705 12

Pembimbing II



Arif Hartono, SE, M.SA  
NIK. 19780120 200109 13

Mengetahui:  
Dekan Fakultas Ekonomi



Titi Rapini, SE, MM  
NIK. 19630505 199003 2 003

Dosen Pengaji:



Arif Hartono, SE, M.SA  
NIK. 19780120 200109 13

Dra. Hj. Khusnatul Zulfa W, MM, AK, CA  
NIK. 19670822 199705 12

Asis Riat Winanto, SE, ME  
NIK. 19690307 199904 12

## RINGKASAN

Pendidikan tinggi akuntansi yang di selenggarakan di perguruan tinggi bertugas untuk mendidik mahasiswa agar memiliki pengetahuan akuntansi yang dapat di jadikan bekal dalam dunia kerja. Namun agar kecerdasan intelektual berfungsi secara lebih baik dan efektif dalam memahami akuntansi di butuhkan adanya keseimbangan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual. Penelitian ini bertujuan untuk menguji kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual berpengaruh secara parsial dan simultan terhadap pemahaman akuntansi.

Penelitian ini menggunakan data primer yaitu dengan menyebarluaskan kuesioner kepada responden yang merupakan mahasiswa aktif di jurusan S1 akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Sampel dipilih dengan menggunakan metode purposive random sampling. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 61 responden. Analisis regresi dalam penelitian ini menggunakan regresi linier berganda. Untuk uji hipotesis menggunakan uji T dan uji F.

Hasil penelitian ini kecerdasan intelektual secara parsial berpengaruh positif signifikan terhadap pemahaman akuntansi. Kecerdasan emosional secara parsial berpengaruh positif signifikan terhadap pemahaman akuntansi. Kecerdasan emosional secara parsial berpengaruh positif signifikan terhadap pemahaman akuntan. Dan kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual secara simultan berpengaruh positif signifikan terhadap pemahaman akuntansi.

**Kata kunci:** Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Pemahaman Akuntansi.

## KATA PENGANTAR

**Bissmillahirrahmanirrahim. Assalamu alaikum Wr. Wb.**

Allhamdulillahi robbil ‘alamin, puji syukur selalu penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik serta hidayahnya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Muhammadiyah Ponorogo” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna meraih gelar sarjana (S1) pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan motivasi dari semua pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberi kesempatan dan fasilitas selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Titi Rapini, SE, MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberi kesempatan dan fasilitas selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dra. Hj. Khusnatul Zulfa W, MM, Ak, CA selaku Ketua Program studi S1 Akuntansi Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberi kesempatan dan fasilitas selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

4. Arif Hartono, SE, M.SA dan David Efendi, SE, M.si selaku dosen pembimbing yang dengan ketulusan hati telah memberikan bimbingan dan masukan selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh keluargaku, Ayah, Ibu dan juga kakakku, terimakasih atas kasih sayang dan doa yang selalu menyertai.
6. Teman-teman Akuntansi-S1 yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
7. Seluruh dosen dan staff Fakultas Ekonomi serta karyawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo atas ilmu dan bantuan yang di berikan selama ini.
8. Teman-teman Akuntansi C '13 dan semua pihak yang tidak dapat di sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan doa, semoga kebaikan kalian di balas oleh Allah SWT. Amin.

Penulis yakin bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman peneliti, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharap saran dan kritik yang membangun guna perbaikan skripsi ini. Dan semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagai informasi bagi semua yang membutuhkan.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Ponorogo, 28 Juli 2017

Dwi Fitria Saparinda

## MOTTO

- ♥ Hanya kepada Engkau kami menyembah dan hanya kepada Engkau kami memohon pertolongan.

(QS. Al-Fatihah Ayat 5)

- ♥ Kita tak akan bisa melihat apa yang telah Tuhan berikan, jika terlalu sibuk memperhatikan apa yang Tuhan berikan pada orang lain.

-Mita Umiarsih-

- ♥ Orang pintar berbicara karena merasa perlu untuk berbicara, sedangkan orang bodoh berbicara karena merasa harus berbicara.

**PERNYATAAN TIDAK MELANGGAR  
KODE ETIK PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah ini dan di sebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 28 Juli 2017



(Dwi Fitria Saparinda)  
NIM. 1344034

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Ringkasan.....	iii
Kata Pengantar .....	iv
Motto .....	vi
Permbahan.....	vii
Halaman Pernyataan .....	viii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Landasan Teori .....	9
2.1.1 Sejarah Keterkaitan Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual.....	9
2.1.2 Teori Kecerdasan.....	11
2.1.3 Kecerdasan Intelektual .....	12
2.1.3.1 Pengertian Kecerdasan Intelektual.....	12
2.1.3.2 Komponen Kecerdasan Intelektual.....	13
2.1.4 Kecerdasan Emosional .....	14
2.1.4.1 Pengertian Kecerdasan Emosional.....	15
2.1.4.2 Komponen Kecerdasan Emosional .....	16
2.1.5 Kecerdasan Spiritual .....	22
2.1.5.1 Pengertian Kecerdasan Spiritual.....	22
2.1.5.2 Komponen Kecerdasan Spiritual .....	25
2.1.6 Pemahaman Akuntansi .....	29
2.1.6.1 Pengertian Pemahaman Akuntansi .....	29
2.1.6.2 Komponen Pemahaman Akuntansi.....	32
2.1.6.3 Ukuran Pemahaman Akuntansi .....	34
2.2 Penelitian Terdahulu .....	35
2.3 Kerangka Berfikir .....	35
2.4 Hipotesis .....	37
2.4.1 Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap Pemahaman Akuntansi .....	37

2.4.2 Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Akuntansi .....	38
2.4.3 Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi .....	40
2.4.4 Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi ..	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Ruang Lingkup Penelitian .....	44
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	44
3.2.1 Populasi .....	44
3.2.2 Sampel .....	45
3.3 Jenis dan Metode Pengambilan Data .....	46
3.3.1 Jenis Data .....	46
3.3.2 Metode Pengambilan Data .....	47
3.4 Definisi Operasional Variabel .....	48
3.4.1 Variabel Bebas (X).....	48
3.4.2 Variabel Terikat (Y) .....	54
3.5 Metode Analisis Data .....	56
3.5.1 Statistik Deskriptif.....	56
3.5.2 Uji Kualitas Data .....	56
3.5.4 Pengujian Hipotesis.....	57

## BAB IV HASIL DAN PENELITIAN

4.1 Hasil Penelitian .....	60
4.1.1 Gambaran Umum Universitas Muhammadiyah Ponorogo .....	60
4.1.1.1 Sejarah Universitas Muhammadiyah Ponorogo .....	60
4.1.1.2 Visi dan Misis Universitas Muhammadiyah Ponorogo	63
4.1.1.3 Struktur Organisasi Universitas Muhammadiyah Ponorogo.....	63
4.1.1.4 Fakultas Ekonomi dan Program Studi Akuntansi.....	64
4.1.2 Hasil Pengumpulan Data.....	66
4.1.3 Analisis Data .....	67
4.1.3.1 Statistik Deskriptif .....	67
4.1.4 Uji Kualitas Data.....	71
4.1.4.1 Uji Validitas .....	71
4.1.4.2 Uji Reliabilitas .....	74
4.1.5 Uji Hipotesis.....	74
4.1.5.1 Analisis Regresi Linier Berganda .....	74
4.5.1.2 Uji Statistik T .....	77
4.5.1.3 Uji Statistik F .....	80
4.5.1.4 Koefisien Determinasi R <sup>2</sup> .....	82
4.2 Pembahasan .....	83
4.2.1 Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap Pemahaman Akuntansi .....	83

4.2.2 Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Akuntansi ..	86
4.2.3 Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi ..	89
4.2.4 Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi ..	92
<b>BAB V KESIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	100
5.2 Keterbatasan .....	102
5.3 Saran.....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

2.1 Penelitian Terdahulu .....	36
4.1 Rincian Penyebaran dan Pengembalian Kuesioner.....	66
4.2 Statistik Deskriptif .....	67
4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas.....	73
4.4 Hasil Uji Reliabilitas .....	74
4.5 Analisis Regresi Berganda .....	75
4.6 Uji Statistik T .....	78
4.7 Uji Hipotesis F .....	81
4.8 Koefisien Determinasi.....	82
4.9 Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis .....	97

## **DAFTAR GAMBAR**

2.1 Kerangka Berfikir.....	35
4.1 Struktur Organisasi .....	64



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran

1. Kuesioner Penelitian
2. Hasil jawaban Responden
3. Hasil Uji Validitas
4. Hasil Uji Reliabilitas
5. Statistik Deskriptif
6. Hasil Analisis Regresi Berganda

